



الرَّحنُ علم القرآن ، خلق الانسان علمه البيان ، فله الحمد أن علم ، والشكر على ما أنم ، ومنه الصلاة والتسليم، على نبيه الرؤف الرحيم ،الذى جاء بتوحيد اللغة والدين ، وجعل الكتاب والحكمة في الأمهين ، فكانوا على بذلك أمّة وكانوا هم الوارتين

الانسان يمتاز بالعلم وإنما العلم بالتعلم والتعلم باللغة . واللغات تتفاضل في حقيقتها وجوهمها بالبيان وهو تأدية المعاني التي تقوم بالنفس تامة على وجه يكون اقرب الى القبول وأدعى آلى التأثير وفى صورتها وأجراس كلها بعذوبة النطق وسهولة اللفظ والالقاء والحفة على السمع. وان للغة العربية من هذه بالمميزات الميزان الراجح ، والجواد القارح ، يعرف ذلك من اخذها يحق ، وجرى فيها على عرق ، فكان من مفرداتها على علم ، وضرب في أساليها بسهم ، ومن آية ذلك لغير العارف ان اولئك الشراذم والأوزاع من أهلها قد حملوها الى الأثم ، التي كان للفاتها في العلوم قدم ، ولم يحملوهم علمها بالإلزام ، ولا بالتعليم العام ، وكان من أمرها مع هذا أن نسخت بطبيعتها لغة المصربين من مصره والرومانيين من شامهم واستعلت على

الفارسية العذبة في مهدها وموطنها وامتد شعاعها الى الأندلس في غربي أوربا بعد ماطاف ساحل افريقيا الشهالي والى جدار الصين من الشرق — كل ذلك في زمن قريب لم يعرف في التاريخ مثله للغة اخرى من لغات الفاتحين الذين يتخذون كل الوسائل لنشر لغاتهم وتعميمها بالتعليم العام وضروب الترغيب والترهيب

كانت لغة أمهين وثنبين جاهلهبن فظهر فيها اكمل الاديان فكانت له آكمل مظهر ، وتجلي لها العلم فكانت له خير مَجْلَى، وصارت بذلك لغة الدين والشريعة ، وعلوم العقل والطبيعة ، ولكن عُدَتْ على أهلها عواد كونية ، وطرأت عليهم امراض اجتماعية ، فضعف فيهم كل مقوم من مقومات الأمم الحية ، ومن تلك المهو مات الحقيقية اللغة فقد فسدت ملكتها في الألسنة والتوى طريق تعليمها في المدارس ، حتى كادت تكون من اللغات الدوارس ، ظهر ضعف اللغة في القرن الخامس وكانت في ريعانِ شبابها وأوج عنها وشرفها، وكان اول مرض ألم بها الوقوف عند ظواهُر قوانين النحو ومدلول الألفاظ المفردة والجمل المركبة والانصراف عن معاني الأساليب، ومغازي التركيب ووعدم الاحتفال بتصريف القول ومناحيه ، وضروب التجوز والكناية فيه ، وهذا مابعث عزيمة الشيخ عبد القاهم إلجرجاني امام علوم اللغة في عصره الى تدوين علم البلاغة ووضع قواُنيْن للمعاني والبيان كما وضعت قوانين النحو عند ظهور الحطأ في الاعراب فوضع هذا الكيتاب في البيان ومن فاتحته يتنسم القارىء ان دولة الألفاظ كانت قد تحكمت في عصره واستبدت على المعاني وأنه يحاول بكتابه تأييد المعاني ونصرها ووتعزيز جانبها وشد أسرها

كان السكاكي وسطاً بين عبد القاهر الذي جمع في البلاغة بين العلم والعمل واضرابه من البلفاء العاملين وبين المتكافين من المتأخرين الذين سلكوا بالبيان مسلك العلوم النظرية، وفسر وا اصطلاحاته كما يفسرون المفردات اللغوية، ثم تنافسوا في الاختصار والايجاز، حتى صارت كتب البيان اشبه بالمعميات والالغاز، فضاعت حدوده بتلك الحدود، وَدَرَسَتُ رسومهُ بهاييك الرسوم، وكان من أثر فساد ذوق اللغة اختيار هدفه الكتب التي ملكت العجمة عليها أمرها على الكتب التي تهديك الى العلم الصحيح بمعانيها، وتهدي اليك الذوق السليم بأساليبها ومناحيها، فكادتِ الصحيح بمعانيها، وتهدي وتنسيخ، وصارت حواشي السعد تطبع وتنسيخ،

وهذا هو حظ العلم النافع اذا أُلقي الى الامة فى طور التدلي والضعف، فَ فَتُل عبد القاهر فى اسرار بلاغته ودلائل اعجازه كمشل ابن خلدون فى مقدمته والساطان سليان العثماني فى قوانينه

رب غذاء طيب نافع عافته النفس لمرض الم بها حتى اذا نقهت او ابلّت اشتهته وطلبته وهذا هو مثلنا امس واليوم فقد كنا متفقين على اخذ العلم من كتب علمائنا المتأخرين كما يختار المريض الغذاء الضار فظهر فينا هداة مرشدون يستمون في احياء ما اماته الجهل من آثار سلفنا ومصنفات أثمتنا ويدلوننا على العلم الحي الذي تفجر من ينابيع النفوس المية لنفرق بينه وبين

الرسوم الميتة التي سماها الجهل علما .

ولما هاجرت الى مصر فى سنة ١٣١٥ لانشاء (المنار) الاسلامي ألفيت امام النهضة الاسلامية الحديثة الاستاذ الحصيم الشيخ محمداً عبده رئيس جمعية احياء العلوم العربية ومفتي الديار المصرية اليوم مشتغلا فى بعض وقته بتصحيح كتاب دلائل الاعجاز للامام عبد القاهر الجرجاني وقد استحضر نسخه من المدينة المنورة ومن بغداد ليقابلها على النسخة التى عنده فسألته عن كتاب (إسرار البلاغة) للامام المذكور فقال أنه لا يوجد فى هذه الديار فأخبرته بان فى احد بيوت العلم فى طرابلس الشام نسخة منه فحتني على استحضارها وطبعها فطلبتها من صديقي الحميم العالم الأديب عبد القادر افندى المغربي وهى مما تركه له والده فلي الطلب. وعلمنا ان نسخة أخرى من الكتاب فى احدى دور الكتب السلطانية فى وعلمنا ان نسخة أخرى من الكتاب فى احدى دور الكتب السلطانية فى دار السلطنة السنية فندبنا بعض طلاب العلم الاذكياء لمقابلة نسختنا بتلك

النسخة فخرج لنامن مجموعهما نسخة صحيحة شرعنا فى طبعها ووضعنا

فى ذبل المطبوع شرحا لطيفا ضبطنا فيه الكلمات الغريبة وفسرنا منها ومن جمل الـكتاب مارأيناه يستحق التفسير واشرنا الى الحلاف بين النسختين، فيما يحتمل صحةالاثنتين،

النسختين، فيما يحتمل عداد تعييل، أماكون عبد القاهر هو واضع الفن ومؤسسه فقد صرح به غير أماكون عبد القاهر هو واضع الفن ومؤسسه فقد صرح به غير واحد من العلماء الاعلام اجلهم قدرا، وارفعهم ذكرا، أمير المؤمنين، عي علوم اللغة والدبن، السيد يحيى بن هزة الحسيني صاحب كتاب (الطراز، في علوم حقائق الاعجاز،) فقد قال في فاتحة كتابه هذا وهو من احسن ماكتب في البلاغة بعد عبد القاهر مانصه:

من احسن مارتب في البارعة بعد عبد من الله واوضح براهينه، واظهر واول من اسس من هذا الفن قواعده واوضح براهينه، واظهر فوائده ورتب افانينه، الشيخ العالم النجرير علم المحتقين عبدالقاهر الجرجاني فلقدفك قيد النرائب بالتقبيد، وهد من سور المشكلات بالتسوير المشيد، وفتح ازاهره من اكامها، وفتق ازراره بعد استفلاقها واستبهامها، فجراه الله عن الاسلام افضل الجزاء، وجعل نصيبه من ثوابه اوفر النصيب والاجزا، وله من المصنفات فيه كتابان احدهمالقبه بدلائل الاعجاز، والآخر لقبه بأسرار البلاغة، ولم اقف على شيء منهما، مع شغفي بحبهما وشدة اعجابي بهما، الا ما قله العلماء في تعاليقهم منهما، مع شغفي بحبهما وشدة الحابي بهما، الا ما قله العلماء في تعاليقهم منهما، على الدار في منهما، على الما المنافعة منهما، المنافعة منهما، المنافعة منهما، المنافعة منهما، المنافعة العلماء في تعاليقهم منهما، الدارة في منهما، المنافعة منهما، المنافعة العلماء في تعاليقهم منهما، المنافعة منهما، المنافعة العلماء في تعاليقهم منهما، المنافعة منهما، المنافعة العلماء في تعاليقهم منهما، المنافعة على المنافعة العلماء في تعاليقهم منهما، المنافعة العلماء في تعاليقهم منهما، المنافعة الم

وامامكانة هذا الكتاب وبيان ما يمتاز به على كتب البيان فحسبي من يأنها عرضه على الانظار مع التنبيه على مسئلتين نافعتين (احداها) أن العلم هو صورة المدلوم مأخوذة عنه بواسطة الادراك كما تو خذ الصورة الشمسية بالآلة

المعروفة فان كان الممنى المنتزع من الجزئيات قانوناً كلياً يرشد اليها فهو القاعدة وان كان صورة تناسبها وتقربها من الفهم فهو المثل. (والثانية) ان القاعدة

الكلية هي صورة اجمالية للمعلومات الجزئية والامثلة والشواهد صور تفصيلية لها . والتعليم النافع انما يكون بقرن الصور المفصلة بالصورة المجملة اذ بالتفصيل تعرف المسائل وبالإجمال تحفظ فى العقل وبهذه الطريقة يجمع بين العلم والعمل الذي يثبت به العلم وهي طريقة عبد القاهم فى كتابه هذا وكتاب دلائل الاعجاز على ان كلام الشيخ رحمه الله تعالى كله من آيات البلاغة فهو يعطيك علمها بمعانيه ، وعملها بمبانيه ، وبهذه المميزات يفضل هذا الكتاب جميع مابين ايدينا من كتب الفن لانها انما تقتصر على سرد القواعد والاحكام بعبارات اصطلاحية ، تذكرها بلاغة الاساليب العربية ، ولا تذكر من الشواهد والامثلة الا القليل النادر ، الذي ادلى به السابق الى اللاحق والاول الى الآخر ،

لهذابادر الاستاذ الامام ، مفتى الديار المصرية في هذه الاعوام ، الى تدريس الكتاب في الازهر الشريف عقيب شروعنا في طبعه فأقبل على حضور درسه مع اذكياء الطلاب كثيرون من العلماء والمدرسين واساتذة المدارس الاميرية . وقد قال احد فضلاء هؤلاء الاستاذين بعد حضور الدرس الاول « اننا قدا كتشفنا في هذه الليلة معنى علم البيان »

وقد ظهر للاستاذ فى غضون التدريس والمطالعة اغلاط فى الكتاب بعضها من الطبع وبعضها من تحريف النساخ فى الاصل واغلاط أخرى فى الهوامش فأحصيناها كلها من نسخته ووضعنا لها جدولا فى آخر الكتاب التماما للفائدة . ومما يجب التنبيه عليه ان بعض تراجم فصول الكتاب هى من وضعنا فان المصنف رحمه الله تعالى كان يكتفي فى كثير منها بكامة (فصل) ونختم هذه المقدمه بملخص ترجمة المصنف رحمه الله تعالى فنقول .

آنفق المؤرخون على الثناء عليــه بالعلم والدين ولقبوه بالامام واشتهرآ بالنحوي من قبل ان يضع علم البلاغة على أنه كان متكاماً وفقيها ايضاً ، قال الحافظ الذهبي في تاريخه (دول الاسلام) : « وفي سنة احدى وسبعين واربعائة مات امام النحاة ابو بكر عبد القاهر بن عبد الرحمن الجرجاني صاحب التصانيف، وقال تاج الدين السبكي في طبقات الشافعية الكبرى: ه عبدالقاهر بن عبدالرحمن الشيخ الكبير ابو بكر الجرجاني النحوي المتكلم على مذهب الاشعري الفقيه على مذهب الشافعي اخذ النحو بجرجان عن ابي الحسين محمد ابن الحسن الفارسي ابن اخت الشيخ ابي على الفارسي وصار الامام المشهور المقصود من جميع الجهات مع الدين المتين . والورع والسكون قال السلفي : كان ورعاً قانعاً دخل عليــه لصّ وهو في الصــالاة فأخذ ماوجد وعبد القاهر ينظر ولم يقطع صلاته . (شمقال السبكي) : ومن مصنفاته كتاب المغني على شرح الايضاح في نحو ثلاثين مجلداً وكتاب المقصد فى شرح الايضاح أيضاً ثلاث مجلدات وكتاب اعجاز القرآن الصفير والعوامل المائة والمفتاح وشرح الفاتحة والعمدة في التصريف وكتاب الجمل المختصر المشهور» وفى كتاب(شذرات الذهب في أخبار من ذهب) نحو ذلك وزاد من ذكر المصنفات شرح كتاب الجل. وذكر ان على بن ابى زيدالفصيحي اخذ عنه. وذكروًا له شعراً ثمنه ما اورده الصلاح الكتبي في فوات الوفيات لاتأمن النفثة من شاعر مادام حياً سالما ناطقاً فان من يمد حكم كاذباً يحسن ان يهجوكم صادفاً واتَّفقُوا على اله تو في سنة ٤٧١ قال السبكي «وقيل ٤٧٤ »رحمه الله تعالى

> محمد رشید رضا منشیء مجلة (المسار)

بس الله الرح الرح الم

الحمد لله رب العالمين ، وصلواته على سيدنا محمد النبي وآله اجمعين . اعلم ان الكلام هو الذي يعطى العلوم منازلها ، ويبيّن مراتبها ، ويكشف عن صورها ، ويجني صنوف ثمرها ، ويدل على سرائرها ، وبيرز مكنون ضمائرها ، وبه أبان الله تعالى الانسان من سائر الحيوان ، ونبّه فيه على عظم الامتنان ، فقال عن من قائل « الرحمن علم القرآن . خلق الانسان علمه البيان » ، فلولاه لم تكن لئتمدى فوائِدْ العلم عالِمَه ، ولا صح من العاقل ان يفتق عن ازاهير العقل كماثمه ، ولتعطلت قوى الحواطر والافكار من معانيها، واستوت القضية في موجودها وفانيها، نعم ولوقع الحيُّ الحسَّاس في مرتبة الجَماد، ولكان الادراككالذي ينافيه من الاضداد ، ولبقيت القلوب مقفلة على ودائعها ، والمعانى مسجونةً في مواضعها ، ولصارت القرائح عن تصرفها معقولة ، والاذهان عن سلطانها معزولة ، ولما عرف كفر من ايمان ، واساءة من احسان ، ولما ظهر فرق بين مدح وتزيين، وذم وتهجين، ثم ان الوصف الحاص به، والمعنى المثبت لنسبه ، أنه يريك المعلومات باوصافها التي وجدها العلم عليها ، ويقرر

كيفياتها التي تناوَلْها (١) المعرفة اذا سمت اليها . واذا كان هذا الوصف مقوم ذاته ، واخص صفاته ، كان اشر.ف انواعه ماكان فيهاجلي واظهر، وبهاوني واجدر، ومنهمنا يبين للمحصل، ويتقرّر في نفس المتأمل ، كيف ينبغي ان يحكم في تفاضل الاقوال اذا اراد ان يقسم بينها حظوظها من الاستحسان ، ويعدل القسمة بصائب القسطاس والميزان، ومن البين الجلي أن التباين في هذه الفضيلة، والتباعد عنها الى ما ينافيها من الرذيلة ، ليس بمجرد اللفظ (١) كيف والالفاظ لا تفيد حتى نؤلف ضرباً خاصاً من التأليف، ويُعمَدبها الى وجه دون وجه من التركيب والترتيب ؛ ، فلو انك عمدت الى بيت شعر او فصل نثر فعددت كلماته عداً كيف جاء واتفق ، وابطلت نَصْده (٢) ونظامه الذي عليه بني ، وفيه -افرغ المعنى وأجرى ، وغيرت ترتيبه الذي بخصوصيته افادكم افاد ، وبنسقه المخصوص أبان المراد ، نحو ان تقول في (قفا نبك من ذكري حبيب ومنزل) « منزل قفا ذكري من نبك حبيب » . اخرجته من كال البيان ، الى محال الهذيان ، نعم واسقطت نسبته من صاحبه ، وقطعت الرحم بينه وبين منشئه ، بل احاتـان يكون له اضافة الى قائل ، ونسب يختصُ بمتكلم، وفي ثبوت هذا الاصل ما تعلم به ان المعنى الذي له كانت هــذه الكلم بيت شعر او فصل خطاب ، هو ترتيبها على طريقة معلومة ؛ وحصولها على صورة من التأليف مخصوصة ، وهذا الحكم اعنى

⁽١) وفى نسخة تناولها (٢) وفى نسخة الالفاظ (٣) نضد المتاع نضداً بسكون الساد سم معنه الى بعض متسقاً او مركوماً وقداجراه فى تركيب الكلام تجوزاً ﴿

الاختصاص في الترتيب يقع في الالفاظ مرتباً على المعانى المرتبة في النفس المنتظمة فيها على قضية العقل ' ولن يتصور في الألفاظ وجوب تقديم وتأخير، وتخصيص في ترتيب وتنزيل، وعلى ذلك وضعت المراتب والمنازل في الجمل المركبة ، واقسام الكلام المدوَّنة ، فقيل من حق هذا أن يسبق ذلك؛ ومن حكم ما ههنا (١) ان يقع هنالك؛ (٢) كما قيل في المبتدأ والحبر والمفعول والفاعل ' حتى حظر في جنس من الكلم بعينه ان يقع الاسابقاً ، وفى آخر ان يوجد الا مبنيًّا على غيره وبه لاحقاً ،كقولنا ان الاستفهام له صدرالكلام، وان الصفة لا تقدم على الموصوف الا انتزال عن الوصفية -الى غيرها من الاحكام ، فاذا رأيت البصير بجواهر الكلام يستحسن شُعراً ، او يستجيد نثراً ، ثم يجعل الثناء عليه من حيث اللفظ فيقول : حلو رشيق، وحسن انيق، وعذب سائغ، وخَلُوبٌ رائع، فاعلم انه ليس ينبئك عن احوال ترجع الى اجراس (٢) الحروف ، والى ظاهر الوضع اللغوي ، بل الى امر يقع من المرء في فؤاده ، وفضل يقتدحه العقل من زناده.

واما رجوع الاستحسان الى اللفظ من غير شرك من المعنى فيه ، وكونه من أسبابه ودواعيه ، فلا يكاد يعدو نمطاً واحداً ، وهو أن تكون اللفظة مما يتعارفه الناس فى استعالم ، ويتداولونه فى زمانهم ، ولا يكون وحشياً غريباً ، أو عامياً سخيفاً ، سخفه (أ) بازالته عن موضوع اللغة ، واخراجه عماً فرضته من الحكم والصفة ، كقول العامة « أشغك » و «انفسد » وانما شرطت هذا الشرط فانه ربما استسخف اللفظ بامر يرجع الى المعنى

⁽١) فى نسخة هنا (٢) وفي نسخة هناك (٣) اصوات (٤) السخف بالضم مصدر كالسخافةو آكثر مايستعمل الاول في رقة العقل وضعفه . والجملة بيان لامامي السخيف

دون مجرد اللفظ كما يحكى من قول عبيد الله بن زياد لما ذهش « افتحوا لى سينى » وذلك ان الفتح خلاف الاغلاق فحقه أن يتناول شيئاً هو فى حكم المغلق والمسدود وليس السيف بمسدود واقصى احواله ان يكون كونه فى الغملة والمسدود وليس السيف بمسدود واقصى احواله ان يكون كونه فى الغمد بمنزلة كون الثوب و العكم (۱) والدرهم فى الكيس والمتاع فى الصندوق والفتح فى هذا الجنس (۱) يتعدى ابداً الى الوعاء المسدود على الشىء والفتح فى هذا الجنس (۱) يتعدى ابداً الى الوعاء المسدود على الشىء الحاوى له لا إلى ما فيه فلا يقال افتح الثوب وانما يقال افتح العكم واخرج الثوب وافتح الكيس .

. وهمنا أقسام قد يتوهم فى بدء الفكرة ، وقبل اتمام العبرة ، ان الحسن والقبح فيها لا يتمدى اللفظ والجرس ، الى ما يناجي فيه العقل النفس ، ولها اذا حقق النظر مرجع الى ذلك ، ومنصر ف فيما هنالك ، منها التجنيس والحشو .

اما التجنيس فانك لا تستحسن تجانس اللفظتين الا اذا كان موقع, معنيهما من العقل موقعاً حميداً، ولم يكن مرمى الجامع بينها مرمى بعيداً أتراك استضعفت تجنيس ابى تمام فى قوله:

ذهبت بمذهبه الساحة فالتوت فيه الظنون أمذهب ام مُذْهَبُ وقولُ واستحسنت تجنيس القائل «حتى نجا من خوفه وما نجا» "، وقولُ المحدث (١):

ناظراه فیما جنت ناظراه او دعانی امت بما او دعانی

⁽۱) العكم الكسركالعدل وزناً ومعنى والمراد بالعدل هنا الغرارة والحبوالق والعكم، ايضاً نمط تجعل المرأة فيه ذخيرتها (۲) وفى نسخة المعنى (۳) نجا الاولى بمعنى احدثُ والنانية بمعنى خلص (١) هو ابو الفتح البستى

لأمر يرجع الى اللفظ ؟ ام لانك رأيت الفائدة ضعفت عن الاول وقويت فى الثانى ؟ ورأيتك لم يزدك بمذهب ومذهب على ان اسمعك حروفاً مكرّرة ، تروم لها فائدة فلا تجدها الا مجهولة منكرة ، ورأيت الآخر قد اعاد عليك اللفظة كأنه يخدعك عن الفائدة وقد اعطاها ، ويوهمك كأنه لم يزدك وقد احسن الزيادة ووفاها ، فبهذه السريرة صار التجنيس وخصوصاً المستوفى منه المتفق فى الصورة من حلي الشعر ومذكوراً فى اقسام البديع .

فقد تبين لك ان ما يعطي التجنيس من الفضيلة امر ملم يتم الا بنصرة المعنى اذ لوكان باللفظ وحده لما كان فيه مستحسن ، ولما وجد فيــه الا معيب مستهجن ' ولذلك ذم الاستكثار منه والولوع به . وذلك ان المعاني لا تدين في كل موضع لما يجذبها التجنيس اليـه اذ الالفاظ خَدَمُ المعاني والمصرَّفة في حكمها ، وكانت المعاني هي المالكة سياستها ، المستحقة طاعتها ، فمن نصر اللفظ على المعنى كان كمن ازال الشيء عن جهته ، واخاله عن طبيعته ، وذلك مظنّة من الاستكراه، وفيه فتح ابواب العيب والتعرض للشيّن، ولهذه الحالة كانكلام المتقدمين الذين تركوا فضل العناية بالسجع، ولزموا سجية الطبع، امكن في العقول، وابعد من القلق، واوضح كامراد، وافضل عند ذوى التحصيل، واسلم من التفاوت، وآكشفَ عن الاغراض. وانصر للجهة التي تنحو نحوالعقل، وابعدَ من التعمد (١) الذي هو ضرب من الحداع بالتزويق، والرضى بأن تقع النقيصـة في نفس الصورة وذات الحلقة اذا آكثر فيها من الوشم والنقش ، وأثقل صاحبها بالحلي والوشي ،

⁽١) التعمد التصنع

قياس الحلي على السيف الدَّدَان (١) والتوسع في الدعوى بغير برهان،

اذا لم تشاهد غير حسن شياتما واعضائها فالحسن عنك مغيّب. وقد تجـد في كلام المتأخرين الآن كلاماً حمل صاحبَه فرط شغفه بأمور ترجع الى ماله اسم في البديع الى ان ينسى انه يتكلم ليُفُهم، ويقول ليُين ، ويخيَّل اليه انه اذا جمع بين اقسام البديع في بيت فلا ضير ان يقع ما عناه في عمياء ، وان يوقع السامع من طلبه في خبط عشواء ، وربما طمس بكثرة ما يتكلفه على المعنى وافســـده كمن نقل العروس (٢) باصناف الحلي حتى ينالها من ذلك مكروه في نفسها. فان اردت ان تعرف مثالاً فيما ذكرت اكمن ان العارفين بجواهم الكلام لا يعرجون على هذا الفن الا بعد الثقة بسلامة المعنى وصحته والاحيث يأمنون جناية منه عليه، وانتقاصاً له وتعويقاً دونه ، فانظر الى خطب الجاحظ في اوائل كتبه . هذا --والخطب من شأنها ان يعنمد فيها الاوزان والاسجاع فانها تروى وتتناقل تناقل الاشعار ومحلها محل النسيب والتشبيب من الشعر الذي هو كأنه لا يراد منـه الا الاحتفال في الصنعة والدلالة على مقدار شوط القريحة ، والاخبار عن فضل القوة والاقتدار على التفنن في الصفة . قال في اولَ كتابالحيوان:

« جنّبك الله الشبهة ، وعصمك من الحيرة ، وجعل بينك وبين المعرفة سَبَبًا ، وبين الصدق نسبا . وحبَّب اليك التثبت ، وزين في عينك

القطاع ٢ وفي نسحة على العروس

⁽١) في نسحة بالسيف والدّدان الكهام وزناً ومعنى ويطلق على ضده وهو

الانصاف ، واذاقك حلاوة التقوى ، واشـــر قلبك عزَّ الحق ، واودع صدرك برد البقين، وطرد عنك ذلَّ اليأس، وعرفك مافى الباطل من الزلَّة ، وما في الجهل من القلة » .

فقد ترك اولاً ان يوفق بين الشبهة والحيرة في الاعراب، ولم ير ان يقرن الخلاف الى الانصاف، ويشفع الحق بالصدق، ولم يُمنَ بأن يطلب لليأس قرينة تصل جناحه ، وشيئاً يكون رديفاً له ، لانهرأى التوفيق بين المعانى احق، والموازنة فيها احسن، ورأى العناية بها حتى تكون اخوة من اب وام ، ويذرها على ذلك تنفق بالوداد ، على حسب اتفاقها بالميلاد ، اولى من ان يدعها لنصرة السجع، وطلب الوزن، اولاد علَّة عسى ان لا يوجد مينها وفاق الا في الظواهر، فاما ان يتعدى ذلك الى الضمائر، ويخلص الى العقائد والسرائر ، ففي الاقل النادر .

وعلى الجملة فانك لا تجد تجنيساً مقبولاً ، ولا سجعاً حسناً ، حتى يكون الممنى هو الذي طلبه واستدعاه وساق نحوه ، وحتى تجده لا تبتغى يه بدلاً ، ولا تجدعنه حولاً ، ومن همنا كان احلي تجنيس تسمعه واعلاه ، واحقه بالحسن واولاه، ما وقع من غير قصد من المتكلم الى اجتلابه، وتأهب لطابه ، او ما هو لحسن ملاءمته – وان كان مطاوبا – بهذه المنزلة ، وفي هذه الصورة ، وذلك كما يمثلون به ابداً من قول الشافعي رحمه الله تعالى وقد سئل عن النبيذ فقال : « اجمع اهل الحرمين على تحريمه » . ومما تجده كذلك قول البحترى:

يعشىءن المجدالغيُّ ولن ترى فی سؤدد أرَباً لغير اريب وقوله: فقد اصحِت أُغْلُبَ تَعْلَيْهًا

على الدي العشيرة والقلوب

نسقاً يطأن تجلّٰداً مغلوباً

وتزوره فی غارة شعواء

ومما هو شبيه به قوله :

وهوكيهوي بدموعه فتبادرت

وقوله :

ما زلت تقرع باب بابل بالقنا

وقوله :

ذهب الاعالى حيث تذهب مقلة فيه بناظرها حديد الاسفل (١)

ومثال ما جاء من السجع هذا الحبيء وجرى هذا الحبرى في لين مقادته، وحل هذا المحل من القبول قول القائل: اللم هب لي حمداً، وهب

لى مجلَّداً، فلا مجدَ الا بفعال ، (٢) ولافعال الا بمال. وقول ابن العميد: فان الابقاء على خدم السلطان عَدْل الابقاء على ماله ، والاشفاق على ر

حاشيته وحشمه ، عدل الاشفاق على ديناره ودرهمه . ولست تجد هذا النصرب يكثر في شيء ويستمر كثرته واستمراره في كلام القدماء كقول أ.

خالد : ما الانسان لولا اللسان الا صورة ممثلة ، وبهيمة مهملة . وقول ـ الفضل بن عيسى الرَّقَاشي : سل الارض فقل من شق انهارك ، وغرس اشجارك ، وجني تمارك ، فان لم تجبك حواراً ، اجابتك اعتباراً ، وان انت خ

(١) البيت في وصف فرس وقبله

يقق تسيل حجوله في جندل جذلان ينقض عُذرة في غرّة عرضاً على السنن البعيد الاطول كالرائح النشوان اكثر مشيه ذهب الأعالى حيث تذهب مقلة فيــه بنــاظرها حديد الاسفل

العرض بالضم مشي محمود في الخيل مذموم في الابل والعذرة علامة تعلق على ناصية الفرس وينقضها يحل فتلها من نشاطه وخفة حركته (٢) فعال بالفتح الكرم،

تِتَبِعَتِهِ مِنَ الْآثُرُ وَكَالَامُ النَّبِي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ تَثْقَ كُلُّ الثُّقَةَ بُوجُودِكُ لَهُ عَلَى الصَّفَةِ التي قَدَّمَت وَذَلَكَ كَنْقُولَ النَّبِي عليه السَّلام « الظَّلَمُ ظَلَّمَات يوم القيامة » وقوله صلوات الله عليه « لا تزال امتى بخير ما لم تر الغني مغماً ، والصدقة مغرماً » وقوله « يا ايها الناس افشوا السلام ، واطعموا الطعام ، وصلوا الارحام ، وصلوا بالايل والناس نيام ، تدخلوا الجنة بسلام ، » فانت لا تجد في جميع ما ذكرت لفظاً اجتلب من اجل السجع وترك له ما هو احق بالمعنى منه وابر به ، واهدى الى مذهبه ، ولذلك أنكر الاعرابي حين شكا الى عامل ألماً بقوله: « حَالَات ركابي (١) ، وشققت ثيابي ، وضربت صحابي، فقال له العامل ويسجع ايضاً ، انكارَ (٢) العامل السجع حتى قال «فكيف اقول» ؟ وذاك أنه لم يعلم اصلح لما اراد من هذه الالفاظ ولم يره بالسجع مخلاً بمعنى او محدثاً في الكلام استكراهاً اوخارجاً الى تكانب واستمال لما ليس بمعتاد في غرضه. وقال الجاحظ: لانه لو قال حَّارُّت ابلی او جمالی او نوقی او بُسرانی اوصرمتی لکان لم یعبر عن خفی معناه وانمــا حَالَت رَكَابِهِ فَكِيف يدع الركاب الى غير الركاب. وكذلك قوله وشققت ثیابی وضربت صحابی .

فقد تبين من هذه الجملة ان المعنى المقتضى اختصاص هذا اليحو بالقبول هو ان المتكلم لم يَقُد المعنى نحو التجنيس والسجع بل قاده المعنى اليهما وعبر به الفرق عليهما (م) حتى أنه لو رام تركهما الى خلافهما مما لا تجنيس فيه ولا سجع لدخل من عقوق المعنى وادخال الوحشة عليه في شبيه بما

⁽۱) منعتها ورُودالمآء (۲) انكار مفعول لأ نكر الاعرابي (۳) الفرق بالتحريك لحوف ومن معانيه بالكسر الموجة

ينسب اليه المتكلف للتجنيس المستكرَّه ، والسجع النافر .

ولن تجد أين طائرا، واحسن أولاً وآخراً، واهدى إلى الإحسان واجلب للاستحسان ، من أن ترسل المعانى على سجيتها وتدعها تطلب لأنفسها الالفاظ. فأنها اذا تركت وما تريد لم تكتس الا مايليق بها ، ولم تلبس من المعارض الاما يزينها (١) ، فأما ان تضع في نفسك أنه لابد من ا ان تجنس او تسجع بلفظين مخصوصين فهوالذي انت منه بعرض الاستكراه وعلى خطر من الحطأ والوقوع في الذم ، فان ساعدك الجدُّ كما ساعد في قوله :

« أو دعاني امت بما او دعاني » وكما ساعد ابا تمام في نحو قوله : وانجدتم من بعد إِتهام داركم فيادمع انجدني على ساكني نجد

هنَّ الحمام فات كسرت عيافة من حائبن فانهن حمام

فذاك . والا اطلقت ألسنة العيب ، وافضى بك طلب الاحسان من

حيث لم يحسن الطاب، الى افحش الاساءة وأكبر الذنب، ووقعت فيما ترى من ينصرك لايرى أحسن من ان لايرويه لك ، ويود لو قدر على نفيه عنك ، وذلك كما تجده لابي تمام اذا سلم نفسه للتكلف ، ويرى انهان م على اسم موضع يحتاج الى ذكره ، او يتصل بقصة يذكرها في شعرد ، من دون ان يشتق منــه تجنيساً ، او يعمل فيه بديعاً ، فقد باء باثم ، واخل بفرض حتم ، من محو قوله :

لما تخزُّتُم اهل الارض مخترماً سيف الأنام الذي سمته هيبته ان الخليفة لما صال كنت له خليفــة الموت فيمن جار او ظلما }

(١) المعارض جمع معرض كمنبر ثوب تجلى فيه الحبارية ليلة العرس

قرّت بقررًان عين الدين واشتترت (١) بالاشترين عيون الشرك فاصطلما وكمول بعض المتأخرين :

البس جلابيب القنا عة أنها اوقى ردآء نجيك من دآء الحري صمعاً ومن أوقار دآء

وكقول ابى الفتح البستى :

جنوا فما فی طینهم لاندی یعصره من بلّه بالله وقوله: اخ لی لفظه در وکل فعاله بر تلقانی فیانی بوجه بشره بشر (۲)

لم يساعدهما حسن التوفيق كما ساعد في نحو قولُه :

منزلتي تحفظ من زلّتي وباحتى تكرم ديباجتى واعلم ان النكتة التي ذكرتها في التجنيس وجعلتها العلة في استيجابه الفضيلة وهي حسن الافادة ، مع ان الصورة صورة التكرير والاعادة ، وان كانت لا تظهر الظهور التام الذي لا يمكن دفعه الا في المستوفى المتفق الصورة منه كقوله :

ما مات من كرم الزمان فأنه يحيا لدى يحيى بن عبد الله او المرفق الجاري هذا المجزى كُمُوله « اودعانى امتُ بما اودعانى »

⁽١) الشترانقلاب الجفن من اعلى واسفل واسترخاؤه وقران والاشترين مواضع

⁽٢) البشربالتحريك حمع بشرة وهي ظاهر الجلد وسكن الشين لضرورة السجع

فقد (۱) يتضور في غير دنك من اقسامه ايضاً فما يظهر داك فيه ماكان نحو قول ابي تمام:

عدون من ايدٍ عواص عواصم تصول باسياف قواض قواض واضب عواص وقواضب وقول البحتري:

لئن صدفت عنا فرُبَّت انفس صواد الى تلك الوجوه الصوادف وذلك انك تتوهم قبل ان يرد عليك آخر الكامة كالميم من عواصم والبآء من قواضب انها هي التي مضت وقد ارادت ان تجيئك ثانية، وتعود اليك مؤكدة، حتى اذا تمكن في نفسك تمامها، ووعى سمعك آخرها، انصرفت عن ظنك الاول، وزلت عن الذي سبق من التخيل، وفي ذلك ما ذكرت لك من طلوع الفائدة بقد ان يخالطك اليأس منها، وحصول الربح بعد ان تُعالَط فيه حتى ترى انه رأس المال.

فأماما يقع التجانس فيه على العكس من هذا وذلك ان تختلف الكلمات من أوّلها كقول البحتري:

بسيوف إيماضها اوجال للاعادي ووقعها أجال وكذا قول المتأخر:

وكم سبقت منه الى عوارف شائى من تلك العوارف وارف وكم على تلك اللطائف طائف وذاك ان زيادة عوارف على وارف بحرف اختىلاف من مبديا الكلمة فى الجملة فانه (۱) لا يبعد كل البعد عن اعتراض طرف من هذا التخيل فيه (۱) وان كان لا يقوى تلك القوة كأنك ترى إن اللهظة اعيدت

⁽۱) جواب وان (۲) جواب اما (۳) وفي نسخة التخييل

عليك مبدلاً من بعض حروفها غيره او محذوفاً منها . ويبتى فى تتبع هذا الموضع كلام حقه غير هذا الفصل وذلك حيث يوضع .

فصل في قسمة التجنيس وتنويعم

فالذى يجب عليه الاعتماد فى هذا الفن ان التوهم على ضربين ضرب يستحكم حتى يبلغ ان يصير اعتقاداً وضرب لا يبلغ ذلك المبلغ ولكنه شىء يجرى فى الحاطر وانت تعرف ذلك و تتصور وزنه اذا نظرت الى الفرق بين الشيئين يشتبهان الشبه التام والشيئين بشبه احدها بالآخر على ضرب من التقريب فاعرفه . واما الحشو فانما كره وذم ، وانكر ورد ، لإنه خلا من الفائدة ، ولم يحل منه بعائدة (۱) ، ولو افاد لم يكن حشواً ، ولم يدع لغواً ، وقد تراه مع اطلاق هذا الاسم عليه واقعاً من القبول احسن موقع ، ومدركاً من الرضى اجزل حظ ، ذاك لا فادته اياك على مجيئه مجئ مالا يعول فى الافادة عليه ، ولا طائل للسامع لديه ، فيكون مثله مثل الحسنة تأتيك من حيث لم ترقبها ، والنافعة اتتك ولم تحتسبها ، وربما رزق الطفيلي ظرفاً يخطى به حتى يحل محل الاضياف الذين وقع الاجتشاد لهم ، والاحباب الذين وثيق بالانس منهم وبهم .

واما التطبيق والاستمارة وسائر اقسام البيديع فلا شبه ان الحسن

⁽۱) هو من حلی «کرضی» عنی تزین

والقبح لا يعترض الكلام بهما الا من جهة المعانى خاصة من غير ان يكون. الالفاظ في ذلك نصايب ، او يكون لها في التحسين أو خلاف التحسين تصعيد وتصويب .

اما الاستعارة فهي ضرب من التشبيه ، ونمط من التمنيل ، والتشبيه . قياس ، والقياس يجرى فيما تعيه القلوب ، وتدركه العقول ، وتُستفتى فيه ، الافهام والاذهان ، لا الاسماع والآذان .

واما التطبيق فاص ابين ، وكونه معنوياً اجلى واظهر ، فهو مقابلة الشيء بضده ، والتضاد بين الالفاظ المركبة محال ، وليس لاحكام المقابلة مم مجال ، فخذ اليك الآب بيت الفرزدق الذي يضرب به المنل في تعسف اللفظ :

وما متله في الناس الا مملكاً ابو امه حي ابوه يقاربه فانظر أتتصور ان يكون ذلك للفظه من حيث انك انكرت شيئاً من حروفه اوصادفت وحشياً غريباً ، او سوقياً ضعيفاً ، ام ليس الا لانه لم يرتب الالفاظ في الذكر ، على موجب ترتيب المعانى في الفكر ، فكد وكذر ، ومنع السامع ان يفهم الغرض الأبان يقدم ويؤخر ، ثم اسرف في ابطال النظام ، وابعاد المرام ، وصاركن رمى باجزاء تتألف منها صورة ، ولكن بعد ان يراجع فيها باباً من الهندسة لفرط ما عادى بين اشكالها ،

واذا وجدت ذلك اص آبيناً لا يعارضك فيه شك ، ولا يملكك معه امتراء ، فانظر الى الاشعارالتي اثنوا عليها من جهة الالفاظ ، ووصفوها بالسلاسة ، ونسبوها الى الدماثة ، وقالوا كأنها الماء جرياناً ، والهواء لطفاً ،

وشدة ما خالف بين اوضاعها .

والرياض حسناً ، وكأنها النسيم ، وكأنها الرحيق مزاجها التسنيم ، وكأنها الديباج الحسرواني في مرامي الابصار ، ووتى اليمن منشوراً على اذرع التجار ، كقوله :

ومستح بالأركان منهو ماسيح ولما قضينا من منيَّ كل حاجة ولم ينظر الغادى الذى هو رائح وشدت على دهم المَهَازَى رحالنا اخذنا باطراف الاحاديث بيننا وسالت بأعناق المطيّ الاباطح ر ثم راجع فكرتك ، واشحذ بصيرتك ، واحسن التأمل ودع عنك التجوز في الرأى ، ثم انظر هل تجدلاستحسانهم وحمدهم ، وثنائهم ومدحهم، ه نصر فاً الا الى استمارة وقعت موقعها ، واصابت غرضها ، اوحسن ترتيب تكامل معه البيان حتى وصدل المعنى إلى القلب، مع وصول اللفظ الى السمع، واستقر في الفهم، معوقوع العبارة في الاذن، والا الى سلامة الكلام من الحشو غير المفيد، والفضل الذي هو كالزيادة في التحديد، وشيء (١) داخل المعانى المقصودة مداخلة الطفيليِّ الذي يستثقل مكانه ، والاجنبيّ الذي يكره حضوره ، وسلامتِه من التقصير الذي يفتقر معــه السامع الى تطلب زيادة بقيت في نفس المتكلم فلم يدل عليها بلفظها الخاص بها ، واعتمد دليل حال غير مفصح ، او نيابة مذكور ليس لتلك النيابة بمستصلح ، وذلك ان اول ما يتلقاك من محاسن هذا الشعر انه قال « ولما قضينا من منى كل حاجة » فعبر عن قضآء المناسك باجمعها والخروج من فروضها وسننها من طريق امكنه ان يقصر معه اللفظ وهوطريقة العموم ثم نبه بقوله « ومسح بالاركان من هو ماسح » على طواف الوداع الذي

⁽١) معطوف على الحشو غير المعيد

هو آخر الامن ودليل المسير الذي هو مقصوده من الشعر ثم قال «اخذنا بأطراف الاحاديث بيننا » فوصل بذكر مسح الإركان، ما وليه من رقم الكاب وركوب الكبان، ثم دل بلفظة الاطراف على الصفة التي يختص بها الرفاق في السفر من التصرف في فنون القول وشجون الحديث أو ما هُوْ عَادَةُ الْمُتَطِّرُ فِينَ مِنَ الْاشَارَةُ وِالنَّاوِيْحُ وَالْرَمِزُ وَالْأَيْمَاءُ وَابْنَأَ بِذَلْكَ عَن طيب النفوس، وقوة النشاط، وفضل الاغتباط، كما توجيد الله الاصحاب، وَالْسَةُ الْأَحْبَابِ، وَكَمَا يَلِينَ بَحَالَ مَنْ وَفِقَ لَقَصَلَةَ الْعَبَادَةِ الشَّرِيفَةُ وَرَجًّا حسن الإياب، وتنسم روائح الاحبة والأوطان، واستاع الهاني والتحايا من الخلان والاخوان، ثم زَانَ ذلك كلهُ باستعارة لطيفة طبق في امفصل التشبيه في وافاد كثيراً مِن الفوائد بلطف الوحي والتنبية ، فصرح أولا عما أوما اليه فى الاخذ باطراف الاحاديث من انهم تنازعوا احاديثهم على ظرور الرواحل وفي حال التوجه الى المنازل، واخبر بَعْدُ بِسْرِعَةُ السِّيْرِ، ووطآءة الظَّيْرِ، اذ جعل سلاسة سيرها بهم كالمآء تسيل به الاباطح وكان في ذلك ما يؤكد ما قبله لان الظهور اذا كانتِ وطيئة وكان سيرها السير السهل السريع زاد ذلك في نشاط الركبان ومع ازدياد النشاط يزداد الحديث طيباً: ثم قال « باعناق المطي » ولم يقل بالمطي لأن السرعة والبطء يظهر ال غالباً في اعناقها ، ويين امرها من هواديها وصدورها ، وسائر احزامًا تستند الم في الحركة، وتتمم في الثقل والحفة، ويعبر عن المرَّح والنشاط اذا كانا في انفسها بافاعيل لها خاصة في العنق والرأس ، ويدل عليهما بشمائل مخصوصة في المقاديم. فقل الآن هل بقيت عليك حسنة تحيل فيها على الفظة من أَلْفَاظُهَا حَتَّى انْ فَضَلَ الْجَسَنَةُ بَبِّقَ لِتِلَاتُ اللَّهَظَّةُ وَلَوْ ذَكُرُتُ عَلَى الإِنْفَرَّأَهُ

وازيلت عن موقعها من نظم الشاعر ونسجه وتأليفه وترصيفه وحتى تكون في ذلك كالجوهرة التي هي وان ازدادت حسناً بمصاحبة اخواتها ، واكتست رونقاً بمضامة الرابها ، فأنها اذا جلَّيت العين فردة ، وتركت في الحيط فَذَّة ، لم تعدم الفضيلة الذاتية ، والبهجة التي فذاتها مطوية ، والشذرة من الذهب تراها بصحبة الجواهر لها في القلادة ، واكتنافها لها في عنق الغادة ، وصلتها بَر يقَ حرتها ، والتهاب جوهرها ، بأنوار تلك الدرر التي تجاورها ، ولألآء اللالئ التي تناظِرها ، تزداد جمالاً في العين ، ولطف موقع من حقيقة الزين ، ثم هي ان حرمت صحبة تلك العقائل ، وفرق الدهم الحؤن بينها وبين هاتيك النفائس ، لم تَعْرَ من بهجتها الاصلية ، ولم تذهب عنها فضيلة الذهبية ، كذا ليس هذا بقياس الشمر الموصوف بحسر اللفظ، وانكان لا يبعد ان يخيله من لا ينعم النظر ، ولا يتم التدبر ، بل حق هذا المثل ان يوضع في نصرة بعض المعاني الحكمية والتشبيهية بعضاً ، وازدياد الحسن منها بان يجامع شكل منها شكلاً ، وان يصل الذكر بين متدانيات في ولادة العقول اياها ، ومتجاورات في تنزيل الافهام لها . ﴿

واعلم ان هذه الفصول الني قدمتها وان كانت قضايا لا يكاد يخالف فيها من به طرق (۱) فانه قد يذكر الامر المتفق عليه ، ليبني عليه المختلف فيه ، هذا ورب وفاق من موافق قد بقيت عليه زيادات اغفل النظر فيها ، وضروب من التاخيص والتهذيب لم يبحث عن اوائلها وثوانيها ، وطريقة في العبارة عن المفزى في تلك الموافقة لم يمهدها ، ودقيقة في الكشف عن الحجة على مخالف - لوعرض من المتكافين - لم يجدها ، حتى تراه يطلق

⁽١) الطرق باافتح ضعف العقل وبالكسرمن معانيه القوة وهوالمراد

واعلم ان غرضي في هذا الكلام الذي ابتدأته، والاساس الذي يُ وضعته ، أن أتوصل إلى بيان أمر الماني كيف نتفق وتختلف ، ومن أين ﴿ بجتمع وتفترق ، وافصل اجناسها وانواعها ، والتبع خاصها و مشاعها ، وابين احوالها في كرم منصبها من العقل وتمكنها في نصابه وقرب رحمها منه، او بعدها حين تنسب عنه ، وكونها كالحليف الجاري مجرى النسب او الزنيم الملصق بالقوم لا يقبلونه ، ولا يمتمضون له ولا يذبون دونه ، وان من الكلام ماهو كما هو شريف في جوهره كالذهب الابريز الذي تختلف عليه الصور ، وتتعاقب عليه الصناعات ، وجلُّ المعوَّل فىشرفه على ذاته ، وان كان التصوير قد يزيد في قيمته ويرفع في قدره . ومنه ما هو كالمصنوعات العجيبة من موادّ غير شريفة فلها مادامت الصورة محفوظة عليها لم تنتقض ، واثر الصنعة باقياً معها لم يبطل ، قيمة تغلو ، ومنزلة تعلو ، , وللرغبة اليها انصباب ، وللنفوس بها اعجاب ، حتى اذا خانت الآيام فيها َ اصحابها، وضامت الحادثات اربابها، وفجمتهم فيها بما يساب حسما المكتسب بالصنعة، وجمالها المستفاد من طربق العرض، فلم يبق الا المادة العارية من التصوير ، والطينة الحالية من التشكيل ، سقطت قيمها ، وانحطت رتبتها، وعادت الرغبات التي كانت فيها زهداً، واوسعتها عيون ﴿

وانحطت رتبتها، وعادت الرغبات التي كانت فيها زهدا، واوسعتها عيون ﴿ كَانِتْ نَطِحُهُمُ الْحَلَمُ اللَّهُ الْحَلّ كانت تطميح اليها اعراضاً دونها وصداً، وصارت كمن اخطأه الجد بغير ﴿

がおかれるからかんかん

فضل كان يرجع اليه في نفسه ، وقدمه البخت من غير معنى يقضى بتقدمه ، ثم أفاق فيه الدهر عن رقدته ، و تنبه لغلطته ، فاعاده الى دقة اصله ، وقلة فضله ، وهذا غرض لا ينال على وجهه ، وطلبة لا تدرك كا ينبغى ، الا بعد مقدمات تقدم ، واصول تمهد ، واشياء هي كالادوات فيه حقها ان تجمع ، وضروب من القول هي كالمسافات دونه يجب ان يسار فيها بالفكر ويقطع .

واول ذلك واولاه ، واحقه بان يستوفيه النظر ويتقصاه ، القول على التشبيه والتمثيل والاستعارة فان هذه اصول كثيرة كان جل محاسن الكلام ان لم نقل كلها متفرعة عنها ، وراجعة اليها ، وكانها اقطاب تدور عليها المعانى فى متصرفاتها ، واقطار تحيط بها من جهاتها ، ولا مثل قولهم « الفكرة فخ العمل » وقوله «وعُرِّيَ افراس الصبا ورواحله » وقوله « السفر ميزان القوم » وقول الاعِرابي «كانوا اذا اصطفوا سفرت بينهم السهام ، واذا تصافحوا بالسيوف قنفز الحمام» . والتمثيلكقوله « فانك كالليل الذي هو مُدركي مَّ ويؤتى بامثلة اذا حُقق النظر في الاشياء يجمعها الاسم الاعم وينفرد كل منها بخاصة من لم يقف عليها كان قصير الهمة في طلب الحقائق، ضعيف المُنَّة في البحث عن الدقائق(١) ، قليل التوق الى معرفة اللطايف ، يرضى بالجَمْل والظواهر(٢) ، ويرى ان لا يطيل سفر الحاطر ، ولعمرى إن ذلك اروح للنفس ، واقل للشغل ، الا ان من طلب الراحة ما يعقب تِعبُّا ، ومن اختيار ما تقل معه الكلفة ، ما يفضي الى اشد الكافة ، وذلك إن الامور التي تلتقي عند الجملة وتتباين لدى التفصيل ، وتجتمع في وحدة

⁽١) المنة بالضم القوة (٢) الجمل بالفتح الجمع

تَمْ يَذَهُبُ بِهَا التَشْعِبِ وَيَقْسَمُهُمْ قَبِيلًا بِعَدَ قَبِيلٌ ، أَذَا لَمْ تَعْرِفُ حَقَيْقَةَ الْحِالّ في تلاقيها حيث التقت، وافتراقها حيث افترقت ، كان قياس من يحكم فيها اذا توسط الامر قياس من اراد الحكم بين رجلين في شرفها وكرم اصلها وذهاب عرقهما في الفضل ليعلم إيها أقعد في السؤدد واحق بالفخر والرسط في ارومة الحجد وهو لا يعرف من نسبتهما آكثر من ولادة الآب الأعلى والجد الأكبر لجواز ان يكون واحد منها قرشياً او تميمياً فيكون في العجز عن ان ببرم قضية في معناها ، وببين فضلاً او نقصاً في منتماها ، في حُكِّم من لا يعلم آكثر من أن كل وأحد منها آدميٌّ ذكر ، أو خلق مصور واعلم ان الذي يوجبه ظاهر الامن وما يسبق اليه الفكر إن يَبْدُأُ بجملة من القول في الحقيقة والحجاز ونتبع ذلك القول في التشبيه والتمثيل ثم ننسق ذكر الاستعارة عليهما ، ونأتى بها في إثرهما ، وذلك إلز الجاز أعم من الاستعارة والواجب في قضايا المراتب ان سدا بالعام قبل الحاص والتشبية كالاصل في الاستعبارة وهي شبيه بالفرغ له أوصورا مقتضبة من صوره. الا أن ههنا اموراً اقتضت أن تقع البداية بالاستعاراً وبيان صدر منها والتنبيه على طريق الانقسام فيها حتى إذا عرف بعض م يكشف عن حالها ، ويقف على سعة مجالها ، عطف يعنان الشرخ إلى الفصلين الآخرين فو في حقو قهما ، وبين فروقهما ، ثم ننصرف إلى استقضا القول في الاستعارة .

(تعريف الاستعارة)

اعلم ان الاستعارة في الجملة ان يكون لفظ الاصل في الوضع اللغوي معروفاً بدل الشواهد على انه اختص به حين وضع ثم يستعمله الشاع اوغير الشاعر في غير ذلك الاصل وينقله اليه نقلاً غير لازم فيكون عناك كالعاربة

(تقسم الاستعارة)

ثم انها تنقسم اولاً قسمين أحدها ان لا يكون لنقله فائدة والثانى يكون له فائدة وانا ابدأ بذكر غير المفيد فانه قصير الباع ، قايل الاتساع ، ثم البكلم على المفيد الذى هو المقصود . وموضع هذا الذى لا يفيد نقله حيث يكون اختصاص الاسم بما وضع له من طريق اريد به التوسع في اوضاع اللغة والتنوق (۱) في مراعاة دقائق في الفروق في المعانى المدلول عليها كوضعهم للعضو الواحد اسامي كثيرة بحسب اختلاف اجناس الحيوان نحو وضع الشفة للانسان والمشفر للبعير والجحفلة للفرس وما شاكل ذلك من فروق ربحا وجدت في غير لغة العرب وربحا لم توجد . شاكل ذلك من فروق ربحا وجدت في غير الجنس الذي وضع له فقد استعاره منه و نقله عن اصله وجاز به موضعه كقول العجاج «وفاحماً و مرشناً مُسَرَّجا» منه و نقله عن اصله وجاز به موضعه كقول العجاج «وفاحماً ومرشناً مُسَرَّجا» يعني انفا برق كالسراج والمرسن في الاصل لاحيوان لانه الموضع الذي يقع عليه الرسن وقال الآخر يصف إبلاً:

تسمع للَمَاء كصوت المسحل بين وريدها وبين الجحفل (۲) وقال آخر (والحشو من حَفَّانها كالحنظل) (۲) فاجرى الحفَّان على صغار الابل وهو موضوع لصغار النعام وقال آخر:

⁽١) التنوق في الامر التأنق فيه والاسم منه النيقة وفى المثل خرقاً عذات نيقة يضرب للجاهل بالامر ومع جهله يدعى المعرفة ويتأنق فى الارادة (٢) المستحل بالحاء حمار الوحش له حشرجة يشبهون بها كثيراً والمستحل آلة الستحل وهي المبرد (٣) الحشو صغار الابل ورذال الناس

فبتنا جلوساً لدى مهرنا ننزع من شفتيه الصفارا(١) قاستعمل الشفة في الفرس وهي موضوعة للانسان . فهذا ونحودً لأ يفيدك شيئًا لو لزمت الاصلى لم يحصل لك فلا فرق من جهة المعنى بيُّزُ قُوله من شفتيه وقوله من جعفلتيه لو قاله آنما يعطيك كلا الاسمين العِشْرُ المعلوم فحسب، بل الاستعارة همنا بأن تنقصك جزيًا من القائدة اشب وذلك أن الاسم في هذا النحو أذا نفيت عن نفسكِ دخول الاشترالُخُ عليه بالاستعارة دل ذكره على العضو وما هو منه فاذ قلت الشفة 'يدلُّرْتُ على الانسان اعنى تدل على انك قصدت هذا العضو من الانسان دون أ غيره فاذا توهمت جري الاستعارة في الاسم زالت عنها هــذه الدلا بانقلاب اختصاصها الى الاشتراك. فاذا قلت الشفة في موضع قد جريَّ فيه ذكر الانسان والفرس دخل على السامع بعض الشبهة لتجويزه انتج تكون استعرت الاسم الفرس. ولو فرضنا ان تعدم هذه الاستعارة لمل اصلها وتحظر ما كان لهذه الشبه طريق على المخاطب فاعرفه.

واماً الفيدفقد بان الله باستعارته فائدة ومعنى من المعانى وغرض من الاغراض لو لا مكان تلك الاستعارة لم يحصل الله وجلة تلك الفائدة وذال الغرض التشبيه الا ان طرقه تختلف حتى تفوت النهاية ، ومذاهبه تقشغن حتى لاغاية ، ولا يمكن الانفصال منه الا بفصول حمة (١) ، وقسلة بنا قسمة ، وأنا أرى أن اقتصر الآن على اشارة تعرف صورته على ألجانة لعلى ماتراه وقد قابل خلافه الذي هو غير المفيد فيتم تصورك للغرض وألمرا

⁽۱) الصفار ينضم القراد وما بقى فى أصول أسنان الدابة من تين وتحوه ويم المراد هنا (۲) وفى نسيخة الانتصاف بدل الانفصال

فان الاشيآء تزداد بياناً بالاضداد، ومثاله قولنا : رأيت اسدا وانت تعنى ا رجلاً شجاعاً وبحرا تريد رجلاً جوادا وبدراً وشمساً تريد إِنساناً مضيء ؛ الوجه متهالدٌ وسلات سيفاً على العدو تريد رجلا ماضياً في نصرتك او رأيا ط نافذاً وما شاكل ذلك . فقد استعرت اسم الاسد للرجل ومعلوم انك ب افدت بهذه الاستعارة ما لولاها لم يحصل لك وهو المبالغة في وصف ﴿ المقصود بالشجاعة وايقاعك منه فى نفس السامع صورة الاســـد فى لز بطشه واقدامه وبأسه وشدته وسائر المعانى المركوزة فى طبيعته مما يعود الله الجرأة . وهكذا افدت باستعارة البحر سعته في الجود وفيض الكف لا وبالشمس والبدر مالهما من الجمال والبهآء والحسن المالئ للعيون والباهر ر؛ للنواظر . واذ قد عرفت المثال ف كون الاستعارة مفيدة على الجملة وتبين لْ لك مخالفة هذا الضرب للضرب الاول الذى هو غير المفيد فانى اذكر بر بقية قول مما يتعلق به اعنى بغير المفيد ثم اعطف على اقسام المفيد وانواعه وما يتصلُّ به ويدخل في جملة من فنون القول بتوفيق الله عزَّ وجل واسأله ر عن اسمه المعونة ، وابرأ اليه من الحول والقوة ، وارغب اليه فى ان يجعل ﴿ كُلُّ مَا يَنْصِرُفَ فَيْهِ مَنْصِرُفاً إلى مايتصل برضاه ، (١) ومصروفاً عمَّا يؤدي سر الى سخطه .ّ

أم اعلم انهاذا ثبت أن اختصاص المرسن بغير الآدي لا يفيد آكثر مما ينه يفيده الأنف في الآدمي وهو فصل هذا الدضو من غيره ولم يكن الله باستعارته للآدمي مفيداً مالا يفيد بالأنف لم يتصور (١) ان يكون استعارة من جهة المعنى واذا كان مدار امره على اللفظ لم يتصور ان يكون في غير

⁽١) وفي بسحة الى مايرضاه (٢) قوله لم يتصور جواب اذا ثبت

لغة الدرب بلي أن وجد في لغة الفرس مراعاة نحو هذه الفروق ثم نقاؤا الشيء من الجنس المخصوص به إلى جنس آخر كانوا قد سلكوا في لنهم مُسَلِكُ الْعَرِبِ فِي لَغَهَا وَلِيسَ كَذَلْكُ الْفَيْدِ فَإِنْ الْكَثِيرِ مَنْهُ تَرَاهُ فِي عَدَادُ مُنَّا يشترك فيه اجيال الناس ويجرى به العرف ف جميع اللغات فهو لك رأيت أسدًا تريد وصف رجل بالشجاعة وتشبيه بالإسد على المبالغة امن يستوي فيه العربي والعجمي وتجده في كل جيل، وتسمعه من كل قبيل ، كما ان قوال زيد كالاسد على التصريح بالتشبيه كذلك فلا عكن أب يدعى أننا إذا استعملنا هذا النحو من الاستعارة فقد عمدنا الى طريقة في المعقولات يعرفها غير العرب او لم تنفق لمن سواهم لان ذلك بمنزلة ان تقول ال تركيب الكلام من الاسمين او من الاسم والفعل يختص بلغة العرب وال الحقائق التي تذكر في اقسام الحبر ونحوه ممالا نعقله الأمن لغة العرب وذلك مما لا يخني فساده .

فاذا ذكر المجاز واريد ان يعد هذا النحو من الاستعارة فيه فالوج ان يضاف الى العقلاء جملة ولا تستعمل لفظة توهم انه من عرف هذا اللغة وطرقها الحاصة بها كما تقول مثلاً فيما يختص باللغة العربية من الاحكام نحو الاعراب بالحركات والصرف ومنع الصرف ووضع المصدر مشاه موضع اسم الفاعل نحو رجل صوم وضيف وجمع الاسم على ضروب نحو جمع السلامة والتكسير وجمع الجمع واعطاء الاسم الواحد في التكسير

عدة امثلة نحو فرخ وافرخ وفراخ وفرُوخ وكالفرق بين المذكر والمؤلَّفِ في الحطاب وجملة الضمائر وما شاكل ذلك . ولاغفال هذا الموضع والتجوّز في العبارة عنه دخل الغلط على من جعل الشيء من هذا الباب شرّقًا

واخداً حتى نعى عليه وبيّن أنه من المعانى العاميّة والامور المشتركة التى لا فضل فيها للعربى على العجبيّ ولا اختصاص له بجيل دون جيل على ما ترى القول فيه ـ ان شاء الله تعالى _ فى موضعه وهو تعالى وليّ المنّ بالتوفيق له بفضله وجوده.

ولو ان مترجماً ترجم قوله (والا النَّعام وحفَّانه) ففسر الحفان باللفظ المشترك الذي هوكالاولاد والصغار لانه لا يجد في اللغة التي بها يترجم لفظاً خاصاً لكان مصيباً ومؤدياً للكلام كما هو . ولو انه ترجم قولنا رأيتُ اسدًا يريدرجلا شجاعًا فذكر ما معناه معنى قولك «شجاعًا شديداً » وترك ان يذكر الاسم الخاص في تلك اللغة بالاسد على هذه الصورة لم يكن مترجماً للكلام بلكان مستأنفاً من عند نفسه كلاماً . وهذا باب من الاعتباريحتاج اليه فحقه ان يحفظ وعسى ان نجيء له زيادة بسط فيما يستقبل. فاعلم انك قد تجد الشيء يخلط بالضرب الاول الذي هو استعارة من طريقَ اللفظ ويعدُّ في قبيله وهواذا حَقَقْت ناظرِ ۗ الى الضرب الآخر فهو مستعار من جهة المعنى وجار فى سبيله فمن ذلك قولهم « انه لغايظ الجحافل وغليظ المشافر» و ذلك أنه كلام يصدر عنهم في مواضع الذم فصار بمنزلة ان يقال كأن شفته فى الغلظ مشفر البعير وجحفلة الفرس وعلى ذلك قول الفرزدق :

فلوكنت ضيياً عرفت قرابتي ولكن زنجيًا غليظ المشافر فهذا يتضمن معنى قولك «ولكن زنجياكاً نه جمل لا يعرفنى ولا يهتدى لشرفى» وهكذا ينبغى ان يكون القول فى قولهم «انشب فيه مخالبه» لأنَّ المعنى على ان يجعل له فى التعلق بالتيء والاستيلاء عليه حالة كمالة

الاسد مع فريسته والبازي مع صيده وكذا قول الخطيئة قَرَوْا جارك العيان لما جفوته وقاَّص عن برد الشراب مشافرة (١) حقه اذا حققت ان يكون في القبيل المعنوى وذلك أنه وأن كأن عني نفسه بالجار فقد يجوز ان يقصد الى وصف نفسه بنوع من سُوءَ الحال ويعطينا صفة من صفات النقص ليزيد بذلك في النهيم بالزبرقان ويؤكد ما قصده من رميه باضاعة الضيف واطرًاحه والسلامه للضرّ والبؤس وليس ببعيد من هذه الطريقة من ابتدأ شعراً في ذم نفسه ولم يرض في نفسه ولم يرض في وصف وجهه بالتقبيح والتشويه ، الا بالتصريح الصريم دونُنْ الاشارة والتنبيه .

واما قول مُزَرّد (٢):

فما رقد الولدان حتى رأيته على البكر يَمْريه بساق وَحَافِر ^(٥) فقد قالوا أنه اراد أن يقول بساق وقدم فلما لم تطاوعه القافية. وضع الحافر موضع القدم وهو وان كان قد قال بعد هـ ذا البيت ما يدل على قصد ان يحسن القول في الضيف وتباعده من ان يكون قصد الزراية عليه أو يجول حول الهزء به والاحتقار له'' وذلك قوله :

فقلت له اهلاً وسهلاً ومرحباً بهذا المحيّاً من محيٍّ وزار الم فليس بالبعيد ان يكون فيه شوب مما مضى وإن يكون الذي إفضي به الى ذكر الحافر قصده ان يصفه بسوء الحال في مسيره وتقاذفُ نواجَمْ

⁽١) العيان العطشان الى اللبن إشد العطش وقلص يَسْتَعَمَلُ لازماً ومَتَعَلَّدُ (٢) من شعراء الصحابة رضي الله عنهم (٣) معنى يمزيه يستخرج مَا عَنْدُهُ مِنَ الْحُرْرُ (١) بحول اي تحرك

الارض به وان يبالغ فى ذكره بشدة الحرص على تحريك بكره واستفراغ مجهوده فى نفسه ويؤنس بذلك ان تنظر الى قوله قبل:

واشغث مسترخي العلابي طوحت

به الارض من بادِ عريض وحاضر (١)

فابصر نارى وهى شقراء اوقدت بعلياء نَشْرَ للعيون النواظر (٢) وبعده (فما رقد الولدان) فاذا جعله اشعث مسترخي العلابى فقد قربت المسافة بينه وبين ان يجمل قدمه حافراً ، ليعطيه من الصلابة وشدة الوقع على جنب البكر حظاً وافراً ، وهكذا قول الآخر :

سأمنعها او سوف اجعل امرها الى ملك اظلافه لم تشقق هو فى حد التشبيه والاستعارة لان المعنى على ان الاظلاف لمن تزياً بالملك عن مشابهة كأنه قال اجعل امرها الى ملك لا الى عبد جاف متشقق الاظلاف. ويدل على ذلك أن ابا بكر بن دريد قال فى اول الباب الذى وضعه للاستعارة « يقولون للرجل اذا عابوه جاءنا حافياً متشقق الاظلاف » ثم انشد البيت. فاذا كان من شروط هذه الاستعارة ان يؤتى بها فى موضع العيب والنقص فلا شك فى انها معنوية وكذا قوله:

وذات هِدْم عار نواشرُها تُصْمِتُ بالماء تَوْلباً جَدِعا (٢)

⁽۱) العلابي جمع علباء بالكسروهي عصبة صفراء فى صفحة العنق وهما علباوان بينهما متبت العرف (۲) النشز المكان المرتفع (۳) البيت لاوس بن حجر والهدم بالكسر الثوب البالى او المرقع والنواشر جمع ناشرة وهي عصب في الذراع من داخل و خارج وقيل عموق وعصب فى باطن الذراع و تصمت تسكت ولدها بالصمتة وهي (بالضم) ما يسكت به والجدع السيء العذاء

فاجرى التواب على ولد المرأة وهو لولد الحمار في الاصل وذلك لأنه يصف حال ضر وبؤس ويذكر امرأة بائسة فقيرة والعادة في مثل ذلك الصفة باوصاف البهائم ليكون ابلغ في سوء الحال وشدة الاختلال ومثلة سواء قول الآخر:

وذكرت اهلي بالعرا قوحاجة الشعث التوالب كأنه قال الشعث التي لو رأيتها حسبتها توالب لما بها من الغبرة وبذاذة

الهيئة (١). والجدع في البيت بالدال غير معجمة . حكى شيخنا رحمه الله قال الشيد المفضل « تصمت بالماء تولياً جَدَعا » بالذال المعجمة فانكره الأصمعي وقال انما هو « تصمت بالماء تولياً جدعاً » وهو السيئ الغذاء . قال فيما المفضل يصيح فقال الاصمعي : لو نفخت في الشبورُ ما نفعك (١) تكلم بكارة الحكل واصب (١).

واما قول الاعرابي «كيف الطّلا وامه » (3) فن جنس المفيد الطّلانه اشار الى شيء من تشبيه المولود بولد الظبي . ألا تراه قال ذاك بعدال انصرف عن السخط الى الرضى وبعد أن سكن عنه فورة الجوع الذي دعاه الى أن قال « اما أصنع به آكله ام اشربه » حتى قالت المرأة « غرزان فاربكوا له » (0) واما قوله :

⁽۱) بذاذة الهيئة رئائها (۲) الشبور البوق او النفير معرب شوقر عبرائية (۲) الحكل ما لا يسمع له صوت كالذر وتكلم كلام الحكل اي كلاماً لا يعزم ، ومنه سمى سلمان عليه السلام نبى الحكل (٤) الطلا ولد الظبي ساعة يولد او الولئالصغير من كل شيء (٥) اصل المثل ان ابن لسان الحمرة دخل على أهله وهو جائع عطشان فبشروه بمولود واتود به فقال ما ادري أآكله أم أشربه فقالت امرأته (غن الكه فاربكوا له) من الربيكة وهو شيء من حسا واقط وفي رواية فابكلوا له من الكهة

32

j,

沙

زاز

13

ئعي

1.

اذ أصبح الديك يدعو بعض اسرته عند الصباح وهم قوم معازيل فاستعارة القوم ههذا وان كانت في الظاهر لا تفيد اكثر من معنى الجمع فالمها مفيدة من حيث اراد ان يعطيها شبها مما يعقل على ان هذا اذا حققنا في غير ما نحن فيه وبصدده في هذا الفصل وذلك انه لم يجتاب الاسم المخصوص بالا دميين حتى قدّم تنزيلها منزلهم فقال (هم) فاتى بضمير من يعقل واذا كان الامر كذلك كان القوم جارياً مجرى الحقيقة و ونظيره انك تقول « اين الاسود الضارية » وانت تعنى قوماً من الشجمان فيلزم في الصفة حكم ما لا يعتل فتقول « الضارون » البتة في الصفة حكم ما لا يعتل فتقول « الضارون » ولا تقول « الضارون » البتة

هذه الطريقة ينبنى ان يجرى بيت المتنبى:

زحل على أن الكواكب قومه لوكان منك لكان اكرم معشراً
وان لم يكن معنا اسم آخر سابق يثبت حكم ما يعقل للكواكب كالضمير
في قوله « وهمقوم » وذلك ان ما يفصح به الحال من قصده أن يدعى
للكواكب هذه المنزلة يجرى مجرى التصريح بذلك (۱) ألا ترى انه لا
يضح وجه المدح فيه الا بدعوى احوال الآدميين ومعارفهم للكواكب
لانه يفاضل بينه وبينها في الاوصاف العقلية بدلالة قوله « لكان اكرم
معشراً » ولن يتحصل ثبوت وصف شريف معقول لها ولا الكرم على

لانك وضعت كلامك على انك كانك تحدث عن الاسود في الحقيقة وعلى

الوجه الذي يتعارف في الناس حتى تجعل كأنها تعقل وتميز ولوكانت المفاضلة

وهيأقط يلت بسمن نلما طعم وشرب قال (كف الطلا وامه) فارسلها مثلا يضرب لمن ذهب همه وتفرغ لغيره (١) قوله ان يدعى فى تأويل مصدر مفعول تصده وحملة يجري هى خبر أن

فى النور والبهاء وعلو المحل وما شاكل ذلك لكان لا يلزم حينئذ ما ذكرتُ وحق القول فى هذا القبيل اعنى ما يدعى فيه لما يعقل العقل فصل يفرد بهُ ولعله يجيء فى موضعه بمشيئة الله وتوفيقه :

→>→

القول في الاستعارة المفيدة

اعلم ان الاستعارة في الحقيقة هي هذا الضرب دون الاول وهي أمَدُّ ميدانا، واشدُّ افتنانا، وآكرُ جريانا، وأعجب حسناً واحساناً، واوسع سعة وابعد غورا، وأذهب نجدا في الصناعة وغورا، من ان تجمع شعبها وشعوبها، ُ وتحصر فنونها وضروبها، نعم واسيحر سيحراً، واملاً بكل ما يملاً صدراً، ويمتع عقلا، ويؤنس نفساً، ويوفر أنسا، واهدى الى ان تهدى اليك عَذَارَيْ قد تُخُيِّرَ لها الجمال، وعُنِيَ بها الكمال، وان تخرج لك من بحرها جواهم أ ان باهتَهُا الجواهر، مدت في الشرف والفضيلة باعاً لا يقصر ، وأبدت من الاوصاف الجليلة محاسن لا تُنكر ، وردّت تلك بصفرة الحجل ، ووكلتها الى نسبتها من الحجر ، وان تثير من معدنها تبراً لم تر مثله ، ثم تصوغ فيها أ صياغات تعطل الحُمُلي ، وتريك الحلي الحقيقي ، وأن تأتيك على الجُملة بمقائلٌ إ يأنس اليها الدين والدنيا ، وشرا ئف (٢) لها من الشرف الرتبة العليا ، وهَيْ ﴿ اجلّ من ان تأتى الصفة على حقيقة حالها ، وتستوفى جملة جمالها .

⁽۱) ای املك واكفل (۲) وفی نسخة وفضائل بدل وشرائف

ومن الفضيلة الجامعة فيها أنها تبرز هذا البيان ابداً في صورة مستجدة فرر تزيد قدره نبلا، وتوجب له بعدالفضل فضلا، وانك لتجداللفظة الواحدةقد اكتسبت فيها فوائد حتى تراها مكررة في مواضع ولها في كل واحد من تلك المواضع شأن مفرد ، وشرف منفرد ، وفضيلة مرموقة ، وخلابة موموقة ، ومن خصاً تُصها التي تذكر بها، وهي عنوان مناقبها، أنها تعطيك الكثير من المعانى باليسير من اللفظ ، حتى تخرج من الصَّدَفة الواحدة عدة من الدرر ، وتجنى من الغصن الواحد أنواعاً من الثمر ، واذا تأملت أقسام الصنعة التي بها يكون الكلام في حد البلاغة ، ومعها يستحق وصف البراعة ، وجدتها أُ تفتقر الى ان تعيرها حلاها، وتقصر عن ان تنازعها مداها، وصادفتها ٣ نجوماً هي بدرها، وروضاً هي زهرها، وعرائش مالم تعرها حليها فهي ربا عواطل ، وكواعب مالم تحسنِها فايس لها في الحسن حظ كامل ، فانك لترى الله الجماد حياً ناطقاً، والاعجم فصيحاً، والاجسام الحرس مبينة، والمعانى الر الحفية ، بادية جلية ، وإذا نظرت في امرالمقاييس وجدتها ولا ناصر لها اعزُّ الرمنها، ولا رونق لها ما لم تزنها، وتجد التشبيهات على الجملة غير معجبة م مالم تكنها، أن شئت أرتك المعاني اللطيفة التي هي من خبايا العقل كأنها ﴾ قد جسمت حتى رأتها العيون . وان شئت لطَّفَت الاوصاف الجسمانيـة نم حتى تعود روحانية لاتنالها الاالظنون، وهذه اشارات وتلويحات في بدا ئعما . ﴿ وَانَّمَا يَنْجَلِّي الْغَرْضُ مَنْهَا وَبِينَ اذَا تَكُلُّم عَلَى التَّفَاصِيلُ ، وأَفْرَدُ كُلُّ فنّ م بالتمثيل ، وسترى ذلك ان شآء الله ، واليه الرغبة في ان نُوفق للبلوغ اليه ، والتوفّر عليه ، واذقد عرفتك ان لها هذا المجال الفسيح ، والشأو البعيد ، - فاني اضع لك فصلا بعد فصل ، واجتهد بقدر الطاقة في الكشف والبحث. وهذا فصل قسمتها فيه قسمة عامية - ومعنى العامية انك لا تجد ، في هذه الاستعارة وهذه الاستعارة قسمة الاستعارة وهذه الاستعارة قسمة الاستعارة في طبقات الناس واصناف اللهات وما تجد من حيث المعقول المتعارف في طبقات الناس واصناف اللهات وما تجد وتسمع ابداً نظيره (۱) من عوام كما تسمع من خواصهم .

اعلم ان كل لفظة دخلتها الاستعارة المفيدة فأنما لا تخلو من اك تكون اسما او فعلا فاذا كانت اسماً فانه يقع مستعاراً على قسمين احدهما ان تنقله عن مسمَّاه الاصلى الى شيء آخر ثابت معلوم فتجريه عليه وتجعله متناولاً له تناول الصفة مثلاً للموصوف وذلك قولك رأيت اسداً وانت تعنى رجلا شجاعاً ورَنَت لنا ظبية (٢) وانت تعنى امرأة وابديت نوراً تعنى هدى وبياناً وحجة (١) وما شاكل ذلك فالاسم في هذا كله كما تراه متنا ولا شيئًا معلومًا يمكن ان ينص عليه فيقال انه عنيَ بالاسم وكُنِيَ به عنه و نقل عن مسماه الاضلى فجعل اسماً له على سبيل الاستعارة والمبالغة في التشبيه. والثاني ان يؤخذ الاسم عن حقيقته ويوضع هوضعاً لا يبين فيه شيء يشار اليه فيقال هذا هو المراد بالاسم والذي استمير له وجعل خليفة لاسمه الاحلى ونائباً منابه ومتاله قول لبيد:

وغداة ريح قد كشفت وقرة اذ أصبحت بيد الشمال زمامها وذلك انه جعل للشمال يداً ومعلوم انه ليس هناك مشار اليه ، يمكن انتجرى اليد عليه ، كاجراء الاسد والسيف على الرجل فى قولك انبرى لى أسد يزأر ، وسلات سيفاً على العدو لا يفل ، والظباء على النساء فى

⁽١) نظير مفعول تجد والضمير المضاف اليه يعود الى ما تجد '(٢) وفى نسحة وعت (٣) وفى نسحة وات تعنى

قوله «من الظباء النيد » والنور على الهدى والبيان في قولك « ابديت نوراً ِساطعاً » وَكَاجِراء البيد نفسَمها على من يُعزر مَكَانُه كَـقُولَكُ « اتَّنازعني في يد بها ابطش ، وعين بها ابصر » تريد انساناً له حكم اليد وفعلها ، وغَناؤها ودفعها ، وخاصة المين وفائدتها ، وعزة موقعها ، ولطف موضعها ، لأن معك في هذا كله ذاماً ينص عليها ، وترى مكانها في النفس ، اذا لم تجد ذكرها في اللفظ، وليس لك شيء من ذلك في بيت لبيد بل ليس أكثر من ان تخيل الى نفسك ان الشمال في تصريف الغداة على حكم طبيعتها كالمدبر المصرّف لما زمامه بيده ومقادته في كفه وذلك كله لا يتعدى التخيل والوهم والتقدير في النفس من غير ان يكون هناك شيء يحس وذات تتحصل . ولا سبيل لك الى ان تقول كنى باليد عن كذا واراد باليد هذا الشيء او جعل الشيء الفلاني يداً كما تقول كني بالاسد عن زيد وعني به زيداً وجعل زيداً اسداً. وانما غايتك التي لا مطلع وراءها ان تقول اراد ان يثبت للشمال في الغداة تصرفاً كتصرف الانسان في الشيء يقلُّبه فاستعارِ لها اليد حتى يبالغ في تحقيق التشبيه وحكم الزمام في استعارته للغداة حكم اليد في استعارتها للشمال اذ ليس هناك مشأر اليه يكون الزمام كناية عنه ولكنه وفَّى المبالغة شرطها من الطرفين فجعل على الغداة زماماً ليكون اتمَّ في اثباتها مصرَّفة كما جعل للشمال يداُّ ليكون ابلغ في تصييرها مضرّفة . ويفصل بين القسمين انك اذا رجعت في القسم الاول الى التشبيه الذي هو المغزى مرن كل استعارة تفيد وجدته يأتيك عفواً كقولك في رأيت اسداً رأيت رجلاً كالاسد ورأيت مثل الاسد او تشبيهاً بالاسد ِ. وان رمته في القسم الثاني وجدته لا يواتيك تلكِ المواتاة اذ

لا وجه لان يقول « اذ اصبح شيء مثل اليد الشمال » أو « حَصَلُ شَيْلَةُ باليد للشمال » وانما يتراءى لك التشبيه بعد أن تخرق اليه ستراً ، وتعمل الم تأملاً وفكراً، وبعد ان تنير الطريقة وتخرج عن الحد الاول (١) كَمُّولك اذ اصبحت الشمال ولها في قوة تأثيرها في الذداة شبه المالك تصريف الشيء بيده ، واجراءه على موافقته ، وجذبه نحو الجهة التي نقتضيها طبيعته ، وتنحوها ارادته ، فانت كما ترى تجد الشبه المنتزع هينا اذا رجعت الى الحقيقة ووضعت الاسم المستعار في موضعه الاحلى لا يلقاك من المستعال نفسه بل ممايضاف اليه ألا ترى انك لم ترد ان تجعل الشمال كاليد ومشمة باليد ، كاجعلت الرجل كالاسد ومشبهاً بالاسد ، ولكنك اردت أن يجعل الشمال كذى اليد من الاحياء. فانت تجعل في هذا الضرب المستعاركة وهو نحو الشمال ذا شيء وغرضك ان تثبت له حكم من يكون له ذلك الشيء في فعل او غيره لا نفس ذلك الشيء فاعرفه . وهكذا قول زهير « وعُرِّي افراس الصبا ورواحله »لاتستطيع ان تثبت ذواتاً او شبه الذُّواتُ تتناولها الافراس والرواحل في البيت على حد تناول الاسد الرُّجْلُ الموصوف بالشجاءة والبدر الموصوف بالحسري أو البهاء والسحائ المذكور بالسخآء والماحة والنور العلم والهدى والبيان وليس الإ أنك اردت ان الصبا قد ترك واهمل، وفقد نزاع النفس اليه ونظل، فضائر كالامر يُنصرف عنه فتعطل آلاته ، وتطرح اداته ، وكالجهة من جهات المسير نجو الحج او الفزو او التجارة يقضي منها الوطر فتحط عن الحيل التي كانت تركب اليها لبودها ، وتلقى عن الابل التيكانت تحمل لهافتو دها (ال

(١) وفي نسخة الحذو الاول (٢) حمع قند بالتحريك وبالكسرخشب الرَّحَلُّ

وقد يجئ وان كان كالتكلف ان تقول ان الافراس عبارة عن دواي النفوس وشهواتها ، وقواها في لذاتها ، او الاسباب التي تفتل في حبل الصبا ، وتنصر جانب الهوى ، وتلهب اريحية النشاط ، وتحرك مرح الشباب ، كما قال « ونم مطية الجهل الشباب » وقال « كان الشباب مطية الجهل » وليس من حقك ان تتكلف هذا في كل موضع فانه ربما خرج بك الى مايضر المعنى وينبو عنه طبع الشعر . وقد يتعاطاه من يخالطه شيء من طباع التعمق فتجد ما يفسد آكثر مما يصلح ولو انك تطلبت للمطية في بيت الفرزدق :

لعمرى لئن قيدت نفسى لطالما سعيت واوضعت المطية في الجهل مثل هذا التأول باعدت عن الصواب، وعدلت عما يسبق الى القاب، وذَلك ان المعنى على قولك « لطالما سعيت في الباطل وقديماً كنت في الاسراع الى الجهل بصورة من يوضع المطية في سفره». وهذا الموضع يتجلًى تمام التجلى اذا تنكم على الفرق بين التشبيه والتمثيل وسيأتيك ذلك ان شآء الله تعالى . وكذا قولهم (هو مرخي العنان ومأقى الزمام) لاوجه لان تتوقع الا ان تجرى العنان عليه ويتناوله المعنى على انتزاع المشبه من الفرس في حال ما يرخى عنانه وان ينظر الى الصورة التي توجد من حاله تلك في العدقل، ثم يجآ، بها فيعار لها الرجل، ويتصور بمقتضاها في النفس ويتمثل، ولو قات ان العنان ههنا بمعنى النهى وان المراذ ان النهى قد العد عنه ونحو ذلك دخات في ظاهر من التكلف واتعبت نفسك في غير جدوى وعادت زيادتك نقصاناً وطلبك الاحسان اساءة

واعلم ان اغفال هذا الاصل الذي عرفتك من ان الاستعارة تكون

على هذا الوجه الثانى كما تكون على الأول مما يدعو الى مثل هذا التعمق وانه نفسه قد يصير سبباً الى ان يقع قوم فى التشبيه وذلك الهم اذا وضعوافي انفسهم ان كل اسم يستعار فلا بد ان يكون هناك شيء يمكن الاشارة اليه يتناوله فى حال الحجاز كما يتناول مسماه فى حال الحقيقة بم نظروا فى مخرج قوله تعالى « ولتصنع على عينى » « واصنع الفلك باعيننا » فلا يجدوا الفظة العين ما يتناوله على حد تناول النور مشلا للهدى والبيان ارسكوا فى الشك وحاموا حول الظاهر وهلوا انفسهم على نرومه حتى الرسكوا فى الشك وحاموا حول الظاهر وهلوا انفسهم على نرومه عنى يفضى بهم الى الضلال البعيد ، وارتكاب ما يقدح فى التوحيد ، ونعوذ بالله من الحذلان

من الحدلال وطريقة اخرى في بيان الفرق بين القسمين وهو ان الشبه في القسم وطريقة اخرى في بيان الفرق بين القسمين وهو ان الشبه في القسم الاول الذي هو نحو رأيت اسداً تريد رجلا شجاعا وصف موجود في الشيء الذي له استعرت واليد ليست توصف بالشبه ولكنه صفة تكسما اليدصاحبها وتحصل له بها وهي التصرف على وجه مخصوص وكذا قواك افراس الصبا ليس الشبه الذي استعرت له الافراس موجوداً في الافراس بل هو شبه يحصل لما يضاف اليه الافراس حيث يراد الحقيقة نحو قولنا بل هو شبه يحصل لما يضاف اليه الافراس حيث يراد الحقيقة نحو قولنا وعرى افراس الغزو واجمعت خيل الجهاد » وذلك ما يوجبه الفعل الواقع على الافراس نحو ان وقوع الفعل الذي هو عُرَي على افراس الغزو والترك له وعلى هذا القياس وإذا تقرر أمر الاسم في كون استعارته على هذين القسمين فرب

واذا تقرر أمر الاسم في كون استعارته على هذين القسمين فرن حقنا ان ننظر في الفعل هل يحتمل هذا الانقسام. والذي يجب العمل عليه ان الفعل لا تصور فيهان يتناول ذات شيء كما يتصور في الاسم والكن

شأن الفعل ان يثبت المعنى الذي اشتق منه الشيء فى الزمان الذى تدل فل صيغته عليه فاذا قلت ضرب زيد اثبت الضرب لزيد فى زمان ماض واذا كان كذلك فاذا استعير الفعل لما ليس له فى الأصل فانه يثبت باستعارته له وصفاً هو شبيه بالمعنى الذى ذلك الفعل مشتق منه.

بيان ذلك ان تقول نطقت الحال بكذا واخبرتني اساربر وجهه عما في ضميره وكلتني عيناه بما يحوى فلبه فتجد في الحال وصفاً هو شبيه بالنطق من الانسان وذلك ان الحال تدل على الأمر ويكون فيها امارات يعرف بها الشيء كما ان النطق كذلك . وكذلك العين فيها وصف شبيه بالكلام وهو دلالتها بالعلامات التي تظهر فيها وفي نظرها وخواص اوصاف يتحدّد بها ما في القلوب من الانكار والقبول. الاترى الى حديث الجمحي: حكى عن بعضهم قال اتيت الجمحي استشيره في امرأة اردت التزوج بها فقال أقصيرة هي ام غير قصيرة ؟ قال فلم افهم ذلك فقال لي كأنك لم تفهم ما قلت اني لاعرف في عين الرجل اذا عرف واعرف فيها اذا انكر واعرف اذا لم يعرف ولم ينكر . أمَّا اذا عرف فأنها تخَاوَسُ واذا لم يعرف ولم ينكر فانها تسجو واذا أنكر فانها تجحظ (١) اردت بقولي قصيرة اي هي قصيرة النسب تعرف بابيها أو جدها . قال الشيخ ابوالحسن وهذا من قول النسابة البكري لرؤبة بن العجاج لما اتاه فقال رؤبة قصرت وعرفت قال وعلى هذا المعنى قول رؤية:

⁽١) تخاوس مضارع من تخاوس اذا غض من بصره قليلا مع تحديق كمن يقوم سهماً وتسجو تسكن وتجحظ من جحظت العسين اذا عظمت مقاتها ونتأت وجآء. • جحظ اليه » بالتشديد اي حدد النظر اليه

قد رفع العجاج باسمى فادعنى باسمى اذ الانساب طالت يكفنى وامر العين اظهر من ان تحتاج فيه الى دليل ولكن اذا جرى الثىء فى الكلام هو دعوى فى الجملة كان الآنس للقارئ ان يقترن به ماهو شاهد فيه فلم يُرَ شيم احسن من ايصال دعوى ببرهان.

واذا كأن أمر الفعل فى الاستعارة على هذه الجملة رجع بنا التحقيق الى ان وصف الفعل بأنه مستعار حكم يرجع الى مصدره الذى اشتق منه . فاذا قلنا فى قولهم « نطقت الحال » ان نطق مستعار فالمعنى ان النطق مستعار واذا كانت الاستعارة تنصرف الى المصدر كان الكلام فيسه على ما مضى .

ومما تجب مراعاته ان المعل يكون استعارة مرة من جية فاعله الذي رفع به ومثاله ما مضى ويكون اخرى استعارة من جية مفعوله وذلك نجو قول ابن المعتز:

جمع الحق لنا في امام قتل البخل واحيى السماحا فقتل واحيى السماحا فقتل واحيى الماح ولو قال قتل الاعداء واحيى لم يكن « قتل » استعارة بوجه ولم يكن « أحيى » استعارة على هذا الوجه وكذا قوله:

وأقرى الهمومَ الطارقاتِ حزامةً (١)

هو استعارة من جهة المفمولين جميعاً فاما من جهة الفاعل فهو محتمل العقيقة وذلك ان تُقول: اقرى الاضياف النازلين اللحم العبيط (٢) ومثلُه

⁽۱) اقرى للمتكام من قرى الضيف وحزامة مفعوله وهو مصدر حزم فهو إ يمعنى الحزم اى اقرى الطارقات حزماً (۲) العبيط الطرى

قوله: « قرى الهم اذ ضاف الرَّماع » (١) وقد يكون الذي يعطيه حكم الاستمارة احد المفعولين دون الآخر كقوله:

نقريهم لهذميات نَقُدُ بها ماكان خاط عليهم كل زرّاد

فصل

اعلم ان الاستعارة كما علمت تعتم دالتشبيه أبداً وقد قلت ان طرفه تختلف ووعدتك الكلام فيه وهذا الفصل يعطى بعضالقول فىذلكباذن اللةتمالى وانا اريد ان ادرُجها من الضعف الى القوة وابدأ فى تنزيلها ثم بما يزيد في الارتفاع لان التقسيم اذا ارتفعُ في خارج من الاصل فالواجب ان يبدأ بماكان اقل خروجاً منه وادنى مدى في مفارقته . واذاكان الامركذلك فالذي يستحق بحكم هذه الجملة ان يكون اولاً من ضروب الاستعارة ان يرى معنى الكامة المستعارة موجوداً في المستعار له من حيث عموم جنسه على الحقيقة الا ان لذلك الجنس خصائص ومراتب في الفضيلة والنقص والقوة والضعف فانت تستعير لفظ الافضل لما هو دونه ومثاله استعارة الطيران لغير ذى الجناح اذا اردت السرعة وانقضاض الكواكب لانهرس اذا اسرِع في حركته من علو والسباحة له اذا عدا غدواً كان حاله فيه شبيها بحالة السابح فى الماء ومعلوم ان الطيران والانقضاض والسباحة والعدو كلما جنس واحــد من حيث الحركة على الاطلاق الا انهــم نظروا الى خصائص الاجسام في حركتها فأفردوا حركة كل نوع منها باسم ثم انهم

⁽١) المعنى أنه أذا نزل به الهم يقريه الشجاعة والمضآء لأن هذا هو معنى الزماع

اذا وجدوا فى الشيء في بعض الاحوال شبهاً من حركة غير جنسه استعاروا بإ له العبارة من ذلك الجنس فقالوا في غير ذي الجناح طار كقوله (وطرت ﴿ بمنصلي في يعملات) وكما جاء في الحبر «كلماسمع هيعة طار اليها » وكما قال: ت لو يشا طار به ذو ميعة لاحق الآطال نهد ذو خُصَلُ (١)

ومن ذلك ان (فاض) موضوع لحركة الماء على وجه مخصوص وذلك ا ان يفارق مكانه دفعة فينبسط ثم انه استعير للفجر كقوله: كالفجر فاض على نجوم الغبهب

لان للفجر انبساطاً وحالة شبيهة بانبساط الماء وحركته في فيضه فأما استعارة فاض بمعنى الجود فنوع آخر غير ما هو المقصود همنا لان القصد الآن الى المستعار الذي توجد حقيقة معناه من حيث الجنس

فى المستمار له وكذلك قول ابى تمام: وقدنثرتهم روعة ثم احدقوا به مثلًا أَلَّفت. عقداً منظما

وقول المتنبي :

نثرتهم فوق الاحيدب نثرة كانثرت فوق العروس الدراهم استعارة لان النتر في الاصل للاجسام الصغار كالدراهم والدنانير والجواهر والحبوب ونحوها لان لها هيئة مخصوصة في التفرق لا تأتى في الاجسام الكبار ولان القصد بالنثر ان تجتمع اشياء في كف او وعاء ثم يقع فعل تتفرق معه دفعة واحدة والاجسام الكبار لا يكون فيها ذلك ب

(١) البيت لامرأة من بني الحارث والميعة اول جري الفرس وانشطه والآطال جمع اطل تكسر فسكون وبكسرتين وهي الحاصرة والمراد ضامر الحببين والنهد بالفتح الفرس العظيم المسرف وخصل الشعر معروفة

لكنه لما اتفق في الحرب تساقط المنهز مين على غير ترتيب ونظام كما يكون في الشيء المنثور عبر عنه بالنثر ونسب ذلك الى الممدوح اذكان هو سبب ذلك الانتثار فالتفرق الذي هو حقيقة النثر من حيث جنس المعنى وعمومه موجود في المستمار له بلا شبهة . ويبينه ان النظم في الاصل جمع الجواهر وماكان مثلها في السلوك ثم لما حصل في الشخصين من الرجال ان يجمعها الحاذق المبدع في الطعن في رمح واحد ذلك الضرب من الجمع عبر عنه بالنظم كقولهم « انتظمهما برمحه » وكقوله :

قالوا أينظم فارسين بطعنة

وكان ذلك استمارة لان اللفظة وقعت في الاصل لما يجمع في السلوك من الحبوب والاجسام الصغار اذكانت تلك الهيئة في الجمع تخصها في الغالب وكان حصولها في اشخاص الرجال من النادر الذي لا يكاد يقع والا فلو فرضنا ان يكثر وجوده في الاشخاص الكبيرة لكان لفظ النظم اصلا وحقيقة فيها كما يكون حقيقة في نحو الحبوب وهذا النحو لشدة الشبه فيه يكاد يلحق بالحقيقة ومن هذا الحد قوله:

وفيدك السيف الذي امتنعت به صفاة الهدى من ان ترق فتخرقا وذلك ان اصل الحرق ان يكون في الثوب وهو في الصفاة استعارة لانه لما قال « ترق » قربت حالها من حال الثوب وعلى ذلك فانا نعلم ان الشق والصدع حقيقة في الصفاة ونعلم ان الحرق يجامعها في الجنس لان الكل تفريق وقطع ولو لم يكن الحرق والشق واحداً لما فات « شقةت الثوب ، والشق عيب في الثوب ، وتشقق الثوب » قول من لا يستعير ولكن لو قلت «خرق الحشمة » لم يكن من الحقيقة في شيء وكان خارجاً

من هذا الفن الذي نحن فيه لانه ليس هناك شق. ولو جاء شق الحشمة او صدع مثلاكان كذلك اعنى لا يكون له اصل فى الحقيقة ولاشبه بها. ومن هذا الضرب قوله تعالى « ومز قناهم كل مز ق » يعد استعارة من حيث ان التمزيق لاثوب فى اصل اللغة الا انه على ذلك راجع الى الحقيقة من حيث انه تفريق على كل حال وليس يحسن غيره الا انهم خصوا ماكان مثل الثوب بالتمزيق كما خصوه بالحرق والا فأنت تعلم ان تمزيق الثوب تفريق بعضه من بعض. وه ثله ان القطع اذا اطلق فهو لا زالة الاتصال من الاجسام التي تلتمزق اجزاؤها واذا جاء فى تفريق الجماعة وابعاد بعضهم من بعض كقوله تعالى « وقطعً ناهم فى الارض أثماً » كان شبه الاستعارة وان بعض كان المعنى فى الموضعين على ازالة الاجتماع ونفيه. فان قات « قطع عليه كلامه » او قات « تقطع الوقت » بكذا كان نوعاً آخر

ومن الاستعارة القريبة من الحقيقة قولهم « اثرى فلان من الحجد وافلس من المروءة » . وكقوله :

ان كان اغناها الساو فاننى امسيت من كدى ومنها معدماً وذلك ان حقيقة الابراء من الشيء كثرته عندك ووصف الرجل بانه كثير المجد او قليل المرفة في كونه حقيقة المجد او قليل المعرفة في كونه حقيقة وكذلك اذا قلت أثرى من الشوق او الوجد او الحزن كما قال:

وفي الركاب حريب من الغرام ومثري (١)

فهو كقولك كثر شوقه وحزنه وغرامه . واذا كان كذلك فهو في

⁽۱) الحريب المحروب أي مسلوب المال يقال حربه ماله أي سلبه أياه وتركم

الز شي

انه نقل الى شيء جنسه جنس الذى هو حقيقة فيه بمنزلة «طار» او «طر » امراً منه . وكذا معنى اعدم من المال انه خلا منه وان المال يزول عنه فاذا اخبران كبدد قد ذهبت عنه فهو فى حقيقة من ذهب ماله وعدمه والعدم فى المال وفى غير المال بمنزلة واحدة لا تتغير له فائدة والمعدم موضوع لمن عدم ما يحتاج اليه فالكبد مما يحتاج اليه وكذلك الحبوبة فانما تقع هذه العبارة فى نفسك موقع النريب من حيث ان العرف خرى فى الاعدام بأن يطلق على من عدم ما جنسه جنس المال . ويؤنسك بما قلت انك لو قلت عدم كبده لم يكن مجازاً ولم تجد بينه وبين خلا من كبده وزالت عنه كبده كبير فرق . الاتراك تقول الفرس عادم للطحال تريد ليس له طحال وهذا كلام لا استعارة فيه كما انك لو فلت الطحال معدوم فى الفرس كان كذلك

ومن اللائق بهذا الباب البين أمره ما انشده ابوالعباس في الكامل من قول الشّاعر :

لم تلق قوماً هم شر لاخوتهم مناعشية يجرى بالدم الوادى نقريهم لهـذهيات نقد بها ماكان خاط عليهم كل زرّاد

قال: لأن الحياطة تضم خرق القميص والزراد يضم حلق الدرع افلا تراه بين ان جنسهما واحد وأن كلاً منهما ضم ووصل وانما يقع الفرق من حيث ان الحياطة ضم اطراف الحرق بخيط يسلك فيها على الوجه المعلوم والزَّرْدُ ضم حلق الدرع بمداخلة توجد بينها الا ان الشكاك (۱) الذى

⁽۱) الشكاك ككتاب البيوت او الحيام المصطفة ولكنه هنا ما به الشك ونظم اشيآء متعددة في نظام واحد

يلزم احد طرفى الحلقة الآخر بدخوله في نقبتهما في صورة الحيط الذي يذهب في منافذ الابرة . واستقصآء القول في هذا الضرب والبحث عن اسراره لا يمكن الا بعد ان تقرَّر الضروب المخالفة له من الاستعارة -فأقتصر منه على القدر المذكور واعود الى القسدة

«ضرب ثنان» يشبه هذا الضرب الذي مضى وان لم يكن إياه و ذلك ان يكون الشبه مأخوذاً من صفة هي موجودة في كل واحد من المستعار له والمستعار منه على الحقيقة وذلك قولك « رأيت شمساً » تريد أنسانًا يتهلل وجهه كالشمس فهذا له شبه باستعارة «طار» لغير ذى الجناح وذلك ان السبه مراعى في التلاُّ لؤ وهوكما يعلم موجود في نفس الانسان المهلل لأنرونق الوجه الحسن من حسّ البصر (١) مجانس لضوء الأجسام النيرة . وكذلك اذا قات « رأيت اسداً » تريد رجلاً فالوصف الجامع بينهما هو الشجاءة وهي على حقيقتها موجودة في الانسان وانما يقع الفرق بينه وبين السبع الذي استعرت اسمه له فيها من جهة القوة والضعف والزيادة والنقصان وربما ادُّعي لبعض الكماة والبُّهم (٢) مساواة الأسد في حقيقة الشجاعة التي عمود صورتها انتفآء المخافة عن القلب حتى لاتخامن، وتفرق خواطره وتخلل عزيمته في الاقدام على الذي يباطشه ويريد قهره . وربما

(١) وفى نسحة « في حس » (٢) الكماة جمع كميّ على ءير قياس وقيل جمع ُ كام وجعلوه لكمي لأن فاعلاً وفعيلاً يشتركان كثيراً كمالم وعليم والكمي الشجاعُ او لا بس السلاح وهو الذي يشهد له الاشتقاق لأن كمي وكميّ بمعنى ستر والكمى يستر نفسه بالدرع والبيضة والبهم بالضم جمع بهمة (كغرفة) وهوالشجاع الذي يستبهم على اقرائه مأناد

كف الشجاع عن الاقدام على الدو لا لخوف يملك قلبه ويسلبه قواه ولكن كما يكف المنهى عن الفعل لا تخونه في تعاطيه قوة وذلك ان العاقل من حيث الشرع منهي عن ان يهلك نفسه الا ترى ان البطل الكمي اذا عدم سلاحاً يقابل به (۱) فلم ينهض الى العدوكان فاقداً شجاعته وبأسه ومتبرئاً من النجدة التي يعرف بها

ثم ان الفرق بين هذا الضرب وبين الاول أن الاشتراك هبنا في صنة توجد في جنسين مختلفين مثل ان جنس الانسان غير جنس الشمس وكذلك جنسه غير جنس الأسد وايس كذلك الطيران وجرئ الفرس فانهما جنسواحد بلاشبه وكلاهما صروروقطع للمسافة وانما يقع الاختلاف بالسرعة وحقيقةُ السرعة قلة نخلل السكون للحركات وذلك لا يوجب اختلاَّفاً في الجنس . فان قلت : فأذَنْ لا فرق بين استعارة (طار) للفرس وبين استعارة الشفة للفرس فم لاّعددت هذا في القسم اللفظي ّغير المفيد؟ ثم انك ان اعتذرت بأن في (طار) خصوص وصف ليس في (عَدا) و (جَرى) فَكَذَلَكُ فِي الشَّفَة خصوص وصف ليس في الجحفلة . فالجواب اني لم اعدَّه في ذلك القسم لأحل ان خصوص الوصف الكائن في (طار) يراعى فى استعارته للفرس الاتراك لاتقوله فى كلحال بل في حال مخصوصة وكذا السباحة لأنك لا تستعيرها للفرس في كل احوال جريه نعم وتأبي ان تعطيها كل فرس فالقطوف(٢) البليد لا يوصف بانه سامح . واما استعارة اسم لعضو نحو الشفة والأنف فلم يراع فيه خصوص الوصف ألاترى ان العجاج لم يرد بقوله « ومرسناً مسرجاً » ان يشبه انف المرأة بانف نوع

⁽١) كذا في الاصل ولعله يقاتل (٢) القطوف سيء السير بطيئه

مَن الحيوان لان هـذا العضو من غير الانسان لا يوصف بالحسن كم يكون ذلك في المين والجيد . وهكذا استعارة الفِرْسِنِ للشاة في قول عائشة رضى الله عنها: « ولو فرسن شاة » وهو البعير في الاصل ليسَ. لان يشبه هذا العضو من الشاة به من البعير كيف ولا شبه هناك وليس إذن في مجيء الفرسن بدل الظلف امر آكثر من العضو نفسه (ضرب ثالث) وهو الصميم الخالص من الاستعارة وحدّه ان يكون الشبه مأخوذاً من الصور العقلية وذلك كاستعارة النورلابيان والحجة الكاشفة عن الحق المزيلة للشك النافية للريب كما جاء في التنزيل من يحو قوله عن وجل « واتبَعوا النور الذي أنزل معه » وكاستعارة الصراط للدين في قوله تعالى: « إهدنا الصراط المستقيم »: « وإنك لتهدي الى صراط مستتيم » فانت لا تشك في انه ليس بين النور والحجة ما بين طيران الطائر وجري الفرس من الاشتراك في عموم الجنس لان النور صفة من صفات الاجسام محسوسة والحجة كلام وكذا ليس بينهما ما بين الرجل والاسد من الاشتراك في طبيعة معلومة تكون في الحيوات كالشجاعة فليس الشبه الحاصل من النور في البيان والحجة ونحوهما الا ان القاب اذا وردت عليه الحجة صار في حالة شبيهة بحال البصر اذا صادف النور ووجهت طلائعه نحوه وجال في معارفه وانتشر وأنبث في المسافة التي يسافر طرف الانسان فيها وهذا كما تعلم شبه لست. تحصل منه على جنس ولا على طبيعة وغريزة ولا على هيئة وصورة تدخل في الحلقة وانما هو صورة عقلية

واعملم ان هذا الضرب هو المنزلة التي تبلغ عندها الاستعارة غاية ﴿

شرفها، ويتسع لهاكيف شآءت الحجال في تفننها وتصرُّفها، وهمنا تخلص لطيفة روحانية، فلا يبصرها الا ذوو الاذهان الصافية، والعقول النافذة، والطباع السليمة، والنفوس المستعدَّة لان تعى الحكمة، وتعرف فصل الحطاب. ولها همنا اساليب كثيرة، ومسالك دقيقة مختلفة. والقول الذي يجرى مجرى القانون والقسمة يغمض فيها الا ان ما يجب ان تعلم في معنى التقسيم لها انها على اصول

(احدها) ان يؤخذ الشبه من الاشيآء المشاهدة والمدركة بالحواس على الجلة للمعانى المعقولة . (والثاني) ان يؤخذ الشبه من الاشياء المحسوسة لمتلها الا ان الشبه مع ذلك عقلي . و (الاصل الثالث) ان يؤخذ الشبه من المعقول للمعقول. فمثال ما يجرى على الاصل الاول ما ذكرت لك من استعارة النور للبيان والحجة فهذا شبه اخذ من محسوس لمعقول. الاترى ان النور مشاهد محسوس بالبصر والبيانُ والحجةُ مما يؤديه اليك العقل من غير واسطة من العين او غيرها من الحواس وذلك ان الشبه ينصرف الى المفهوم من الحروف والاصوات ومدلول الالفاظ هو الذي ينورُ القاب لا الالفاظ. هذا والنور يستعار للعلم نفسه ايضاً والايمان وكذلك حكم الظلمة اذا استعيرت للشبهة والجهل والكفر لانه لا شبهة في ان الشبهة والشكوك من المعقول. ووجه التشبيه ان القلب يحصل بالشبهة والجهل في صفة البصر اذا قيده دجي الليل فلم يجد منصرفاً وان استميرت للضلالة والكفر فلان صاحبه اكمن يسمي في الظلمة فيذهب فى غير الطريقوربما دفع الى هلك وتردى فى أهويّة (١) ومن ذلك استعارة

⁽١) في نسحة وقع بدل دفع والاهوية بضم الهمزة وتشديد الياء الوهدة العميقة

الاستعارة المفيدة القسطاس للمدل ونحو ذلك من المعانى المعقولة التي تبطى غيرها صفة ً الاستقامة والسداد كما استعاره الجاحظ في فصل يذكر فيه علم الكالرم الم فقال: « وهو الديار على كل صناءة ، والزمام على كل عبارة ، والقسطاس أ الذي به يستبان نقصان كل شيء ورجحانه ، والراووق الذي به يعرفُ صفاً عَكُلُ شيء وكدره ، » وعكذا اذا قيل في النحو انه ميزان الكارم ومعياره فهو اخذ شبه من شيء هو جسم يحس ويشاهد لمعني يعلم ويعقل ولا يدخل في الحاسة وذلك اظهر وابين منان يحتاج فيه الى فضل بيازً. واما تفننه وسعته وتصرفه من مرضي ومسخوط ومقبول ومرذول فحق الكلام فيه بعد ان يقع الفراغ من تقرير الاصول ومثال الاصل الثاني وهو اخذ الشبه من المحسوس بم الشبه عقلي قول النبي صلى الله عليه وسلم: « اللَّم وخضراء الدمن » الشبه

مأخوذ للمرأة من النبات كما لا يخفى وكلاهما جسم الا إنه لم يقصد بالتشبية لون النبات وخضرته ولا طممه ولا رائحته ولا شكاه وصورته ولا مأ شاكل ذلك ولا ما يسمى طبعاً كالحرارة والبرودة المنسوبتين في العادة إ

الى العقاقير وغيرها مما يسخن بدن الحيوان ويبرد بحصوله فيه ولا شيء من هـذا الباب بل القصد شبه عقلي بين الرأة الحسناء في المنبت السوء وبين تلك النابتة على الدمنة وهو حسن الظاهر في رأى العين مع فسأد

الباطن وطيب الفرع مع خبث الاصل كما أنهم اذا قالوا: هو عمل اذا ياسرته وان عاسرته فهو صعاب

كَمَا قال: عسل الاخلاق ما ياسرته فاذاعاسرت ذقت السَّأَمَا (١)

(١) السلع بالنحريك شجر مر ويقال آنه ضرب مى الصبر

فالتشبيه عقلى اذ ليس الغرض الحلاوة والمرارة اللتين تصفها لك المذاقة ويحسها النم واللسان وانما المعنى انك تجد منه في حالة الرضى والموافقة ما يملأك سروراً وبهجة حسب ما يجد ذائق العسل من لذة الحلاوة ويهجم عليك في حالة السخط والاباء ما يشدد كراهنك ويكسبك كراً ويجعلك في حالة السخط والاباء ما يشدد كراهنك ويكسبك كراً ويجعلك في حال من يذوق المر الشديد المرارة وهذا اظهر من أن يخنى . ومن هذا الاصل استعارة الشمس للرجل تصفه بالنباهة والرفعة والشرف والشهرة وما شاكل ذلك من الاوصاف العقلية المحضة التي لا تلابسها الا بغريزة العقل ولا تعقلها الا بنظر القال

ويظهر مرن ههنا اصل آخر وهو ان اللفظة الواحدة تستعار على طريقين مختلفين ، ويذهب بها في القياس والتشبيه مذهبين ، احدها يفضى الىما تناله الميون ، والآخر يومئ الى ما تمنَّاه الظنون ، ومثال ذلك قولك: « نجوم الهدى » تعنى اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ورضى عنهم فانهاستعارة توجب شبهاً عقلياً لانالمعنى ان الحلق بعد رسول الله صلى الله عليه وسلم اهتدوا بهم فى الدين كما يهتدى السارون بالنجوم . وهذا الشبه باق لهم الى يوم القيامة فبالرجوع الى علومهم وآثارهم وفعالهم وهديهم تنال النجاة من الضلالة ومن لم يطلب الهدى من جهتهم فقد حرم الهدى ووقع في الضلال كما ان من لم ينظر الى النجوم في ظلام الليل ولميتلق دلالتها على المسالك التي تفضى الىالعيارة ومعادن السلامة وخالفها وقع في غير الطريق وصار بتركه الاهتداء بها الى الضلال البعيد ، والهلك المبيد، فالقياس على النجوم في هذا ليس على حد تشبيه المصابيح بالنجوم او النيران في الاماكن المتفرقة لان الشبه هناك من حيث الحس والمشاهدة لان القصد الى نفس الضوء واللمعان والشبه ههذا من حيث العقل لأن القصد الى مقتضى ضوء النجوم وحكمه وعائدته ثم ما فيها من الدلالة على المنهاج والامن من الزيغ عنه والاعوجاج والوصول بهذه الجلة منها الى دار القرار ومحل الكرامة نسأل الله تعالى ان يرزقنا ذلك ويديم توفية للزوم ذلك الاهتداء والتصرف في هذا الضياء انه عن وجل ولي ذلك والقادر عليه

ومما لايكون الشبه فيه الاعقلياً قولنا في اصحاب رسول الله صلى اللهِ عليه وسلم (ملح الانام) وهو مأخوذ من قوله عليه السلام : « مثل اصحابي " كمثل الملح في الطعام لا يصلح الطعام الا بالملح » قالوا فكان الحسن رحمة أ الله عليه يقول: فقد ذهب ملحنا فكيف نصنع . فانت تعلم أن لاوجه ههنا ﴿ للتشبيه الا من طريق الصورة العقلية وهو ان الناس يصلحون بهم كأ يصاح الطعام بالملح والشبه بين صلاح العامة بالحاصة وبين صلاح الطعام بالملح لا يتصور ان يكون محسوساً . وينطوى هذا التشبيه على وجوب ا موالاة الصحابة رضي الله عنهم وان تمزج محبتهم بالقلوب والارواح كما ا يمزج الملح بالطعام فباتحاده به ومداخلته لاجزائه يطيب طعـمه وتذهبُ إ عنه وخامته ويصير نافعاً مغذياً كذلك بمحبة الصحابة رضي الله عنهم تصلح الاعتقادات وتنتني عنها الاوصاف المذمومة وتطيب وتغذو القلوب وتنمى أ حياتها وتحفظ صحتها وسلامتهاو تقيها الزيغ والضلال والشك والشبهة والحيرة .. واما حكمه في حال القاب(') من حيث العقل فحكم الفساد الذي يعرض لمزاج البدن من أكل الطعام الذي لم يصلح بالملح ولم تنتف عنها المضار التي من

⁽١) القلب هنا مصدر قاب اي العكس وهو عدم المحبة مدل المحبة

شأن الملح ان يزيلها وعلى ذلك جاء فى صفتهم ان حبهم إيمان وبغضهم نفاق هذا ولا معنى لصلاح الرجل بالرجل الاصلاح نيته واعتقاده ومحال ان تصايح نيتك واعتقادك بصاحبك وانت لا تراه معدن الحير ومعانه (١)، وموضع الرشد ومكانه ، ومن علمته كذلك مازجتك محبته لا محالة وسـيط ودُّه بلحمك ودمك (٢) وهل تحصل من المحبة الاعلى الطاعـة والموافقة في الأرادة والاعتقاد . وقياسه قياس المازجة بين الاجسام . ألا تراك تقول فلان قريب من قلبي تريد الوفاق والمحبة . وعلى هـذه العاريقة جرى تمثيلهم النحو بالملح في قولهم: « النحو في الكلام ، كالملح في الطعام ، » إِذَ المعنى ان الكلام لا يستقيم ولا تحصل منافعه التي هي الدلالات على المقاصد الا بمراعاة احكام النحو فيه من الاعِراب والترتيب الحاص كما لا يجدىالطعام ولا تحصل المنفعة المطلوبة منه وهي التغذيةما لم يصلح بالملح. فأما ما يتخيلونه من ان معنى ذاك ان القليل من النحو يغني وان الكثير منه يفسد الكلام كما يفسد المايح الطعام اذاكثر فيه فتحريف وقول بما لا يتحصل على البحث وذلك أنه لا تتصور الزيادة والنقصان في جريان احكام النحو في الكلام. ألا ترى انه اذاكان من حكمه في قولنا «كان زيد ذاهباً » ان يرفع الاسم وينصب الحبر لم يخل هذا الحكم من ان يوجد او لا يوجد فان وجد فقد حصل النحو في الـكلام وعدلُ مزاجه به ونفي عنه الفساد وأن يكون كالطعام الذي لا يغذو البدن (٢) وان لم يوجد

⁽۱) المعان المبآءة والمنزل (۲) سيط خلط وينسب لعلي كرمالة وجهه م ابيات وبنت محمد سكنى وعرسى مسوط لحمها بدمى ولحمي (۳) حجلة وان يكون عطف على الفساد اي ونفي عنه كونه كالطعام الخ

04 فيه فهو فاسد كائن بمنزلة طعام لم يصلح بالملح فسامعه لا ينتفع به بل يستضر لوقوعه في عمياً، وهجوم الوحشة عليه كما يوجبه الكلام الفاسد العارى: من الفائدة وايس بين هاتين المنزلتين واسطة يكون استعمال النحو فيها مذموماً وهكذا القول في كلكلام. وذلك ان اصلاح الكلام الأول باجرآئه على حكم النحو لا يغني عنه في الكلام الثاني والثالث حتى يتوهم ان حصول النحو في جملة واحدة من قصيدة او رسالة يصلح سَآئر الجمل وحتى يكون افرادكل جمله بحكمها منه تكريراً له وتكثيراً لأجزائه فيكون, مثله مثل زيادة اجزآء الملح على قدر الكفاية . وكذلك لا يتصور في قولنا «كان زيد منطلقاً » ان يتكرر هذا الحكم ويتكنر على هذا الكلام فيصير. النحوكذلك موصوفًا بأن له كثيراً هو مذموم وان المحمود منه القليــل وانما وزانه في الكلام وزان وقوف لسان الميزان حَتى ينبئ عن مساواة ما في احـــدى الكفتين الاخرى. فكما لا يتصور في تلك الصفة زيادة ونقصان حتى يكون كشيرها مذموماً وقليلها محموداً كذلك الحكم في الصفة التي تحصل للكلام باجرائه على حكم النحو ووزنه بميزانه . فقول ابي بكر الحوارزمي : « والبغض عندي كثرة الاعراب »كلام لا نحصل منه على طائل لأن الاعراب لا يقع فيه قلة وكثرة ان اعتبرنا الكلام الواحد والجملة الواحدةواناعتبرنا الجمل الكثيرة وجعلنا إعراب هذه الجملةمضموماً الى اعراب تلك فهي الكثرة التي لا بد منها ولاصلاح مع تركها والحليق بالبغض من ذمُّها . وان كان اراد نحو قول الفرزدق : وما مثله في الناس الا مملكاً ابو أمه حي ابوه يقاربه

وماكان من الكلام معقداً موضوعاً على التأويلات المتكلفة فليس

ذلك بكثرة وزيادة في الاعراب بل هو بأن يكون نقصاً له ونقضاً اولى لأن الاعراب هو ان يعرب المتكلم عمـا فى نفسه ويبيّنه ويوضح الغرض ويكشف الابس والواضع كلامه على المجازفة فى التقديم والتأخير زائل عن الاعراب ، زائغ عن الصواب ، متعرَّض للتلبيس والتعمية ، فكيف يكون ذلك كثرة في الاعراب، انما هو كثرة عناً، على من رام ان يردُّه الى الاعراب لا لكثرة الاعراب ، وهذا هو كالاعـتراض على طريق شجون الحديث ويحتاج اليه فى اصل كبير وهو ان من حق العاقل ان لا يتعدَّى بالتشبيه الجهة المقصودة ولا سيما في العقليات . وأرجعُ الى النسق « مثال الاصل النالث » وهو اخذ الشبه من المعقول للعقول . أوَّل ذلك وأعمَّهُ تشبيه الوجود من الشيء مرة بالعدم والعدم مرة بالوجود أما الاوَّل فعلى معنى انه لما فلَّ فى المعانى التى بها يظهر للشيء قدر ، ويصير له ذكر ، صار وجوده كلاً وجود (١) وأما الثاني فعـــلي معني ان الفاني كان موجوداً ثم فقدَ وعدم الا انه لما خلف آثاراً جميلة تحيي ذكره ، وتديم في الناس اسمه ، صار لذلك كأنه لم يعدم . وأما ماعداهما من الاوصاف فيجيء فها طريقان احدها هذا وذلك في كل موضع كان موضوع التشبيه فيه على ترك الاعتداد بالصفة وان كانت موجودة لحلوّها مما هو ثمرتها والمقصود منها والذي اذا خلت منه لم تستحق الشرف والفضل

تفسير هذا انك وصفت الجاهل بأنه ميت وجعلت الجهلكأنه

⁽١) نظم هذا المعنى بعضهم فقال:

خلقوا وما خلقوا لمكرمة فكأنهم خلقوا وما خلقوا رزقوا وما رزقوا وما رزقوا وما رزقوا

موت على معنى ان فائدة الحياة والمقصود منها هو العلم والاحساس فمي برا على معنى ان فائدة الحياة والمقصود منها هو العلم والاحساس فمي برا على أنه قد خرج عن حكم الحي ولذلك جعل النوم موتاً اذر كان النائم لا يشعر بما بحضرته كما لا يشعر الميت

كان النائم لا يشعر بما بحصره ما لا يسلم الميت و مار والدرجة الاولى في هذا ان يقال: فلان لا يعقل وهو بهيمة و حمار وما اشبه ذلك مما تحطه عن معانى المعرفة الشريفة ثم ان يقال: فلان لا يعلم ولا يفقه ولا يحس فيننى عنه العلم والاحساس جملة لضعف امره فيه ، وغلبة الجهل عليه ، ثم تجعل التعريض تصريحاً فيقال هو ميت خارج من الحياة وهو جماد توكيداً وتناهياً في إبعاده عن العلم والمعرفة وتشدُّداً في الحكم بأن لا مطبع في انحسار غياية الجهل عنه (۱) وإفافته مما به من شكرة الغي والغفلة وان يؤثر فيه الوعظ والتنبيه .

ثم لما كان هذا مستقرًى في العادة اعنى جعل الجاهل ميتاً خرج منه ان يكون المستحق لصفة الحياة هو العالم المتيقظ لوجه الرشد ثم لما لم يكن علم اشرف وأعلا من العلم بوحدانية الله تعالى وبما نزله على النبي صلى الله عليه وسلم جعل من حصل له العلم بعد ان لم يكن كأنه انما وجد الحياة وصارت صفة له مع وجود نور الإيمان في قلبه وجعل حالته السابقة التي خلا فيها من الإيمان كمالة الموت التي تعدم معه الحياة وذلك قوله تالى «أومن كان ميتاً فأحييناه» واشباه ذلك

ومن هذا الباب قولهم « فلان حي القاب » يريدون انه ثاقب الفهم حيد النظر مستعدلتمييز الحق من الباطل فيما يرد عليه بعيد من الغفلة التي كالموت ويذهبون به في وجه آخر وهو انه حَرَكُ نافذ في الامور غير

⁽١) الغياية كل ما اظل الانسان من فوق رأسه كالسحابة والغبرة

بعلى النهوض وذلك انهذه الاوصاف من امارات الصحة واعتدال المزاج وتوقد نار الحياة وهذا يصاح في الانسان والبهيمة لانه تمريض بالقدرة والقوة . والمذهب الاول اشارة الى العلم والعقل وكاتا الصفين اعنى القدرة والعلم مما يشرف به الحي ومما يضاده الموت وينافيه ولما كان الامر كذلك صار اطلاق الحياة مرة عبارة عن العلم واخرى عن القدرة واطلاق الموت اشارة الى عدم القدرة وضعفها تارة والى عدم العلم وضعفه اخرى . والقول الحامع في هذا ان تنزيل الوجود منزلة العدم اذا اريد المبالغة في حط الشيء والوضع منه وخروجه عن ان يعتد به كقولهم هو والعدم سوآء معروف متمكن في العادات وربما دعاهم الايغال وحب السرف الى ان يطلبوا بعد العدم منزلة هي ادوز منه حتى يقعوا في ضرب من التهوس كقول ابى تمام : هو وانت انزر من لا شيء في العدد *(۱) وقول ابن نباته (۱):

ما زات اعطف ايامى فتمنحنى نيلا ادق من المعدوم فى العدم ويتفرغ على هذا اثبات الفضيلة للمذكور باثبات اسم الشيء له ويكون

⁽١) المصراع الاول من البيت (أفيّ تنظم قول الزور والفند) وفى نسخة زيادة وهي . وقال ايضاً :

هب من له شيء يريد حيجابه ما بال لا شيء عليه حيجاب والبيت الاول من أبيات في هجو محمد بن يزيد . والشاني من تصيدة في هجو موسى بن ابراهيم الرافعي

⁽۲) هو ابو نصر عبد العزيز بن عمر بن محمد بن احمد الماقب بالسعدى ينتهى نسبه الى زيد مناة من تميم .كان شاعراً مجيداً جمع بين حسن السبك وجودة المعنى ومدح الملوك والوزراء والرؤساء كسيف الدولة بن حمدان وغيره وطاف البلاد . ولد سنة ٣٢٧ وتوفى سنة ٥٠٤ في بغداد وهو غير ابن نباتة الخطيب وابن نباتة المصرى

ذلك على وجهين (احدهما) أن يريد المدح وأثبات المزيّة والفضل على غالة المبالغة حتى لا يحصل عليه مزيداً فاذا اردت ذلك جعلت الأثبات كأنه مقصور عليه لا يشارك فيه وذلك قولك «هذا هو الشيء وما عداة فليس بشيءٍ » اي ان ما عداه اذا قيس اليه صغر وحقر حتى لا يُدْخِلُ في اعتداد وحتى يكون وجدانه كفقدانه فقد نزلت الوجود فيمن عَلْمَا المذكور منزلة العدم . واما ان يكون التفضيل على توسط ويكون القطة الاخبار بأنه غير ناقص على الجملة ولا ملغى منزل منزلة المعدوم وذلك قواك « هذا شيء » اي داخل في الاعتداد . وفي هذه الطريقة أيضًا تفاوت فانك تقول مرة «هذا اما لاشيء » تريد ان تقول ان الآخ ليس بشيء ولا اعتداد به اصلاً . وتقول اخرى « هذا شيء » تُرَيْدُ شي له قدر وخَطَر وتجري لك هذه الوجوه في اسهاء الاجناس كلما تقول « هذا هو الرجل ومن عداه فليس من الرجوليـة في شيء . وَهِذَا هُوْ الشعر فحسب » تبالغ في التفضيل وتجعل حقيقة الجنسية مقصورة على المذكور. وتقول « هذا رجل » تريدكامل من الرجال لا أَنْ أَمِنْ أَغَلُّهِ فليس برجل على الكمال وقد تقول « هذا اما لا رجل » تريد أَسَمَّحَقُ ال يعدّ في الرجال ويكون قصدك ان تشير الى ان هناك واحداً آخر لا يُدخَّا في الاعتداد اصلاً ولا يستحق اسم الرجل واذا كان هذا هو الطريق المهيم(١) في الوضع من الشيء وترزُّا الاعتداد به والتفضيل له والمبالغة في الاعتداد به فكل صفتين تضادنا اريد نقص الفاضلة منهما عبر عن نقصها باسم ضدها فجملت الحياة العارية

⁽١) أى الواسع وهو من الهيع بمعنى الإنبساط على وجه الأرض لامن الهيوع - الح

فضيلة العلم والقدرة موتاً . والبصرُ والسمعُ اذا لم ينتفع صاحبهما بما يسمع ويبصر فلم يفهم معنى المسموع ولم يعتبر بالمبصَر او لم يعرف حقيقتَهُ عمَّى وصمما وقيل للرجل «هو اعمى اصم ، ﴿ ﴿ مِرَادُ انْهُ لَا يَسْتَفْيُدُ شَيْئًا مُمَا يُسْمَعُ ويبصر فكأنه لم يسمع ولم يبصِر. وسوآء عبرت عن نقص الصفة بوجود ضدها او وصفها بمجرد العدم^(١) وذلك ان فى أنبات احد الضدين وصفاً للشيء ونفياً للضدالآخر لاستحالة ان يوجدا معاً فيمه فيكون الشخص حيًّا ميتًا معًّا اصمَّ سميعًا في حالة واحدة . فقولك في الجاهل هوميت بمنزلة قولك ليس بحي وان الوجود في حياته بمنزلة العدم. هـذا هو ظاهر المذهب في الامر والحكم اذا اطلق القول. فأما اذا قَيِّدَ كَقُولُه : « اصمُّ عما سآءه سميع » فَتَثُبُتُ له الصفتان معاً على الجلة . الا ان مرجع ذلك الى ان يقال انه كان يفقد السمع في حال ويعود اليه في حال او انه في حق هذا الجنس فاقد الادراك مسلوبه وفيما عداه كائن على حكم السميم فلم يثبت له الصمم على الجملة الا للحكم بأن وجود سمعه كالعدم الا أن ذلك فى شيء دون شيء وعلى التقييد دون الاطلاق .

فقد تبين إِذَنْ اناصل هذا الباب تنزيل الموجود منزلة المعدوم لكونه بحيث لا يعتد به وخاوّه من الفضيلة .

« والطريق الثانى » فى شبه المعقول من المعتول ان لا يكون على تنزيل الوجود منزلة العدم ولكن على اعتبار صفة معقولة يتصور وجودها معضد ما استدرت اسمه . فن ذلك ان يراد وصف الامر بالشدة والصعوبة والبلوغ فى كونه مكروها الى الغاية القصوى فيقال « لتى الموت »

⁽۲) وفي نسخة «أو وصفتها»

يريدون اتى الامر الاشد الصعب الذي هو في كراهة النفس له كالموت. ومعلوم ان كون الشيء شديداً صعباً مكروهاً صفة معلومة لا تنافى ﴿ الحياة ولا يمنع وجودها معه كما يمنع وجود الموت مع الحياة . الا ترى ان كراهة الموت موجودة فىالانسان قبل حصوله .كيف واكره ما يكون الموت اذا صفت مشارع الحياة ، وخصبت مسارح اللذات ، فكلما كانت ﴿ الحياة امكن واتم ،كانت الكراهة للموت افوى واشد ، ولم تخفُّ كراهته على العارفين الا لرغبتهم في الحياة الدائمة الصافية من الشوائب بعد ان تزول عنهم هذه الحياة الفانية ويدركهم الموت فيها فتصوُّرُهم لذة الأمن منه قلل كراهتهم له كما ان ثقة العالم بما يعقبه الدواء من الصحة يهوّن عليه مرارته فقد عبرت ههنا عن شدة الامر بالموت واستمرته له من اجلها. والشدة ومحصولها الكراهة موجودة في كل واحد من المستعار له والمستعار منه فليس التشبيه اذن من طريق الحكم على الوجود بالعدم وتنزبل ما هو موجودكأنه قد خلع صفة الوجود وذلك ان هذا الحكم انما جرى في تشبيه الجهل بالموت وجعل الجاهل ميتاً من حيت كان للجهل ضد ينافي ﴿ الموت ويضاده وهو العلم فلما اردت ان تبالغ فى نفي العلم الذى يجب مع نفيه الجهل جعلت الجهل موتاً لتؤيس من حصول العملم للمذكور وليس لك هذا في وصف الامر الشديد الكروه بأنه موت الا ترى ان قوله: * لا تحسبن الموت موت البلي وانما الموت سؤال الرجال ﴿ إِ لا يفيد أنَّ للسؤال ضداً ينافي الموت او يضاده على الحقيقة وان هذا القائل إ قصد بجعل السؤال موتاً نفي ذلك الضد وان يؤيس من وجوده وحصوله

بل اراد ان في السؤال كراهة ومرارة مثل ما في الموت وان نفس الح

تنفر عنه كما تنفر نفوس الحيوان جملة من الموت وتطلب الحياة ما امكن في الحلاص منه · فان قلت : المعنى فيه ان السؤال يكسب الذل وينفي العز والذليل كالميت لفقد القدرة والتصرف نصار كتسميتهم خمول الذكرموتاً والذكر بعد الموت حياة كما قال امير المؤمنين على رضى الله عنه « مات خُزًان المال والعلماء باقون مابقي الدهر . اعيانهم مفقودة ، وامثالهم في القلوب موجودة ، » قات انى آنس انهم لم يقصدوا هذا المعنى في السؤال وانما ارادوا الكراهة ولذلك قال بعد البيت الذي كتبته :

كلاها موت ولكن ذا أشدمن ذاك لذل السؤال(١) هذا وليس كل ما يعبر عنه بالموت لانه يكره ويصعب ولا يستسلم له العاقل الا بعد أن تعوزه الحيل فامه يحمل هذا الحامل وينقاد لهذا التأويل أترى المتنى في قوله:

وقد مت امس بها موتة ولا يشتهي الموت من ذاقه اراد شيئاً غير انه لتي شدة . واماً العبارة عن خمول الذكر بالموت فانه وان كان يدخل في تنزيل الوجود منزلة العدم من حيث يقال ان الحامل لما لم يذكر ولم ببن منه ما يتحدث به صاركالميت الذي لا يكون منه قول بل ولا فعل يدل على وجوده فليس دخوله فيه ذلك الدخول وذلك ان الجهل ينافي العلم ويضاده كما لا يخفي والعلم اذا وجد فقد وجدت الحياة حماً واجباً وليس كذلك خمول الذكر والذكر لأنه ليس اذا وجد الذكر فقد وجدت الحياة على الحياة في حال الحياة في على الحياة على الحياة في على الحياة على الحقيقة ولا يتصور العلم ولا حياة على الحياة في على الحياة على الحياة في على الحياة على الحياة على الحياة على الحياة على الحياة في الحياة على الحياة في الحياة على الحي

⁽١) وفى نسخة : اشد من ذاك على كل حال

الحقيقة . وهكذا القول في الطرف الآخر وهو تسمية من لا يعــلم ميثًا ﴿ وذلك ان الموت هبنا عبارة عن عدم العلم وانتفائه . وعدم العلم على أ الاطلاق حتى لا يوجد منه شيء اصلاً وحتى لا يصح وجوده يقتضي وجود الموت على الحقيقة . ولا يمكن ان يقال ان خمول الذكر يوجب يُـ الموت على الحقيقة . فانت إذن في هذا تنزل الوجود منزلة العدم على وجهُ أُ لا ينصرف الى الحقيقة ولا يصير اليها وانما يمنل ويخيل . واما في الضرُّب، الأول وهو جعل من لا يعلم ميتاً ومن يعلم هو الحيّ فانك تلاحظ الحقيقة ِ وتشير اليها وتحطب في حبلها فاعرفه . واما قولهم في الغنيّ اذا كان بخيلاً لا ينتفع بماله « ان غناه فقر »-فهو في الضرب الأول اعني تنزيل الوجود منزلة المدم لتعري الوجود ﴿ مما هو المقصود منه . وذلك ان المال لا يراد لذاته وانما يراد للانتفاع به في الوجوه التي تعدها العقلاء انتفاعاً فاذا حرم مالكه هذه الجدوي وهذه، الفائدة فملكه له وعدم الملك سوآء . والغني اذا صرف الى المال فلا معني أ له سوى ملك الانسان الشيء الكثير منه ألا تراه يذكر مع الثروة فيقالُ « غني مثر مكثر » فاذا تبين بالعلة التي مضت أنه لا بستفيد بملكه هِذا المال معنى وان لا طآئل له فيه فقد ثبت ان غناه والفقر سواء لأن الفقرأن لا يملك المال الكثير. واما قول اللؤمآء ان انتفاعه في اعتقاده انه متى شآء انتفع به وما يجــد في نفسه من عزة الاستظهار وانه يهاب ويكرم من اجله فمن أضاليل المني . وقد يهان ويذل ويعذب بسببه حتى تنزع الروح دونه . ثم ان هذا الكلام وضعه العقلاَّء الذين عرفوا ما الانتفاع

وهذا المخالف لا ينكر ان الانتفاع لو عدم كان ملكه الآن لمال وُعدم

ملكه سوآء وانما جآء يتطلب عذرا، ويرخي دون لؤمه سترا، ونظير هذا انك ترى الظالم المجترئ على الافعال القبيحة يدي لنفسه الفضيلة بأنه مديد الباع طويل اليد وانه قادر على ان يلجئ غيره الى التطامن له ثم لا يزيده احتجاجه الا خزياً وذلاً عند الله وعند الناس. وترى المصدق له في دعواد اذما له واهجى من المكذب لأن الذى صدقه أيس من ان ينزع الى الانسانية بحال والذى كذب رجا ان ينزع عند التنبيه والكشف عن القبيح.

واما قولهم فى القناعة إنها الغنى كـقوله « ان القنوع الغنى لاكثرة المال » يريد القناعة وكما قال الآخر :

ان القناعة فاعلنَّ غنى والحرص يورث اهله الفقرا وجعلُهم الكنير المال اذا كان شرها حريصاً على الازدياد فقيراً فما يرجع الى الحقيقية المحضة وان كان في ظاهر الكلام كالتشبيه والتمثيل. وذلك ان حقيقة الغنى هو انتفاء الحاجة والحاجة أن تريدالشيء ولا تجده والكثير المال اذا كان الحرص عليه غالباً، والشره له ابداً صاحباً، وكان حاله كمال من به كلب الجوع يأكل ولا يشبع، او من به البغرُ يشرب ولا يروى (۱) فكما ان اصابته من الطعام والشراب القدر الذي يشبع ويروي – اذاكان المزاج معتدلاً والصحة صحيحة - لا تنفي عنه صفة الجائع والظان لوجود الشهوة ودوام مطالبة النفس وبقاء لهيب الظها وجهد العطش كذلك الكثير المال لا تحصل له صفة الغني ولا تزول عنه صفة الفقر مع بقاء حرصه الذي يديم له القرم والشهوة والحاجة والطلب والضجر حين يفقد

⁽١) البغر بالغين المعجمة محركاً عطش يصيب الابل فتشرب ولا تروى

الزيادة التي يريدها وحين يفو ته الربح من تجاراته ، وسائر متصرفاته ، حتى به لا يكاد يفصل بين حاله وقد فاته ما طلب ، وبينها وقد أخذ بعض ماله وغصب ، ومن اين تحصل حقيقة الغني لذي المال الكثير وقد تراه من يخله وشحه كالمقيد دون ما ملكه والمغلول اليد يموت صبراً ويعاني بؤساً ولا تمتد يده الى ما يزعم انه يملكه فينفقه في لذة نفس او فيما يكسب حمداً اليوم وأجراً غداً . ذاك لأنه عدم كرماً ببسط أنام له ، وجوداً ينصر الماه ، وعقلاً ينصره ، وهمة تمكنه مما لديه ، وتسلطه عليه ، كما قال المحترى : آمله ، وعقلاً ينصره ، وهمة تمكنه مما لديه ، وتسلطه عليه ، كما قال المحترى : وواجد مال اعوزته سجية تسلطه يوماً على ذلك الوجد

فقولهم إذَنْ « ان القناعة هي الغني لا كثرة المال » اخبارُ عن حقيقة نَفَذَتُ بها قضايا العقول وصححها الحبرة والعبرة ولكن رب قضية من العقل نافذة قد صارت كأنها من الامور المتجوز فيها او دون ذلك في الصحة لغلبة الجهل والسفه على الطباع وذهاب من يعمل بالعقل ويذعن له ويطرح الهوى ويصبو الى الجميل ويأنف من القبيح ولذهاب الحياء وبطلانه ، وخروج الناس من سلطانه ، ويأس العاقل من ان يصادف عندهم ان نبة او ذكر سمعاً يمي ، وعقلاً يراعي ، فجريُ الغني على كثرة المال والفقر على قلته عما يزيله المرف عن حقيقته في اللغة . ولما كان الظاهر من حال الكثير المال الكثير غنى انه لا يعجز عن شيء يريده من لذاته وسآئر مطالبه سمّى المال الكثير غنى وكذلك لها كان من قل ماله عجز عن ارادته سمّى قلة المال فقراً فهو من

الفقر الاحتياج والله تعالى الغنى على الحقيقة لاستحالة الاحتياج عليــه خِلَّ وتعالى عن صفات المخلوقين . وعلى ذاك ما جاء فى الحبر من از رسول اللهُ ا

جنس تسمية السبب باسم المسبب والافحقيقة الغني انتفآء الاحتياج وحقيبة

صلى الله عليه وسلم قال « الدرون ماالمفلس » قالوا المفلس فينا يا رسول الله من لا درهم له ولا متاع قال : « المفلس من اهتى من يأتى يوم القيامة بصلاته وزكاته وصيامه فيأتى وقد شتم هذا واكل مال هذا وقذف هذا وضرب هذا وسفك دم هذا فيعطى هذا من حسناته وهذا من حسناته فان فنيت حسناته قبل ان يفنى ما عليه من الحطايا أخذ من خطاياهم فطرحت عليه ثم طرح فى النار» وذاك انه صلى الله عليه وسلم بين الحيكم فى الآخرة فلما كان الانسان انما يعد غنياً فى الدنيا بماله لانه يجتلب به المسرة ويدفع المضرة وكان هذا الحيكم فى الآخرة للعمل الصالح ثبت لا محالة ان يكون الحالى سن نعال هي الدنيا مفلساً وهو ما يوصله الى الحير والنعنيم ويقيه الشر والعذاب نسأل الله التوفيق لما يؤمن من عقابه.

واذاكان البحث والنظر يقتضى ان الغنى والفقر فى هذا الوجه دالآن على حقيقة هذا التركيب فى اللغة (١) كقواك غنيت عن الشيء واستغنيت عنه اذا لم تحتج اليه وافتقرت الىكذا اذا احتجت اليه وجب ان لا يعدواها ههنا فى المستعار والمنقول عن اصله .

~<>≻

فصل

ان قال قائل ان تنزيل الوجود منزلة العدم أو العدم منزلة الوجود للبُس من حديث التشبيه في شيء لأن التشبيه ان يثبت لهذا معنى من

⁽١) حقيقة هذا التركيب أي الحاجة إلى الشيء أو عدم الحاجة اليه

معانى ذاك او حكماً من احكامه كاثباتك للرجل شجاعة الاسد وللحجة حَجَ النور في انك تفصل ما بين الحق والباطل كما تفصل بالنور بين الاشيآء بأ واذا قات في الرجل القايل المعاني هو معدوم او قات هو والعدم سوآء ﴿ فاست تأخذ له شبها من شيء ولكنك تنفيه وتبطل وجوده كما الك اذا قلت ليس هو بشيء او ليس برجل كان كذلك. وكما لا يسمى احد نحو َ قواللَّهُ « ليس بشيءً » تشبيماً كذلك ينبغي ان لا يكون قولك وانت تقال الشيءُ اخبرت عنه (معدوم") تشبيهاً. وكذلك اذا جملت المدوم موجوداً إ كقولك مثلا للمال يذهب ويفنى ويثمر صاحبه ذكراً جيلاً وثنآء حسناً الوجود حتى كانك تقول عينه باقية كماكانت وانما استبدل بصورة صورةً. فصار جمالاً ، بعد ماكان مالاً ، ومكارم ، بعد ان كان دراهم ، واذا ثبت هذا في نفس الوجود والعدم ثبت في كل ما كان على طريق تنزيل الصفة. الموجودة كأنها غيرموجودة نحو ماذكرت من جمل الوت عبارة عن؛ الجهل فلم يكن ذلك تشبيهاً لانه اذا كان لا يراد بجعل الجاهل ميتاً الأ نفي الحياة عنــه مبالغة ونفي العلم والتمييز والاحساس الذي لا يكون الاممّ الحياة كان محصوله انك لم تعتدُّ بحياته وتركُّ الاعتداد بالصَّفة لا يكونُ تشبيهاً انما هو نني لها وانكار لقول من اثبتها . فالجواب ان الام كاذكرتَ ولكن تتبعت فيما وضعته ظاهر الحال و نظرت الى قولهم «موجو ذكالمعدوم. وشيء كلا شيء ووجود شبيه بالعدم » فان ابيت ان تعمل على هذا الظاهر لم اضايق فيه الا ان من حقك ان تعلم انه لا غنى بك عن حفظ الترتيب الذي رتبته في اعطآء المعقول اسم معقول آخر اعني لا بد من ان تعِلم ان

و يجىء على طريقين (احدها) تنزيل الوجود منزلة العدم كما مضى من ان الله الموت عبارة عن الجهل وايقاع اسمه عليه يرجع الى تنزيل حياته الموجودة كأنها معدومة . و (الثانى) ان لا يكون هذا المعنى ولكن على ان لا حدالمعنيين شبها من الآخر نحو ان السؤال يشبه في كراهته وصعوبته في نفس الحر الموت ت

واعلم اني ذكرت لك في تمثيل هذه الاصول الواضح الظاهر، القريب المتناول ، الكائن من قبيل المتعارف في كل لسان ، وما تجد اعترافاً به وموافقة عليه من كل انسان، او ما يشابه هذا الحدويشاكله، ويداخل هذا الضرب ويشاركه ، ولم اذكر ما يدُق ويفهض ، ويلطف ويغرب، وما هو من الاسرار التي أثارتها الصنعة ، وغاصت عليها فكرة الافراد من ذوي البراعة في الشعر ، لأن القصد اذا كان لتمهيد الاساس ، ووضع قواعد للقياس ، كان الاولى أن يُعمَدَ الى ما هو اظهر واجبلي من الامشلة لتكون الحجة بها عامة لا يصرف وجهما بحال، والشهادة تامة لا تجد من السامعين غير قبول واقبال ، حتى اذا تمهدت القواعد ، وأحكمت العرى والماقد، أخذ حينتذ في تتبعما اخترعته القرآئح، وعُمد الى حل المشكلات عنَ ثقة بان هيئت المفاتح ، هذا – وفي الاستعارة بعدْ من جهة القوانين والاصول شغل الفكر ومذهب القول وخفايا ولطائف تبرز من حجبهابالرفق والتدريج والتلطف والتأني . ولكني اظن ان الصواب ان انقل الكلام الي القول علىالتشبيه والتمثيل وحقيقتهما والمراد منهما خصوصاً فى كلام من يتكلم على الشعر و نتر ف أهما متساويان في المعنى او مختلفان ام جنسهما واحد الا ان احدها اخص من الآخر وانا اضع لك جملة من القول نبين بها هذه الامور.

التشبيم والتمثيل

ه انتشبه واقسامه ه

اعلم انالشيئين اذا شبه احدهما بالآخركان ذلك على ضربين احدُهم ان يكون منجهة امر بين لا يحتاج فيه الى تأوّل والآخر ان يكون الشبه محصلاً بضرب من التأوّل. فشال الاول تشبيه الشيء بالشيء من جهة، الصورة والشكل نحوان يشبَّه الشيء اذا استدار بالكرة في وجه وبالحلقة في وجه آخر وكالتشبيهمنجهة اللون كتشبيه الحدود بالورد والشعر بألليل ً والوجه بالنهار وتشبيه سقط النار بعين الديك وما جرى في هذا الطريق او جمع الصورة واللون كتشبيه الثريابعنقود الكرم المنثور والنرجس بمداهن ً در حشوهن عقيق . وكذلك التشبيه منجهة الهيئة نحو أنه مستو منتصب مديد كتشبيه القامة بالرمح والقد اللطيف بالغصر . ويدخل في الهيئة إ حال الحركات في اجسامها كتشبيه الذاهب على الاستقامة بالسهم السديد! ومن تأخذه الا رْيحيَة فيهتز بالنصن تحت البارح (١) ونحو ذلك . وكذلك إ كُلِّ تشبيه جمع بين شيئين فيما يدخل تحت الحواس نحو تشبيهك صُوَّتِ بعض الاشيآء بصوت غيره كتشبيه اطيط الرحل باصوات الفراريج كما قال: كأن اصوات من إيغالهن بنا اواخر الميَس إنقاضُ الفراريج (٢) ج تقدير البيت: كأن اصوات اواخر الميس اصوات الفراريج من ﴿ ايغالهن بنا . ثم فصل بين المضاف والمضاف اليه بقوله « من ايغالهن ﴿

⁽١) الأريحية بسكون الرآء حالة يرتاح معها الى البذل والبارح الربح الشديد:

⁽٢) الميسشجر تتخذ منه الرحال ويطلق على الرحال نفسها وهو المراد هنا ۗ

وكتشبيه صريف انياب البعير بصياح البوازي كما قال:

كأن على انيابها كل سحرة صياح البوازي من صريف اللوائك واشباه ذلك من الاصوات المشبهة له . وكتشبيه بعض الفواكه الحلوة بالعسل والسكر وتشبيه اللين الناعم بالخز والحشن بالمسح او رائحة بعض الرياحين برائحة الكافور او رائحة بعضها ببعض كما لا يخفى . وهكذا التشبيه من جهة الغريزة والطباع كتشبيه الرجل بالاسد في الشجاعة والذئب في النكر . والاخلاق كلها تدخل في الغريزة نحو السخآء والكرم واللؤم . وكذلك تشبيه الرجل بالرجل في الشدة والقوة وما يتصل بها .

فالشبه في هذاكله بيّن لا يجرى فيه التأول ولا يفتقر اليه في تحصيله. وايُّ تأوّل يجري في مشابهة الحد للورد في الحمرة وانت تراها ههناكما تراها هناك تعلم الشجاعة في الأسدكما تعلمها في الرجل.

و (مثال الثانى) وهو الشبه الذى يحصل بضرب من التأول كقولك هذه هجة كالشمس في الظهور وقد شبهت الحجة بالشمس من جهة ظهورها كما شبهت فيها مضى الشيء بالشيء من جهة ما اردت من لون او صورة او غيرهما الا الله تعلم ان هدذا التشبيه لا يتم لك الا بتأول وذلك ان تقول حقيقة ظهور الشمس وغيرها من الاجسام ان لا يكون دونها حجاب ونحوه مما يحول بين العين وبين رؤيتها ولذلك يظهر الشيء لك ولا يظهر لك اذا كنت من ورآء حجاب أو لم يكن بينك وبينه ذلك الحجاب فيما يدرك بالعقول لأنها تمنم

القلب رَوْية ما هي شبهة فيه كما يمنع الحجاب العين ان ترى ما هو مرن

ورآئه ولذلك توصف الشبهة بأنها اعترضت دون الذي يروم القلب ادراكة ويصرف فكره للوصول اليه من صحة حكم او فساد فاذا ارتفعت الشبهة وحصل العلم بمعنى الكلام الذي هو الحجة على صحة ما ادّى من الحكم قيل هذا ظاهر كالشمس اي ليس همنا مانع عن العلم به ولا للتوقف والشك فيه مساغ وان المنكر له اما مدخول في عقله او جاحد مباهت ومسرف في العناد كما ان الشمس الطالعة لا يشك فيها ذو بصر ولا ينكرها الا من لا عذر له في انكاره. فقد احتجت في تحصيل الشبه الذي اثبته بين الحجة والشمس الي مشل هذا التأول كما ترى .

ثم ان ما طريقه التأول يتفاوت تفاوتاً شديداً فمنه ما يقرب مأخذه خويسهل الوصول اليه ويعطى المقادة طوعاً حتى انه يكاد يداخل الضرب الأول الذى ليس من التأول فى شىءوهو ما ذكرته لك. ومنه ما يحتاج فيه الى قدر من التأمل . ومنه ما يدق ويغمض حتى يحتاج فى استخراجه الى فضل روية ولطف فكرة

فها يشبه الذي بدأت به في قرب المأخذ وسهولة المأتى قولهم في صفة الكلام « الفاظه كالمآء في السلاسة وكالنسيم في الرقة وكالعسل في الحلاوة » يريدون ان اللفظ لا يستغلق ولا يشتبه معناه ولا يصعب الوقوف عليه وليس هو بفريب وحشيّ يستكره لكونه غير مألوف او ما ليس في حروفه تكرير وتنافر يكدُّ الاسان من اجلهما(۱) فصارت لذلك كلمآء الذي يسوغ في الحلق والنسيم الذي يسرى في البدن ويتخلل المسالك كالمآء الذي يسوغ في الحلق والنسيم الذي يسرى في البدن ويتخلل المسالك اللطيفة منه ويهدى الى القلب رَوْحاً ويوجد في الصدر انشراحاً ويفيد

⁽١) الكدّ الاتعاب ويقال كدّ لسانه تجوزاكما في الاساس

النفس نشاطاً وكالعسل الذي يلذ طعمه وتهش النفس له ويميل الطبع اليه ويحب وروده عليه. فهذا كله تأوّل ورَدُّ شيء الى شيء بضرب من التلطف وهو ادخل قايلاً في حقيقة التأول واقوى حالاً في الحاجة اليه من تشبية الحجة بالشمس

واما ما تقوى فيه الحاجة الى التأول حتى لا يعرف المقصود من التشبيه فيه ببدية السماع فنحو قول كونب الأشقري وقد اوفده المهلب على الحجاج فوصف له بنيه وذكر مكانهم من الفضل والبأس فسأله في آخر القصة قال فكيف كان بنو المهاب فيهم ؟ (١) قال كانوا حماة السرح نهاراً فاذا أليلوا فقرسان البيات. قال فايهم كان أنجد ؟ قال «كانوا كالحلقة المفرغة لا يدرى اين طرفاها » (١) فهذا كما ترى ظاهر الأمر في فقره الى فضل الرفق به والنظر ألا ترى انه لا يفهمه حق فهمه الا من له ذهن ونظر يرتفع به عن طبقة الهامة . وليس كذلك تشبيه الحجة بالشمس فانه كالمشترك البين الاشتراك حتى يستوى في معرفته اللبيب اليقظ والمضعوف المغفل .

وهكذا تشبيه الالفاظ بما ذكرت قد تجده في كلام العامي . فأما

⁽۱) أي في القوم المحاربين (۲) هـذا المثل من كلام فاطمة بنيت الخرش (بضم فسكون فضم) الانجارية احدى المنجبات في الحجاهلية وهي ام الكملة من بني عبس - الربيع وعمارة وانس الفوارس واخوتهم . سألها ابو سفيان حين قدمت إعليه مكة حاجة في الحجاهلية « اى بنيك افضل ؟ » فقالت الربيع لا بل عمارة لا بل انس الفوارس تكلمهم ان كنت ادرى ايهم افضل هم كالحلقة المفرغة الح فقد اخذه كعب الاشقرى ووصف به بني المهلب

ماكان مذهبه في اللطف مذهب قوله « هم كالحلقة » فلا تراه الا في: الآداب والحكم المأثورة عن الفضلاء وذوي العقول الكاملة.

« الفرق بين التشبيه والتمثيل »

واذ قد عرفت الفرق بين الضربين فاعلم ان التشديه عام والتمثيل الخص منه فكل تمثيل تشبيه وليس كل تشبيه تمثيلاً فأنت تقول في قول قيس بن الحطيم:

وقد لاح فى الصبح التريا لمن رأى كمنقود مُلاَّحيَّة عين نو را(١) انه تشبيه حسن ولا تقول هو تمثيل . وكذلك تقول : ابن المعتز حسن التشبيه المبصرات بعضها ببعض وكل ما لا يوجد التشبيه فيه من طريق التأوّل كقوله :

كأن عيون النرجس الغضّ حولها مداهن دُرِّ حشوهن عقيقٌ، وقوله:

وارى الثريا فى السمآء كأنها قدم تبدت من ثياب حداد وقوله: وتروم السئريا فى الغروب مراما كانكباب طِمِرٍ كاد يلقى اللجاما^(۱)

وقوله :

قد انقضت دولة الصيام وقد بشر سقم الهلال بالعيد

⁽۱) الملاحي بضم الميم وتشديد اللام وتخفيفها عنب أبيض طويل ونور الزرع الدرك والتمر خلق فيه النوى (۲) الطمر بكسرتين ورآء مشددة الفرس الجوأد أو المستعد للوثب والعدو

يتلو الثريا كفاغر شره يفتح فاد لاكل عنقود وقوله:

لما تعرى افق الضيآء مثل ابتسام الشفة الاميآء وشمطت ذوائب الظلمآء فدنالعين الوحش والظبمآء داهية محذورة اللقآء ويعرف الزجرمن الدعآء بأذن ساقطة الارجاء كوردة السوسنة الشهباء (۲) ذا برثن كمثقب الحذاء ومقلة قليلة الاقذاء

* صافية كقطرة من مآء * (٢)

(١) في رواية الشهلاء بدل الشهباء (٢) هذا ما وجد في الكتاب باتفاق النسختين

والذي في ديوان ابن المتز بعد قوله «داهية محذورة اللقآء» هو :

شائلة كالعقرب السمرآ، مرهفة مطلقة الاحشاء كمدة من تلم سودآ، او هدبة من طرف الردآ، تحملها أجنحة الهوآ، تستلب الخطو بلا ابطآ، تُمشي الأنكب في الرمضآء اسرعمن جفن الى اغضآ، ومخطفاً ، وثق الاعضآء

خالفها بجلدة بيضاء كأثر الشهاب في السمآء

وللكلام تتمة ايضاً بعد ما اورده المصنف وهي :

ينساب بين أكم الصحر آ، مثل انسياب حية رقطاً ، آنس بين السفح والفضا ، سرب ظبا ، رتع الاطلاء في عازب منو رخلاء أحوى كبطن الحبة الخضراء فيه كنقش الحية الرقشاء كأنها ضفاً ثر الشمطا ، يصطاد قبل الابن والعنا ،

خمسين لاتنقص في الاحصآء

الرجز فى الصيدووصف كلبة وكلب من جوارحه واللميآء اللعسآء أي الموشومة . وقوله « وشمطت » الخ الشمط محركة اختلاط الشعر الاسود والابيض يريد أول ظهور نور الفجر . والعين بكسر العين جمع أعين وهو اسم لثور بقر الوحش غلب عليه لاتساع عينه وسوادها والانثى عيناً . وقوله « داهية » شروع في وصف

وماكان من هذا الجنس ولا تريد نحو قوله: (١) المن مضض الحسو د فات صبرك قاتله فالنار تأكل نفسها ان لم تجدما تأكله

فالنار تأكل نفسها ان لم تجدما تأكله وذلك ان احسانه في النوع الأول آكثر وهو به اشهر . وكل ما لا يضيح ان يسمى تمثيلا فافظ المثل لايستعمل فيه ايضا فلا يقال : ابن المترحسن الامثال تريد به نحوالا بيات التي قدمتها وانما يقال صالح بن عبد القدوس كثير الامثال في شعره يراد نحو قوله :

وازً من ادبته فی الصبا کالمود یسنی المآء فی غرسه حتی تراه مورفاً ناضراً بعد الذی ابصرت من بسه وما اشبهه مما الشبه فیه من قبیل ما مجری فیه التأوّل ولکن ان قات فی

الكلبة والشائلة التي تشول بذنها أي ترفعه والعقرب شائلة دائماً والناقة الشائل والشالم الكلبة والشائلة القائلة الشائل والشائل على حبابها او وضعها سبعة أشهر فارتفع ضرعها وخف لبنها . وقولة تمثير الانكب اي تمثي تمثي الانكب وهو البعير ذو الكب وهو بالتحريك المظلع في المشير وقيل دآء عنه الظلع . وهكذا تمثي الكلاب السلوقية وهذا الوصف لا ينافي السراء فيه . وقوله « ومخطفاً » شروع في وصف الكلب وهو بضم المم وفتح الطاآء متطوع الاحشآء . وموثق الاعضآء بالتشديد محكمها . وخالفها أي خالف الكلبة . ومثقب الحقاة (الاسكاف) معروف . و آنس أبصر والرتع الراعية والاطلاء جمع طلا بالفتح وهم ولد الظبي ساعة بولد والعازب الكلاً في فلاة لا زرع فيها ولا تصل اليه المائية والمشوا مم فاعل من نورالزرع بمعني أدرك والاحوى العنارب الى السواد من شدة خضرة والأين الأعيآء

⁽۱) « وماكان » عطف على « تشهيه المبصرات وكل ما لا يوجد الحرَّ وَقُولًا « ولا تريد » عطف على « تعنى تشبيه »

قول ابن المعتز:

فالنار تأكل نفسها ان لم تجد ما تأكله

انه تمثيل فمثل الذي قلت ينبغى ان يقال لان تشبيه الحسود اذا صُبِر عليه وسكتَ عنه وترك غيظه يتردد فيه بالنار التي لا ثُمَدُّ بالحطب حتى يأكل بعضهاً بعضاً مما حاجته الى التأول ظاهرة بينة .

فقد تبين بهذه الجملة وجه الفرق بين التشبيه والتمثيل. وفي تتبع ما اجملت من امرهما وسلوك طريق التحقيق فيهما ضرب من القول ينشط له من يأنس بالحقائق.

----:**:----

فصل

اعلم ان الذى اوجب ان يكون فى التشبيه هذا الانقسام ان الاشتراك فى الصفة يقع مرة فى نفسها وحقيفة جنسها ومرة فى حكم لها ومقنضى فالحذّ يشارك الورد فى الحمرة نفسها وتجدها فى الموضعين بحقيقها واللفظ يشارك العسل فى الحلاوة لامن حيث جنسه بل من جهة حكم وامن يقتضيه وهو ما يجده الذائق فى نفسه من اللذة والحالة التى تحصل فى النفس أذا صادفت بحاسة الذوق ما يميل اليه الطبع ويقع منه بالموافقة فلها كان كذلك احتيج لا محالة — اذا شبه الافظ بالعسل فى الحلاوة — ان يمين ان هذا التشبيه ليس من جهة الحلاوة نفسها وجنسها ولكن من مقتضى لها وصفة تجدد فى النفس بسبها وان القصد ان يخبر بان السامع يجد عند

وقوع هذا اللفظ في سمعه حالة في نفسه شديمة بالحالة التي يجدها الذائق المحلاوة من العسل حتى لو تمثلت الحالتان للعيون لكانتا تريان على صورة واحدة ولوجدتا من التناسب على حد من الحرة من الحد والحرة من الورد. وليس همنا عبارة اخص مذا البيان من التأول لان حقيقة قولنا «تأولت الشيء» انك تطلبت مايؤول اليه من الحقيقة او الوضع الذي يؤول اليه من العقل لان «اولت وتأولت» — فعات وتفعلت من آل الامراليه من العقل لان «اولت وتأولت» — فعات وتفعلت من آل الامراقات «من اول» بثيء لان ما فاؤه وعينه من موضع واحد كوك وتأولت « من اول » بثيء لان ما فاؤه وعينه من موضع واحد كوك ودد دن لا يصرف منه فعل و « اول » أفعل بدلالة قولنا « اول منه » كقولنا « الول منه » كقولنا « السبق منه واقدم » فالواو الأولى فآء والثانية عين وليس هذا موضع الكلام في ذلك فيستقصي .

واما الضرب الأول فاذا كان المثبت من المشبه في الفرع من جائن المثبت في الاصل كان اصلاً بنفسه وكان ظاهر امره وباطنه واحداً وكان حاصل جعك بين الورد والحد انك وجدت في هذا وذاك حمرة والجنن لا تنفير حقيقته بان يوجد في شيئين وانما يتصور فيه التفاوت بالكثرة والقلة والضعف والقوة نحو ان حمرة هذا الشيء اكثر واشد من حرة ذاك واذا تقررت هذه الجلة حصل من العلم بها ان التشبيه الحقيق الاصلى هو الضرب الأول وان هذا الضرب فرع له ومن تب علمه . ويزيد ذاك بياناً ان مدار التشبيه على انه يقتضى ضرباً من الاشتراك في معلوم الكشراك في نفس الصفة اسبق في التصور من الاشتراك في مقتضى الصفة كما ان الصفة نفسها مقدمة في الوهم على مقتضاها فالحلاوة أولاً

ثم أنها تقتضي اللذة في نفس الذائق لها . واذا تأملنا متصرّف (١) تركيبه وجدناه يتتضى ان يكون الشيئان من الاتفاق والاشــتراك في الوصف بَحَيث يجوز ان يتوهم ان احِدهما الآخر وهكذا تراه فى العرف والمعقول فان المقلاء بؤكدون أبداً امر المشابهة بأن يقولوا لا يمكنك ان تفرق بينه ا ولو رأيت هذا به ان رأيت ذاك لم تعلم انك رأيت شيئاً غير الاول حتى تستدل بأمر خارج عن الصورة ومعلوم ان هذه القضية انما توجد على الاطلاق والوجود الحقيقي فى الضرب الاول. وأما الضرب الثـانى فأنما يجيء فيه على سبيل التقدير والتنزيل فأما ان لا تجد فصلاً بين ما يقةضيه العسل في نفس الذائق وما يحصل باللفظ المرضيّ والكلام المقبول فى نفس السامع فما لا يمكن ادعاؤه الا على نوع من المقاربة او المجازفة فأمَّا على التحقيق والقطع فلا . فالمشابهات المتأولة التي ينتزعها العقل من الشيء للشيء لا تكون في حد المشابهات الاصلية الظاهرة بل الشبه العقلي كأن الثيء به يكون شبيها بالمشبه (٦)

فصل

ثم ان هذا الشبه العقلى ربما انتزع من شىء واحدكما مضى من انتزاع الشبه للفظ من حلاوة العسل . وربما انتزع من عدة امور يجمع بعضها الى بض ثم يستخرج من مجموعها الشبه فيكون سبيله سبيل الشيئين يمزج

⁽١) وفى نسخة منصرف بالنون (٢) وفى نسخة «كادالشي، » بدلكأن الشي،

احدها بالآخر حتى تحدث صورة غير ما كان لها في حال الافراد لاسيان الشيئين يجمع بنهما وتحفظ صورتهما . ومثال ذلك قوله عز وجل «مثل الذين حملوا التوراة ثم لم يحلوها كمثل الحمار يحمل أسفاراً » الشبه منتزع من احوال الحمار وهو انه يحمل الاسفار التي هي اوعية العلوم ومستودع ثر العقول ثم لا يحس بما فيها ولا يشعر بمضمونها ولا يفرق بينها وبين سأر الاحمال التي لبست من العلم في شيء ولا من الدلالة عليه بسبيل فليس له مما يحمل حظ سوى انه يثقل عليه ويكد جنبيه فهو كما ترى مقتضي أمور مجموعة و نتيجة لاشياء ألفت وقرن بعضها الى بعض

بيان ذلك انه احتيج الى ان يراعى من الحارفعل مخصوص وهو الحمل وان يكون المحمول شيئاً مخصوصاً وهو الاسفار التي فيها امارات تدل على العلوم وان يثلُّث ذلك بجهل الحمار ما فيها حتى يحصل الشبه المقصود . ثم أنه لايحصل منكل واحد من هذه الامور على الانفراد ولا يتصور ازيقال انهتشبيه بعد تشبيه من غير ان يقف الاول على الثاني ويدخل الثاني في الاول لانالشبه لا يتعلق بالحل حتى يكون من الحمار ثم لا يتعلق أيضاً بحمل الحمار حتى يكوز المحمول الاسفار ثم لا يتعلق بهذا كله حتى يقترن به جهل الحمار بالاسفار المحمولة على ظهره فما لم تجعله كالحيط الممدود ولم يمزج حتى يكون القياس قياس أشياء يبالغ في مزاجها حتى تتحد وتخرج عن ان تعرف صورة كل واحد منها على الانفراد بل تبطل صورتها المفردة التي كانت قبل المزاج وتحدث صورة خاصة غير الاواتى عهدت ويحصل مذاقها حتى لو فرضت حصولها لك فى تلك الاشياء من غير امتزاج فرضت ما لا يكون لم يتم المقصود ولم تحصل النتيجة المطاوبة وهى الذم بالشقاء فى شى

ر يتعلق به غرض جليل وفائدة شريفة مع حرمان ذلك الغرض وعدم الوصول الى تلك الفائدة واستصحاب ما يتضمن المنافع العظيمة والنعم الخطيرة مرن غير ان يكون ذلك الاستصحاب سببًا الى نيل شيء من تلك المنافع والنعم. ومثال ما يجيئ فيه التشبيه معقوداً على امرين الا انهما لا يتشابكان هذا التشابك قولهم« هو يصنو ويكدر ويمر ويحلو ويشجُّ ويأسو ويسرج ويلجم» لانك ٰ وأن كنت اردت ان تجمع له الصفتين فليست احداهما ممتزجة بالأخرى لأنك لو قات هو « يصفو » ولم تترض لذكر الكدر او قلت « يحلو » ولم يسبق ذكر « يمر » وجدت المعنى في تشبيهك له بالماء في الصفاء وبالعسل في الحلاوة بحاله وعلى حقيقته وليس كذلك الأمر في الآية لانك لو قلت كالحمار يحمل اسفاراً ولم تعتبر ان يكون جهل الحمار مقروناً بحمله وان يكون متمدياً الى ما تعدى اليه الحمل لم يتحصل لك المذرى منه . وكذلك لو قلت هم كالحمار في أنه يجهل الاسفار ولم تشرط ان يكون حمله الاسفار مقروناً بجهله لهـا لـكان كذاك . وكذلك لو ذكرت الحمل والجهل مطلقين ولم تجعل لهما المفعول المخصوص الذى هو الاسفار فقلت · هو كالحمار في انه يحمل ويجهّل وقـت •ن التشبيه المقصود في الآية بأبعد البعد . والنكتة انالتشبيه بالحمل للاسفار انماكان بشرط ازيقترن به الجهل ولم يكن الوصف بالصفآء والتشبيه بالماء فيه بشرط ان يقترن مه الكدر ولَذلك لو قات يصفو ولا يكدر لم تزد في صميم التشبيه وحقيقته شيئاً وانما استدمت الصفة كقولك يصفو ابدآ وعلى كل حال

فصل

اعلم ان الشبه اذا انتزع من الوصف لم يخل من وجهين الجدُّهما إنَّ يكون لامر يرجع الى نفسه والآخر ان يكون لأمر لا يرجع الى نفيه فَالْأُولَ مَا مَضِي فِي نَحُو تَشْبِيهِ الْكَلَّامِ بِالْعُسَلِ فِي الْحَلَّاوَةُ وَذَلِكُ أَنَّ إِنَّ الْمُ وجه التشبيه هناك ان كل واحد منها يوجب في النفس لذة وحالة محود

ويصادف منها قبولاً وهذا حكم واجب للحلاوة من حيث هي حاذوة أو للعسل من حيث هو عسل وأما الثاني وهو ما ينتزع مِنهُ التشبيَّه لأَمْرٍ لاَيْرِجُعِ ۚ إِلَى نَفْسِهُ فَأَلَّا ان يتعدى الفعل الى شيء مخصوص يكون له من اجله حكم خاص يكو كونه واقعاً في موقعه وعلى الصواب إو واقعاً غدير موقعه كَوْوَكُم ﴿ هُوْ كالقابض على المآء والراقم في الماء» فالشبه همنا منتزع مما بين القبض والله وليس بمنتزع من القبض نفسه وذلك ان فأئدة قبض اليد على الشيء إل يحصل فيها فاذاكان الشيء مما لايتماسك ففعلك القبض في اليد لغو وكذاك القصد في الرقم ان يبقي اثر في الثيء واذا فعلته فيما لا يقبله كَانَ فَعِلَكَ كُالِّ فعل. وكذلك قولهم « يضرب في حديد بارد وينفخ في غير في " واذا ثبت هذا فكل شبه كان هذا سبيله فأنك لا تجيد بين المني

المذكور وبين المشبه اذا افردته ملابسة البتة. الاتراك تضرب الرقيق الماء والقبض عليه لأمور لاشبه بينها وبينها البتة من حيث هما رقم وقبض واذ قد عرفت هذا فالحمل في الآية من هذا القبيل أيضاً لا نه تضمن النابة من اليهود لا لامر يرجع الى حقيقة الحمل بل لأمرين آخرين احدها تعديه الى الاسفار والآخر اقتران الجهل الاسفار به واذا كان الامركذلك كان قطعك الحمل عن هذين الأمرين في البعد من النرض كقطعك القبض والرقم عن الماء في استحالة ان يعقل منها ما يعقل بعد تعديهما الى الماء بوجه من الوجوه فاعرفه

فان قلت ففي اليهود شبه من الحمل من حيث هو حمل على حال وذلك ان الحافظ للشيء بقلبه يشبه الحامل للشيء على ظهره وعلى ذلك يقال : حملة الحديث وحملة العلم كما جاء فى الاثر « يحمل هذا العلم من كل خلف عدوُّ ورب حامل فقه الى من هو أفقه منه » فالجواب: ان الأمر وان كان كذلك فان دذا الشبه لم يقصد همنا وانما قصد مايوجبه تدى الحمل الى الاسفار مع اقتران الجهل بهابه وهو العناء بلا منفعة . يبين ذلك انك قد تقول لارجل يحمل في كمه ابداً دفاتر علم وهو بليد لايفهم او كسلان لايتعلم: ان كان يحمل كتب العلم فالحمار ايضاً قد يحمل تريد ان تبطل دعواه ان له في حمله فائدة وان تسوّى بينه وبين الحمار في فقد الفائدة مما يحمل فالحمل ههنا نفسه موجود في المشبه بالحمار ثم التشبيه لاينصرف اليه من حيث هو حمل وانما ينصرف الى ماذكرت لك من عدم الجدوى والفائدة وانما يتصور ان يكون الشبه راجعاً الى الحمل من حيث هو حمــل حيث يوضف الرجل مثلاً بكـ ثرة الحفظ للوظائف او جهد النفس في الاشغال

ومن هذا الباب قولهم « اخذ القوس باريها » وذلك ان المعنى على وقوع الاخذ في موقه ووجوده من إهله فلست تشبه من حيث الأخذ

المتراكة وذلك خارج عن الغرض مما نحن فيه

نفسه وجنسه ولكن من حيث الحكم الحاصل له بوقوعه من بارئ القوم على القوس. وكذلك قولهم «ما زال يفتل منه في الذروة والغارب» الشمأخوذ بين الفتل وما تعدى اليه من الذروة والغارب ولو افردته إليه شبراً بينه وبين ما يضرب هذا الكلام مثلاً له لأنه يضرب في الغما او القول يصرف به الانسان عن الامتناع الى الاجابة وعن الاباء عليا في مرادك الى موافقتك والمصير الى ما تريد منه. وهذا لا يوجد في مرادك الى موافقتك والمصير الى ما تريد منه. وهذا لا يوجد المنتار من درو المناسر من درو

واعلم ان هذا الشبه حكمه واحد سوآء اخذته ما بين الفعل والله وا الصريح او ما يجرى مجرى المفعول. فالمفعول كالقوس في قولك ﴿ الْخِ القوس باريها » وما يجرى مجرى المفعول الجارُّ مع المجروزَ - كَفُولْلاً «كالرقم في الماء . وهو كمن يخط في الماء » وكذلك الحال كقولهم " «كالحادى وليس له بعير » فقولك : وليس له بعير جملة من إلحال وقا احتاج الشبه اليها لأنه مأخوذ ما بين المعنى الذي هو الحدَّة و بين هذا الحال كما كان مأخوذاً بين الرقم والماء وما بين الفتل والذروة والفاريث وقد تجد بك حاجة الى مفعول والى الجار مع المجرور كَقُولُكُ إِنْ وَهُوا يجمع السيفان في الفمد وانت كمن يجمع السيفين في غمد . ألا تري أن الم قيه لا يغني شعديه الى السيفين حتى يشترط كونه جَمَّاً لهم إ في الغمد فيجَّهُونَ - ذلك كله يحصل الغرض وهكذا نحو قول العامة : هو كثير الجور على إلفه وقولهم: «كمبتغى الصيد في عر يسة الأسد» لأن الصيد مفعول وفى عريسة جار مع المجرور

فاذا ثبت هذا ظهر منه أنه لا بدً لك في هذا الضرب من الشبه من وجلة صريحة أو حكم الجملة . فالجملة الصريحة قولك : اخذ القوس باريها . وحكم الجملة أن تقول : هذا منك كالرقم في الماء والقبض على الماء فتأتى بالمصدر أو تقول : كالراقم في الماء وكالقابض على الماء فتأتي باسم الفاعل . وذاك أن المصدر واسم الفاعل ليسا بجملتين صريحاً ولكن حكم الجملة قائم فيهما وهو أنك اعملتهما عمل الفعل ألا ترى انك عديتها على حسب ما تعدي فيهما وهو وخصائص هذا الذوع من التمثيل آكثر من أن تضبط وقد وقفتك على الطريقة

فهذا احد الوجود التي يكون الشبه العقلي بها حاصلاً لك من جمــلة من الكلام واظنه من اقوى الاسباب والعلل فيه

وعلى الجملة فينبغى ان تعلم ان المثل الحقيق والتشييه الذى هو الا ولى بأن يسمى تمثيلاً لبعده عن التشبيه الظاهر الصريح ما تجده لا يحصل لك الا من جملة من الكلام او جملتين او اكثر حتى ان التشبيه كلا كان اوغل في كونه عقلياً محضاً كانت الحاجة الى الجملة اكثر . ألا ترى الى نحو قوله عن وجل « إنما مثل الحياة الدنيا كاء انزلناه من السماء فاختلط به نبات لارض مما يأكل الناس والانعام حتى اذا اخذت الارض زخر فهاواز ينت وظن اهلما انهم قادرون عليما أناها امرنا ليلاً او نهاراً فجه لناها حصيداً كأن لم تَنْنَ بالاً مس »كيف كثرت الجمل فيه حتى انك ترى في هذه الآية عشر جمل اذا فصلت : وهي وان كان قد دخل بعضها في بعض حتى كأنها جمّلة واحدة فان ذلك لا يمنع من ان تكون صورة الجمل معنا حاصلة تشير اليها واحدة واحدة . ثم ان الشبه منتزع من مجموعها من غير ان

يمكن فصل بعضها عن بعض وافراد شطر من شطر حتى الك لو حذفرً منها جملة واحدة من اي موضع كان أخلَّ ذلك بالمغزى من التشبيه. ولا ينبغي ان تمد الجمل في هذا النحو بعدِّ التشبيهات التي يضم بعضها الرَّا بعض والاعراض الكثيرة التي كل واحد منها منفرد بنفسه بل بعدّ جمل تنسق ثانية منها على أوَّلة وثالثة على ثانية وهكذا. فان ماكان من هذا الجنس لم نترتب فيه الجمل ترتيباً مخصوصاً حتى يجب ان تكون هذه سابقة وتلك تالية لها والثالتة بعدها . ألا ترى انك اذا قات زيدكالأُسد بأسأ والبحر جوداً والسيف مضاء والبدربهاء لم يجب عليك ان تحفظ في هذه التشبيرات نظاماً مخصوصاً بل لو بدأت بالبدر وتشبيه به في الحسن واخرت تشبيمه بالاسد في الشجاعة كان المعني بحاله وقوله : النَّشْرُ مسك والوجوه دنا نير واطرافُ الأكف عنم (١) أنما يجب حفظ هذا الترتيب فيها لاجل الشعر فاما ان تكون هذه الجلمل منداخلة كتداخل الجمَل في الآية وواجباً فيها ان يكون لها نسق مخصوص كالنسق في الاشياء اذا رتبت ترتيباً مخصوصاً كان لمجه وعبا صورة خاصة فلأ (٢)

كالسق في الا سياء ادا رببت بر بيبا محصوصا ٥٥ مجه و عها صوره حاصه فلا وقد يجيء الشيء من هذا القبيل يتوهم فيه ان احدى الجماتين اوالجمل تفرد وتستعمل بنفسها تشبيها وتمثيلاً نم لا يكون كذلك عند حسن التأمل منال ذلك قوله:

كا أبرقت قوماً عطاشاً غمامة فلما رأوها اقشعت و تجلت (٢٠) أنه

(۱) الشر الريح الطبية او اعم والعنم شجرة حيجازية لها نمرة حمر آء يشبه بها، البنان المحضوب (۲) وفى المسحة زيادة لفط (مقررة) بعد خاصة (۳) وفى رواية الديحة الاخرى (رجوها) بدل رأوها

هذا مثل في ان بظهر للمضطر الى التبيء الشديد الحاجة اليــه أمارة وجوده ثم يفوته ويبتى لدلك بحسرة وزيادة ترح. وقد يمكن ان يقال ان قولك « ابرقت قوماً عطاشاً غمامة » تشبيه مستقل بنفسه لا حاجة به الى ما بعدة من تمام البيت في افادة المقصود الذي هو ظهور أمر مطمع لمن هو شدید الحاجة الا أنه وانكان كذلك فان حقنا ان ننظر فی مفزَى المتكلم في تشبيه. ونحن نعلمان المغزى ان يصل ابتداءً مُطمعاً بانتهاء مؤيس وذلك يقتضى وقوف الجملة الاولة على ما بعدها من تمام البيت . ووزان هـذا ان الشرط والجزآء جملتان ولكنا نقول ان حكمها حكم جملة واحدة من حيث دخل في الكلام معني يربط احداها بالإخرى حتى صارت الجملة لذلك بمنزلة الاسم المفرد في امتناع أن تحصل به الفائدة. فلو قلت « ان تأتني » وسكت لم يفدكما لا يفيد اذا قلت « زيد » وسكت فلم تذكر اسماً آخر ولا فعلاً ولا كان منويًّا في النفس معاوماً من دليل الحال . ثم . ان الامر وان كان كذلك فقد يجوز ان يخرج الكلام عن الجزآء فتقول « تأتيني » فتمود الجملة على الافادة لاغنائك لها عن ان ترتبط باخرى وإزالتك المعنى الذي اوجب فقرها الى صاحبة لها . الا ان النرض الاول يبطل والمعـني يتبدل فكذلك الاقتصار على الجملة التي هي « ابرقت قوماً عطاشاً غمامة » تخرَج عن غرض الشاعر

فان قات فهذا يلزمك فى قولك « هو يصفو ويكدر » وذلك ان الاقتصار على احد الامرين يبطل غرض القائل وقصده ان يصف الرجل بانه يجمع الصفتين وان الصفاء لايدوم . فالجواب : ان بين الموضعين فرقاً وان كان يغمض قليلاً وهو ان الغرض فى البيت ان يثبت ابتداء مطمعاً

مؤنساً ادّى الى انتهاء مؤيس موحش وكون الشيء ابتداء لا خر هوله مؤنساً ادّى الى انتهاء مغي الجمع بين الامرين والوصف بأن كل واحد منها يوجد في المقصود . وليس الك فى قو الك يصفو ويكدر اكثر من الجمع بين الوصفين بأن ونظير هذا ان تقول هو كالصفو بعد الكدر فى حصول معنى يجب معه (الكور بعط احد الوصفين بالآخر فى الذكر ويتعين به الغرض حتى لوقلت يكدر من يصفو فجئت بثم التي توجب الثانى مرتباً على الاول وان احدها مبتدا والآخر بعده صرت بالجملة الى حد ما نحن عليه من الارتباط ووجوب ان يتعلق الحكم بمجموعهما ويوجد الشبه ان شبهت ما بينها على التشابك والتداخل دون التباين والتزايل ومن الواضح في كون الشبه معلقاً بمجموع الجملتين حتى لا يقع فى الوهم ومن الواضح في كون الشبه معلقاً بمجموع الجملتين حتى لا يقع فى الوهم تميز احدها على الاخرى قوله « بلغني انك تقدم رجلاً و تؤخر اخرى

فاذا اتاك كتابى هذا فاعتمد على ايهما شئت والسلام » وذلك ان المقصود من هذا الكلام التردُّد بين الامرين و ترجيح الرأي فيهما ولا يتصور التردد والترجيح في الشيء الواحد فلو جهدت وهمك ان تتصور لقولك « تقدم رجلاً » معنى وفائدة ما لم تقل « وتؤخر اخرى » او تنوه في فلبك كلفت نفسك شططاً

وهذه التسمية توهم انه شيء غير المراد بالمثل والتمثيل وليس الامر كذلك، كيف وانت تقول « مثلك مثل من يقدم رجلا ويؤخر اخرى» ووزْأَنُ هذا انك تقول زيدالاً سد فيكون تشبيهاً على الحقيقة وان كنت لم تصرّح

وذكر ابو احمد المسكري ان هذا النحو من الكلام يسمى الماثلة إ

(١) وفى نسخة يوجب بدل بجب

بحرف التشبيه . ومثله انك تقول : انت ترقم فى المآء وتضرب فى حديد بارد وتنفخ فى غير فم فلا تذكر ما يدل صريحاً على انك تشبه ولكنك تعلم ان المعنى على قولك أنت كن يرقم فى المآء وكمن يضرب فى حديد بارد وكمن ينفخ فى غير فم وما اشبه ذلك مما تجئ فيه بمشبه به ظاهر تقع هذه الافعال فى صفة اسمه او صفته

واعلم ان المثل قد يضرب بجمل لا بد فيها من ان يتقدمها مذكور يكون مشبهاً به ولا يمكن حذف المشبه به والاقتصار على ذكر المشبة ونقل الكلام اليه حتى كأنه صاحب الجملة الا انه مشبة عن صفته وحكمه مضمون تلك الجملة

بيان هذا ان قول النبي صلى الله عليه وسلم « الناس كابل مائة لا تكاد تجد فيها راحلة » لا بد فيه من المحافظة على ذكر المشبه به الذى هو الابل. فأو قلت الناس لا تجد فيهم راحلة او لا تجد في الناس راحلة كان ظاهر التمسق. وهمنا ما هو اشد اقتضاء للمحافظة على ذكر ما تعلق الجملة به وتسند اليه وذلك مثل قوله عن وجل: « إنما مثل الحياة الدنيا كا مثل السماء » الآية . لو اردت ان تحذف المآء الذي هو المشبه به وتنقل الكلام الى المشبه الذي هو الحياة اردت ما لا تحصل منه على كلام يعقل لأن الافعال المذكورة المحدث بها عن المآء لا يصبح اجراؤها على الحياة فاحفظ هذا الأصل فانك تحتاج اليه وخصوصاً في الاستعارة على ما يجئ القول فيه ان شآء الله تعالى

والجلة اذا جآءت بعد المشبه به لم تخل من ثلاثة اوجه (احدها) ان يكون المشبه به معبراً عنه بلفظ موصول وتكون الجملة صلة كقولك: انت التمثيل وتأثيره

الذى من شأنه كيت وكيت كقوله تعالى: « مثابهم كمثل الذى استوقد لاز فلماً اضاءت ما حوله » (و الثانى) ان يكون المشبه به نكرة تقع الجملة ضغه له كقولنا: انت كرجل من أصره كذا وكذا وقول النبي صلى الله عليه وسلم « الناس كايل ما ئة لا تجد فيما راحلة » واشباه ذلك « والثالث » السفة تجىء الجملة مبتدأة و ذلك اذا كان المشبه به معرفة ولم يكن هناك الذي كقوله تعالى « كمثل العنكبوت اتّحَذَت بيتاً »

فصل

«في مواقع التمثيل و تأثيره»

واعلم ان مما اتفق العقلاء عليه ان التمثيل اذا جاء في اعقاب الماني الوردت هي باختصار في معرضه (١) ، و نقلت عن صورها الأصلية ال

يتأثر المعانى ويجيء فى اعقابهـا لايضاحِها وتقريرها في النفوس وايداعِها التأثير

المخصوص وهو الذي جعله المصنف اولاً ومثاله من القر أن قوله تعالَى : ﴿ صُرْتُ اللَّهِ عَالَى : ﴿ صُرْتُ اللَّهِ

الله مثلاً رجــالاً فيه شركاً، متشاكسون ورجلا سلماً لرجل هل يستويان مثلاً

⁽۱) يقول ان للتمثيل مظهرين . ويتجلى للانظار في ثوبين . احدها ان يحي المعنى ابتدآء في صورة التمثيل وهو النادر القليل . ولكنه على ثلته في كلام اللغاء كثير في القرآن العزيز فمنه قوله تعالى « مثلهم كمثل الذي استوقد الرآ» الآية وقوله بعدها « او كصيب من السهاء » الآية . وقوله عن وجل « ومثل الذي كفروا كمثل ينعق بما لا يسمع الادعآء وندآء » وقوله تنارك وتعالى « مثل الذي المخذوا من دون الله اولياء كمثل العنكبوت انحذت بيتا » الآية وقوله تنازك اسما « انزل من السماء مآء فسالت اودية بقدرها فاحتمل السيل زبداً رابياً و ممايوته وقوله عليه في النار ابنغاء حلية او متاع زبد مثله » الآية . وغير ذلك . ﴿ وَيُانَهُمَا ﴾ عليه في النار ابنغاء حلية او متاع زبد مثله » الآية . وغير ذلك . ﴿ وَيُانَهُمَا ﴾ عليه في النار ابنغاء حلية او متاع زبد مثله » الآية . وغير ذلك . ﴿ وَيُانَهُمَا ﴾ عليه في النار ابنغاء حلية او متاع زبد مثله » الآية . وغير ذلك . ﴿ وَيُانَهُمَا ﴾ عليه في النار ابنغاء حلية او متاع زبد مثله » الآية . وغير ذلك . ﴿ وَيُانَهُمَا ﴾ عليه في النار ابنغاء حلية او متاع زبد مثله » الآية . وغير ذلك . ﴿ وَيُانَهُمَا ﴾ الماء عليه في النار ابنغاء عليه في النار ابنغاء حلية او متاع زبد مثله » الآية . وغير ذلك . ﴿ وَيُانَهُمُا كُلُولُهُمُا كُمُولُهُ وَلَهُ اللّهُ وَلِهُ لَهُ اللّهُ اللّهُ

مورته ، كساها ابهة ، وكسبها منقبة ، ورفع من اقدارها ، وشبّ من نارها ، وضاعف قواها في تحريك النفوس لها ، ودّعا القلوب اليها ، واستثار لها من اقاصى الافئدة صبابة وكلفاً ، وقسر الطباع على ان تعطيها عجبة وشغفاً ،

فان كان مدحاً كان ابهى والمخم ، وانبل في النفوس واعظم ، واهرَ المعطف ، واسرع للإلف ، واجلب الفرح ، واغلب على الممتدَح ، واوجب شفاعة الهادج ، واقضى له بغرُ المواهب والمنائح ، واسبر على الالسن وأذكر، واولى بأن تعلقه القلوب واجدر ، (٢)

وانكان ذمًّا كان مسَّهُ اوجع ، وميسمه ألذع ، ووقعه اشد ، وحدُّه

الحمد لله بل اكثرهم لا يعلمون و فقد اورده بعد ما قرر امر النوحيد من اول السورة وشنع على الذين آنخذوا من دونه اوليآء يقربونهم اليه زلقي ونصب الدلائل على نفي هذا الشرك وذكر الحجزآء. ومثاله من الشور ما يجيء في ضروب الكلام الآتية

(٢) مثاله من القرآن قوله تعالى فى وصف الصحابة « ومثلهم فى الأنحيل كزرع اخرج شطأه فآزره فاستغلط فاستوى على سوقه يعجب الزراع » ومن الشعر قولما فى المقصورة:

وان قسا ودیده لان وان کدر علیه راق ورداً وحما لم یخش منه الطیش فی شرّنه والحلم والاغضاء منه برتجی تواضع عن شمم ورفعة ورقة من غدیر عجز و و نی الم تر الهدوآء فی رقته ولطفه لدیه شده القوی یزاحم النجوم فی افلاکها علی وکم یمسی یصافح الثری

والمراد بمزاحمة النجوم المبالغة فىالارتفاع . ومنها قول بعضهم : فتى عيش فى معروفه بعد موته كما كان بعد السيل مجراد مرتما

(۱) احد ، وان كان حجاجاً كان برهانه انور، وسلطانه اقرر، وبيانه الرزيز

وانكان افتخاراً كان شأوه ابعد، وشرفه اجد، ولسانه الد، وان كان اعتــذاراً كان الى القبول اقرب، والقلونب الخلت وللسخائم اسل ، ولنرب الغضب افل ، وفي قَد العقود انفت ، وعلى خسر

(١) مثاله من القرآن قوله تعالى في الذي اوتى الآيات فانساخ منها والله كَثُلُ الكابِ ان تحمل عليه يَامِثُ أو تَتَرَكُهُ يَامِثُ ۗ وقوله تعالى ﴿ أَمَّا جَعِلْنَا فَي أَعَالُمُ اغلالاً فهي الى الأذقان فهم مقميحون.وجعلنا من بين ايديهم سداً ومن خَلْفَهُمْ اللَّهُ فاغشيناهم فهم لا يبصرون ، وُمن الشعر قوله :

رأيتكم تبدون للحرب عدة ﴿ وَلا يَمْنِعِ الْاسْلابِ مُنْكُمْ مُقَاتِلُ ۗ فاتم كمثل النخل يشرع شوكه ولا يمنع الخراف ما هو جامل ومنه المثل:

ولو لبس الحمار ثباب خز ِ لقال الناس يا لك من حمار (٢) مثاله من القرآن ما تقدم من الآيات في بيان طريقي التمثيل وفين الم

قول ابي العتاهية: ان السفينة لا تجري على البنس ترجوالنجاة ولم تسلك مسالكها

وقول غيره : ولكن انت تنفخ في رماد ونار ٍ لو نفيخت بها اضآءت

ومن الامثال « ان العوان لا تعلمُ الحَرة » و «كدابغة وُقِد حلمُ الأَدْمَ ﴾ افسده الحلم وهو دود صغير (٣) مَا يَجِيءَ فِي القر آن مِن بيان عظمة الله تعالى وَكُمَّالِهِ لَا يَسْمَى ۖ الْفَيْحَالَ

ومثال هذا الضرب من الكلام العزيز وان اختافت التسمية: قوله ﴿ يُومَا تَقْدُرُونَا ۖ حق قدره والارض حميـعاً قبضته يوم القيامة والسموات مطوياتَ بمِينه الشُّلج وتعالى عما يشركون » ومثاله من الشعر قول عبد المطلب: لا يَزَلُ الْحِــدُ الا في منازلنــا ﴿ كَالنَّوْمُ لِيسَ لَهُ مِأْوِي مِنْوَكِي الْمُثَلِّيُّ

الرجوع ابعث ، (١)

وَانَ كَانَ وَعَظَّا كَانَ اشْفَى الصدر ، وادعى الى الفَكر ، وابلغ فى التنبيه والزجر ، واجدر بأن يجلّى الغيابة ، ويبصّر الغاية ، وببرئ العليل ، ويشفى الغليل ، (٢)

(۱) الاعتذار لا يوجد في القرآن الاحكاية عن اصحاب المعاذير الكاذبة ليكون الاعتذار حجة عليهم فهو اعتذار في الظاهر واحتجاج في المعنى واثره ما ذكر في الاحتجاج دون ما ذكر هنا كقوله تعالى « وقالوا قلوبنا في اكنة بما تدعونا اليه وفي آذاننا وقر ومن بيننا وبينك حجاب » واما امثلته في الشعر فكثيرة منها: لا تحسبوا ان رقصى بينكم طرب فالطير يرقص مذبوحاً من الألم ومنها في الاعتذار عن صدود الحييب:

بأبي حبيباً زارني في غفلة فيدا الوشاة له فولى معرضاً فكأنني وكأنه وكأنهـم المل ونيل حال بيهما القضا لومن الاعتذار بذكر التمثيل ما وقع لابي تمام في قصيدة يمدح بها المجتمع قيل أنه كان ينشده اياها فبلغ قوله:

اقدام عمرو في سماحة حاتم في حلم احنف في ذكآء اياس فلامه بعض الناس قائلاً قد شبهت ابن عم الني صلى الله عليه وسلم باجلاف العرب (او ما هذا معناه) فاطرق هنهة وقال ولم يكونا من القصيدة :

لا تنكروا ضربى له من دونه مثلاً شروداً في الندى والباس فالله قد ضرب الأقل لنوره مثلاً من المشكاة والنبراس

ومما يصلح اللاعتذار من الامثال قولهم «كل امرى، في بيته صبى » يعتذر به عن الدعابة والاسترسال في المباسطة في الحلوة . وقولهم «لو ترك القطا ليلاً لنام » (٢) مثاله من القر آن الكريم قوله تعالى في وصف نعيم الدنيا «كمثل غيث اعجب الكفار نباته ثم يهييج فتراه مصفراً ثم يكون حطاماً » الكفار الزراع لانهم يكفرون الحلم اي يسترونه بالتراب وقوله تعالى « ألم تر ان الله انزل من السهاء مآء فسلكه بنابيع في الارض ثم يخرج به زرعاً مختلفاً ألوانه » الآية وقوله تعالى «انا عرضنا الامانة على السموات والأرض والحبال فأبين أن يحملها وأشفقن منها وحماها الانسان انه على السموات والأرض والحبال فأبين أن يحملها وأشفقن منها وحماها الانسان انه

وهكذا الحكم اذا استقريت فنون القول وضروبه ، وتتبعت ابوابه وشعوبه ، (١) وان اردت ان تعرف ذلك وان كان تقل الحاجة فيه الى التعريف،

كان ظلوماً جهولا» وقوله عن وجل « لو أنزلنا هذا القرآن على جبل لرأيته خاشاً متصدّعاً من خشية الله وتلك الامثال نضربها للناس لعلهم يتفكرون » وقوله سبحانه « فما لهم عن التذكرة معرضين . كأنهم حمر مستنفرة فرّت من قسورة » وقوله « مثل الذين ينفقون اموالهم في سبيل الله كثل حبة أنبتت سبع سنابل في كل سنبلة مائة حبة » وقوله في الآية الأخرى « كمثل جنة بربوة اصامها وأبل فا تت اكلها منفين فان لم يصبها وأبل فطل » وقوله في تمثيل من يحبط عمله الصالح بالايذآء او الربآء « أبود احد كم ان تكون له جنة من نخيل واعناب تجري من تحتها الانهار له فيها من كل النمرات واصابه الكبر وله ذراية ضعفاً عاصابها اعصار فيه نار فاحترق في معناه قوله تعالى « مثل الذين كفروا بربهم اعمالهم كرماد استدت به الربح وفي معناه قوله تعالى « مثل الذين كفروا بربهم اعمالهم كرماد استدت به الربح في يوم عاصف لا يقدرون مما كسوا على شيء ذلك هو الضلال البعيد »

في يوم عاصف مريسارون ما الله الله الله الله الله الله ولا ظهراً ابقى » وحديث « حفت الخبة بالكاره وحفت النار بالشهوات » . ومن الشعر قول ابن النبيه « حفت الحبة بالكاره وحفت النار بالشهوات » . ومن الشعر قول ابن النبيه

الياس للموت كيل الطراد فالسابق السابق منها الجواد

وقول غيره

وغيرتقي يأمر الناس بالتقى طبيب يداوي والطبيب مريض (١) يشيرالمصنف الى سائر مناحي الكلام كالغزل والرثآء والوصف والشكوى وهي

مع الذي ذكروشائج متشابكة وامشاج منهازجة . واعمها الوصف فهو الطويل الذيل. « المتدفق السيل . ومن امثلته في القرآن قوله تعالى : « ثم استوى الى السمآ، وهي

دخان فقال لها وللأرض اتبيا طوعاً او كرهاً قالنا اتبنا طائعين ، رومثله قوله تعمالي « وقيل يا أرض ابلمي مآءك ويا سمآء أقلمي » الآية ومن ذلك الرؤى فانها تمثيل للواقع

الذي تعبر به كالرؤى المذكورة في سورة يوسف عليه السلام . ومنها قوله تعالى « ألم تركيف ضرب الله مثلاً كله طيبة كشجرة طيبة اصلها ثابت وفرعها في المها ،

تؤتى اكلها كل حين باذن ربها » وقوله بعدها « ومثل كلّـة خبيثة كشجرة خيثة اجتثت من فوق الارض ما لها من قرار » وهكذا الحق يثبت والباطل يرّهق . ت

ومثاله من الشعر قول ابن النبيه : ﴿

ويستغنى في الوقوف عليه عن التوقيف، فانظر الي نحو قول البحتري : دانٍ على ايدى العفاة وشاسع عن كل ندفي الندى وضريب

والايل تجرى الدراري في مجرّته كالروض تطفو على نهر ازامه. وقول بعضهم في وصف الكاس يعلوها الحباب والساقي: (اوهذامن تعدد التشبيه) وكأنها وكأن حامل كاسها اذ قام يجلوها على الندمآ، شمس الضحي رقصت فنقط وجهها بدر الدحى بكواك الجوزآ.

وفى وصُف الأمير والحيش :

يهز الحيش حولك جانبيه كما نفضت جناحيها العقاب ومنه قولنا في المقصورة في وصف الوفاق:

الم نختلف في مبتدا مسألة الا وكان للوفاق المنتهى كمن على المحيــط من دائرة أتنى تفارقا فبعدأ ملتقي

ومنها فيوصف روضة :

والشمس تبدو من خلال دوحها كغادة موضاحة قد أتلعت من خلل السجوف ترنو والكوى تلقى على الروض نشير عسجد فتحسب الروض عروساً تجتبى

ومنها :

والباسقات رفعت أكفها تستنزل الغيث وتطلب الندى ثبت في العِلوم الطبيعية ان الاشتجار تكون سبباً لنزول المطر فمثلت هذا بحال المستسقين يجاب دعاؤهم

وقول ابن دريد في وصف النوق :

يرسبن في بحر الدجي وفي الضحي . يطفون في الآل اذا الآل طف

ومن احسن ما يدخل في باب الغراميات قول المجنون

وقد كنت اعلو حبٌّ ليلي فلم يزل بي النقض والابرام حتى علاني

كأن القلب ليلة قيل يغدى قطاة عزهما شرك فبماتت

بليـــلى المامرية اويراح تجاذبه وقد علق الجناح كالبدر افرط في العلووضوءه العصبة السارين جدّقريب (١) وفكر في حالك وحال المعنى معك وانت في البيت الأول لم تنته الي الثاني ولم تتدبر نصرته إياه ، وتمثيله له فيا يملي على الانسان عيناه ، ويؤدي اليه ناظراد، ثم قدمها على الحال وقد وقفت عليه، وتأملت طرفيه، فأنك تعلم بُعد مابين حالتيك، وشدة تفاوتهما في تمكن المعنى لديك، وتجيبه اليك، ونبله في نفسك، وتوفيره لأنسك، وتحكم لي بالصدق فيما قلت إ

والحق فيما ادعيت ، وكذلك فتعهد الفرق بين ان تقول: فلان يكد نفسه في قراء الكتب ولا يفهم منها شيئاً وتسكت . وبين ان تتلو الآية (٢) وتأثيبا

بجيدها الاكعلم الأباعن

قول الشاعر : زوامل للأشعار لاعلم عندهم

بأوساته او راح ما فى الذرائر لعمرك مايدرى البعير اذاغدا والفصل بين ان تقول « ارى قوماً لهم بهاء ومنظر ، وليس هناك مجار

وقول بعضهم:

وقع السهام وتزعين أأليم وبلاه ان نظرت وانهي اعرضت وقول الآخر: اني واياك كالصادي رأى نهلاً ودونه هو ق يخشي بها التلفات

رأى بعينيه مـآءعن مورده وليس يملك دُوْنَ الماء منصر فا كَالْيَ ومن الامثال التي تدخل من باب الشكوى « ليس لها راع ولكن حلَّهُ ؟ بالتحريك جمع حالب والمثل يضرب الامة المظلومة . و « لو كويت على د آءً لم أكم

يضرب لمن يعاقب على غير ذنب . و « سال بهم السيل وجاش بنا البحر ، و (١) اى بالغ الغاية في القرب (٢) مثال المدح ويتلوه مثال الذم (٣) قوله تعالى « مثل الذين حملوا التوراة ثم لم يحملوها كمثلَ الحَمَّارَ يحمِّلُ الْمُقَارِكُ فَيُ

بل فى الاخلاق دقة ، وفى الكرم ضعف وقلة ، » وتقطع الكلام . وبين ان تتبعه نحو قول الحكيم : « اما البيت فحسن واما الساكن فردى ، » وقول ابن لَنْكك :

فی شجرالسرو منهم مثل له روا^د وما له ثمر وقول ابن الرومی :

ففدا كالحلاف يورق للعين ن ويأبي الاتماركل الا عام وقول الآخر:

فان طُرَّة راقتك فانظر فربما أَمَّ مذاق العود والعود اخضر وانظر الى المعنى فى الحالة الثانية كيف يورق شجره ويثمر ، ويفتر ثغره ويبسم ، وكيف تشتار الأرْئ من مذاقته ، (۱) كما ترى الحسن فى شارته وانشد قول ابن لنكك :

اذا اخوالحسن اضحى فعله سمجاً رأيت صورته من اقبح الصور وتبين المعنى واعرف مقداره ثم انشد البيت بعده:

وهَـُبُكُكَالشمس فيحسن الم ترنا تفرُّ منها اذا مالت الى الضرر وانظر كيف يزيد شرفه عندك. وهكذا فتأمل بيت ابى تمام: (١)

واذا اراد الله نشر فضيلة طويت أتاحلها لسان حسود مقطوعاً عن البيت الذي يليه ، والتمثيل الذي يؤديه ، واستقص في تعرّف قيمته على وضوح معناه ، وحسن من يته (٢) ثم اتبعه إياه :

لولا اشتعال النار فيما جاورت ماكان يعرف طيب عرف العود

⁽۱) الاري العسل واشتياره اجتناؤه (۲) شروع في مثال الحجاج (۳) وفي نسخة بزسّه

وانظر هل نشرَ المعنى تمام حاته ، واظهر المكنون من حسنه وزينته ، أ وعطَّرك بعرف عوده ، واراك النضرة في عوده ، وطلع عليك من مطلع ا سعوده ، واستكمل فضله في النفس ونبُله ، واستحق التقديم كله ، الابالبيت ، الاخير ، ومافيه من التمثيل والتصوير ،

وكذلك فرق في بيت المتنبي :

ومن بك ذا فم مُر مريض يجد مُرًا به الماء الزلالا لوكان سلك بالمنى الظاهر من العبارة كقولك: ان الجاهل الفاسد الطبع يتصور المعنى بندير صورته ويخيل اليه في الصواب انه خطأ . هل كنت تجد هذه الروعة ؟ وهل كان يبلغ من وقم الجاهل ووقده (۱) وقعه وردعه والهجين له والكشف عن نقصه ما بلغ التثيل في البيت وينتهي الى وحدث انته

حيت اسهى

(1) وإن اردت اعتبار ذلك فى الفن الذى هو اكرم واشرف فقابل بين ان تقول . ان الذي يعظ ولا يتعظ يضر بنفسه من حيث ينفع غيره . وتقتصر عليه وبين ان تذكر المثل فيه على ماجاء فى الحبر من ان النبي صلى الله عليه وسلم قال « مثل الذى يعلم الحير ولا يعمل به مثل السراج الذي يضىء للناس ويحرق نفسه » ويروى « مثَلُ الفتيلة تضىء للناس وتحرق نفسها» . وكذا فوازن بين قولك للرجل وانت تعظه «إنك لا تجزّى على السيئة حسنة فلا تعَرَّ نفسك » و تُعسك . وبين ان تقول فى اثره « إنك السيئة حسنة فلا تعَرَّ نفسك » و تُعسك . وبين ان تقول فى اثره « إنك الا تجنى من الشوك العنب وانما تحصد ما تزرع » واشباه ذلك . وكذا بين

⁽١) وقم الرجل قهره واذله ورده عن حاجته اقبح الرد. والوقد الضرب ويسند للكلام تجوزاً (٢) شروع في امثلة الوعظ ولم يمثل للافتخار والاعتذار

ان تقول: لا تكلم الجاهل بما لا يعرفه ونحوه . وبين ان تقول « لا تنثر الدرّ قدّام الحنازير . او لا تجهل الدر في افواه الكلاب » وتنشد نحو قول الشافعي رحمه الله : «أأثتر درّا بين سارحة الغنم» : وكذا بين ان تقول : الدنيا لا تدوم ولا تبقى . وبين ان تقول « هي ظل زائل . وعارية تستردوو ديعة تسترجع » وتذكر قول النبي صلى الله عليه وسلم : « مَنْ في الدنيا ضيف وما في يديه عارية والضيف مرتحل والعارية مؤدّاة » وتنشد قول لبيد : وما المال والأهلون الا ودائع ولا بد يوما ان ترد الودائع وقول الآخر :

انما نعمة قوم متعة وحياة المرء توب مستعار فهذه جملة من القول تخبر عن صيغ التمنيل وتخبر عن حال المعنى معه. فأما القول في العلة والسبب لم كان التمنيل هذا التأثير ؟ وبيان جهته ومأتاه ، وما الذي اوجبه واقتضاه ، فغيرها . واذا بحثنا عن ذلك وجدنا له اسباباً وعللاً كل منها يقتضي ان يُفخم المعنى بالتمثيل وينبل ، ويشرف ويكمل ، فأوّل ذلك واظهره ان أنس النفوس موقوف على ان تخرجها من خقي الى جلي ، وتأتيها بصريح بعد مكني ، وان تردها في الشيء تعلمها ايه الى شيء آخر هي بشأنه اعلم ، وثقتها به في المعرفة احكم ، نحو ان تنقلها عن العقل الاحساسي وعما يعلم بالفكر الى ما يعلم بالاضطرار والطبع الأن العلم المستفاد من طرق الحواس او المركوز فيها من جهة الطبع وعلى حد الفرورة يفضل المستفاد من جهة النظر والفكر في القوة والاستحكام ، وبلوغ الثقة فيه غاية التمام ، كما قالوا « ليس الحبر كالمعاينة (۱) ولا الظن وبلوغ الثقة فيه غاية التمام ، كما قالوا « ليس الحبر كالمعاينة (۱) ولا الظن

⁽١) هذه الجُملة حديث رويناه مسلسلا بالأشراف

اليقين » فلهذا يحصل بهذا العلم هذا الأنس اعنى الأنس من جهة " الاستحكام والقوة وضرب آخر من الأنس وهو ما يوجبه تقدم الألف كَمْ قِيل : * ما الحب الاللحبيب الأول * ومعلوم ان العلم الأول اتى النفس 'ولاً من طريق الحواس والطباع ثم من جهة النظر والرَّوية فهو اذَنَّ أمس بها رحماً ، واقوى لديها ذمماً إ واقدم لها صحبة، وآكد عندها حرمة؛ وإذا نقلتها في الشيء بمثله عن المدرك بالعقل المحض وبالفكرة في القلب الى ما يدرك بالحواس أو تعلم بالطبع وعلى حد الضرورة فانت كمن يتوسل اليها لافريب بالحميم، وللجديد، الصحبة بالحيب القديم، فأنت اذن مع الشاعر وغير الشاعر اذا وقع الله المعنى في نفسك غير ممثَّل ثم متله كمن يخبر عن شيء من ورآء تحجاب ثمُّ أ يكشف عنه الحجاب ويقول ها هو ذا فابصره تجده على ما وصفت ﴿ الْمَ فان قلت ان الانس بالمشاهدة بعد الصفة والحبر انما يكون لزوال الريب والشك في الأكثر أنتقول ان التمثيل أنما أنس به لأنه يصحرً المعنى المذكور والصفة السابقة ويثبت انكونها جائز ووجودها صحيح غير مستحيل حتى لا يكون تمثيل الاكذلك ؛ فالجواب أن المعانى التي مجوءً التمثيل في عقبها على ضربين غريب بديع يمكن ان يخالف فيــه ويدَّعيَّ امتناعه واستحالة وجوده وذلك نحو قوله : فان تفق الأنام وانت منهم فان المسك بعض دم النزال

فان نفق الانام وانت مهم فان المسك بعض دم العزال وذلك انه اراد انه فاق الانام وفاتهم الى حد بطل معه ان يكون بينه وبينهم مشابهة ومقاربة بل صاركاً نه اصل بنفسه وجنس برأسة وهؤاً أمر، غريب وهو ان يتناهى بعض اجزآء الجنس في الفضائل الحاصة به الى

ان يصير كأنه ليس من ذلك الجنس وبالمدعى له حاجة الى ان يصحيح دعواه فى جواز وجوده على الجملة الى ان يجىء الى وجوده فى الممدوح فاذا قال « فان المسك بعض دم الغزال » فقد احتج لدعواه وابان ان لما ادعاه أصلاً فى الوجود وبرأ نفسه من صفة الكذب وباعدها من سفه المقدم على غير بصيرة ، والمتوسع في الدعوى من غير البينة . وذلك ان المسك قد خرج عن صفة الدم وحقيقته حتى لا يعد فى جنسه اذ لا يوجد فى الدم شىء من اوصافه الشريفة الحاصة بوجه من الوجوه لا ما قل ولا ما كثر ولا فى المسك شىء من المسك شىء من الاوصاف التى كان لها الدم دما البتة

والضرب الثانى ان لا يكون المعنى الممثل غريباً نادراً يحتاج فى دعوى كونه على الجملة الى بينة وحجة واثبات . نظير ذلك ان ينفي عن فعل من الافعال التى يفعلها الانسان الفائدة ويدعى انه لا يحصل منه على طائل ثم يمشله فى ذلك بالقابض على الماء والراقم فيه فالذى مثلت ليس بمنكر مستبدع اذ لا ينكر خطأ الانسان فى فعله او ظنه وأمله وطلبه . آلا ترى ان المغزى من قوله : (1)

بفاصبحت من ليلى الغداة كقابض على الماء خاته فروج الاصابع انه قد خاب في ظنه انه يتمتع بها ويسعد بوصلها وليس بمنكر ولا عجيب ولا ممتنع في الوجود ، خارج من المعروف المعهود ، ان يخيب ظن الانسان في اشباه هذا من الاهور حتى يُسنشهَدَ على امكانه ، وتقام البينة على صدق المدعى لوجدانه على صدق المدعى لوجدانه واذا ثبت ان المعانى الممثلة تكون على هذين الضربين فان فائدة التمثيل واذا ثبت ان المعانى الممثلة تكون على هذين الضربين فان فائدة التمثيل

⁽١) وفي نسخة المغزى فى قوله

التمثيل فَاتَّمُوهُ وسبب الانس في الضرب الأول بين لائح لانه بفيد فيه الصحه ويتق الريب والشك ويؤمن صاحبه من تكذيب المخالف وتهجم المنكر ويمكم المعترض وموازنته بحالة كشف الحجاب عن الموصوف المخبر عنه حتى روي ويبصر ويعلم كونه على ما أثبته عليه موازنة ظاهرة صحيحة وأما الضرب الثاني فان التمثيل وان كان لا يفيد فيه هذا الضرب من الفائدة فهو يفيد امراً آخر يجرى مجراه وذلك إن الوصف كما يجتاج الى اقامة الحجة على صحة وجوده في نفسه وزيادة التثبيث والتقرير في ذاتُّه واصله فقد يحتاج الى بيان القدار فيه ووضع قياس من غيره يكشف عن حده ومبلغه في القوة والضعب والزيادة والنقصان. وإذا اردت أن تعرف ذلك فانظر اولا إلى التشبيه الصريح الذي ليس بمثيل كفياس الثيء على الشيء في اللون مثلا «كنك الغراب» تريد ان تعرف مقدار الشابة لا أن تعرف نفس السواد على الاطلاق واذا تقرر هذا الاصل فان الاوصاف التي ترد السامع فيها بالتمثير منُ العقل الى العيان والحس وهي في انفسها معروفة مشهورة صحيحة لأ تحتاج الى الدلالة على انها هل هي ممكنة موجودة ام لا فأنها وأن غَنِيَّةً من هذه الجهة عن التمثيل بالمشاهدات والمحسوسات فالما تفتقر اليه مُ جهة المقدار لان مقاديرها في العقل تختلف وتتفاوت فقد يقال في الفيّا انه من حال الفائدة على حدود مختلفة في المبالغة والتوسط فاذا رَجْعَتْ ال مَا تُبصِرُ وتحس عرفت ذلك محقيقته وكما يوزن بالقسطاس فالشَّاعِرَةُ قال: «كَقَابِض على الماء خاته فروج الأصابع» أواك رؤيلة الانتشا معها ولا ترتاب إنه بلغ في خيبة ظنه وبوار سعيه الى اقصى المالغ والنه

فيه الى ابعد الغايات حتى لم يحظ لا بما قل ولا ما كثر

فهذا هو الجواب. ونحن بنوع من التسهيل والتشامح نقع على ان الأنس الحاصل بانتقالك فى الشيء عن الصفة والحبر الى العيان ورؤية البصر ليس له سبب سوى زوال الشك والريب

فأما اذا رجعنا الى التحقيق فانا نعلم ان المشاهدة لؤثر فى النفوس مع العلم بصدق الحبر كما اخبر الله تعالى عن ابراهيم عليه الصلاة والسلام فى قوله «قال بلى ولكن ليطمئن قلبي » والشواهد فى ذلك كثيرة والامرفيه ظاهر . ولولا ان الامركذلك لماكان لنحو قول ابى تمام :

وطول مقام المرء فى الحي مخلق لديباجتيه فاغــترب يتجدد فاتي رايت الشمس زيدت محبة الى الناس أن ليست عليهم بسرمد معنى . وذلك ان هذا التجدد لا معنى له ان كانت الرؤية لا تفيد أنساً من حيث هي رؤية وكان الانس لنفيها الشك والريب او لوقوع العلم بأمر زائد لم يعلم من قبل. واذا كان الامركذاك فأنت اذا قلت للرجل: أنت مضيم للحزم في سعيك ومخطئ وجه الرشاد وطالب لما لا تناله اذا كان الطلب على هذه الصفة ومن هذه الجهة ثم عقبَّتُهُ بقواك «وهل يحصل في كف القابض على المآء شيء مما يقبض عليه » فلو تركنا حديث تعريف المقدار فى الشدة والمبالغة ونفى الفائدة من اصلها جانباً بتى لنا ما تقتضيه الرؤية للموصوف على ما وصف عليه من الحالة المتجددة مع العلم بصدق الصفة. يبين ذلك أنه لوكان الرجل مشاراً على طرف نهر في وقت مخاطبة حاجبه واخباره له بانه لا يحصل من سعيه على شيء فأدخل يده في المآء وقال انظر هل حصل في كفي من المآء شيء ؟ فكذلكِ انت في امرك _

التمثل وتأثيره كان لذلك ضرب من التأثير زآمد على القول والنطق بذلك دون الفعل (١) يَ ولو أن رجلاً اراد أن يضرب لك مثلاً في تنافي الشيئين فقال: هذا وَذَاكُ هل يجتمعان ؛ واشار الى مآء ونار حاضرين وجدت لتشيله من التأثير ما لا تجده اذا اخبرك بالقول فقال: هل يجتمع المآء والنَّارِ؛ وذلك الذي تَفْعَلُ المشاهدة من التحريك للنفس والذي يجب بها من عكن المعنى في القلب اذا كانت مستفادة من العيان ومتصرفة حيث تتصرف العينان والأفلا حاجة بنا في ان المآء والنار لا يجتمعان الى ما يؤكده من رُجُوع إلى مُشاهدة واستيثاق بتجربة ومما يدلك على ان التمثيل بالمشاهدة يزيد انسا وان لم يكن بك حاجة الى تصحيح المعنى او بيان لمقدار المبالغة فيه أنك قد تغير عن المعنى بالعبارة التي تؤديه وتبالغ وتجتهد حتى لا تدع في النفوس منزعاً نحو ان تقول وانت تصف اليوم بالطول: يوم كأطول ما يتوهم وكانه لا آخر له، وما

شاكل ذلك من نحو قوله: كانما ليــله بالحشر موصول في ليل صول تناهى العرض والطول فلا تجد له من الانس ما تجده لقوله

ويوم كظل الرمح قصّر طوله (١) على ان عبارتك الاولى اشدُّ واقوى في المبالغة من هذا فظلُّ الرمع على كُلُّ

(١) جلة كان لذلك الح جواب «اذا قلت الرجل» الح (٢) البت لحند الرق وصول بالضم بلدة ابراهيم الصولي المشهور والرواية الصحيحة في الشطر الشائل «كانما ليله بالليل موصول » اي كان لا نهار أبين لياليه (٣) البيت ليشرَّمَه بن الطُّفُلُّ وتجامه: « دم الزق عنــا واصطفاق المزاهر» ويروي واصطكاك

حال متناه تدرك العين نهايته وانت قد اخبرت عن اليوم بانه كانه لا آخر له وكذلك تقول: يوم كاقصر ما يتصور وكانه ساعة وكلميح البصر و «كلاً ولا » فتجد هذا مع كونه تمثيدا لا يؤندك ايناس قولهم: ايام كاباهيم القطا. وقول ابن المعتز:

بدِّلت من يوم كظل حصاة ليلاً كظل الرمح غيرَ مُوات وقول آخر:

ظللنا عند باب ابی نعیم بیوم مثل سالفة الذباب و کذا تقول فلان اذا هم بالشیء لم یُزل ذالت عرف ذکره وقلبه وقصر خواطره علی امضا ء عزمه ولم یشغله شیء عنه فتحتاط للمعنی بأبلغ ما یمکن ثم لا تری فی نفسك له هزة ولا تصادف لما تسمعه أریحیة وانما تسمع حدیثاً ساذجاً وخبراً غَفُلاً (۱) حتی اذا قلت:

اذا هم التي بين عينيه عن مه (١)

امتلأت نفسك سروراً وادركتك طربة - كما يقول القاضى ابوالحسن - لا تملك دفعها عنك. ولا تقل ان ذَلك لمكان الايجاز فانه وانكان يوجب شيئاً منه فليس الاصل له بل لأن اراك العزم واقفاً بين العينين (٢) وفتح الى مكان المعقول من قلبك بأباً من العين ،

وههنا اذا تَأْمَلنا مذهب آخر في بيان السبب الموجب لذلك هو

⁽۱) الغهل بالضم يوصف به ما يخلو من سمات كاله وحسنه يقال: فلاة غهل أى لاعلم بها ورجل غفل لم تسمه التجارب ومصحف غفل اذا جرد عن العواشر ونحوها من المحسنات وكتاب غفل لم يسم واضعه . والكلام الغفل هنا ماايس فيه من الحسن مايؤثر في النفس ويحرك الوجدان (۲) الشطرلسعد بن ناشب وتمامه « ونكب عن ذكر العواقب جانباً » (۳) وفي نسخة (واقعاً)

﴿ الْمُثَيْلُ وَتَأْثَمُوهُ

الطف مأخذاً وامكن في التحقيق وأولى بأن يحيط باطراف الباب. وهو ان لتصُور الشُّبه من الشيء في غير جنسه وشكله والتقاط ذلك له من غير ال مجلته واجتلابه اليه من النَّيْق البعيد (١) بابًا آخر من الطَّرُفِ واللَّطَفِّ

ومذهبًا من مذاهب الأحسان لأ يخفي موضعه من العقل . وأحضرًا شاهداً لك على هذا أن تنظر إلى تشبيه المشاهدات بعضها بعض فان

التشبيهات سوآء كانت عامية مشتركة أم خاصية مقصورة على قائل دون قائل تراها لا يقع بها اعتداد ولا يكون لها موقع من السامعين ولا يت ولا تحرك حتى يكون الشبه مَفْرَراً بين شيئين مختلفين في الجنس فتشيئ

المين بالنرجس عامي مشترك مفروف في أُخِيَالِ النِّيَاسُ جَارِ فَيَ أَجِيَالِ النِّيَاسُ جَارِ فَيَ الْمُمِّينَ إلىهادات وانت تنظر الى بعد ما بينالعينين وبينة من حيث الجنس. وتشيير ٱلتُّرِيَّا بِمَا شَبِهِتَ بِهِ مِن عَنْقُودِ الْكَرِمِ الْمُنُورِ وَالْكِيَّامِ الْمُفْضَضُ وَالْوَثْمُا المفصل واشباه ذلك خاصي والتباين بين المشبه والمشبه به في الجنس على

ما لا يخفي . وهكذا اذا استقريت التشبيهات وجدت التباعد بين الشيئين كلماكم اشدكانت الى النفوس اعجب، وكانت النفوس لها اطرب، وكان مكام الى ان تحدث الأريحية أقرب، وذلك ان موضع الأستحسان، ومكال

الاستظراف، والمثير للدفين من الارتياح، والمتألف للنافر من المسرَّة، والمؤلف لاطراف البهجة ، انك ترى بها الشيئين مِثْلَيْن مَثْلَيْن مُثَلِّينَ مُ وَمُؤَلِّلُهُمْ مختلفين ، وترى الصورة الواحدة في السهآء والارض ، وفي خلقة الأنسال وخلال الروض، وهكذا طرآئف تنثال عليك اذا فصلت هذه الجيلة

(١) النيق بالكسر ارفع موضع في الحيل

وتتبعت هذه اللمحة ، ولذلك تجد نشبيه البنفسيج في قوله (١)

ولازوردية تزهو بزرقتها بين الرياض على حمر اليواقيت كأنها فوق قامات ضعفن بها اوائل النارفي اطراف كبريب

اغرب وانجب واحق بالولوع واجدر من تشييه النرجس بمداهن در خشوهن عقيق لانه اف ذاك مشبه النبات غض يرف (الهواق رطبة ترى المآء منها يشف ، بلهب بار مستول عليه اليبس ، وباف فيه الكلف ، ومبنى الطباع ، وموضوع الجبلة ، على ان الشيء اذا ظهر من مكان لم يعهد ظهور منه ، وخرج من مؤضع ليش بمعدن له ، كانت صبابة النفوس به اكثر ، وكان بالشفيف منها اجدر ، فسوآء في اثارة التعجب ، واخر اجك بلى روعة المستفرب ، وجودك الثيء من مكان ليس من امكنته ، ووجود يني عرف من اصله في ذاته وصفته ، ولو انه شبه البنفيسيج بمعض النبات ، او صادف له شبها في شيء من المتلونات ، لم تجد له هذه بمعض النبات ، او صادف له شبها في شيء من المتلونات ، لم تجد له هذه أفرابة ، ولم ينل من الحسن هذا الحظ ،

أُ وَاذَا ثَابَتُ هَذَا الأصل وهو ان تصوّير الشبه بين المختلفين في الجنس بما يحرك قوى الأستحسان ، ويثير الكامن من الاستظراف ، فان التمثيل أُخص بُنيءٌ بهذا البشان ، وأسبق جارٍ في هذا إلرهان ، وهذا الصنيع

⁽۱) ٪ ای ابن المعیّز ویروی البیتان هکذا

ع مرا صناعته التي هو الامام فيها ، والبادئ لها والهادي الى كيفيتها ، وامره في ذلك أنك اذا قصدت ذكر طرائفه ، وعد محاسنه في هذا المعني ، والبداع التي يخترعها بحذقه ، والتأليفات التي يصل اليها برفقه ، ازد حبُّ عليك ؟ وغمرت جانبيك ، فلم تدر أيَّما تذكر ، ولا عن أيَّما تعبِّر ، كما قال اذا اناها طالب يستام المناكرت في عينه كرامها وهل تشك في أنه يعمل عمل السحر في تأليف المتباينين حتى يختصر بُعْدَ مايين المشرق والمغرب، ويجمع مايين المُشتَمِ والمُعْرِقِ (١)، وهو يريكُ للمعانى الممثَّلة بالاوهام شبهاً في الاشخاص الماثلة ، والاشباح القائمة ، ويُنطق لك الاخرس، ويعطيك البيان من الاعجـم، ويريك الحياة في الجاد، ويرَّيْك التَّام عين الاضداد، فيأتيك بالحياة والوت مجموعين والماء والنار مجتمعين ، كما يقال في الممدوح هو حياة الأوليا له ، مويَّةً لأعدائه ، ويجعل الشيء من جية مآء ومن أخرى ناراً كما قال انا نار في مرفقي نظر الحا سد مآي جار مع الاخوان وكما يجعل الشيء حلواً مراً، وصاباً عسلاً، وقبيحاً حسناً، كما قال حسن في وجود اعداله أق بح من ضيفه رأ به السوام

ويجعل الشيء أسود أبيض في حال كُنحو قوله له منظَّ في العين أبيض ناصع ولكنه في القلب اسود السفع ال ويجعل الشيء كالمقلوب الى حقيقة ضده كما قال:

⁽١) المثمّم من أتى الشام والمعرق من أتى العراق

⁽٢) الاسفع الاسؤد المشرب بحمرة والاسم السفعة بالضم

غُرَّةَ بَهْمَةَ أَلاَ إِنَمَا كُن تَ أَغْرِّا اللهِ كُنت بهيا (۱)
ويجعل الشيء قريباً بعيداً معاً كقوله: « دان على ايدى العفاة وشاسع »
وحاضراً وغائباً كما قال:

أَياغائباً حاضراً فى الفؤا دِ سلام على الحاضر الغائب ومشرقاً منرباً كقوله:

لَهُ الدَكِم نَفَسُ مَشْرَفَة ان غابَ عَنَكُم مَغْرَبا بِدَنُهُ وَسَائِراً مَقْياً كَا يَجْمَىء فَى وصف الشعر الحسن الذي يتداوله الرواة وتتهاداه أو الألسن كما قال القاضي ابو الحسن:

وجوّابة الافق موقوفة تسير ولم تبرح الحضرة وهل يخفى تقريبه المتباعدين، وتوفيقه بين المختلفين، وانت تجد إضابة الرجل في الحجة وحسن تخليصه للكلام وقد مُثِلِت تارة بالهنآء ومعالجة الإبل الجَرْبَي به () واخرى بحزّ القصاب الاحم واعماله السكين في تقطيعه وتفريقه في قولهم: « يضع الهنآء مواضع النُّقَب (وهو الجرب) ويطبق المفصل » () فانظر هل ترى مزيداً في التناكر والتنافر على ما بين طلا القطران، وجنس القول والبيان، ثم كرر النظر وتأمل كيف حصل

^{. (}١) يصف الشيب بأنه غرة شديدة وانماكان أغر فى الوقت الدى كان فيه بهيماً أى اسود الشعر وفى رواية ابى هلال مرة بدل بهمة

⁽٢) الهناء بالكسر القطران والنقب كصرد الجرب قال عبدالباقى : وما الهنا منكم بمشف نقبا وطالما اشفى الهنآء النقبا

 ⁽٣) يقال طبق السيف اذا أصاب المفصل قال الشاعر في وصف سيف :
 صمد احاناً وحناً بطبق » و بقال للبليغ : قد طبق المفصل . و قال اضاً : بضاً

 [«] يصمم احياناً وحيناً يطبق » ويقال البليغ: قد طبق المفصل. ويقال ايضاً: يضع الهذاء مواضع النقب. يعنون انه ماهي مصيب

التمثيل وتأثيره

الائتلاف وكيف جآء من جمع احدهما الى الآخر ما يأنس اليه العقل أم ويحمده الطبع. حنى انك لربما وجدت لهذا المثل اذا أورد عليك (١) في إ اثنآء الفصول، وحين تبين الفاضل في البيان من المفضول، قبولاً ولا ما تجد عند فوح المسك ونشر الغالية (١) وقد وقع ذكر الحزّ والتطبيق منك ﴿ موقع ما ينفي الجزازات عن القاب، ويزيل اطباق الوحشة عن النفس أيَّ وتكانُّتُ القول في ان التمثيل في هــذا المعنى المَدَى الذي لا يجاري اليه بأ والباع الذي لا يطاول فيه ، كالاحتجاج للضرورات. وكفي دليلاً عْلَىٰ اللهِ تصرُّفه فيه باليد الصَّناع ، وايفائه على غايات الابتداع ، أنه يريك العدُّمُ وجوداً والوجود عدماً ، والميت حيًّا والحيَّ ميتًا ، اعنى جعلهم الرجل اذاً, بقى له ذكر جميل وثنآء حسن بعد موته كأنه لم يمت وجعْل الذكر حياة له كما قال: « ذكرة الفتي عمره الثاني » وحكمهم على الحامل الساقط القدر الجاهل الدنئ بالموت. وتصييرهم اياه حين لم يكن ما يؤثر عنه ويعرف به كأنه خارج عن الوجود الى العدم او كأنه لم يدخل في الوجود ولطيفة اخرى له في هذا المعني هي اذا نظرت اعجب، والتعجب تها احق ومنها اوجب، وذلك جعل الموت نفسه حياة مستأنفة حتى يقال انهَأَ بالموت استكمل الحياة في قولهم : « فلان عاش حين مات » يراد الرجِلِ ْ تحمله النفس الأبية وكرم النفس والأنَّفَة من العار على ان يسخو- بنفينة في الجود والبأس ففعل ما فعل كعب بن مامة في الآتيان على نفسُه . إوْ مايفعله الشجاع المذكور من القتال دون حريمه والصبر في مواطن الإِباءُ؛ والتصميم في قتال الاعداء ، حتى يكون له يوم لا يزال يذكر ، وَحَدَيْثُ (٣) وفي نسيخة اذا وردعليك . (١) النشر الراعجةالطيبة والغالية طيب مِعْرُوفُ

يعاد على مر الدهورو يُشْهَر ، كما قال ابن نباتة :

بأبی وامی کل ذی نفس تماف الضیم مرّه یرضی بأن یرد الردی فیمیتها ویُمیش ذکره

وانه ليأتيك من الشيء الواحد باشباه عدة ، ويشتق من الاصل الواحد اغصاناً في كل غصن ثمر على حدة ، نحو ان الزند بايرائه يعطيك شبه الجواد ، والذكي الفطن وشبه النجح في الامور والظفر بالمراد ، وباصلاده شبه البخيل الذي لا يعطيك شيئا ، والبليد الذي لا يكون له خاطر ينتج فائدة ويخرج معنى ، وشبه من يخيب سعيه ونحو ذلك . ويعطيك من القمر الشهرة في الرجل والنباهة والعز والرفعة ، ويعطيك الكمال عن النقصان والنقصان بعد الكمال . كقولهم : «هلال نما فعاد بدرا » يراد بلوغ النجل الكريم المبلغ الذي يشبه اصله من الفضل والعقل وسائر معانى الشرف كما قال ابو تمام :

له في على تلك الشواهد منهما لو أمهلت حتى تصير شمائلا لفدا سكونهما حجى وصباها كرماً وتلك الأريحية نائلا (١) ان الهــــلال اذا رأيت نموته ايقنت أن سيصير بدرا كاملا

وعلى هذا المثل بعينه يضرب مثلا فى ارتفاع الرجل فى الشرف والعز من طبقة الى اعلى منها كما قال البحترى :

(١) يروى حلماً بدل كرماً وقبل البيت الاخير

ولأعقب النجم المرذّ بديمة ولعاد ذاك الطل جوداً وابلاً والرئاء لولدين لعبد الله بن طاهر مانا في يوم احدها هوى من سطح والآخر . تردى في سرَّر

شرف تزيّد بالمراق الى الذي عهدوه بالبيضاء أو سبحر المرف تزيّد بالمراق الى الذي المحرف الليالى فيه حتى المراف مثل الملال بدا فلم يبرح به صوغ الليالى فيه حتى المراف المراف

ويعطيك، شبه الانسان في نشأته ونمائه الى ان يبلغ حد النمام ثم تواجعه اذا انقضت مدة الشباب كما قال:

المرء مثل هلال حين تبصره يبدو ضئيلاً ضعيفاً ثم يتسق يزداد حتى اذا ما تم اعقبه كر الجديدين نقصاً ثم يتمحق

يرداد حتى ريستم على الله و نقصانه فروع لطيفة فن ذلك قول وكذلك يتفرع من حالتي تمامه و نقصانه فروع لطيفة فن ذلك قول ابن بابك :

وأعرت شطر الملك شطر كاله والبدر في شطر المسافة يكمل (١) قاله في الاستاذ ابي على وقد استوزره فخر الدوله بعد وفاة الصاحب

وأبا العباس الضي وخلع عليهما (٢) . وقول ابى بكر الحوارزي:

اراك اذا ايسرت خيمت عندنا مقياً وان اعسرت زرت المما

اراك ادا ايسرت حيمت عندما معيا وال اعسرت روك الماء فا انت الا البدر ان قل ضوء أغب وان زاد الضياء اقاما المعنى لطيف وان كانت العبارة لم تساعده على الوجه الذي يحد فأن الاغباب ان يتخلل وقتى الحضور وقت يخلو منه . وأنما يصلح لأن يراد أن القمر اذا نقص نوره لم يوال الطلوع كل ليلة بل يظهر في بعض الليالي ويمتنع من الظهور في بعض وليس الامركذلك لانه على نقصانه يظهر

(۱) يروى ثوب كما له (۲) وابو العباس الضي هو احمد بن ابراهيم الفي والأ الوزارة فحر الدولة اولاً ولقب بالرئيس نم ولى بعده الاستاذ ابا على الجليل وهجاها احد الشعراء من بيت المنجم فقال:

والله والله لا أفلحتم ابدا بمد الوزير ابن عباد بن عباس ان جاء منكم جليل فاجلبوا اجلى او جاء منكم رئيس فاقطعوا رأسي

كل ليلة حتى يكون السّرَار . وقال ابن بابك في نحوه :

كذا البدر يسنرُ فى تِمَةِ فان خاف نقص المحلق انتقب وهكذا ينظر الى مقابلته الشمس واستمداده من نورها والى كون ذلك سبب زيادته ونقصه وامتلائه من النور والائتلاق، وحصوله فى المحلق، وتفاوت حاله فى ذلك فيصاغ منه امثال ويبين اشباه ومقاييس. فن لطيف ذلك قول ابن نباتة:

قد سمعنا بالمز من آل ساسا ن ويونان في العصور الحوالي والملؤك الاولى اذا ضاع ذكر وُجدوا في سوآئر الامثال مكرمات اذا البليغ تماطي وصفها لم يجده في الاقوال واذا نحن لم نضفها الى مد حك كانت نهاية في الكمال ان جمعناها أضر بها الجم حم وضاعت فيهضياع المحال فهو كالشمس بُعدها يملأ البد ر وفي قربها محاق المملال وغيرذاك من احواله كنحو ماخرج من الشبه من بعده وارتفاعه ، وقرب ضوئه وشعاعه ، في نحو ما مضى من قول البحترى : « دان على ايدى ضوئه وشعاعه ، في نحو ما مضى من قول البحترى : « دان على ايدى العفاة » البيتين . ومن ظهوره بكل مكان ، ورؤيته في كل موضم كقوله :

كالبدر من حيث التفت رأيته يهدي الى عينيك نوراً ساطعاً في امثال كذلك تكثر . ولم اعرض لما يشبه به من حيث المنظر وما تدركه العين نحو تشبيه الشيء بتقويس الهلال ودقته ، ولوجه بنوره وبهجته ، فانا في ذكر ما كان تمثيلا وكان الشبه فيه معنوياً

﴿ فُصِلُ آخِر ﴾ وان كان مما مضى الا ان الاسلوب غيره.وهو ان المعنى اذا اتاك ممثلًا فهو في الاكثر ينجلي لك بعد ان يحوجك الى طلبه

التمثيل وتأثيره بالفكرة وتحريك الخاطر له والهمة في طلبه . وما كان منه الطف هكان امتناعه عليك آكثر ، وإباؤه اظهر ، واحتجابه اشد . ومن المركوز في الطبع ان الشيِّ اذا يل بهد الطلب له أو الاشتياق اليه ، ومعاناة الحنين نحود ، كان نيله احلى ، وبالميزة اولى ، فكان موقعة من النفس اجلَّ والطف ، وكانت به أضَنَّ واشغف ، وكذلك ضرَّب الْمُثَلِّ لَكُمْ إِنَّ ما لطف موقعه ببرد المآء على الظمَّ كما قال: وهُنَّ ينبذن من قول يُصبن به مواقع المّاء من ذي الغُلَّة الصادِي الله الله المادي العُلَّة الصادِي الم واشباه ذلك مما ينال بعد مكابدة الحاجة اليه ، وتقدم المطالبة من النفس به ، فان قلت فيجب على هذا ان يكون التعقيد والتعمية وتعمَّدُ مِأْ يُكْسُنُكُ المعنى غموضاً مشرِّفاً له وزائداً في فضله وهذا خلاف ما عليه الناس ال تراهم قالوا: أن خير الكلام ماكان معناه إلى قلبك ، اسبق من الفظه ال سمعك ، فالجواب انى لم ارد هذا الحدمن الفكر والتعب وانما ارْدَتْ اللَّهُ الذي يحتاج اليه في نحو قوله: « فان المسك بعض دم الغزال » وقوله على الذي يحتاج اليه في العزال الله المالة ا وما التأنيث لاسم الشمس عيب ولا التذكير ففر الملال كأنك مستقيم في مجال رأيتك في الذين ارى ملوكاً

وقوله النابغة : وان خلتان المنتأى عنك واسع فانك كالليل الذي هو مدركي وقوله:

اذا طلعت لم يبد منهن كوك فانك شمس والملوك كواكب وقول البحترى:

, ضحوك الم الابطال وهو يروعهم وللسيف حد حين يسطو ورونق وقول امرىء القيس: « بمنجر في قيد الأوابد هيكل » (١) وقوله:

ثم انصر فت وقداصبت ولم أصب جذع البصيرة قارح الاقدام فالك تعلم على كل حال ان هذا الضرب من المعاني كالجوهم في الصدف لا يبرز لك الا ان تشقه عنمه ؟ وكالعزيز المحتجب لا يريك وجهه حتى تستأذن عليمه ، ثم ماكل فكر يهتدي الى وجه الكشف عما اشتمل عليه ولاكل خاطر يؤذن له في الوصول اليه ، فما كل احد يفاح في شق الصدفة ويكون في ذلك من اهل المعرفة ، كما ليس كل من دنا من ابواب الملوك فتحت له وكان :

من النَّهَرَ البيض الذين اذا اعتزوا وهاب رجال حلقة الباب قعقعوا اوكما قال :

تفتح ابواب الملوك لوجهه بغير حجاب دونه او تملق واما التعقيد فانما كان مذموماً لاجل ان اللفظ لم يرتب الترتيب الذي بمثله تحصل الدلالة على الغرض حتى احتاج السامع ان يطلب المعنى بالحيلة ويسمى اليه من غير الطريق كقوله:

وكذا اسم اغطية العيون جفونها من انها عملَ السيوف عوامل

⁽۱) المنجرد من الحيل الاجرد وهو قصير شعر الحبلد وذلك ممدوح فيها والاوابد جمع آبدة للوحش والطيور التي تقيم في مكان واحد لا تطعن صيفاً ولا شتآء ويستعار لفط (قيد الاوابد) للفرس الحبواد كانه لسرعة عدوه ولدراكه لها قيد يمنعها الفرار حتى كانها مقيدة به

ح مشوّه الصورة ناقص الحسن

ذم هذا الجنس لأنه احوجك الى فكر زآئد على المهدار الذي يجب في

وكذك بسوء الدلالة واودع المعنى لك فى قالب غير مستو ولا مملس،

هذا ــ و إِنما يزيد الطلب فرحاً بالمني وأنساً به وسروراً بالوقوف

ه اذا كان لذلك اهلاً. فأما اذا كنت معه كالفائص في البحر يحتمل

خشن مضر ّس ، حتی اذا رمنت اخراجه منه عسر علیك واذا خرج ^{هم}رً

نة العظيمة ويخاطر بالروح ثم يخرج الحرز فالاس بالضد مما بدأتُ ولذلك كان احق اصناف التعقد بالذم مايتعبك ثم لا يجدى عليك، قك ثم لا يَرُوق لك ، وما سبيله الا سبيل البخيل الذي يدوه لؤم سه، وفساد في حسمه، الى ان لا يرضي بضعته في بخله، وحرمان ، ، حتى يأبي التواضع ولين القول فيتيه ويشمخ بانفه ، ويسوم المتعرَّض ﴿ اً ثانياً من الاحتمال تناهياً في شخفه ، اوكالذي لا يؤيسك من خيره ل الامر فتستريح الى اليأس ولكنه يطمعك ويسحب على المواعيسه ذبة حتى اذا طال العنآء وكثِر الجهد يكشف عن غير طائل ، وحصلت على ندم لتعبك في غير حاصل، وذلك مثل ما تجده لابي تمام من ه فى اللفظ وذهابه به فى نحو من التركيب لا يهتـــدى النحو الى 'حه ، وإغراب في الترتيب يعمى الاعراب في طريقه ، ويضل في لەكقولە: لاثنين ثان اذهما في الغار (١) ليه في كبد السماء ولم يكن (۱) البيت من قصيدة في مدح المعتصم وقيل المأمون وفي رواية « لاثنين ثاني» ق اخرى « ثانياً » بالنصب مع تسهيل همزة (اذ) والرواية الرابعة « لاثنين

يدى لمن شآء رهن من يذق جُرعاً من راحتيك درى ماالصّابُ والعسل (١) ولوكان الجنس الذي يوصف به من المعانى باللطافة ويعدّ في وسائط العـقود(٢) لإ يحوجك الى الفكر ولا يحرك من حرصك على طلبه بمنع جانبه وببعض الادلال عليك واعطائك الوصل بعد الصد، والقرب بعد البعد ، لَكَان « باقلَّى حارّ » وبيتُ معنى هو عين القلادة وواسطة العــقـد واحداً (٢) ولسقط تفاضل السامعين في الفهم والتصور والتبيين. وكان كل من روى الشعر عالما به وكل من حفظه – اذًا كان يعرف اللغة على الجُملة – ناقداً في تمبيز جيددمن رديته . وكان قول من قال :

زوامل للاشعار لاعلم عندهم بجيدها الاكعلم الاباعر

ثَالثاً » وقبل البيت قوله:

في بعض ما حفروا منالآبار ما خار عجابهم بغیر خوار وتمود لولم يدهنوا في ربهم لم ترم ناقته بسهم قدار ولقدشفا الاحشاء من برحائها أن صار بابك جار مازيار

واعملم بانك انما تلقيهم لو لم يكد السامري قبيله

وبعده الىت . والبرحاء شدة الأذي وبابك ومازيار علما رجلين

(١) البيت من قصيدة يمدح بها المعتصم أيضاً وقبل البيت

كان امواله والبذل بمحقها نهب تعسفه التبذير والنفل شرست بل لنت بل قانيت ذاك بذا فأنت لا شك فيه السهل والحبل

وفي الديوان المطبوع « تقسمه التبذير او نفل » والنفل بالتحريك الغنيمة والهبة والزيادة وفيـه أيضاً « فيك السهل والحبيل » بكاف الخطاب (٢) الوسائط جمع واسطة ماكان من الحبوهم في وسط العقد وهو أجوده (٣) الباقلي ويمد الفول أي لكان ندآء بائع الفولالسيخن بهذه الكلمة (باقلي حار) وبيتشعرهو بحيثوصفه من الحسن متساوبين لا تفاضل بينهما

وكقول ابن الرومى :

قلت لمن قال لى عرضت على الأَخْ فش ما قلته فها حمده (۱) قصرت بالشعر حبن تعرضه على مبين العمى اذا انتقده ما قال شعراً ولا رواه فلا ثعلبه كان لاولا أسدَه فان يَقل اننى رويت فكالدَّفْ ترجهلا بكل ما اعتقده وما اشبه ذلك دعوى غير مسموعة ولا مؤهلة للقبول فانما ارادوا بقولهم «ماكان معناه الى قلبك ، اسبق من لفظه الى سمعك » ان يجتهد المتكلم في ترتيب اللفظ وتهذيبه وصيانته من كل ما اخل بالدلالة ، وعاق دون الابانة ، ولم يريدوا ان خير الكلام ماكان غَفلاً مثل ما يتراجعه الصبيان ويتكلم به العامة في السوق

هذا - وليس اذا كان الكلام في غاية البيان وعلى ابلغ ما يكون من الوضوح اغناك ذاك عن الفكرة اذا كان المعنى لطيفاً فان المعانى الشريفة اللطيفة لا بد فيها من بناء ثان على اول ، ورد تال الى سابق . أفكست تحتاج في الوقوف على النرض من قوله : «كالبدر افرط في العلو » الى ان تعرف البيت الاول فتنصور حقيقة المراد منه ووجه المجاز في كونه دانياً شاسعاً وترقم ذلك في قلبك ثم تعود الى مايعرض البيت الثانى عليك من حال البدر ثم تقابل احدى الصورتين بالاخرى وترد البصر من هذه الى تلك و تنظر اليه كيف شرط في العلو "الافراط ليشاكل قوله «شاسع » لان الشسوع هو الشديد من البعث ثم قابله بما لا يشاكله من مراعاة لان الشسوع هو الشديد من البعث ثم قابله بما لا يشاكله من مراعاة

⁽۱) يريد على بن سليم الاخفش والابيات من قصيدةطويلة مطلعها: رقاب اهل الحلوم معتمدة مقصودة بالهوان معتمدة

التناهي في القرب فقال « جدُّ قريب » . فهذا هو الذي اردت بالحاجة الى الفكر وبأن المعنى لا يحصل لك الابعد انبعاث منك في طلبه واجتهاد في نبله هـذا – وان توقفت في حاجتك ايها السامع للمعنى الى الفكر في تحصيله فهل تشك في ان الشاعر الذي ادّاه اليك ، ونشر بَزَّه لديك ، قد تحمل فيه المشقة الشديدة ، وقطع اليه الشُّقّة البعيدة ، وأنه لم يصل الى دُرّه حتى غاص ، وانه لم ينل المطلوب حتى كابَدَ منه الامتناع والاعتياص؟؟ ، ومعلوم ان الشيء اذا علم أنه لم ينل في اصله الا بعد التعب ، ولم يدرك الا باحتمال النصب ، كان للعلم بذلك من امره من الدعاء الى تعظيمه ، واخذ الناس بتفخيمه ، ما يكون لمباشرة الجهد فيه ، وملاقاة الكرب دونه ، واذا عثرت بالهوينا على كنز من الذهب لم تخرجك سهولة وجوده الى ان تنسى جمـلة أنه الذي كدَّ الطالب ، وحمّل المتاعب ، حتى أن لم تكن فيك طبيعة من الجود تتحكم عليك ، ومحبة لاثناء تستخرج النفيس من يديك ، كان من اقوى حجيج الظن الذي يخامر الانسان ان تقول « ان لم يكذبي فقد كدَّ غيرى » كما يقول الوارث لا الجموع عفواً اذا لِيمَ على بخله به ، وفرط شِّحه عليه ، : ان لم يكن كسبي وكدى ، فهوكسب والدى وجدّى ، ولئن لم ألق فيه عناء لقد عاني سلفي فيه الشدائد، ولقوا في جمسه الامريِّين ، (١) أفأضيع ما تُمرُّوه ، وافرق ماجمعوه ، واكون كالهادم لما انفقت الاعمارُ في بنائه ، والمبيد لما قُصِرت الهمم على إنمائه ،

وانك لا تكاد تجد شاعراً يعطيك في المعانى الدقيقة من التسهيل

⁽١) لقي منه الامرين . ونزل به الامرّان . مثل يضرب فىلقآء الشروعظائم ' الامور . والامرّان الهرم والمرض او الفقر والهرم

والتقريب، ورد البعيد الغريب الى المألوف القريب، ما يعطي البحتريُّ ويبلغ في هذا مبلغه . فأنه ليروّض لك المهرّ الأُرنَ رياضة الماهر (١) حتى يُعنق من تحتك اعناق القارح المذلُّل (٢) وينزع من شماس الصعب الجامح ، حتى يلين لك لين المنقاد المطيع ، ثم لا يمكن ادعاء ان جميع شعره في فلة الحاجة إ الى الفكر ، والغني عن فضل النظر ،كقوله

فؤادى منك ملآن وسرتى فيك إعلان

وقوله: « عن ايّ ثغر تبتسم »

وهل ثقل على المتوكل قصآئده الجياد حتى قل نشاطه لهـا واعتناؤه بها الا لانه لم يفهم معانيها كما فهم معاني النوع النازل الذى انحطّ له اليه . اتراك تستجيز ان تقول ان قوله : « منى النفس في اسمآء لو تستطيعها » (٢) من جنس المعقد الذي لا يحمد وان هذه الضعيفة

(١) الأرن البطر المرح (٢) اعنق الفرس اسرع وسمار العنق وهو بالتحريك سير فسيح واسع للابل والدواب . والقارح ما قرح نابه اى طلع (٣) مطلع قصيدة من غرر قصائده في مدح المتوكل قال

منى النفس فى اساً، لو تستطيعها بها وجدها من غادة وولوعها وقد راعني منها الصـــدود وانما تصد لشيب في عذاري يروعها ومنها في المدح

عن الجدب مخضر التلاع مريعها ولما رعى سرب الرعية ذادها علمت يقيناً مذ توكل جعفر ومنها فيه :

> وفرسان هيجآء تجيش صدورها تقتل من وتر اعز نفوسها اذا احتربت يوماً ففاضت دماؤها

على الله فيها أنه لا يضيعها

ىاحقادها حتى تضيق دروعها عليها بأيد ما تكاد تطيعها تذكرت القربى ففاضت دموعها

الأَسْرِ⁽¹⁾ الواصلة الى القلوب من غير فكر ' اولى بالحمد ' واحق بالفضل ؟ ،

هذا – والمعقد من الشعر والكلام لم يذم لانه مما تقع حاجة فيه

الله الفكر على الجملة بل لان صاحبه يُعثر فكرك في متصرَّفه (٢) ويشيك وطريقك الى الله المعنى (٣) ويوعر مذهبك نحوه . بل ربما قدم فكرك ،
وشعب ظنك (٤) حتى لاتدرى من اين تتوصل وكيف تطلب

واما الملخص فيفتح لفكرتك الطريق المستوى ويمده وان كان فيه تعاطف اقام عليه المنار ، واوقد فيه الانوار ، حتى تسلكه سلوك المتبين لوجهته ، وتقطعه قطع الوائق بالنجح في طيقه ، فترد الشريعة زرقاء ، والروضة غنآء ، فتنال الرسي ، وتقطف الزهر الجني ، وهل شيء احلى من الفكرة اذا استمرت وصادفت نهجاً مستقياً ، ومذهباً قوياً ، وطريقة يتقاد ، وسينت لها الغابة فيا ترتاد ، فقد قيل : قرة العين ، وسعة الصدر وروح القلب ، وطيب النفس ، من اربعة امور – الاستبانة للحجة ، والانس بالاحبة ، والثمة بالعدة ، والمعاينة للغاية . وقال الجاحظ في اثناء فصل يذكر فيه ما في الفكر والنظر من الفضيلة : « واين تقع لذة البهيمة بالعلوفة ، ولذة السبّع بلّط عالدم (٥) واكل اللحم ، من سر ورالظفر بالاعداء ،

شواجر ارماح تقطع بينهم شواجر ارحام ملوم قطوعها فلولا امير المؤمنين وطوله لعادت جيوب والدماء دروعها والقصيدة كلها محاسن ولكن ينقل عن المتوكل انه قال ما زال يقول «عها عها» حتى كدنا نقىء وهذا هو مراد المصنف بقوله: لانه لم يفهم معانيها الح (١) الأسر احكام الحلقة ومنه: « نحن خلقناهم وشددنا اسرهم » (٢) عثره واعثره جعله يعثر (٣) اشاك الطريق ادخل الشوك فيه (٤) من شعب الشيء اذا فرقه (ه) لطع الدم شربه

وذاك معنى لا يتعدى الافهام والأذهان وحتى ان هذا انسان يعقل ، وذاك جماد او موات لا يتصف بأنه يعلم أو يجهل ، وهذا نور شمس يبدو أنه السمآء ويطلع ، وذاك معنى كلام يوعى ويسمع ، وهذا روح يحيى به الجسد ، وذاك فضل ومكرمة تؤثر وتحمد ، كما قال :

ان المكارم ارواح يكون لها آل المهلب دون الناس اجساداً وهـذا مقال متعصب منكر للفضل حسود ، وذاك نار تلتهب في عُود ، وهذا مخالاف ، وذاك ورق خلاف ، كما قال ابن الرومي :

وهدا محالاف ، ودائد ورق حارف ، يا قال ابن الرومي .

بَذَل الوعد للأخلاء سَمَحاً وابي بعد ذاك بذل العطآء
ففدا كالحلاف يورق للعين ويأبي الاثماركل الابآء
وهـذا رجل يروم العدو تصغيره والإزراء به فيأبي فضله الاظهورا،
يوقدره الاسمواً . وذاك شهاب من نار تصوّب وهي تعلو ، وتخفض وهي ترتفع ، كما قال ايضاً :

ثم حاولت بالمثيقيل تصغي ري فما زدتى سوى التعظيم كالذي طأطأ الشهاب ليخفى وهو ادنى له الى التضريم وأخذ هذا المعنى من كلام فى حكم الهند وهو ان الرجل ذا المروءة والفضل ليكون خامل المنزلة غامض الأمر فما تبرح به مروءته وعقله حتى يستبين ويعرف كالشعلة من النار التي يصوّبها صاحبها وتأبى الا ارتفاعاً.

هذا هو الموجب للفضيلة والداعى الى الاستحسان والشفيع الذى أحظى التمثيل عند السامعين ، واستدعى له الشغف والولوع من قلوب العقلاء الراجعين ، ولم تأتلف هذه الاجناس المختلفة للتمثل ، ولم تتصادف هذه الاشيآء المتعادية على حكم المشيّة ، الالأنه لم يراع ما يحضر العين ،

ولكن ما بستحضر العقل ، ولم بعن بما تنال الرؤية ، بل بما تعلق الرُوّية ، ولم ينظر الى الاشسياء من حيث تُوعَى فتحويها الأمكنة ' بل من حيث إ تعيم القلوب الفطنة ، ثم على حسب دقة المسلك الى ما استخرج من الشبه ولطف المذهب وبعد التصعد الى ما حصل من الوفاق استحق مدرك ذلك المدح واستوجب التقديم واقتضاك العقل ان تنوّه بذكره ، وتقضى بالجَنَى في نتائج فكره (١)، نم وعلى حسب المراتب في ذلك اعطيته في بعض منزلة الحاذق الصُّنِّع (٢) ، والمام المؤيد ، والألمعيُّ المحدَّثُ (٣) ، ِ الذي سبق الى اختراع نوع من الصنعة حنى يصير اماماً ويكون من بعده ً تبعاً له وعيالاً عليه ، وحتى تعرف تلك الصنعة بالنسبة اليه ، فيقال صنعة فلان وعمل فلان . ووضعته في بعضٍ موضع المتعلم الذكي والمقتدى المصيب في اقتدائه الذي يحسن التشبُّه بمن اخذَعنه ويجيد حكاية العمل الذي استفاد ، ويجتهد ان يزداد،

واعلم انى لست اقول لك انك متى الفت الشيء ببعيد عنه في الجنس على الجملة فقد اصبت واحسنت . ولكن اقوله بعد تقييد وبعد شرط وهو-ان تصيب بين المختلفين في الجنس وفي ظاهر الأمر شبهاً صحيحاً معقولاً، وتجد للملائمة والتأليف السوى بينهما مذهباً واليهما سبيلاً ، وحتى يكون التلافهما الذي يوجب تشبيهك من حيت العقل والحدس، في وضوح اختلافهما من حيث العين والحس ، فاما ان تستكره الوصف وتروم ان

⁽١) الحبني بالفتح مصدر حبى الثمرة والثمرة نفسها وكل ما يُخبى ما دام غضاً (٢) يقال صنع اليدين وصنعهما بكسر النون و بالتحريك اى حاذق ماهم (٣) الألمعي " الذكي المتوقد والمحدث بالفتح والتثقيل الصادق الحدِسكا نما حدث بما ظن

تصوره حيث لا يتصور فلا . لأنك تكون فى ذلك بمنزلة الصانع الأخرق يضع فى تأليفه وصوغه الشكل بين شكلين لا يلائمانه ولا يقبلانه حتى تخرج الصورة مضطربة وتجيء فيها نتو (١) ، ويكون للعين عنها من تفاوتها نبو ، وانما قيل شبهت ولا تعني فى كونك مشبها ان تذكر حرف التشبيه او تستعير انما تكون مشبها بالحقيقة بأن ترى الشبه وتبيته ولا يكون ، وتمثيل ما لا تتمثله الأوهام والظنون .

ولم ارد بقوليان الحذق في إيجاد الائتلاف بين المختلفات في الاجناس انك تقدر ان تحدث هناك مشابهة ليس لها اصل في العقل ، وأنما المعنى أن هناك مشابهات خفية يدق المسلك اليها فاذا تغلغل فكرك فادركها فقد استحققت الفضل ، ولذلك يشبه المدقق في المعانى كالغائص على الدر .ووزان ذلك ان القطع التي يجيء من مجموعها صورة الشُّنف ^(٢) والخاتم او غيرهما من الصور المركبة من اجزآء مختلفة الشكل لو لم يكن بينها تناسب أمكن ذلك التناسب ان يلآئم بينها الملآئمة المخصوصة ويوصل الوصل الحاص لم يكن ليحصل لك من تأليفها الصورة المقصودة . الا ترى انك لوجئت بأجزآء مخالفة لها في الشكل ثم اردتها على ان تصير الى الصورة الني كانت من تلك الاول طلبت ما يستحيل فانمــا استحققت الاجرة على الغوص واخراج الدر لا ان الدركان بك واكتسى شرفه من جهتك. ولكن لما كان الوصول اليه صعباً وطلبه عسيراً ثم رزقت ذلك وجب ان يجزل لك ويكبَر صنيعك . الا ترى ان التشبيه الصريح اذا وقع بين شيئين متباعدين

⁽١) قوله «فيها نتو» حال من ضمير تجيء (٢) الشنف بالفتح القرط الأعلى ج شنوف

فى الجنس ثم لطف وحسن لم يكن ذلك اللطف وذلك الحسن الالاتفاق و الجنس ثم لطف وحسن لم يكن ذلك اللطف وذلك الحسن الالاته كان خفيًا كان ثابتًا بين المشبه والمشبه به من الجهة التي بها شبهت الاانه كان خفيًا لا ينجلي الا بعد التأنى في استحضار الصور وتذكرها وعرض بعضها على بعض والتقاط النكتة المقصودة منها وتجريدها من سائر ما يتصل بها نحو ان يشبه الشيء بالشيء في هيئة الحركة فقطلب الوفاق بين الهيئة والهيئة والهيئة عجرتدة من الجسم وسآئر ما فيه من اللون وغيره من الاوصاف كما فعل ابن المعتز في تشبيه البرق حيث قال:

وكأنّ البرق مصحن قار فانطباقا مرة وانفتاحا لم ينظر من جميع اوصاف البرق ومعانيه الا الى الهيئة التي تجدها العين له من انبساط يعقبه انقباض وانتشار يتلوه انضمام تم فكر في نفسه عن هيئات الحركات لينظر ايها اشبه بها فاصاب ذلك فيما يفعله القارىء من الحركة الحاصة في المصحف اذا جعل يفتحه مرة ويطبقه اخرى ولم يكن اعجاب هذا التشبيه لك وايناسه اياك لان الشيئين مختلفان في الجنس الله الاختلاف اتفاق كاحسن ما يكون واتمه فبمجموع الامرين – شدة ائتلاف في شدة اختلاف حلا وحسن ، وراق وفتن .

ويدخل في هذا المونع الحكاية المعروفة في حديث عدي بن الرِقاع قال جرير انشدني عدى: «عرف الديار توهما فاعتادها» (١) فلما بلغ الى قوله: «تُزْجى أَغنَّ كأنَّ إِبرة رَوْقِهِ» (٢) رحمته وقلت قد وقع ما

⁽١) تمام البيت: « من معد ما شمل البلى ابلادها » والابلاد قطع الأرض عامرة او غامرة او الآثار في قول بعضهم (٢) الازجآء السوق والأغن ذو الغنة

عساد يقول وهو اعرابي جلف جاف ؟ فلا قال : « قام اصاب من الدواة مدادها « استحالت الرحمة في الاولى والحسد في الثانية الا انه رآه حين افتتح التشبيه قد ذكر مالا يحضر له في اول الفكر وبديه الحاطر وفي القريب من محل الظن شبة (۱) وحين أتم التشبيه وأداه صادفه قد ظنر باقرب صفة من ابعد موصوف ، وعثر على خبيء مكانه غير معروف ، وعلى ذلك استحسنوا قول الحليل ، في انقباض كف البخيل : فقال لم يخلقا للندى ولم يك بخلهما بدعة فكمن عن الحير مقبوضة كما نقصت مائة سبعه وكفت عن الحير مقبوضة كما نقصت مائة سبعه ودلك انه اراك شكلاً واحداً في اليدين ، مع اختلاف العددين ، ومع اختلاف المددين ، ومع اختلاف المرتبين في العدد ايضاً لأن احدها من مرتبة العشرات والآحاد والآخر من مرتبة المئين والألوف . فلما حصل الاتفاق كأشد

وهى صوت يتردد بين اللهاة والانف كنون (منك) وكذلك صوت الظبي ولذلك غلب عليه لقب الاغن (١) شبه فاعل يحضر (٢) الأبيات من المتقارب وفي الأول الخرم ومناها انه قابض كلتا يديه وبيانه في حل مسئلة العقد وهي ان اليمني التي يعقدون بها للآحاد والعشرات اذا اردت ان تعقد بها ٩٣ وهي المائة تنقصها سبعة تقبض الحنصر والبنصر والوسطى بحيث تكون الاظافر في باطن الكف وهي عقدة الثلاثة وتقبض السبابة وتجعل ظفرها ظاهراً (لأن ظهور الاظافر للعشرات واخفاءها أللا حاد) وتضع الابهام على ظهرها وهي عقدة التسعين فتلك ٩٣ ما حصلت الا من قبض الكف. واما اليسرى التي يعقد بها للمئين والالوف فتكون مقبوضة بعقد من قبض الكف. واما اليسرى التي يعقد بها للمئين والالوف فتكون مقبوضة بعقد وتحلق عليها الإبهام (كعقدة ٩٠ في اليمني) وهي عقدة ٩٠٠ فتلك ٢٩٠ حصلت بقبض البد الدسرى ايضاً .

ما يكون في شكل اليد مع الاختلاف كابلغ ما يوجد في المقدار والمرتبة عمن العدد كان التشبيه بديماً. قال المرزباني: وهذا مما ابدع فيه الخليل لأنه وصف انقباض اليدين بحالين من الحساب مختلفين في العدد متشاكلين في الصورة. وقوله هذا اجمالُ ما فصلته.

ومما ينظر الى هذا الفصل ويداخله ويرجع اليه حين تحصيله للجنس الذي يراد فيه كون الشيء من الافعال سبباً لضده كقولنا: احسن من حيث قصد الاسآءة ونفع من حيث اراد الضر. اذا لم يقنع التشاغل بالعبارة الظاهرة والطريقة المعروفة وصوّر في نفس الاسآءة الاحسان وفى البخل الجود وفى المنع العطآء وفى موجب الذم موجب الحمـــد وفى الحالة التي حقها ان تعد على الرجل حكم ما يعتدّ له والفعل الذي هو بصفة ما يعاب وينكر ، صفة ما يقبل المنة ويشكر ، فيدل ذلك بما يكون فيه من الوفاق الحسن مع الخلاف البين على حذق شاعره وعلى جودة طبعه وحدّة خاطره وعلو مصعده وبعد غوصه اذا لم يفسده بسوء العبارة ولم يخطئه التوفيق في تلخيص الدلالة وكشف تمام الكشف عن سرو المعنى وسرّه (١) بحسن البيان وسحره ، مثال ما كان من الشعر بهــذه الصفة قول ابي العتاهية :

جُزيَ البخيل علي صالحة عنى لخفته على ظهري أعلى واكرم عن يديه يدي فعلت ونزه قدره قدري ورزقت من جدواه عافية اللايضيق لشكره صدري وغنيتُ خلواً من تفضله احنو عليه بأحسن العذر

ما فاتنى خيرُ امرى ً وضعت عنى يداه مؤنة الشكر ومن اللطيف مما يشبه هذا قول الآخر:

اعتقى سوء ماصنعت من الرم ق فيا بردها على كبدى فصرتُ عبداً للسوء فيك وما احسن سو على الى أحد

فصل

« هذا فن آخر من القول يجمع التشبيه والتمثيل جميعاً »

اعلم ان معرفة الشيء من طريق الجملة غير معرفته من طريق التفصيل فنحن وان كنا لا يشكل علينا الفرق بين التشبيه الغريب وغير الغريب اذا سمعنا بهما فان لوضع القوانين وبيان التقسيم في كل شيء وتهيئة العبارة في الفروق فائدة لا ينكرها المميز . ولا يخفي ان ذلك اتم للغرض واشفي للنفس . والمعنى الجامع في سبب الغرابة ان يكون الشبّة المقصود من الشيء مما لا ينزع اليه الحاطر ولا يقع في الوهم عند بديهة النظر الى نظيره الذي يشبه به بل بعد تثبت وتذكر وفكر للنفس عن الصور التي تعرفها وتحريك الموهم في استعراض ذلك واستحضار ما غاب منه .

بيان ذلك انك كما ترى الشمس ويجرى فى خاطرك استدارتها و نورها تقع فى قابك المرآة المجلوة و يترآءى لك الشبه منها فيها . وكذلك اذا نظرت الى الوشي منشوراً و تطلبت لحسنه و نقشه واختلاف الاصباغ فيه شبهاً حضرك ذكر الروض ممطوراً مفتراً عن ازهاره ، متبسماً عن انواره ،

وَكَذَلْكَ اذَا نَظْرَتَ الى السَيْفُ الصَّقِيلِ عَنْدَ سَلَّهُ وَبُرِيقَ مَتَنَّهُ وَعَلَى هَذَا ﴿ القياس لم يتباعد عنك ان تذكر انعقاق البرني (١) وان كان هذا اقل ظهوراً من الاول وعلى هذا القياس. ولكنك تعلم ان خاطرك لا يسرع الى تشبيه م الشمس بالمرأة في كف الاشل كقوله: « والشمس كالمرآة في كف الاشل » هذا الاسراع ولا قريباً منه ولا الى تشبيه البرق باصبع السارق كقول.

مؤتلق مشل فؤاد الغاسق أَرِقْتَ ام نمت لضوء بارق كانه اصبع كف السارق

وكقول ابن بَابَكُ(٢):

له جذوة من زبرج اللاذلامعه ونضنض في حصني سُحَّائل بارق تعوَّج في اعلى السحاب كانها بنانُ يدٍ من كلَّةِ اللاذ ضارعه ﴿ ولا الى تشبيه البرق في انبساطه وانقباضه ، والتماعه وائتلاقه ، بانفتاح المصحف وانطباقه ، فيما مضى من قول ابن المعتز :

وكأن البرق مصحف قار فانطباقا مرّة وانفتاحا ولا الى تشبيه سطور الكتاب باغصان الشوك في قوله :

بلفظ يأخذ الحرف المحلَّى كان سطوره اغصان شوك ولا الى تشبيه الشقيق باعلام ياقوت على رماح زبرجد كقول الصنوبرى:

(١) انعق البرق تسرّب في السحاب. ومن معانى العقيقة ما يبقي في السحاب من شعاعة وبه تشبه السيوف فتسمى عقائق (٢) نضنض تحرك ويستعمل متعدياً والسحائل جمع سحيل وهو الحبل على قوة واحدة (اى طاق واحـــد) شبه به أ

خيوط ضوءالبرق الرقيقة . والزبرج السّحاب الرقيق فيه حمرة واللاذ جمع لاذة وهي ثوب من حرير 'حمر ، والكلة بالكُسر الحجلة (الناموسية) والستر الرقيق وكأن مُحمر الشقي ق اذا تصوآب او تصعد اعلام ياقوت نُشِرْ نَ على رماح من زبرجد ولا الى تشبيه النجوم طالعات فى السماء مفترقات مؤتلفات فى اديمها وقد مازجت زرقة لونها بياض نورها بدر منثور على بساط ازرق كقول ابى طالب الرَّقى :

وكأن اجرام النجوم لوامعاً درر نترن على بساط ازرق ولا ما جرى في هذا السبيل. وكان من هذا القبيل. بل تعلم ان الذي سبقك الى اشباه هذه التشبيهات لم يسبق الى مدى قريب بل احرز غاية لاينالها غير الجواد. وقرطس في هدف لا يصاب الابعد الاحتفال والاجتهاد (١)

واعلم انك ان اردت ان تبحث بحثاً ثانياً حتى تعلم لم وجب ان يكون بعض الشبه على الذكر أبداً وبعضه كالغائب عنه وبعضه كالبعيدعن الحضرة لا ينال الا بعد قطع مسافة اليه . وفضل يعطف بالفكر عليه . فان همنا ضربين من العبرة يجب ان تضبطهما اولاً ثم ترجع في امر التشبيه فانك حيث تعلم السب في سرعة بعضه الى الفكر وابآء بعض ان يكون له ذلك الاسراع . فاحدى العبرتين انا نعلم ان الجملة ابداً اسبق الى النفوس من التفصيل . وانك تجد الرؤية نفسها لا تصل بالبديمة الى التفصيل ولكنك ترى بالنظر الاول الوصف على الجملة ثم ترى التفصيل عند اعادة النظر ولذلك قالوا النظرة الاولى حمقاء . وقالوا لم ينهم النظر ولم يستقص التأمل . وهكذا الحكم في السمع وغيره من الحواس فأنك تنبين من

⁽١) قرطس اصاب القرطاس اي الغرض

تفاصيل الصوت بأن يعاد عليك حتى تسمعه مرة ثانية مالم تتبينه بالسماع. الاول. وتدرك من تفصيل طعم الذوق بأن تعيده الى اللسان مالم تعرفه إ في الذوقة الاولى . وبادراك التفصيل يقع التفاضل بين رآءً ورآءً وسامع ﴿ وسامع وهكذا. فأما الجمل فتستوى فيها الاقدام. ثم تعلم انك في ادراك تفصيل ما تراه وتسمعه او تذوقه كمن ينتقي الشيء من بين جملة وكمن يميز الشيء مما قد اخنلط به فانك حين لا يهمك التفصيل كمن يأخذ الشيء

جزافا وجرفا . واذا كانت هذه العبرة ثابتة في المشاهدة وما يجري مجراها مما تناله الحاسة فالامر في القلب كذلك تجد الجمل ابداً هي التي تسبق الي الاوهام وتقع في الخاطر اوّلاً وتجد التفاصيل مغمورة فيما بينها وتراها لا تحضرالا بعد اعمال الرويَّة واستعانة بالتذكر . ويتفاوت الحال في الحاجة الى الفكر · بحسب مكان الوصف ومرتبته من حد الجملة وحد التفصيل وكلما كان اوغل في التفصيل كانت الحاجة الى التوقف والتذكر آكثر والفقر الى التأمل

واذ قد عرفت هذه العبرة فالاشــتراك في الصفة اذا كان من جهة الجُملة على الاطلاق بحيث لا يشوبه شيء من التفصيل نحو ان كلا الشيئين اسود او احمر فهو يقل عن ان يحتاج فيه الى قياس وتشبيه فان دخل في التفصيل شيئا نحو انهذا السواد صاف براق والحمرة رقيقة ناصعة احتجت بقدر ذلك الى ادارة الفكر . وذلك مثــل تشبيه حمرة الحد ، بحمرة التفاح والورد ، فان زاد تفصيله بخصوص تدق العبارة عنه ويتمرَّف بفضل تأمل ازداد الامر قوة في اقتضاء الفكروذلك نحو تشبيه سقط النار بعين الديك

في قوله: وسِقط كمين الديك عاورت صحبتي (١)

وذلك ان ما في عينه من تفصيل وخصوص يزيد على كون الحمرة

(۱) الشطر من قصيدة لغيلان وتمام البيب « أباها وهيأنا لموضعها وكرا » والصحبة اسم جمع صاحب وعاورتهم تساوبت معهم وفي رواية « نازعت » والبيت في وصف السقط الذي يكون من الزند . ومن عادتهم عند ما يريدون استخراج النار انهم كانوا يأتون بالعودين فيضعون احدهما اسفل ويسمونه الأتى ويفرضون فيه فرضاً ويجر ون فيه عوداً آخر يسمونه الأب واحياناً ينقرون نقراً في العود الاول ويبرمون فيه الثاني وهو قائم فاذا طال زمن العمل ولم تحرج النار تناوب العود الذكر وهو الاب جماعته الواحد بعد الآخر بحركة حتى تخرج . والمراد من الوكر ما تودع فيه النار بعد كالخشب والمعجم ونحوهما . ومطلع القصيدة لقد جشأت نفسي عشية مشرف ويوم لوا حزوى فقلت لها صبراً وبعد اللت المستشهد به

مشهرة لم نمكن الفحل أمها اذا هي لم يمسك بأطرافها قسرا قد انتجت من جانب من جنومها عواناً ومن جنب الى جنبه بكرا ابوها اخوها والضوى لا يضيره وساق ابها امهاً عقرت عقرا

والكلام فى وصف السقط يحاجى بذكرها والأم هى العود الاسفل والفحل هو العود المسمى بالاب ولا بد من امساك طرف العود الاسفل حتى يمكن تحريك الاعلى فيه . ثم بقول انها « انتجت » اى اكتسبت من بعض الجوانب « عواناً » اي بعد ان عمل فيه قوم سابقون وذلك ان القوم كانوا يستخرجون النار من اسفل شجرة فيأتى غيرهم ويستخرجها من حيث استخرج الاولون فشبه هذا بالمرأة الغوان ومن بعض الجوانب اقتدحت « بكراً » اى من حيث لم يسبق لاحد اقنداح فهو كالبكر . و « ابوها » وهو العود الاعلى « اخوها » لانهما من شجرة واحدة « والضوى لا يضيره » لانه كما رق كان افضل « وساق ابها امها » يشير بذلك الى ما يحصل من الاقتداح في ساق الشجرة . ومن هنا يفهم الغاز ابن دريد فى المقصورة وهو

ومنتج ام ابیه امه لمیتخون جسمه مس الضوی افرشته بنت اخیه فاننی عن ولد یوری به ویشتوی

رقيقة ناصعة والسواد صافياً براقا. وعلى هذا تجد هذا الحد من المرتب التي لا يستوى فيها البليد والذكي والمهمل نفسه والمتيقظ المستعد للفكر والتصور فقوله:

كأن على انيابها كل سحرة صياح البوازى من صريف اللوائك أرفع طبقة من قوله:

كأن صليل الدرو حين تشده صايل زيوف يُنتقدن بعبقرا (١) كان صليل الدروف التفصيل والحصوص في صوت البازى ابين واظهر منه في صليل الزيوف وكما ان قوله يصف الفرس

وكما ان قوله يصف الفرس ولفؤاد وَجيبُ تحتَ الْهَرِهِ لَدُمَ الغلام ورآء الغيب بالحجر (ولفؤاد وَجيبُ تحتَ اللهُرِهِ لَدُمَ الغلام ورآء الغيب بالحجر لا يستوى بتشبيه وقع الحوافر بهزمة الرعد وتشبيه الصوت الذي يكو لغليان القدر بنحو ذلك كقوله:

لغليان القدر بنحو ذلك كقوله:

لها لَغَطُ جنح الظلام كانه عجارف غيث رائح متَهَزّم (٢)

لان هناك من التفصيل الحسن ما تراه . وليس في كون الصوت من جنس اللغط تفصيل يُعتدُّ به وانما هو كالزيادة والشدّة في الوصف ، ومثالً

(۱) البيت لامر، القيس والمرو الحجارة البيض الرقاق وتشذه تنحية وعقر قيل بلدة فى البين مشهورة بتزييف النقود وقيل هي ترية للجن ينسبون اليها كل نحبيب فى الحس او القبيح (۲) البيت انشده الاصمى لابن مقبل والأبهر عمق مستبطن في الصاب والقلب تحرك القلب تحت في الصاب والقلب المتحد في الصاب والقلب المتحد في الصاب والقلب المتحد في الصاب والقلب المتحد في القلب ا

ابهر واللدم الضرب والغيب ما كان بينك وبينه حجاب يريدان للفؤاد صوتاً يسمغه في ولايراه كما يسمع صوت الحجر الذي يرمي به الصبى ولا براه . وخص الغلام لأن الصبيان كثيراً ما يلعبون برمي الحجارة اه لسان العرب (٣) عجارف المعلر والغيث شدته والمتهزم المصوت . يقال : تهزمت القوس وتهزم الرعد اي صوتاً المسوت . يقال : تهزمت القوس وتهزم الرعد اي صوتاً المسوت .

ذلك مثال ان يكون جسم اعظم من جسم في أنه لا يتجاوز مرتبة الجمل كبير تجاوز . فاذا رأى الرجل شخصاً قد زاد على الم-تاد في العظم والضخامة لم يحتج في تشبيهه بالفيل او الجبل او نحو ذلك الى شيء من الفكر بل يحضره ذلك حضور ما يعرف بالبديهة . والمقابلات التي تريك الفرق بين الجلة والتفصيل كثيرة . ومن اللطيف في ذلك ان تنظر الى قوله :

يتابع لا يبتغى غيره بأبيض كالقبس الملتهب (١) ثم تقابل به قوله:

جمعت رُدَيْنِيًّا كأن سنانه سنا لهب لم يتصل بدخان فانك ثرى بينهما من التفاوت في الفضل ما تراه مع ان المشبه به في الموضعين شيء واحد وهو شعلة النار وما ذاك الا من جهة ان الثاني قصد الى تفصيل لطيف ومر الأول على حكم الجمل. ومعلوم ان هذا التفصيل لا يقع في الوهم في اول وهلة بل لابد فيه من ان تتثبت و تتوقف و تروّى و سنظر في حال كل واحد من الفرع والاصل حتى يقوم حينئذ في نفسك و سنظر في حال كل واحد من الفرع والاصل حتى يقوم حينئذ في نفسك ان في الاصل شيئًا يقدح في حقيقة الشبه وهو الدخان الذي يعلو رأس السنان ما يشبه ذلك وانه اذا كان كذلك كان الشعلة وانه ليس في رأس السنان ما يشبه ذلك وانه اذا كان كذلك كان التحقيق وما يؤدي الشيء كما هو أن تستثني الدخان و تنفي و تقصر التحقيق وما يؤدي الشيء كما هو أن تستثني الدخان و تنفي و تقصر

⁽۱) البيت لعنترة العبسى وهو حماسى والضمير فى يتسابع لورد بن حابس ومفعول يتابع محذوف والضمير فى غسيره لنضلة الاسدى وكان ورد بن حابس طلب نضلة الاسدى بوتر له . وموضع « لا يبتغي » نصب على الحال . والبآء فى قوله بأبيض يجوز ان تتعلق بيتابع وان تتعلق بلا يبتغي . والمعنى يتابع ورد بن حابس نضلة الاسدى غير مبنغ غيره بسيف ابيض كالنار الملتهبة ومعنى لا يبتني غيره ان همته كانت منصرفة اليه دون سواه من الناس أو دون العنائم والاموال ،

١٣٢ العبرة والتفصيل. في ضروب التشيه والتميل

التشبيه على مجرد السنا وتصوّر السنان فيه مقطوعا عن الدخات ولو فرضت أن يقع هذا كله على حد البديمة من غيران يخطر ببالكماد كرت لك قدرت محالاً لا يتصور كما إنك لو قدرت أن يكون تشبيه الثريا العنقود

ملاحية حين نو رغمزلة تشبيعها بالنور على الاطلاق او تفتّح أور فقط كان الثرَيا في أو اخر ليلها أَنْ تَفْتِحُ فَوْرِ

حتى ترى حاجبهما إلى التأمل على مقدار واحد وحتى لا يحوج اخدهما

من الرجوع إلى النفس وبحثها عن الصور التي تعرفها الآ إلى مثل ما يجوج اليه الآخر اسرفت في الحازفة ونقصت بدأ بالصواب والتحقيق

والعبرة الثانية أن مما يقتضي كون الشيء على الذَّكَرُ وَتُبُوتُ صُوْرِيَّةً في النفس أن يكثر دورانه على العيون ويدوم تردّده في مواقع الانصار

وان تدركه الحواس في كل وقت او في اغلب الاوقات وبالعكس وهو ان من سبب بعد ذلك الشيء عن أن يقع ذكره بالحاطر وتعرض صورية في النفِس قلَّةَ رؤيته وانه بما يُحسُّ بالفيئة بعدالفيئة وفي الفَرْط بعدالفرط (ال وعلى طريق الندرة . وذلك أن العيون هي التي تحفظ صورة الأشكية

على النفوس وتجدد عهدها بها وتحرسها من أن تدثر وتمنعها أن تزول وللتالي قالوا: من غاب عن العين فقد غاب عن القلب. وعلى هـ ذا المدنى كأنت المدارسة والمناظرة في العلوم وكرورها على الاسماع سبب سلامها مرك النسيان والمانع لها من التفلت والذهاب

واذا كان هذا امراً لا يشكفيه بان منهان كل شبه رجع الي وصين

⁽١) البيت غير تام في الأصل (٢) قوله و نقصت بدا إلى قدرة عاية (٣) الفرط بالفتيج الجين

أو صورة أو هيئة من شأنها أن ترى و بصر ابداً فالتشبيه المعقود عليه فازل منتذل وما كان بالضد من هذا وفي الغاية القصوى من مخالفته فالتشبيه المردود اليه غريب نادر بديع . ثم تتفاضل التشبيهات التي تجيء وأسطة لهذين الطرفين محسب حالها منهما فما كان منها الى الطرف الاول أقرب ، فهو ادنى وانزل ، وما كان الى الطرف الثاني اذهب ، فهو اعلى

وافضل، ويوضف الغريب اجدر

واعلم أن قولنا « التفصيل » عبارة جامعة ومحصولها على الجملة ان معك وصفين أو أوصافاً فأنت تنظر فيها واحداً واحدا وتفصل بالتأمل بعضها من بعض وقد ارتك في الجملة حاجة الى ان تنظر في اكثر من شيء واحد وأن تنظر في الشئ الواحد الى اكثر من جهة واحدة ثم أنه يقع على أوجه (احدها) وهو الأولى والاحق بهذه العبارة أن تفصل بأن تأخذ بعضا وتدع بعضا كما فعل في اللهب حين عن الدخان عن السنا وجرد وكما فعل الآخر حين فصل الحدق عن الجفون واثبتها منردة فيما شبه وذلك قوله : لها حدق لم تتصل بجفون

ويقع في هذا الوجه من التفصيل لطائف فنها قول ابن المعتز:

بطارح النظرة في كل افق ذى منسراقنى اذاشك خرق ومقلة تصدقه اذا رمق كأنها نرجسة بلا ورق (١)

⁽۱) ما أورده هنا مخترل من غير ترتيب والاصل في الخروج بالبازى سحراً الى الصيد وهو غدوت في كل افق دى منسر اقنى اذا شك خرق مختصب في كل يوم بعلق وكل عظم مفصل اذا علق ومقلة تصدقه اذا رمق كانها ترجسة بلا ورق تنشب في الديباج حتى ينفتق

تكتب فيه أيدى المزاج لنا ميات حطر بغير تعريق (١)

(والثاني) أن يفصل بأن تنظر من المشبه في اموره التعتبرها كلُّما وتطلبها فيما يشبه به وذلك كاعتبارك في تشبيه الثريا بالعنقود الانجم نفسها والشكل منها واللون وكونها مجتمعة على مقدار في القرب والبعد فقلة

نظرت في الامور واحَداً واحداً وجعلها بتأملك فصلاً فصلاً بمجمعتها في نشبيهك وطلبت للميئة الحاصلة من عدة اشخاص الأنجم والاصناف التي ذكرت لك من الشكل واللون والتقارب على وجه مخصوص هيئة الحري

شبيه بها فأصبتها في العنقود المنور من الملاحية ولم يقع لك التشبيه بينها الا بان فصلت ايضاً اجزاء العنقود بالنظر وعمات أما خصل بيض (١) وال منها شكل استدارة النجم ثمالشكل الى الصغر ما هوكا أن شكل أنجم الثريا كذلك وان هذه الحصل لا مجتمعة احتماع النظام والتلاصق ولا هي

شديدة الافتراق بل لها مقادير في التقارب والتباعد على نسبة قريبة عما تجده في رأى العين بين تلك الانجم بذلك على أن التشبيه موضوع على مجموع هذه الاوصاف حتى أنا لوفرضنا في تلك الكواكب إن تفترُق وتتباعد تباعداً أكثر مما هي عليه الآن او قدّر في العنقود أن ينثر لم يكن

(١) الكلام في القدح وفي رواية « يكتب فيه كف المزَّاج » والتعرَّيق مِنَّ عرق الشراب اذا جعل فيه عرقاً من المآء بمعنى أنه مِنْ جَهُ وَلَمْ يُبِالْغُ قَيْهُ وَعُمْرَقٌ فِي الآناء جعله دون الملَّ وفي الدلو استسقى فيها دونَ المَلِيِّ، وقبلُ البينيُّ

لا شيء يسلى هميسوى قدح ﴿ تَدْمَى عَلَيْهِ ﴿ الْوِدَاجِ ۗ الْبِرَيْقِ (٢) الخصل جمع خصلة وهي بالفتح والضم العنقود والعامة تطلقها على الجزء يقتطع من العنقود وعلى العنقود الصغير كالحبزء

. التشبيه بحاله .

وَكَذَلَكُ الحَكِمِ فَى تَشْبِيهُ الثَرِيا بِاللَّجَامِ المَفْضَضَ لأَنْكُ راعيت الهَيئة الحاصة من وقوع تلك القطع والاطراف بين اتصال وانفصال وعلى الشكل الذي يوجبه موضوع اللجام ولوفرضت ان تركب مثلاً على سنن واحد طولا في سير واحد مثلاً ويلصق بعضها ببعض بطل التشبيه . وكذا قوله :

تَمَرُّضَ أَثَنا ءالوِشاح المفصل (١)

وقد اعتبر فيه هيئة التفصيل في الوشاح والشكل الذي يكون عليه الجرز المنظوم في الوشاح فصار اعتبار التفصيل اعجب تفصيل في التشبيه

(والوجه الثالث) ان تفصل بأن تنظر الى خاصة فى بعض الجنس كالنى تجدها فى صوت البازى وعين الديك فأنت نأبى ان تمر على جملة ان هذا صوت وذاك حمرة ولكن تفصل فتقول فيهما ما ليس فى كل صوت وكل حمرة

واعلم ان هذه القسمة في التفصيل موضوعة على الاغلب الاعرف والا فدقائقه لا تكاد تضبط. فما يكثر فيه التفصيل ويقوى معناه فيه ما كان من التشبيه مركبا بين شيئين او اكثر وهو ينقسم قسمين:

(احدهما) ان يكون شيئاً بقدر المشبه وبصفته او لا يكون. ومثال ذلك تشبيه النرجس بمداهن درٍّ حشوهن عقيق. وتشبيه الشقيق باعلام

عند السقوط كما ان الوشـــاح اذا طرح تلقاك بناحية واثنـــاء الوشاح جوانبه . والمفصل الذي فصل ما بين كل خرزتين منه بلؤلؤة

⁽۱) عجز بيت لامر، القيس وصدره: « اذا ما الثريا فى السمآء تعرضت » وقبله : . تجاوزت أحراساً واهوال معشر علي حراصاً لو يسرون مقتلى قال ابو عمر والثريا لا تعرض وانماعنى الجوزآء . وقال ابن سلام الثريا تتعرض

ياقوت نشرت على رماح من زبرجد. لأنك في هذا النحو تحصل الشبه بين شيئين يقدّر اجتماعها على وجه مخصوص وبشرط معلوم فقد حصله في النرجس منشكل المداهن والعقيق بشرط ان تكون المداهن من الدر وان يكون العقيق في الحشو منها . وكذلك اشترط هيئة الاعلام وان تكون من الياقوت وان تكون منشورة على رماح من زبرجد . فبك حاجة في ذلك الى مجموع امور لو اخلات بواحد منها لم يحصل الشبه وكذَّلك لو خالفت الوجه المخصوص في الاجتماع والاتصال بطل الغرض فِكُمَّا بك حاجة الى أن يكون الشكل شكل المُدْهُن وان يكون من الدرّ وان يكون مِعهـ العقيق فبك ايضاً فقر الى ان يكون العقيق في حشو المداهن وعلى هذا القياس

و (القسم الثاني) أن تعتبر في التشبيه هيئة تحصل من اقتران شيئين ً ذلك الاقتران مما يوجد ويكون . ومثاله قوله : غدا والصبح تحتَ الليل بادٍ كَطِرْفٍ أَشْهِبِ مُلْقَى الجَلال

قصــد الشبه الحاصــل لك اذا نظرت الى الصبح والليــل جميعاً وتأملت حالهما معاً وارادِ ان يأتي بنظير للميئة المشاهدة من مقارنة احــدهما الآخِرُ-ولم يرد ان يشبه الصبح على الانفراد والايل على الانفراد كما لم يقصدالاول ً ان يشبّه الدَّائرة البيضاء من النرجس بمدهن الدر ثم يستأنف تشبيها للثانية, بالعقيق بل اراد ان يشبه الهيئة الحاصلة من مجموع الشكلين ، من غير ان يكون بَيْنٌ في البَيْن، ثم ان هذا الاقتران الذي وضع عليه التشبيه مما يوخِد

ويعهد اذ ليس وجود الفرس الاشهب قد التي الجلَّ من المعوز فيقال انه

مقصور على التقديروالوهم .

فاما الاول فلايتعدى التوهم وتقدير ان يصنع ويعمل فليس في العادة

ان تتخذ صورة اعلاها ياقوت على مقدار العلم و يحت ذلك الياقوت قطع مطاولة من الزبرجـد كهيئة الأرماح والقامات وكذلك لا يكون همنا مداهن تصنع من الدرّثم يوضع في اجوافها عقيق . وفي تشبيه الشقيق زيادة معنى تباعد الصورة من الوجو دوهو شرطه ان يكون اعلاما منشورة والنشر في الياقوت وهو حجر لا يتصور موجودا .

وبق ان تعلم ان الوجه فى القآء الجُلّ ان تريد انه اداره عن ظهره وازاله عن مكانه حتى تكشف اكثر جسده لا أنه رمى به جملة حتى انفصل منه لأنه اذا اراد ذلك كان قد قصد الى تشبيه الصبح وحده من غير ان يفكر فى الليل ولم يشاكل قوله فى اول البيت «والصبح تحت الليل باد». واما قوله:

اذا تبدى البرق منها خلته بطن شجاع فى كثيب يضطرب وتارة تبصره كأنّه أبلق مال جُلّه حين وثب فلا شبه فيه ان يكون القصد الى تشبيه البرق وحده ببياض البلق دون ان يدخل لون الجل فى التشبيه حتى كأنه يريد ان يريك بياض البرق فى سواد الغام بل ينبغى ان يكون الغرض بذكر الجل ان البرق يلمع بغتة وياوح للعين فجأة فصار لذلك كبياض الأً بلق اذا ظهر عندو ثو به وميل جلّه عنه . وقد قال ابن بابك فى هذا المعنى:

تَ للبرق فيها لهب طائش كما يعرّى الفرس الأبلق الا ان لقول ابن المعتز «حين وثب » من الفائدة ما لا يخفى . وقد عُنيَ المتقدمون ايضا بمثل هذا الاحتياط ألا تراه قال :

وترى البرق عادضاً مستطيلا ﴿ رَحَ البُّلْقِ جُلُن فِي الاجلال

فجعلها تمرح وتجول ليكون قدراعي مابه يتم الشبه وهو معظم الغرض من تشبيهه وهو هيئة حركته وكيفية لمعه.

ثماعلم ان هذا القسم الثاني الذي يدخل في الوجود يتفاوت حاله فمنه ما يتسم وجوده ومنسه ما يوجد فى النادر ويبين ذلك بالمقابلة فأنت اذا قابلت قوله :

والنج_وم كأنها دررنثرن على بساط ازرق (١). بقولذي الرّمة: «كانهافضة قد مَسَّها ذهب » (٢) علمت فضل الثاني على

الاول في سعة الوجود و تقدُّمَ الاول على الثاني في غربته وقلته وكونه نادر الوجود فان الناس يرون ابداً في الصياغات فضة قداجري فيها ذهب وطليت به ولا يكاد يتفق ان يوجد درُّ قد نثر على بساط ازرق .

فاذا عرفت انقسام المركب من التشبيه الى هذين القسمين فاعتبر موضعهما من العبرتين المذكورتين فانك تراهما بحسب نسبتهما منهما وتحققهما بهماقد اعطتاهما لطف الفرابة ونفضتا عليهما صبغ الحسن وكستاهما روع الاعجاب

> فتجد المقدر الذي لايباشر الوجود نحو قوله : اعلام يافوتٍ نُشر نعلى رماح من زبرجه

(١) هكذا جا عنى الاصل ناقصاً والبيت لا بي طالب الرقى وهو:

وكان اجرام النجوم لوامماً درر نثرن على بساط ازرق

واما رواية المصنف فى صدر البيت فلم نقف عليها . (٢) اول البيت : « كحلاء فى برج صفراً، في نعج » والبرح بالتحريك ان يكون بياض العين محدقاً بالسواد كله لايغيب عن سوادها شيء والنعج البياض الحالص يريد انه يشوب صفرتها بياض خالص

وهو محمود عندهم

وَكُمُّولُه فِي النِّيلُوفُر :

كلّنا باسط اليد نحو نيلوفر نَدِي كَدُبابيس عسجد قُضْبُهُا من زبرجد

قد اجتمع فيها العبرتان جميعاً . وتجد العبرة الثانية قد اتت فيه على غاية القوة لانه لا مزيد في بعد الشيء عن العيون على ان يكون وجوده ممتنعاً اصلاحتى لا يتصور الا في الوهم . واذا تركت هذا القسم ونظرت الى القسم الثانى الذي يدخل في الوجود نحو قوله :

درر نثرن على بساط ازرق

وجدت العبرة الثانية لا تقوى فيه تلك القوة لأنه اذاكان مما يعلم انه يوجد ويعهد بحال وانكان لا يتسع بل يندر ويقل فقد دنا من الوقوع في الفكر والتعرض للذكر دنوً الايدنوه الأول الذي لا يطمع ان يدخل تحت الرؤية للزومه العدم، وامتناعه ان يجوز عليه التوهم، ولا جرم لما كان الار كذلك كان للضرب الأول من الروعة والحسن، ولصاحبه من الفضل في قوة الذهن، ما لم يكن ذلك في الثاني. وقوي الحكم بحسب قوة العلة وكثر الوصف الذي هو الفرابة بحسب الجالبله.

وفى هـذا التقرير ما تعـلم به الطريق الى التشبيه من اين تَفاوَتَ فى كُونه غريباً ولم تفاضل فى مجيئه عجباً وبأى سبب وجدت عند شىء منه من الهزة مالم تجدد عندغيره علماً يخرجك عن نقيصة التقليد ويرفعك عن طبقة المقتصر على الاشارة ، دون البيان والافصاح بالعبارة ،

واعلم ان العبرة الثانية التي هي مرور الشيء على العيون هومعني واحد لا يتكثر ولكنه يقوى وبضعف كما مضي . واما العبرة الاولى وهي التفصيل

• ١٠٠ العبرة والتفصيل . في ضروب التشبيه والتشيل

فانها في حكم الشيء يتكثر وينضم فيه الشيء الى الشيء. ألا ترى ان أحد التفصيلين يفضل الآخر بأن تكون قد نظرت في احدهما الى ثلاثة أشياء أو ثلاث جهات وفي الآخر الى شيئين او جهتين والمثال في ذلك

قول الشاعر: كأن مثار النقع فوق رؤسنا وأسيافنا ليل بهاؤى كواكبه مع قول المتنبى:

يزورالأعادى في ساء عجاجة استَّتُه في جانبيها الكواكب او قول عمر بن كاثنوم:

تبنى سنابكها من فوق أرؤسهم سقفاً كواكبه البيض المباتير التفصيل فى الابيات الثلاثة كأنه شيء واحد لان كل واحد منهم يشبه لمعان السيوف فى الغبار بالكواكب فى الليل الا انك تجد لبيت بشار من الفضل ومن كرم الموقع ولطف التأثير فى النفس ما لا يقل مقداره ، ولا يمكن انكاره ، وذلك لانه راعى ما لم يراعه غيره وهو أن جعل الكواكب تهاوى فأتم الشبه وعبر عن هيئة السيوف وقد سلّت من الانجماد وهى تعلو

وترسب ، وتجيء وتذهب ، ولم يقتصر على ان يريك لمعانها في أثناء العجاجة كما فعل الآخران . وكان لهذه الزيادة التي زادها حظ من الدقة تجعلها في حكم تفصيل بعد تفصيل . وذلك اناً وان قلنا ان هذه الزيادة وهي إفادة هيئة السيوف في حركاتها – انما اتت في جملة لا تفصيل فيها فان حقيقة تلك الهيئة لا تقوم في النفس الا بالنظر الى اكثر من جهة واحدة وذلك

ان تعلم ان لها في حال احتدام الحرب، واختلاف الايدى بها في الضرب اضطرابا شديداً وحركات بسرعة ثم ان لتلك الحركات جهات مختلفة واحوالاً

تنقسم بين الاعوجاج والاستقامة والارتفاع والانخفاض وان السيوف باختلاف هذه الامور تتلاق و تتداخل و يقع بعضها في بعض ويصدم بعضها بعضاً ثم ان اشكال السيوف مستطيلة فقد نظم هذه الدقائق كلما في نفسه ثم احضرك صورها بلفظة واحدة و نبة عليها باحسن التنبيه واكمله بكلمة وهي قوله (تَهاوَى) لأن الكواكب اذا تهاوت اختلفت جهات حركاتها وكان لها في تهاويها تواقع و تداخل ثم انها بالتهاوى تستطيل اشكالها فاما اذا لم تزل عن اما كنها فهي على صورة الاستدارة.

ويشبه هذا الموضع في زيادة احد التشبيهين مع ان جنسها جنس واحد وتركيبها على حقيقة واحدة بأن في احدها فضل استقصاء ليس في الآخر قول ابن المعتز:

وظاف بها ساق ادیب بمبزّل کِیْجَر عیّارِ صناعته الفتك و حمّل اَذَرْیونَةً فوق أَذْنه ککأسعقیق فی قرارتهامسك (۱) مع قوله:

مداهن من ذهب فيها بقايا غاليه (۱)

(١) قبل البيتين:

وقد خفيت من صفوها فكأنها بقايا يقين كاديدركه الشك والكلام فى الخر والمبزل ما يصفى به الشراب وهو شبه طبى (اى حلمة الضرع) فى الدن ونحوه يتبزل منه الشراب (يسيل) والآذريونة يأتى تفسيرها بعد

(٢) قبل البيت:

سقياً لروضات لنا من كل نور حاليه عيــون آذريونها للشمس فيها كليه ومعــنى كلاّـءة عيون الآذريون للشمس أنهـا تــتقبلها وتدور معها حيث دارت.

الاول ينقص عن الثاني شِيئًا وذلك أن السواد الذي في باطن الآذريوني الموضوع بايزاء الغالية والمسك فيه امران احدها أنه ليس بشامل له والثاني ان هـ ذا السواد ليس صورته صورة الدرهم في قعرها اعنى الها يستدر هناك بل ارتفع من قعرالدائرة حتى اخذ شيئاً من سَمَكُما من كُل الجهات وله في منقطعه هيئة تشبه آثار الغالية في جوانب المدهن أذا كأنيَّة بقية بقيت عن الاصابع . وقوله « فى قرارتها مسك » يبين الأمن الأول ويؤمن من دخول النقص عليه كماكان يدخل لو قال «ككاس عقيق فيم مسك » ولم يشترط ان يكون في القرارة . واما الثاني من الأمرين فلا يدل عليه كما يدل قوله « بقايا غالية » وذاك من شأن المسك والشيءاليابير اذا حصل في شيء مستدير في القعر لا يرتفع في الجوانب الأرتفاع الذي تراه في سواد الآذريونة . واما الغالية فهي رطبة ثم هي نؤخذ بالأصاب واذا كان كذلك فلا بد في البقية منها من ان تكون قد ارتفعت عر القرارة وحصلت بقية شبيهة بذلك السوادثم هي لنعومتها ترق فتكور كالصبغ الذي لإجرم له يملك المكان وذلك اصدق للتشبيه

ومن ابلغ الاستقصاء وعجيبه قول ابن المعتز : كأنَّا وضوء الصبح يستعجل الدجى نُطينُ غراباً ذا قوادم جُونَ

والآذريونجم آذريونة كتمروتمرة وهي ورد له اوراق حمر في وسطه سُؤَاد َلَهِ نَبْ وارتفاع وقد يكون اصفر واقتصر عليه صاحب القاموس . ولاختلاف لونيه يشم بكاس من عقيق فيها مسك كما قال «ككاس عقيق » البيت . وبمدَّ هن من ذهب في شيء من الغالية وهي اخلاط من الطيب (١) قوادم الطير مقاديم ريشة وهي عشر في كل جناح الواحدة قادمة والحبون بالضم حمع حُون بالفتح وهو الابيض والأسُوّ (ضد) والمراد هنا البيض، شبه الليل الذي فيه تباشير الصبح يغراب له قوادم بيض

شبه ظلام الليل حَين يظهر فيه الصبح بأشخاص الغربان ثم شرط ان تكون قوادم ريشُها بيضاً لان تلك الفرق من الظلمة تقع في حواشيها من حيث يلي معظم الصبح وعموده لمع نور يتخيل منها فى العين كشكل قوادم اذا كانت بيضاء . وتمام التدقيق والسحر في هذا التشبيه في شيء آخر وهو ان جعل ضوء الصبح لقوة ظهوره ودفعـه لظلام الليلكأنه يحفز الدجى ويستعجلها ولا يرضى منها بأن تتمهل فى حركتها . ثم لما بدأ بذلك اولاً اعتبره في التشبيه آخراً فقال « نُطِيرُ غرابًا » ولم يقل غراب يطير مثلاً وذلك ان الغراب وكل طائر اذاكان واقعاً به هادئاً في مكان فأ زعج وأخيف وأُطير منه اوكان قد حبس في يد او قفص فارسل كان ذلك لا محالة اسرع لطيرانه واعجل وامدّ له وأبعد لأمده فان تلك الفزعة التي تعرض له من تنفيره او الفرحة التي تدركه وتحدث فيه من خلاصه وانفلاته مما دعته الى ان يستمر حتى يغيب عن الافق ويصير الى حيث لاتراه العيون وليس كذلك اذا طار عن اختيار لأنه يجوز حيئنذ ان يصير الى مكان قريب من مكانه الاول وان لايسرع في طيرانه بل يمشي على هينة ويتحرك حركةغير المستعجل فاعرفه.

ومماحقه ان يكون على فرط الاستقصاء فى التشبيه وفضل العناية بتأكيد ما بدا به قول ابن فارس فى صفة البازى (١)

كأن عينيه اذا ما أَثَارًا فَصَّان قيضاً من عقيق احمرا في هامة غلباء تهدى منسرًا كعطفة الجيم بكف اعسرا(٢)

⁽١) الابيات لابى نواس كما ذكره ابو هلال العسكرى وغيره (٢) اثار ادرك ثأره . وقيضا شقا . وغلبآء قوية . والمسر كمجاس ومنبر منقار الطير الحبارح

اراد ان يشبه المنقار بالجيم والجيم خطان الاول الذي هو مبدأه وهو الأعلى والشاني وهو الذي يذهب الى اليسار واذا لم توصل فلها تعريق (١) كما لا يخني والمنقار انما يشبه الخط الاعلى فقط فلما كان كذلك قال « كعطفة

الجيم » ولم يقل كالجيم تمدقق بان جعلها بكف اعسر لأن جيم الاعسر قالواً اشبه بالمنقار من جيم الايمن . ثم أنه أراد أن يؤكد أن الشبه مقصور على الخط الأعلى من شكل الجيم فقال

يقولُ مَنْ فيها بعقل فكرَّرا لو زادها عيناً الى فاءُ ورا

فاتصلت بالجيم صارت جعفرا

فأراك عيانا انه عمـ في التشبيه الى الحط الاول من الجيم دون تعريقها ودون الخط الاسفل. اما امر التعريف واخراجه من التشبيه فواضح لأن الوصل يسقط التعريف أصلاً . وأما الخط الثاني فهو وان كان لا بدمنه مع الوصل فانه اذا قال « لو زادها عيناً الى فاء ورا » ثم قال « فاتصلت

بالجيم » فقد بيَّن ان هذا الحط الثاني خارج ايضاً من قصده في التشبيه من حيث كانت زيادة هذه الحروف ووصلها هي السبب في حدوثه ، ويُنبني ان يكون قوله « بالجيم » يعني بالعطفة المذكورة من الجيم ولاجل هذه الدقة قال: « يقول من فيها بعقل فكرا » فهدلما اراد ان يقول و نبه علي إن بالمشبة

حاجة الى فضل فكر وأن يكون فكره فكرة من يراجع عقله ويستنينهُ على تمام البيان وجمله القول انك متى زدت في التشبيه على مراعاة وصف واحد

(١) تعريق الحِيم أن يعطف بالخطّ الاسفل الى اليمين على هيئة قوس كما هو الشأن دائمًا في الحبيم المفردة او جهة واحدة فقد دخلت فى التفصيل والتركيب وفتحت باب التفاصيل. ثم تختلف المنازل فى الفضل بحسب الصورة فى استنفادك قوة الاستقصاء أو رضاك بالعفو دون الجهد

----;<

فصل

اعلم ان مما يزداد به التشبيه دقة وسحرا ان يجىء فى الهيئات التي تقع عليها الحركات. والهيئة المقصودة فى التشبيه على وجهين احدها أن تقترن غيرها من الاوصاف كالشكل واللون ونحوها. والنانى ان تجرد هيئة الحركة حتى لا يراد غيرها فمن الاول قوله:

والشمس كالمرآة في كف الاشل

اراد ان يريك مع الشكل الذي هو الاستدارة ومع الاشراق والتلألؤ على الجلة الحركة التي تراها للشمس اذا أنعمت التأمل ثم ما يحصل في نورها من اجل تلك الحركة وذاك ان للشمس حركة متصلة دائمة في غاية السرعة ولنورها بسبب تلك الحركة تموج واضطراب عجب ولا يتحصل هذا الشبه الا بان تكون المرآة في يد الأشل لان حركته تدور وتتصل ويكون فيها سرعة وقلق شديد حتى ترى المرآة لا تقر في العين وبدوام الحركة وشدة القلق فيها يتموج نورالمرآة ويقع الاضطراب الذي كأنه يسحر الطرف وتلك حال الشمس بعينها حين تحد النظر وتنفذ البصر حتى تتبين الحركة العجيبة في جرمها وضوئها فإنك ترى شعاعها كأنه يهم ثم بأن ينبسط حتى العجيبة في جرمها وضوئها فإنك ترى شعاعها كأنه يهم ثم بأن ينبسط حتى

يفيض من جوانبها ثم يبدوله فيرجع في الانساط الذي بداه الى انقباض كأنه يجمعه من جوانب الدائرة الى الوسط . وحقيقة حالها في ذلك مما لا يكمل البصر لتقريره وتصويره فىالنفس فضلاً عن أن تكمل العبارة لتأذِّيته م

ويبلغ البيان كنه صورته . ومثل هذا التشبيه وانْ صُوَّر في غير المرأة قول المهابي الوزين الشمس من مشرقها قد بدت مُشْرِقةً ليس لها حاجب كأنها بُونَقَةُ احميت يجول فيها ذهب ذائب (١) وذلك ان الذهب الذائب يتشكل باشكال البوتقة على النار فامها تيحرك فيها حركة على الحد الذي وصفتُ لك . وما في طبع الذهب من النعومة وفى اجزائه من شدة الاتصال والتلاحم يمنِمه ان يقع فيه غليان على الصَّفَّةُ التي تكون في الماء ونحوه مما يخلله الهواءفير تفع وسطه ارتفاعاً شديداً ولكن جملته كأنها تتحرك بحركة واحدة ويكون فيها ما ذكرتُ من انبساط إلىَّ الجوانب ثم انقباض الى الوسط فاعرفه

ومن عجيب ما جمع فيه بين الشكل وهيئة الحركة قول الصنو برئي ﴿ كَأْنُ فِي غُـدرانها حواجباً ظلَّت تُمَطُّراً ﴾ اراد مايبدو في صفحة الماء من اشكال كأنصاف دوائر صغار ثم أنك تراها تمتد امتداداً تنقص من انحنائها وتَحَدُّ بها كما تباعد بين طرفي القوس وتثنيهما

⁽١) الحاجب المانع من الاشراق والبوتقة ما يذيب الصائغ فيه الدهب والفضة (٢) تمط على النَّاء للمفعول ومعناه تمدّ – يصف ارضا بالطيب فيقول فها غدران تهب عليها الربح فيبدو على صفحات غدرانها اشكال كانها حواجب لها تقوس وامتداد.

الى ناحية الظهركاً نك تقربها من الاستوا، وتسلبها بعض شكل التقوس الذي هو إقبال احد طرفيها على الآخر. ومتى حدثت هذه الصفة في تلك الاشكال الظاهرة على متون الغدران كانت اشبه شيء بالحواجب اذا مدت لان الحاجب لا يخفي تقويسه ومدَّه ينقص من تقويسه

ومن لطيف ذلك ايضاً أعنى الجمع بين الشكل وهيئة الحركة قول ابن المعتز يصف وقوع القطر على الارض:

بكرَت تعير الارض ثوب شباب رحبية محمودة الاسكاب نثرت أوائلها محياً فكانه نقط على عجل ببطن كتاب واما هيئة الحركة مجردة من كل وصف يكون في الجسم فيقع فيها نوع من التركيب بل يكون للجسم حركات في جهات مختلفة نحو ان بعضها يتحرك الى يمين والبعض الى شمال وبعض الى فوق وبعض الى قدام ونحو ذلك وكلا كان التفاوت في الجهات التي تتحرك ابعاض الجسم اليها اشدكان التركيب في هيئة المتحرك آكثر . فحركة الرحا والدولاب وحركة السهم لا تركيب في هيئة المتحرك آكثر . فحركة الرحا والدولاب وحركة السهم لا من وانفتاحاً » تركيب لأنه في احدى الحالتين يتحرك الى جهة غير جهتها في الحالة الاخرى . فها جاء في التشبيه معقوداً على تجريد هيئة الحركة ثم لطف وعرف لما فيه من التفصيل والتركيب قول الاعشى يصف السفينة في المحر وتقاذف الامواج بها:

نَقِصُ السَّفَينُ بِجَانبيه كما ينزو الرُّبَاحِ خَلاله كرَعُ (١)

⁽۱) تقص السنين اي ثثب والنزو الوثوب وتوقصت الركاب نزت ووثبت والرباح كر"مان ويخفف القرد اوالفصيل وكان حق التعبير « خلاله الكرع » ولكنه

الرُّباح الفصيل وقيل القرد والكرع ماء السماء شبَّه السفينة في انحدارها ﴿ وارتفاعها بحركات الفصيل في نزوه وذلك ان الفصيل اذا نزا ولا سيما في الماء وحين يعتريه ما يعتري المهر ونحوه من الحيوانات التي هي في اول النَّشْءَ كانت له حركات متِّفاوتة تصير لها اعضاؤه في جهات مختلفة ويكون هناك تسفل وتصمدعلي غير ترتيب وبحيث تكاد تدخل احدى الحركتين في الاخرى فلا يثبتــه الطرف مرتفعاً حتى يراه منحطاً متســفلاً ويُهوى مرة نحو الرأس ومرة نحو الذنب وذلك اشبه شيء بحال السفينة وهيئة

حركاتها حين يتدافعها الموج ونظيره قول الآخر يصف الفصيل وهو يثب على الناقة ويعلوها ويلق نفسه عليها لأنها قد بركت فلا يتمكن من ان يرتضع فهو يفعل ذلك

لتثور الناقة :

يقتاعُها كل فصيل مكرم كالحبشيّ يرثق في السلّم يقتاعها يفتعل من قولهم قاع البعير الناقة اذا ضربها يقوعها قوعًا اراد يعلوها ويثب عليها وشبه بالحبشي في هذه الحالة المخصوصة لما يكون له عند ارتفاعه في السلم من تصعد بعض اعضائه وتسفل بعض على اضطراب مفرط وغثارة شــديدة . وذلك كما ترى في انه اختلاف في جهات ابعاض الجسم على غير نظام مضبوط كحركات الفصيل في الماء وقد خلاله . وقد عرفتك ان الاختلاف في جهات الحركات الواقعة في ابعاض الجسم كالتركيب بين

من ضبطه في الشواهد بكسر الحاء على انه « خلال » مضاف اما المصنف فقد رواه ، بفتح الحاء على ان خلا فعل ماض وله جار ومجرور متعلق به

اعتمد على فهم السامع فجعل الكرع خلال القرد اوالفصيل وهذا على رواية بعض

اوصاف مختلفة ليحصل من مجموعها شبه خاص

واعلم ان هذه الجهات يغلب عليها الحكم المستفاد من العبرة الثانية. وذلك ان كل هيئة من هيئات الجسم في حركاته اذا لم تحرك في جهة واحدة فن شأنها ان تقل وتمز في الوجود فيباعدها ذلك ايضاً من ان تقع في الفكر بسرعة زيادة مباعدة مضمومة الى ما يوجب حديث التركيب والتفصيل فيها. ألا ترى ان الهيئة التي اعتمدها في تشبيه البرق بالمصحف ليست تكون الأفي النادر من الاحوال وبعد عمد من الانسان وخروج عن العادة ومقصد خاص اوعيب غالب على النفس غير معتاد وهكذا حال الفصل في وثوبه على امه ليثيرها وانسيابه في الماء ونزوه كما توجبه رؤيته الماء خالياً وطباع الصغير والفصيلة (١) مما لا ترى الانادراً. وليس الامر في هذا النحو كالامر في حركة الدولاب والرحا والسهم ونحو ذلك من الحركات المتادة التي تقع في مصارف العيون كثيراً.

ومما يقوى فيه ان يكون سبب غرابته قلة رؤية العيون له ما مضى من تشبيه الشمس بالمرآة فى كف الاشل وذلك ان الهيئة التى تراها فى حركة المرآة اذا كانت فى كف الاشل مما ترى نادراً فى الاقل فر بما قضى الرجل دهره ولا يتفق له ان يرى مرآة فى يد مرتعش . هذا وليس موضع الغرابة من التشبيه دوام حركة المرآة فى يد الاشرل فقط بل النكتة المقصودة فيما يتولد من دوام تلك الحركة من الإيلاع وتموج الشعاع وكونه فى صورة حركات من جوانب الدائرة الى وسطها وهذه صفة لا تقوم فى نفس الرائى المرآة الدائمة الاضطراب الا ان يستأنف

⁽١) الفصيلة أنثى الفصيل

تأملا، وينظر متثبَّتاً في نظره متمهلاً ، فكأن همنا هيئتين كلتاهما من هيآت الحركة . احداها حركة المرآة على الخصوص الذي يوجبه ارتعاش اليد . والثانية حركة الشعاع واضطرابه الحادث من تلك الحركة . واذاكان كون المرآة في يد الاشل مما ترى نادراً ثم كانت هذه الصفة التي هي كائنة في الشعاع انما ترى وتدرك في حال رؤية حركة المرآة بجهد وبعد استئناف أعمال للبصر فقد بعدت عن حد ما يعتاد رؤيته مرتين ، ودخلت في النادر الذي لا تألفه العيون من جهتين ، فاعرفه

واعلم انه كما تعتبر هيئة الحركة في التشبيه فكذلك تعتبر هيئهالسكون على الجملة وبحسب اختلافه نحو هيئة المضطجع وهيئة الجالس ونحو ذلك . فاذا وقع فى شىء من هيئات الجسم فى سكونه تركيب وتفصيل لطف التشبيه وحسن . فمن ذلك قول ابن المعتز يصف سيلاً

فلما طغا ماؤه في البــلا دوغصَّ به فار صد(١)

نرى الثور في متنه طافياً كضجعة ذى التاج في المرقد وكقول المتنبي في صفة الكلب: ﴿ يُقعي جلوسَ البدويِّ المصطلى (٢) فقد اختص هيئة البدوي المصطلي في تشبيه هيئة سكون أعضاء الكاب ومواقعها فيها ولم ينل التشبيه حظاً من الحسن الا بأنَّ فيه تفصيلاً من حيث كان بكلءضو من الكلب في إقعائه موقع خاص وكان مجموع تلك الجهات فى حكم اشكال مختلفة نؤلف فيجيء منها صورة خاصة .

⁽١) هكذا في نسحتنا وفي نسحة الاستانه «كل قاد قصد » وفي نسيخة الديوان التي في مصر «كل راء صد» والظاهر أنها «وغصّ به كل واد صد» والصدي الظمآن (٢) تمامه: «باربع مجدولة لم نجدل»

ومن اطيف هذا الجنس قوله في صفة المصلوب (١)
كأنه عاشق قد مدّ صفحته يوم الوداع الى توديع مرتحل
اوقائم من نُعاس فيه لُوتَنَه مواصل لتمطيه من الكسل
ولم يلطف الالكثرة ما فيه من التفصيل . ولو قال كأنه متمط من نعاس
واقتصر عليه كان قريباً من المتناول لان الشبه الى هذا القدر يقع في نفس
الرائي المصاوب لكونه من حد الجملة . فأما بهذا القيد وعلى هذا التقييد
الذي يفيد به استدامة تلك الهيئة فلا يحضر الا مع سفر من الحاطر وقوة
من التأمل وذلك لحاجته ان ينظر الى غير جهة فيقول هو كالمتمطي ثم يقول
المتمطي يمد ظهره ويده مدة ثم يعود الى حالته فيزيد فيه انه ، واصل لذلك
ثم اذا اراد ذلك طلب عاته وهي قيام اللوثة والكسل في القائم من النعاس .
وهذا اصل فيا يزيد به التفصيل وهو ان يثبت في الوصف امر زائد على

ويشبه التشبيه في البيت قول الآخر وهو مذكور معه في الكتب: لم ارصفاً مثل صف الرشط تسعين منهم صلّبوا في خط^(۱)

المعلوم المتعارف ثم يطلب له علة وسبب

⁽١) يقول بعض شراح الشواهد ان البيتين للاخطل في صفة مصلوب

⁽۲) الزط طائفة من اهل الهند معرب (بت) تسب اليهم الثياب الزطية . وقوله « من كل عال » اى ان ذلك الخط مؤلف من اشجار عالية الجذوع كل واحد على جذع شجرة وبالشط صفة لعال جذعه . والضمير في «كانه » الواحد من المصلوبين . « في جذعه » اى الجذع الذى صاب عليه والمشتط — الخارج عن الجد في طوله ، والمخامرة المخالطة والنوم فاعل خامر والمفعول ضمير محذوف يرجع على المصلوب فان نصب النوم فالهاعل ضمير يعود اليه ، وغط النائم نخر و تردد نفسه صاعداً الى حلقه حتى . يسمعه من حوله ، ولبعض شراح الشواهد تعسف في معنى الابيات لا داعى لذكره

١٥٢ العبرة والتفصيل . في ضروب التشبيه والتمثيل من كل عال جذَّعُه بالشط كأنه في جذَّعه المشتط اخو نعاس جدًّ في التمطي قد خامر النوم ولم يَغطُّ

فقوله «جدفىالتمطي» شرط يتم التشبيه كما ان قوله «مواصل» كذلك الا از في اشتراط المواصلة من الفائدة ما نيس في هذا . وذاك انه يجوز ان يبالغ، ويجتهد ويجد في تمطيه ثم يدع ذلك في الوقت ويعود الى الحالة التئ يكون

عليها في السلامة مما يدءو الى التمدد. وإذا كان كذلك كان المستفاد من هذه العبارة صورة التمطى وهيئته الخاصة وزيادة معنى وهو بلوغ الصفة غاية ما يمكن ان يكون عليها . وهذا كله مستفاد من الأول ثم فيه زيادة اخرى وهو اخص ما يقصد من صفة المطلوب وهي الاستمرار على الهيئة

والاستدامة لها . فاما قوله بعد : « قد خامر النوم ولم يغطّ » فهو ان كان كأنه يحاول ان يرينا هذه الزيادة من حيث يقال انه اذا اخذه النعاس فتمطى ثم خامر النوم فان الهيئة الحاصلةلهمن جده في التمطي تبقيله فليس بالغ مبلغ قوله « مواصل لتمطيه » وتقبيده من بعد بأنه « من الكسل » واحتياطه قبل بقوله « فيه لُوْتُنُّه » وشبيه بالأول في الاستقصاء قول ابن الرومي:

كأن له في الجوّ حبلاً يبُوعُه اذاما انقضى حبل أتيح له حبل (١) يعانق انفـاس الرياح مودّعا وَداع رحيـل لا يحط له رَحـل فاشتراطه ان یکون له بعد الحبل الذی ینتهی ذرعه حبل آخر یخرج من بوع الأول اليه كقوله « مواصل لتمطيه من الكسل » في استيفاء الشبه

(١) يبوعه يقيسه بالباع كما ان يذرعه يقيسه بالذراع ً

والتنبيه على استدامته لانه اذاكان لايزال يبوع حبــلا لم يقبض باعه ولم

يرسل يده ؛ وفي ذلك بقاء شبه المطلوب على الاتصال فاعرفه واعلم ان من حقك ان لا تضع الموازنة بين الشبهين في حاجة احدهما الى زيادة من التأمل على وقتنا هذا ولكن تنظر الى حالها في قوى العقل ولم يسمع بواحد منهما فتعلم ان لو أرادهما مريد واتفقا له جميعاً ولم يكن قد سمع بواحد منهما ايهماكان يكون اسهل عليه واسرع اليــه واعطى بيديه وأيهما يجده ادل على ذكآء منَ يسمعه منه وارجى ليخرج من تقوُّله (١) وذلك ان نقابل بين تشبيه النجوم بالمصابيح والمصابيح بها وبين تشبيه سلّ السيوف بعقائق البرق وتشبيهها بسل السيوف فانك تعلم ان الاول يقع فى نفس الصبى اوّل ما يحس بنفسه وان الثانى لا يجيب إجّابته ، ولا يبدّل طاعته ، وكذلك تعلم ان تشبيه الثريا بنَوْر العنقود لا يكون في قرب تشبيهها بتفتح النور وان تشبيه الشمس بالمرآة المجلوّة كما مضى يقع في نفس الغرّ (٢) العامي والصبي ولا يقع تشبيهها بالمرآة في كف الاشل الافي قلب الحصيف (١) وتشبيهها في حركتها تلك بمرآة تضطرب على الجملة من غير ان تجعل في كف الاشل قد يقع لمن لا يقع له بهذا التقييد وذلك لما مضى من حاجتــه الى الفكرة في حال الشمس وان حركتها دائمة متصلة ثم طاب متحرك حركة غير اختيارية وجعل المرآة صادرة عن تلك الحركة ومأسورة في حكمها دائماً . وانما اشترط عليك هذا الشرط لانه لا يمتنع ان يسبق الاول الى تشبيه لطيف يحسن تأمله ويدل على ذكائه وحدة خاطره ثم يشيع ويتسع

⁽۱) التقول الابتداع واصله فى الكذب ولكنه يراد منه هنا الاختراع الحسن (۲) الغر بالكسر من لا تجربة له من شاب وشابة (۳) الحصيف هوالقوي ألم العقال الحيد الرأى

ويذكر ويشهر حتى يخرج الى حد المبتذل والى المشترك في اصله وحتى يجرى مع دقة تفصيل فيه مجرى المجمل الذي تقوله الوليدة الصغيرة والعجوز الورها والمعلم الله والمحتى ولايدرك وهو كالبرق ونحو ذلك . الأأنا اذا رجعنا الى انفسنا علمنا انه لم يكن كذلك من اصله وان هذا الابتذال اتاه بعد ان قضى زماناً بطرآءة الشباب وجدة الفتآء وبعزة المنيع ولو قَدْ منعك جانبه وطوى عنك نفسه لعرفت كيف يشق مطلبه ويصعب تناوله . ومثل هذا واظهر منه امراً أنَّ قولنا «أما بعد » منسوب في الاصل الى واحد بعينه وان كان الآن في البذلة (١) كقولنا هذا بعد ذاك مثلا .

وال ٥٥ الا ن في البيدلة لعدا بعد داك متلا. وهكذا الحكم في الطرق التي ابتدأ بها الاولون ، والعبارات التي لحصها المتقدمون ، والقوانين التي وضعوها حتى صارت في الاشتراك كالشيء المشترك من أوله ، والمبتذل الذي لم يكن الصون من شأنه ، والمبذول الذي لم يعترض دونه المنع في شيء من زمانه ، ورب نفيس جلب اليك من الامكنة الشاسعة ، وركب فيه النّوى الشّطون (٦) وقطع به عرض الفيافي (١) ثم أخفي عنك فضله حتى جهلت قدره أن سهل مرامه ، واتسع وجوده ، ولو انقطع مدده عنك حتى تحتاج الى طلبه من مظنّته لعلمت احسان الجائي به اليك ، والجالب المقرب نيله عليك ، ولا كترت من شكره بعد أن أقالت ، وأخذت نفسك بتلافي ما أهملت ، وكذلك من شكره بعد أن أقالت ، وأخذت نفسك بتلافي ما أهملت ، وكذلك

⁽۱) الورهآء الحمقاء (۲) البذلة بالكسر ما يستعملُ من الثياب فى عامة الاوقات وينزع عند ارادة الزينة (۳) الشطون بالفتح البئر البعيدة القعر وهو بالضم مصدر شُطنت الدار اذا بعدت (٤) الفيافى جمع فيفآء وتقصر وهى المكان المستوى

رب شى، نال فوق ما يستحقه من شغف النفوس به ، وأكثر مما توجبه المنافع الراجعة اليه ، لأنه لا يتسع اتساع الأول الذى فوائده ايم واكثر، ووجود العوض عنه عند الفقد اعسر ، فكسبت عزّة الوجود هدذا عزّا لم يستحقه بفضله ، كما منعت سعة الآخر فضلاً هو ثابت له في أصله .

ويتصل بهذا الموضع حديث عبد الرحمن بن حسان وذلك انه رجع الى ابيه حسان وهو صبى يبكي ويقول « لسعنى طائر » فقال حسان صفه يا بنى فقال كأ نه ملتف فى بُر دَى حبره وكأن لسعه زنبور. فقال حسان: قال ابنى الشعر ورب الكعبة . (۱) أفلا تراه جعل هذا التشبيه مما يستدل به على مقدار قوة الطبع ويجعل عياراً فى الفرق بين الذهن المستعد للشعر وغير المستعد له وسرة ذلك من ابنه كما سره نفس الشعر حين قال فى وقت آخر:

الله يعلم أنى كنت منتبذا فى دارحسان اصطاد اليعاسيبا (٢) فان قلت ان التشبيه يتصور فى مكان الصبغ والنقش العجيب ولم يعجب حسان هذا وانما اعجبه قوله «ملتف» وحسن هذه العبارة اذلو قال طائر فيه كوشى الحبرة لم يكن له هذا الموقع فهو ان يكون مشبهاً ما أنت فيه فن حيث دلالته على الفطنة فى الجملة — قيل مسلم لك ان نكتة الحسن فى

⁽۱) هذه الكلمة حجة على الذين يعر"فون الشعر بانه كلام مقفى موزون ولم يدخلوا فى مفهومه التخييل وقصد التأثير الذى هو روح الشعر ومثل هذا تعريفهم الصلاة بانها أقوال وأفعال ولم يذكروا خشوع القلب الذى هو روحها وهكذا كتفوا بالصورالظاهرة دون المعانى المقصودة حتى اضعا الدين واللغة (۲) اليعاسيب جمع يعسوب ضرب من الحجلان وطائر اصغر من الحجرادة أو أعظم لا يضم جناحه اذا وقع تشبه به الحيل فى الضمر

قوله ملتف ولكن لا يسلم انه خارج من الغرض بل هو عين المراد من التشبيه وتمامه فيه . وذلك انه يفيد الهيئة الحاصة في ذلك الوشي والصبغ وصورة الزنبور في اكتسابه لهما ويؤدى الشبه كما مضى من طريق التفصيل دون الجملة فما ظننت انه يبعده عما نحن بصدده هو الذي يدنيه منه ولقد نفيت العيب من حيث اردت إثباته .

→→

فصل

« فى التشبيه المتعدد والفرق بينه وبين المركب »

اعلم انى قد قدمت بيان المركب من التشبيه وهمنا ما يذكر مع الذي عرفتك انه مركب ويقرن اليه فى الكتب وهو على الحقيقة لا يستحق صفة التركيب ولا يشارك الذى مضى ذكره فى الوصف الذى كان له تشبيهاً مركباً وذلك ان يكون الكلام معقوداً على تشبيه شيئين بشيئين ضربة واحدة الا ان احدها لا يداخل الآخر فى الشبه ومثاله قول امرئ القيس:

كأن قلوب الطير رطباً ويابساً لدى وكرها العناب والحشف البالى وذلك انه لم يقصد الى ان يجعل بين الشيئين اتصالاً وانما اراد اجماعاً في مكان فقط . كيف ولا يكون لمضامة الرطب من القلوب الى اليابس هيئة

يقصد ذكرها ، او يُعنى بأمرها ، كما يكون ذلك لتباشير الصبح في إثناء الظلماء ، وكون الشقيقة على قامتها الخضراء ، فيؤد المسالم المسالم المناسبة المناس

من مداخلة احدالمذكورين الآخر واتصاله به اجتماع الحشف البالي والعناب كيف ولا فائدة لأن ترى العناب مع الحشف اكثر من كونهما في مكان لا واحد . ولو ان اليابسة من القلوب كانت مجموعة ناحية والرطبة كذلك في ناحية اخرى لكان التشبيه بحاله . ولذلك لو فرقت التشبيه همنا فقلت كأن الرطب من القلوب عناب وكأن اليابس حشف بال لم تر احد التشبيهين موقوفاً في الفائدة على الآخر وليس كذلك الحكم في المركبات التي نقدمت .

وقد يكون فى التشبيه المركب ما اذا فضضت تركيبه وجدت احد طرفيه يخرج عن ان يصلح تشبيهاً لماكان جاء فى مقابلته معالتركيب . بيان ذلك ان الجلال فى قوله «كَطِرْفٍ اشهب ملقى الجلال » فى مقابلة الليــل وانت لو قلت كأن الليل جلال وسكتً لم يكن شيئاً .

وقد يكون الشيء منه اذا فُضَّ تركيبه استوى التشبيه في طرفيه الا ان الحال تتغير ومثال ذلك قوله:

وكأن اجرام النجوم لوامعاً درر نثرن على بساط ازرق فأنت وان كنت اذا قلت كأن النجوم درر وكأن السماء بساط ازرق ووجدت التشبيه مقبولاً معتاداً مع التفريق فانك تعلم بعد مابين الحالتين، ومقدار الاحسان الذي يذهب من البين، وذلك ان المقصود من التشبيه ان يريك الهيئة التي تملأ النواظر عجباً ونستوقف العيون وتستنطق القلوب بذكر الله تعالى من طلوع النجوم مؤتلفة مفترقة في اديم السماء وهي زرقاء وزرقتها الصافية التي تخدع العين والنجوم تلألأ وتبرق في اثناء تلك الزرقة ومن لك بهذه الصورة اذا فرقت التشبيه وازلت عنه الجمع والتركيب وهذا

اظهر من أن يخفي .

واذ قد عرفت هذه التفاصيل فاعلم ان ما كان من التركيب في

صورة بيت امرىء القيس فانما يستحق الفضيلة من حيث اختصار اللفظ وحسن الترتيب فيه لا لأن للجمع فائدة في عين التشبيه. ونظيره أن للجمع

بين عدة تشبيهات في بيت كقوله: بدت قراً وماست خُوطَ بان وفاحت عنبراً ورنت غزالاً

مكاناً من الفضيلة مرموقاً ، وشأواً ترى فيه سابقاً ومسبوقاً ، لا أن حقائق التشبيهات تتغير بهذا الجمع او ان الصور تتداخل وتتركب وتأتلف ائتلاف

الشكلين يصيران الى شكل ثالث فيكون قدها كخوط البان لا يزيد ولأ ينقص في شبه الغزال حين ترنو منه العينان . وهكذا الحكم في أنها تفوَّحُ فوح العنبر ويلوح وجهها كالقمر . وليس كذلك بيت بشار «كأن مثار

النقع » لأن التشبيه هناك كما مضى مركب وموضوع على أن يريك الهيئة التي ترى عليها النقع المظلم والسيوف في أثنائه تبرق وتومض وتعلو وتنخفض وترى لها حركات من جهات مختلفة كما يوجبه الحال حين يحمَّى الجلاد، وترتكض بفرسانها الجياد، كما أن قول رؤبة مثلاً:

فيهاخطوط من سوادٍ وبَلَق كَأْنَهَا فِي الجَلَدُ تُولِيْعُ البَرَقُ (١) ليس القصد فيه أن يريك كل لون على الأنفراد و إنما القصد إن مرئ الشية من اجتماع اللونين . وقول البحترى :

(۱) اذکر ان الزمخشری اورده فی تفسیر سورة پس شاهداً علی رجوع ضمَّاین المذكر الى المؤنث بتأويل ما ذكر لحيث رواه «كانه في الجلد» الح وها روايتان والتوليع استطالة البلق . والبهق محركة بياض رقيق في البشرة

ترى اهجاله يصعدن فيه صعودالبرق فى الغيم الجهام (١) لا يريد به تشبيه بياض الحجول على الانفراد بالبرق بل المقصود الهيئة لاَ الحاصة الحاصلة من مخالطة احد اللونين الآخر كذلك اللون المقصود في بيت بشار بتشييه النقع والسيوف بالكواكب من جانب. ولذلك وجب الحكم كما كنت ذكرت في موضع بأن الكلام الى قوله « وأسيافنا » في حكم الصلة للمصدر وجار مجرى الاسم الواحد لئلا يقع فى التشبيه تفريق ويتوهم انه كقولنا كأن مثار النقع ليل وكأن السيوف كواكب. ونصب الاسياف لا يمنع من تقدير الاتصال ولا يوجب ان يكون في تقدير الاستئناف لأن الواو فيها معنى « مع » كقوله : «فانى وقياربها لغريب» وقوله «كل رجلِ وضيعته » وهي اذاكانت بمعنى مع لم يكرن في معطوفها الانقطاع وان يكون الكلام في حكم جملتين . ألا ترى ان قولهم « لو تركت الناقة وفصيلها لرضعها » لا يكون بمنزلة ان تقول لو تركت الناقة ولو ترك فصيلها فتجعل الكلام جملتين . وكذا لا يمكنك ان تقول كل رجل كذا وضيعته كذا فتفرق الخبر عنهـما كما يجوز فى قولك زيد وعمروكريمـان ان تقول زيدكريم وعمروكريم. وهذا موضع غامض وللكلام فيه موضع آخر .

وأن اردت آن تزداد تبييناً لأن التشبيه اذاكان معقوداً على الجمع دون التفريق كان حال احد الشيئين مع الآخر حال الشيء في صلة الشيء و تابعاً له ومبنياً عليه حتى لا يتصور افراده بالذكر فالذي يفضي بك الى معرفة ذلك انك تجد في هذا الباب ما اذا فرق لم يصلح للتشبيه بوجه كقوله (٢):

⁽١) الجهام السحاب لاماءفيه و يصمدن فيه اى فى الفرس المحجل (٢) جملة فالذى جو اب ان

كأُنما المريخ والمشترى قدامه في شامخ الرفعه منصرف بالليل عن دعوة قد اسرجت قدامه شمعه

لو قلت كأن المديخ منصرف بالليل عن دعوة وتركت حديث المشترى أ والشمعة كان خَلْفًا من القول. وذاك ان التشبيه لم يكن للمريخ من حيث هو نفسه ولكن من حيث الحالة الحاصلة له منكون المشترى امامه. وانت وان كنت تقول المشترى شمعة على التشبيه العامى الساذج في قولهم كأن النجوم مصابيح وشموع فأنه لم يضع التشبيه على هذا وانما قصد الهيئة التي

يكتسبها المريخ من كون المشترى امامه . وهكذا قول ابن المعتز : كأنه وكأن الكاس في فمه هلال اول شهرغاب في تنفق

لم يقصد ان يشبه الكاس على الانفراد بالهلال والشفة بالشفق بل اراد ان يشبه مجموع الصورتين ألا ترى انك لو فرقت لم تحك عن التشبيه بطائل اذ لا معنى لأن تقول كأن الشفة شفق وتسكت ألاترى ان قوله:

بياض في جوانبه احمرار كما احرَّت من الحُجل الحُدود يستوجب الفضل والخروج من التشبيه العامى وان يقال قد زاد زيادة لم

يسبق اليها الا بالتركيب والجمع وبأن ترك ان يراعي الحمرة وحدها.

وقال القاضي ابو الحسن رحمه الله لو آنفق له ان يقول احمرار في جوانبه بياض لكان قداستوفي الحسن وذلك لان خد الخجل هكذا يحدق البياض فيه بالحمرة لا الحمرة بالبياض الا انه لعله وجد الامر كذلك في الوردة فشبه على طريق العكس فقال هذا البياض حوله الحمرة كالحمرة حولها البياض هناك. فانِظر الآن از فرقت كيف يتفرق عنك الحسن والاحسان، ويحضر العيُّ ويذهبُ البيان ، لان تشبيه البياض على الانفراد لا معني له ِ واما تشبيه الحرة والكانت تسح على الطريقة الساذجة اعنى تشبيه الورد الاحمر بالحد فانه ينسد من حيث ال القصد الى جنس من الورد مخصوص وهو ما فيه بياض يحدق به حمرة فيجب ال يكون وصف المشبه به على هذا الشرط ايضاً

وبهذا الاختصاص وكما ذكرت لك تجداحد المشبهين في الامرالاعم الاكثر وقد ذكر في صلة الآخر ولم يعطف عليه كقوله:

« والشيب ينهض في الشباب » و « بياض في جو انبه احرار »

واشباه ذلك . فان جاءت الواوكانت واو حال كقوله :

كأنما المريخ والمشترى قدامه في شامخ الرفعه

وهى اذاكانت حالية فهي كالصفة فى كونها تابعة وبحيث لا ينفرد بالذكر بل يذكر فى ضمن الاول وعلى انه من تبعه وحاشيته.

وهكذا الحكم في الطرف الآخر ألا ترى قوله: «ليل تَهاوَى كواكبه» فتهاوى كواكبه مذكورة على سبيل التبع لليل ولوكانت مستبدة بشأنها لقلت ليل وكواكب. وكذلك قوله: «ليل يصيح بجانبيه نهار»

واشد من ذلك ان يجيء كما في الطرف الثاني كقوله: «كما احمرت من الحجل الحدود» وبيت امرئ القيس على خلاف هذه الطريقة لأن احد الشيئين فيه في الطرفين معطوف على الآخر أما في طرف الحبر وهو طرف المشبه به فبين وهو قوله «العناب والحشف البالي» واما في طرف الحبر عنه وهو المشبه فانك وان كنت ترى اسماً واحداً وهو القلوب فان الجمع الذي تفيده الصيغة في المتفق يجرى مجرى العطف في المختلف فاجماع

شيئين او اشياء فى لفظ تثنية او جمع لا يوجب ان احدها فى حكم التابع الآخر كما يكون ذلك اذا جرى الثانئ فى صفة الاول او حاله او ما اشبه ذلك . هذا وقد صرح بالعطف فى البدل وهو المقصود فقال رطباً ويابساً . واعلم أنه قد يجى، فى هذا الباب شىء له حد آخر وهو نحو قوله :

إِنى وتزييني بمدحى معشراً كَمعاَّق درًّا على خنزير هوعلى الجملة جمع بين شيئين في عقد تشبيه الا ان التشبيه في الحقيقة لاحدهما ألا ترى ان المعنى على ان فعله في التزبين بالمدح كفعل الآخر في محاولته تزبين الخنزير بتعليق الدر عليه . ووجه الجمع انكل واحد منهما يضع ألزينة حيث لا يظهر لها اثر لان الشيء غير قابل للتحسين ومتى كان المشبَّه به كمعلق في البيت فلا شك ان التشبيه لا يرجع الى ذات الشيء بل الى المعنى المشتق منه الصفة . واذا رجع اليـه رجع اليه مقروناً بصلته على نحو مامضي في تحو «ما زال يفتل في الذروة والغارب» فقد شبه تزيينه بالمدح من ليس من اهله بتعليق الدِرعلى الخنزير هكذا بجملته لا بالتعليق غير معدًّى الى الدر والحنزير فالشبه مأخوذمن مجموع المصدر وما في صلته . ولا بد للواو في هذا النحو ان تكون بمعنى مع وامرها فيه أبين إِذَلا يمكن ان يقال اني كذا وان تزييني كذا لانه ليس معنا شيئاً ن يكون احدهما خبراً عن ضمير المتكلم في « أني » الذي هو المعطوف عليه والآخر عن « تزييني» المعطوف كما يكون في نحو بيت بشار شيئان يمكن في ظاهر اللفظ ان يجعل احدهما خبراً عن النقم والآخر عن الاسياف الى ان تجيء الى فساده من جهة المعنى . فأنت في نحو « اني وتزييني » مُلجأ الي جعل الواو بمعنى مع من كل وجه حتى لا تقدر على اخراج الكلام الى صورة تكون فيها الواو عارية من معنى مع ويكون تشبيهاً بعد تشبيه

فان قلت إن فى «مُعلِق» معنى الذات والصفة معاً فيمكن أن يكون اراد ان يشبه نفسه بذات الفاعل و تزيينه بالفعل نفسه . أقول لو أريد انى كمعلق دراً على خنزير وان تزيينى بمدحى معشراً كتعليق درة على خنزيركان قولاً ظاهر السقوط لما ذكرت من انه لا يتصور ان يشبه المتكلم نفسه من حيث هو زيد مثلاً بمعلق الدر على الحنزير من حيث هو عمرو وانما يشبه الفعل بالفعل فاعرفه .

فان قلت فما تقول في قوله :

وحتى حسبت الليل والصبح إذ بدا حصانين مختالين جَوْناً واشقرا فان ظاهره انه من جنس المفرق. أقول نم الا أن ثَمَّةَ شيئاً من الحسن وهوان لا قتران الحصانين الجون والاشقر فى الاختيال ضرباً من الحصوصية فى الهيئة لكنه لا يبلغ مبلغ « ليل تهاوى كواكبه » ولا يبلغ قوله: « والصبح مثل غرة فى ادهم » كما ان قوله:

دون التعانق ناحلين كشكُلْتَى نصْبِأَدَةً بُماوضَمَّ الشاكلُ (١٠) لا يكون كقوله:

انى رأيتك فى نومي تعانقنى كما تعانق لام الكانب الالفا فان هــذا قد أدَّى اليــك شكلاً مخصوصاً لا يتصور فى كل واحــد من المذكورين على الانفراد بوجــه وصورة لا تكون مع التفريق (٢) واما

⁽١) قبل البيت وهو من قصيدة للمتنى قوله

كم وقفة سيجرتك شوقاً بعد ما غري الرقيب بنا ولج العاذل فدوز متعلق بوقفة وسجرتك ملاً تك او ألهبتك وغري به اولع (٢) بوجه متعلق بأدى

المتني فاراك الشيئين في مكان واحد وشدد في الفرق بينها . وذاك أنه يعرض لهيئة العناق ومخالفها صورة الافتراق وانما عمد الى المبالغة في فرء النحول واقتصر من بيان حال المعانقة على ذكر الضم مطلقاً . والاول المعنى بحديث الدقة والنحول وانما عنى بأمر الهيئة التي تحصل في العناق خاصة من انعطاف احد الشكلين على صاحبه والتفاف الحبيب بمحبه كما قال لف الصبا بقضيب قضيبا

واجاد واصاب الشبه احسن اصابة لأن خطي اللام والالف في « لا» ترى وأسيها في جهتين وتراهما قد تماساً من الوسط وهذه هيئة المعتنقين على اللامر المعروف. فاما قصد المتنبى فليس بصفة عناق على الحقيقة وانما هو تضام وتلاصق وهو بنحو قوله:

ضممته ضمة عدنابها واحداً فلو رأتنا عيون ماخشيناها

اشبه لان القصد في مثله شدة الالتصاق ، من غير تعريج على هيئا الاعتناق ، وذهب القاضى في بيت المتنبي الى انه كأنه معنى مفرد غير مأخو ، من قوله «كما تعانق لام الكاتب الالفا » وقال ولئن كان اخذ دكما يقولوز فليس عليه بعتب لأن التعب في نقله ليس بأقل من التعب في ابتدائه وهندا التفضيل والتفصيل من قول القاضى ليس قادحاً في غرضى لأني اردت ان اربك مثالاً في وضع التشبيه على الجمع والتفريق واجعل البيتين معياراً فيما اردت . ولئن كان المتنبي قد زاد على الاول فليس تلك الزيادة من حيث وضع الشبه على تركيب شكاين ولكن من جهة اخرى وهي الاغراق فالوصف بالنحول وجمع ذلك الناتين معاشم إصابة مثال له ونظير من الحط فالوصف بالنحول وجمع ذلك الناتين معاشم إصابة مثال له ونظير من الحفط في الوصف بالنحول وجمع ذلك الناتين معاشم إصابة مثال له ونظير من الحفط

⁽١) يريد يالاول المتقدم على المتنبي في الزمن

فاعرف ذلك ولا تظن ان قصدى المفاضلة بين البيتين من حيث القول بين السابق والمسبوق والاخذ والسرقة فتحسب انى خالفت القاضى فيما حكم به .

-<>-×<->

فصل

« هذا فن غير ما تقدم في الموازنة مين التشبيه والتمثيل »

اعلمانی قدعم فتك ان كل تمثیل تشبیه ولیس كل تشبیه تمثیلاً و ثبت وجه الفرق بینها . وهذا اصل اذا اعتبرته وعم ضت كل واحد منهما علیه فوجدته يجیء فی التشبیه مجیئاً حسناً و ینقاد القیاس فیه انقیاداً لا تعسف فیه ثم صادفته لا یطاوعك فی التمثیل تلك المطاوعة ولا یجری فی عنان مرادك ذلك الجري ظهر لك نوع من الفرق والفصل بینها غیر ما عرفت وانفتح منه باب الی دقائق وحقائق و ذلك جعل الفرع اصلا والاصل فرعاً وهو اذا استقریت التشبیهات الصریحة و جدته یکثر فیها . و ذلك نحوانهم یشبهون الشیء فیها بالشیء فی حال ثم یعطفون علی الثانی فیشبهونه بالاول فتری الشیء مشبهاً مرة و مشبهاً به اخری

فن أظهر ذلك انك تقول فى النجوم كأنها مصابيح ثم تقول فى حالة اخرى فى المصابيح كأنها نجوم . ومثله فى الظهور والكثرة تشبيه الحد بالورد والورد بالحد وتشبيه الروض المنور بالوشي المنه فى ونحوذلك . ثم تُشبه النقش والوشى فى الحلل بانوار الرياض وتشبه العيون بالنرجس ثم تُشبه

النرجس بالعيون كقول ابي نواس :

لدى نرجس غَضِّ القطاف كأنه اذا ما منحناه العيون عيُون

وكذلك تتبيه الثغر بالاقاحي ثم تشبيهها بالثغر كقول ابن المعتز: والاقحوان كالثنايا النُرُزّ قد صقلت أنواره بالقطر وقول الةنوخي:

اقحوان معانق لشقيق كثغورتَعَضُّ وردالخدود

وبعده وهو تشبيه النرجس بالعيون:

كميون موصولة التسهيد وعيون من نرجس ٺٽراءي وكما يشبهون السيوف عنــد الانتضاء بعقائق البروق كما قال ثم يعودو فيشبهون البرق بالسيوف المنتضاة كما قال ابن المعتز يصف سحابة:

وسارية لا تُعَلُّ البِكا جرى دمعهافى خدو دالثرى سرت تقدح الصبح فى ليلها ببرق كهندية ننتضي

وَكُقُولُ الآخر يَصِفُ نَارُ السُّذَقُ (١): وما زال يعلو عجاج الدخا ن الى أن تكوّن منه زحل وكنا نرى الموج من فضة مُذَهبة النور حين اشتمل

شراراً يحاكي انقضاض النجوم وبرقاً كامِيماض بيض تُسلَ ومن لطيفه قول على بن محمد بن جعفر : دِمَنْ كأن رياضها تسكين اعلام المطارف (٦)

⁽١) السذق ليلة الو تو د عندالفرس وهي مشهورة عندهم معرب شذه (٢) التسكين هنا غير ظاهرَ ولعله محرفعن بسكين وهو بالتصغيراسم موضع او عن (تشكيل) اي تصويرُ .

والمطارف جمع مطرف كمنبر وبضمالميم وفتح الراء قيل وهبوالاصل لانه من اطرف اي جعل

وكا نميا غيدرانها فيها عشور من مصاحف وكأ نميا أنوارهيا تهييز في نكباء عاصف طرر الوصائف يلتقي ن بها الى طرر الوصائف وكأن لمع بروقها في الجوّ اسياف المثاقف (۱) المقصود البيت الاخير ولكن البيت اذا قطع عن القطعة كان كالكماب تفرد عن الاتراب، فيظهر فيها ذل الاغتراب، والجوهرة النمينة مع اخواتها في العقد ابهى في العين، واملاً بالزين، منها اذا افردت عن النظائر، وبدت فذة الناظر.

ويشبهون الجواشن والدروع بالغديريضرب الريح متنه فيتكسرويقع فيه ذلك الشنَّج المعلوم كقوله (٢):

وبيضاء زَغْفُ أَنْلُةٍ سُلَمَيَّةٍ لَمَا رَفْرَفُ فُوق الانامل من عل واشبر نيما الهالكي أَنْ كأنْهَا غدير جرت في متنه الربح سلسل (٣) وقال:

وسابغة من جياد الدُّرو ع تسمع للسيف فيها صليلاً

فى طرفيه العُلمان ولكهم استثقلوا الضمة فكسروه ومعناه رداء مربع من الخزفيه اعلام (١) المثاقف الملاعب بالسلاح اسم فاعل (٢) الشنج بالتحريك التقبض واصله فى الحبله من مس نار او شدة برد (٣) الزغف بالفتح والزغفة بالفتح والتحريك الدرع الواسعة الطويلة اللينة او المحكمة . والنشلة الدرع الواسعة الطويلة والسامية نسبة سهاعية الى سليان ابن داود (عليهما السلام) والرفرف جوانب الدرع وما تدلى منها . واشبرنها اعطانها والمالكي الحداد قيل اول من صنع الحديد فى العرب الهالك بن عمرو بن اسد بن خزيمة

كَمَنَ الغَديرِ زَهْمُ الدِّبُورِ يَجِرِ الْمُدَجِيخُ مِنْهَا غُضُولًا (١)

وقال البحترى : يمشون في زغف كأن متونها في كان معركة متونُ نهاء (٢) وهو من الشهرة بحيث لا يخني . ثم انهم يعكسون هذا التشبيه فيشبهون

الغدران والبرك بالدروع والجواشن كقول البحترى يصف البركة: اذا زَهَتُهَا الصبا ابدت لها حَبُكاً مثل الجواشن مصقولاً حواشيها (٣)

ومن فاتن ذلك وفاخره ، لاستوآء اوله في الحسن وآخره ، قول ابي فراس الحمداني:

والماء في البِرَكُ البديع (٤) انظر الى .زهر الربيع ه في الذهاب وفي الرجوع واذا الرياح جرت علي ئح بيننا حلق الدروع نثرت على بيض الصفا

وتشبه انوار الرياض بالنجوم كقوله فغدت بَبَيَّمُ عن نجو مساء(٥) بكت السماء بها رَذَاذ دموعها ثم تشبه النجوم بالنُّورُكُ قُولُه :

وشِيّاًمنالنَّوْر او روضاًمنالعُشب قد اقذف العيسَ في ليل كأن به

(١) الدبور الريح الغربية والمدجج بكسر الحبيم المشددة وفتحها اللابس السلاح لانه يتغطى به من دججت السهاء اذا تغيمت (٢) المهآء بالكسر اصفر محابس المطر الواحدة نهاءة وبالضم ايضاً ارتفاع الماء (٣) زهبها عليها « ومضارع الفعل بهذا المعنى

بالألف » والصب الريحالشرقية . والحبك بضمتين جمع حبيكة وهي الطريقة في الرمل ودرع الحديد والحبواشن الدروع . (٤) البرك جمع بركة (بالكسر فيهما) وهي الحوض ومستنقع الماء . (٥) الرذاذ المطر الضعيف

وكقول ابن المعتز :

كَأْنُ الثريا في اواخر ليلها تَنفَتُّح نَوْرِ اولجامُ مُفَضَضُ^(۱) وقال:

وتوقد المريخ بين نجومها كبهارة فى روضة من نرجس وكذلك تشبه غرة الفرس الادهم بالنجم او الصبخ ويجعل جسمه كالايل كما قال ان المعتز:

جاء سليلاً من اب وام أدهمَ مصقولَ ظلام الجسم قد سُمِّرت جبهتهُ بنجم (٢) ·

وكما قال كاتب المأمون يصف فرساً:

قد بعثنا بجواد مشله ليس يرام فرس يُزهى به لا حسن سرج ولجام وجهه صبح ولكن سائر الجسم ظلام والذي يصلح للمو لى على العبد حرام

وقال ابن نباتة :

وادهم يستمدُّ الليل منه وتطلع بين عينيه الثريا ثم يعكس فيشبه النجم او الصبح بالغرة فى الفرس كقول ابن المعتز : والصبح فى طرة ليل مسفر كانه غرة مهـر اشـقر وتشبه الجوارى فى قدودهن بالـرو تشبيهاً عامياً مبتذلاً . ثم انهـم قد

ر (١) تقدم البيت ناقصاً فليكمل (٢) الذي في الديوان بعــد الشطر الاول:
«لا اقفلت من ولد بعقم» وقبل الاخير: « منتعل بجندلات صم » وسمرت شدت ووثقت بالممار وفي نسخة « شمرت » بالمعجمة

جعلوا فيه الفرع اصلاً فشبهوا السرو بهن كقوله:

حفت بسرو كالقيان ولحفت خضرالح يرعلى قوام معتدل(١) فكانها والريح حين يميلها تبغى التعانق ثم يمنعها الحجل المقصود من البيت الاول ظاهر وفي البيت الثاني تشبيه من جنس ِالهيئة المجردة من هيئآت الحركة وفيه تفصيل ظريف فاتن فقد راعي الحركتين حركة التهيُّؤ للدنو والعناق، وحركة الرجوع الى اصل الافتراق، وأدّى ما يكون في الحركة الثانية من سرعة زائدة تأدية تحسب معها السمع بصرا تبييناً للتشبيه كما هو وتصويراً لأن حركه الشجرة المعتدلة في حال رجوعها الى اعتدالها اسرع لامحالة من حركتها في خروجها من مكانها من الاعتدال. وكذلك حركة من يدركه الحجل فيرتدع اسرعُ ابداً من حركته اذا همّ بالدنو". فازعاج الخوف والوجل، ابداً اقوى من ازعاج الرجاء والامل، فمع الاول تمهَّل الاختبار، وسعة الحوار(٢)، ومع الثاني حفز الاضطرار، وسلطان الوجوب. واعود الى الغرض

ومن تشبيه السرو بالنساء قول ابن المعتز:

ظللت بملهى خمير يوم وليلة تدور علينا الكاس في فتية زهر بكف غزال ذي عــذار وطرة وسُدغين كالقافين في طرفي سطر لدى نرجس غضّ وسروكاً نه قدود جَوارٍ مِلْنَ في ازُرٍ خضر وتشبيه ثدى الكواعب بالرمان كقوله:

> يجنين رمان النحور وعما تبيت أناملي

⁽١) لحف الرجل ازاره بالتثقيل جره خيلاء وليس بظاهر هنا ولعل الاصل الحفت (مجهول) أي آنخذته لحافا (٢) الحوار بالفتح ويكسر مراجعة الكلام

وقال المتنبي :

وقابلني رمانتا غصن بانة عيل به بدر ويمسكه حقَّفُ

وهوله:

يخطّطن بالعيدان في كل منزل ويجنين رمان النُدِيّ النواهد ثم يقلب فيشبه الرمان بالثدى كقول القائل:

ورمانة شبهتها اذ رأيها بندى كماب او بحُقّة مَرْ مَرُ (١)
منهنمة صفراء نُضِد حولها يواقيت همر في مألاً عِ مُعَصَفْرَ
وتشبه الجداول والانهار بالسيوف يراد بياض الماء الصافي وبصيصه مع

شكل إلاستطالة الذي هو شكل السيف كقول ابن المعتز:

أعددت للجار وللعفاة كومَ الاعالى متساميات روازقاً في المحل مطعمات (٢)

يعنى نخلاً ثم قال بعد ابيات :

تُستى بانهار مفجَّرات على حصى الكافور فائضات مثل السيوف المتفرِّيات

ابن بابك :

فيا سيل تخلصه المَحاني كاسُلَّت من الحَالَ المناصل (٣)

⁽۱) الكعاب كسحاب الفتاة الناهد والحقة بالضم كالحق وعاء للطيب وغيره (۲) الكوم بالضم القطعة من الابل والتان واحدها كومة بالضم والفتح وهي القطعة من النبيء (۳) المحانى معاطف الاودية ومحابس الماء . والحلل جمع خلة بالكسر وهى جفن السيف المغشى بالا دم او بطانة جفن السيف مطاقاً . والمناصل السيوف واحدها كمنيخل

ر الروض في الشطَّين فصلا

ايدى العيون عليه نصلا

والطير تسجع اهزاجاً وارمالاً (١)

جداول امثال السيوف القواطع

ف لها سواق كالمبارد

ابو فراس:

والماء يفصل بين زه

ڪبساط وشي جَرَّدت

كشاجم: وترى الجداول كالسيو

اخر :

وفى الجداول اسياف محادَ َنَة وقال ذو الرمة:

فما انشق ضوء الصبح حتى تبينت ابن الرومى :

على حفافى جدول مسجور ابيض مثل المُرْقِ المنشور(٢)

او مثل متن الصارم المشهور

ثم يقلبون احد طرفى التشبيه على الآخر فيشبهون السيوف بالجداول كقوله:

وتخال ما ضربوا بهن جداولا وتخال ما طعنوا به أشطانا (٣)

(۱) المحادثة المجلوة المصقولة. قال الشاعر «كنصل السيف حودث بالصقال. والهزج والرمل بالنحريك ضربان من ضروب التلحين ويطلق الهزج على الصوت فيه بحج وهو محبوب وعلى مطلق الصوت المطرب واصله صوت الذبان. واهزج الشاعر وارمل جاء بالهزج والرمل وها بحران من بحر الشعر (۲) الحفاف كمتاب الجانب والحجدول النهر الصغير والمسجور المملوء والمهرق بضم المم وفتح الراء الصحيفة او ثوب حرير ابيض يسقى الصمغ ويصقل ثم يكتب فيه (۳) الاشطان الحبال التي يستقى بها خاصة

ابن بابك:

السرى:

واهدى الى الغارات عزما مشيَّما سفية مقط الطّرتين اشيمهٔ اغرّ کأنی حـین اخضب خــده

وكم خرق الحجاب الى مقام كأن سـيوفه بين العوالى

وله ايضاً :

وتشبه الاسنة كما لا يخفي بالنجوم كما قال: واسنة زرقاً تخال نجوماً

وقال البحتري :

وتراه فى ظلم الوغى فتخاله بعنى السنان . وقال ابن المعتز :

وبأَساً وباعا في اللقاء ومقصَّلا(١) فيوحي الى الاعضاء ان تنز تلا^(٢) خرقت به فى ملتقى الروض جدولا

> توارى الشمس فيهبالحجاب جداول يطُردن خلال غاب

كأنسيوف الهند بين رماحه جداول في غابسها وتأشبًا (٣)

قراً يكُرُ على الرجال بكوكب

(١) المشيع العجول والشجاعكاً نه شيم قلبه بما يركبكل هول . المقصل كمنبر القطاع يوصف به السيف والجمل يحطم كل شيء بانيابه (٢) السفيه المضطرب والمقط منقطع شراسيف الفرس وهي غضاريف الضلوع والطرة بالفتح الحاصرة وبالضم الحبانب يريد ان ذلكالمةصل وهو الفرس او الفنيق (الفحل المكرم) مضطرب الجانيين متحرك الخاصرتين من نشاطه وخفته وهو على هذا مذلل له حتى اذا ما رآه سكن اضطرابه استعداداً لركوبه اياه وما أحسن التعبير عن قصدالترتل (التمهل والترفق) بالوحي !! (٣) البيت من قصيدة فى مدح الوزير المهلبي وفى رواية الديوان (علاوتأشبا) ومعنى تأشب الشجر التف نجماً ونجماً في القناة يجرُّه

وتراه يُصنِّى في القناة بكفه ومثله سواء قوله :

نجم دُجي شيَّعه البدر كأنما الحربة فى كفه

ثم قد شبهوا الكواكب بالسنان كقول الصنوبري:

فاض وجنح الدجى كلا جنح بشربالصبح كوكب الصبح للعین کما ہوی علی رمح فهوعلى الفجركالسنانهوي

ابن المعتز :

شربها والديك لم ينتبه سكران من نومته طافح ولاحتالشَّمرى وجوزاؤها كَمثل زُبح بره رامح

وهــذه ان اردت الحق قضية قد سبقت وقَدُمت فقد قالوا السماك الرامح على معنى ان كوكباً يتقدمه وهو رمحه ولا شك ان جل الفرض في جعل ذلك الكوكب رمحاً ان يقدروه سـناناً فالرمح رمح بالسـنان واذا لم يكن

السنان فهو قناة ولذلك قال: * ورمحاً طويل القناة عسولا * ومن ذلك ان الدموع تشبه اذا قطرت على خدود النساء بالطل والقطر على ما يشبه الحدود من الرياحين كقول الناشي:

بكت للحبيب وقد راءها بكاء الحبيب لبعد الديار كأن الدموع على خدها بقية طل على جلنار وشبيه به قول ابن الرومى:

وهن يُطفين غُلَّة الوجــد لوكنت يومالوداع حاضرنا لم تر الا الدموع سأكبة تقطر مرن مقلة على خد كان تلك الدموع قطر ندًى يقطر من نرجس على ورد

ثم يعكس كقول البحترى:

شــقائق يحملن الندى فـكأنه دموع التصابى فى خدود الحرائد ومثله قول ابن المعتز بعد قوله فى النرجس:

كأن عيون النرجس الغض حولها مداهن در حشوهن عقيق اذا بلَّهُنَّ القطر خلت دموعها بكاء عيون كحلهن خَلُوق وفى فن آخر منه خارج عن جنس مامضى يُشَبِّه الشيخ اذا افناه الهرم وحناه القدم حتى يدخل رأسه فى منكبيه بالفرخ كما قال:

ثلاث مئين قد مضين كواملا وها انا هـذا ارتجي مرَّ اربع فاصبحت مثل الفرخ في العين ثاوياً اذا رام تطياراً يقال له قع وهو كثير ثم يعكس فيشبه الفرخ بالشيخ كما قال ابو نواس يرثى خلف الاحمد :

لوكان حي وائلاً من التلف لوئلت شغواء في اعلى شعَف امُّ فريخ احرزته في لحف مُزَغِبُ الالغاد لم يأكل بكف كأنه مستقعد من الحرَف (١)

واعاده في قصيدة اخرى في مرثبته (٢)

⁽۱) وأل (كضرب) نجا او طاب النجاة . والشغوا، بالغين المعجمة العقاب لزيادة منقارها الاعلى على الاسفل كالسن الشغو آء والشاغية اي الزائدة على الاسنان والشعف جمع شعفة بالنحريك فيهما وهي رأس الحبل واعلى كل شيء . واللحف بالكسر اصل الحبل وحرك الحاء للضرورة الا ان تكون لغة . والمزغب الذي نبت زغبه والزغب بالنحريك معروف . والالغاد جمع لغد بالضم وهو لحمة في الحلق وقيل التي بين الحنك وصفحة العنق او منهي شحمة الأذن من اسفلها وقيل غير ذلك التي بين الحنك وصفحة العنق او منهي شحمة الأذن من اسفلها وقيل غير ذلك التي بين الحناد اي المعنى والسبب في ذلك ان خلفا احب ان يرثي في حياته

العباس لعلقمة :

لا تئل العُصْم في الهضاب ولا

تحنو بجؤشوشها على ضَرِم

صَعْلُ كَأْنَ جِناحِيهِ وَجُوْجُوْه

المؤازنة بين التشيه والتمثيل

يَّ شَيْعُواءَ تَعْذُو فَرَخْيِنَ فَي لِلْفِيْكِ

كقيدة المنجني من الحرف(١)

ويشبه الظليم في حركة جناحيه مع ارسال لهما بالحباء المقوّض انشه أبر

بيت اطافت به خرقاء مهجوم (۲)

اشترط ان يتعاطى تقويضه خرقاء ليكون اشــد لتفاوت حركاته وخروج

اضطرابه عن الوزن . وقال ذو الرمة :

وبيض رفعنا بالضحى عن متونها سَماوة جَوْن كَالْحَبَاءَ الْمَقُوضَ هَجُوم عليها نفسه غير انه متى يُرْمَ في عينيه بالشبيح يَمْض

قالوا في تفسيره يعني بالبيض بيض النعام و « رفعنا » أي اثرنا عَنْ ظَهُورها

و « ساوة جون » أي شخص نعام جون وساوة الشيء شخصة والجون

الاسود همنا لأنه قابل بين البياض والسواد. ثم شبه النعام في حال أثارته عن البيض بالحباء المقوضوهو الذي نرعت اطنابه للتحويل. والبيت الثاني

فرثاه تلمیذه ابو نواس بالرجز الذی ذکر هنا بعضه اولاً فاعجبه وقال کنت الحب ان يكون قصيداً فقال ابو نواس انا احوله الى القصيد وفعل .

(١) العصم جمع اعصم وهو ما كان من الوعول والطبآء في ذراعيه أو أحدها بياض وسائره اسود او احمر . والغراب الاعصم هو الاحمر الرجلين والمنق التعالي والجؤشوش (كعصفور) والجأشالصدر. والضرم (ككتف) فرخ العقاب. ومن

معانيه الجائع والفرس العدآء (٢) الظلم الصعل — الدقيق الرأس، والحَوْجُوُّ الصدر . واطافت به ألمت والحرقاء الحقاء والريح المحتلفة الهبوب لا تدوم عَلَى حَهَّةً واحدة ويؤخذ من الأساس ان الوصف للريح مجاز وللمرأة الحقاء حقيقة. والبيت

المهجوم هو الذي حلت اطنابه

من ابيات الكتاب انشده شاهداً على إعمال نمول عمل الفعل وذلك قوله «هجوم عليها نفسه» فنفسه منصوب بهجوم على أنه من هجم متعدياً نحوهجم عليها نفسه أى طرحها عليها كأنه أراد أن يصف الظليم في خوفه بأمرين متضادين بأن يبالغ في الانكباب على البيض فعل من شأنه الازوم والثبات وان يثيره عنها الشيء اليسير نحو ان يقع بصره على الشخص من بعد فعل من كان مستوفزاً في مكانه غير مطمئن ولا موطن نفسه على السكون. وقوله « يرم في عينيه بالشبح » كلام ليس لحسنه نهاية.

وقد قال ابن المعتز فعكس هذا التشبيه فشبه حركة الخباء بالطائر الا أنه راعى ان يكون هناك صفة مخصوصة فشرط فى الطائر ان يكون مقصوصاً وذلك قوله:

ورفعنا خباءنا تضرب الرئي حدشاه كالجاذف المقصوص (۱) واخرجه الى هذا الشرط انه اراد حركة خباء ثابت غير مقوض الا ان الريح تقع في جوفه فيتحرك في جانبيه على توال كما يفعل المقصوص اذا جذف وذلك ان يرد جناحيه إلى خلفه فيتحرك جانباه فحصل له امران احدها ان الموفور الجناح يبسط جناحيه في الاكثر وذلك اذا صف في طيرانه فلا يدوم ضربه بجناحيه والمقصوص لقصوره عن البسط يديم ضربها والثاني تحريك الجناحين الى خلف وهذا كثير جداً و تَتَبعُهُ في كل باب ونوع من التشبيه يَشغَل عن الغرض من هذه الموازنة وانما يمتنع هذا القلب في طرفي التشبيه لسبب يعرض في البين فيمنع منه ولا يكون من صميم الوصف المشترك بين الشيئين المشبّة احدها بالآخر (۲)

⁽۱) جذف الطائر (كضرب) اسرع (۲) الصميم بالمهملة المحض الخالص بدون عارض (۲۳)

فمن ذلك وهو اقواد فيما اظن ان يكون بين الشيئين تفاوت شديد فى الوصف الذى لأجله يشبّه ثم قصدت ان تلحق الناقص منهما بالزائد مبالغة ودلالة على انه يفضل امثاله فيه .

بيان هذاان همنا اشياء هي اصول في شدة السواد كافية الغراب والقار ونحو ذلك فاذا شبهت شيئاً بهاكان طلب العكس فىذاك عكساً لما يوجبه العقل ونقضاً للعادة لان الواجب ان يثبت المشكوك فيه بالقياس على المعروف لا أن يتكلف في المعروف تعريف بقياسه على المجهول وما ليس بموجود على الحقيقة. فانت اذا فلت في شيء هو خَافية الغراب فقد اردت أن تثبت له سواداً زائداً على ما يعهد في جنسه وأن تصحح زيادة مجهولة له واذا لم يكن ههنا ما يزيد على خافية الغراب فى السواد فليت شعرى ما الذي تريد من قياسه على غيره فيه ولهذا المعنى ضعف بيت البُحترى: على باب قنسرين والايل لاطيخ جوانبه من ظلمة عداد (١) وذاك ان المداد ليس من الاشياء التي لا مزيد عليها في السواد .كيف ورب مداد فاقد اللون والليل بالسواد وشدته أحق وأحرى أن يكون مثلاً ألا ترى الى ابن الرومي حيث قال :

حبر ابى حفص لعاب الليل يسيل للاخوان أيَّ سيل (٢)

⁽١) على باب متعلق بما في البيت قبله وهو:

وليلتنا والراح مجلى محتها فنون غناء للزجاجة حاد اى كان مع حبيبته فى ادارة الكؤوس واستهاع الغناء طول الليل على باب قنسرين (٢) نقل ثار شده ما درالا من است دران الراب في در

⁽۲) نقل شارحشواهدالایضاح، عن دیوان ابن الرومی فی مدح جرد بن حفص الوراق: حبر ابی حفص لعاب اللیل کأنه الوان دهم الحیال یجری الی الاخواز جری السیل بغیر وزن و بغیر کیل

فبالغ فى وصف الحبر بالسواد حين شبهه بالليل وكأن البحترى نظر الى قول العامة فى الشي، الاسود هو كالنقس ثم تركه للقافية (١)

فان قلت فينبني على هذا ان لا يجوز تشبيه الصبح بغرة الفرس لاجل أن الصبح بالوصف الذي لاجله شبه الغرة به اخص وهو فيه اظهر وابلغ والتفاوت بينهما كالتفاوت بين خافية الغراب والقار وبين ما يشبه بهما . فالجواب ان الامر وان كان كذلك فان تشبيه غرة الفرس بالصبح حيث ذكرت لم يقع من جهة المبالغة في وصفها بالضياء والانبساط وفرط التلألؤ وانحا قصد امر آخر وهو وقوع منير في مظلم وحصول بياض في سواد ثم البياض صغير قليل بالاضافة الى السواد وانت تجد هذا التشبيه على هذا الحد في الاصل فاذا عكست فقلت كأن الصبح عند ظهور اوله في الليل غرة في فرس ادهم لم تقع في مناقضة كما انك لو شبهت الصبح في الظلام بعلم بياض على ديباج اسود لم تخرج عن الصواب وعلى نحو من ذلك قول ابن المعتز:

غلت الدجى والفجر قد مد خيطه رداة موشى بالكواكب معلما فالعلم فى هذا الرداة هو الفجر بلا شبهة . وله وهو صريح ما اردت : والليل كالحلة السوداء لاح به من الصباح طراز غير مرقوم (٢) وان كان التفاوت فى المقدار بين الصبح والطراز فى الامتداد والانبساط شديداً. وكذلك تشبيه الشمس بالمراة المجلوة وبالدينار الحارج من السكة كما قال ابن الممتز :

وكأن الشمس المنيرة دينا رجلته حدائد الضرّاب

⁽١) النقس بالكسر هو المداد ألذي يكتب به (٢) به اى فيه والضمير لايل

حسن مقبول وان عظم التفاوت بين نور الشمس ونور المرآة والدينار او الجرم لأنك لم تضع التشبيه على مجرد النور والائتلاق وانما قصدت الى مستدير يتلألا ويلمع ثم خصوص فى جنس اللون يوجد فى المرآة المجلوة والدينار المتخلص من حمي السكة كما يوجد فى الشمس . فاما مقدار النور وانه زائد او ناقص ومتناه او متقاصر والجرم أعظيم هو أم صغير فلم تعرض له ويستقيم لك العكس فى هذا كله نحو ان تشبه المرآة بالشمس . وكذلك لو قلت فى الدينار كأنه شمس او قلت كأن الدنانير المنثورة شهوس صغار لم تعد .

وجلة القول انه متى لم يقصد ضرب من المبالغة في اثبات الصفة للشيء والقصد الى ايهام في الناقص انه كالزائد واقتصر على الجمع بين الشيئين في مطلق الصورة والشكل واللون او جمع وصفين على وجه يوجد في الفرع على حدة او قريب منه في الاصل فان العكس يستقيم في التشبيه ومتى اريد شيء من ذلك لم يستقيم.

وقد يقصد الشاعر على عادة التخييل ان يوهم فى الشيء هو قاصر عن نظيره فى الصفة انه زائد عليه فى استحقاقها واستيجاب ان تجعل اصلاً فيها فيصح على موجب دعواه وشوقه الى ان يجعل الفرع اصلاً وان كذ اذا رجعنا الى التحقيق لم نجد الامر يستقيم على ظاهر ما يضع اللفظ عليه ومثاله قول محمد بن وهيب:

وبدا الصباح كأن غرته وجهالخليفة حين عتدح(١)

⁽١) قبل البيت:

حتى استرد الليل خلعته وبدأ خلال سوادهِ وضح

فهذا على أنه جعل وجه الحليفة كأنه اعرف واشهر واتم وآكمل فى النور والضياء من الصباح فرعاً ووجه والضياء من الصباح فاستقام له بحكم هذه النية ال يجعل الصباح فرعاً ووجه الحليفة اصلاً .

واعلم ان هــذه الدعوى وان كنت تراها تشبه قولهم: لا يُدرى أوجهه انور أم الصبح وغرته اضوأ أم البدر . وقولهم اذا أفرطوا : نور الصباح يخفي في ضوء وجهه او نور الشمس مسروق من جبينه وما جرى في هذا الاسلوب من وجوه الاغراق والمبالغة فان في الطريقة الاولى خلابة وشيئاً من السحر وهو انه كان يستكثر للصباح ان يشبه بوجه الخليفة ويوهم انه قد احتشد له واجبهد في طلب تشبيه يفهم به امره. وجهته الساحرة انه يوقع المبالغة في نفسك من حيث لا تشعر ويفيدكها من غير ان يظهر ادعاؤه لها لانه وضع كلامه وضع من يقيس على اصل متفق عليه ويرَجئ الحبر عن امر مسلم لا حاجة فيــه الى دعوى ولا اشفاق من خلاف مخالف وانكار منكر وتجهم معترض وتهكم قائل « لِمَ »و « مناين لك ذلك ». والمعانى اذا وردت على النفس هذا الموردكان لها ضرب من السّرور خاص وحدث بها نوع من الفرح عجيب فكانت كالنعمة لم تكدرها المنة والصنيعة لم ينفصها اعتداد المصطنع لها .

وفى هـذا الموضع تشبيه بالنكتة التي ذكرتها فى التجنيس لالك فى الموضعين تنال الربح فى صورة رأس المال وترى الفائدة قد ملأت يدك من جيث حسبتها قد جازتكِ واضلتكِ وتجد على الجملة الوجود من حيث توهمت العدم.

ولطيفة اخرى وهي ان من شأن المدح اذا ورد على العاقل ان يقفه

بين امرين يصدب الجمع بينهما وتوفية حقهما معرفة حق المادح على ما احتشد له من تزيينه وقصده من تفخيم شأنه في عيون الناس بالإصغاء اليه والارتياحله والدلالة بالبشر والطلاقة على حسن موقعة عندهم وماك النفس حتى لا يقلبها السرور عليه(١) ويخرج بها الى العجب المذَّقُوم وألي ان يقول « انا » فيقع في ضعة الكبر من حيث لا يشعر ، ويظهر عليه من أمارته ما يذم لأجله ويحقر ، فما كبر احد في نفسه الا اغان الكبر عقله ، وفسيخ عقده مَنْ أَجِلُه . وهــذا موقف تزل فيه الاقدام بل تَحْفُ عُنْدُهُ الحلوم حتى لا يسلم من جزع النفس هناك الافراد الرجال والامن أدام التوفيق صحبته ومن ابن ذلك وأني ؟ . فاذا كان المدح على صورة قوله « وجه الحليفة حين يمتدح » خف غنه الشطر من تكاليف هذه الحصلة . واذ قد تبين كيف يكون جعل الفرع اصلاً والاصل فرعاً في التشييه الصريح فارجع الى التمثيل وانظر هل تجيء فيه هذه الطريقة على هذه السعة والقوة ثم تأمل ما حمل من التمثيل عليها كيف حكمه وهل هو مساوي

لما رأيت فىالتشبيه الصريح وحاذ حذوه على التحقيق أم الحال على خَلافُ ذلك؟ . والمثال فيما جاء من التمثيل مردوداً فيه الفرع الى موضع الإصل

والاصل الى محل الفرع قوله:

وكأن النجوم بين دجاها سنن لاح بينهن ابتداع وذلك ان تشبيه السنن بالنجوم تمثيل والشبه عقلي وكذلك تشبيه خَلافها مَن البدعة والضلالة بالظلة ثم انه عكس فشبه النجوم بالسنن كما يفعل فيما مضى من المشاهدات الا انا نعلم انه لا يجرى مجرى قولنا : كأن النجوم مصابيح

⁽١) قوله وماك عطف على معرفة وهو ثاني الامرين وقلها حوَّ لِمَا ا

تارة ، وكانن المصابيخ نجوم اخرى . ولا يجرى مجرى قولك : كان السيوف برق تَنْعَقُ ، وكان البروق سَيوف تُسكّ من اغمادها فتبرق ، ونظائر ذلك فيما بع مضى وذلك ان الوصف هناك لا يختلف من حيث الجنس والحقيقة وتجده العين في الموضعين وليس هو في هذا مشاهداً محسوساً وفي الآخر معقولاً متصوّراً بالقلب ممتنماً فيه الاحساس . فانت تجد في السيوف لمعاناً على هيئة مخصوصة من الاستطالة وسرعة الحركة تجده بعينه او قريباً منه فى البروق. وكذلك تجد فى المداهن من الدر حشوهن عقيق من الشكل واللون والصورة ما تجــده فى النرجس حتى يتطرق ان يشتبه الحال فى الشيء من خلل فيظن ان احدهما الله خر(١) فلو ان رجلاً رأى من بعيد بريق سيوف تنتضي من الغمود لم يبعد ان يفلط فيحسب ان بروقاً انعقت وما لم يقع فيه الغلطكان حاله قريباً مما يجوز وقوع الغلط فيه . ومحال ان يكون الامركذلك في التمتيل لأن السنن ليست بشيء يتراءي في العين فيشتبه بالنجوم ولا همنا وصف من الاوصاف المشاهدة يجمع السنن والنجوم وانما يقصد بالتشبيه في هذا الضرب ما تقدم من الاحكام المتأولة من طريق المقتضى فلما كانت الضلالة والبدعة وكل ماهو جهل تجعل صاحبها في حكم من يمشى في الظلمة فلا يهتدي الى الطريق ولا يفصل الشيء من غيره حتى يتردى في مهواة ويعــ ثر على عدو قاتل وآفة مهلكة لزم من ذلك ان تشبه بالظلمة . ولزم على عكس ذلك ان تشبه السنة والهدى والسريعة وكل ما هو علم بالنور .

واذا كان الامركذلك علمت ان طريقة العكس لاتجيء في التمثيل

⁽١) الحال الحطأ

على حدها فى التشبيه الصريح وانها اذا سلكت فيه كان مبنياً على ضرب من التأول والتخيّل يخرج عن الظاهر خروجاً ويبعد عنه بعداً شديداً. فالتأويل في البيت انه لما شاع وتعورف وشهر وصف السنَّة ونحوها بالبياض والاشراق والبدعةُ بخلاف ذلك كما قال النبي صلى الله عليه وسلم « آيتكم بالحنيفية البيضاء ليلها كنهارها » وقيل هذه حجة بيضاء وقيل للشبهة وكلُ ما ليس بحق أنه مظلم وقيل سواد الكفر وظلمة الجهل يخيل أن السنن كلها جنس من الاجناس التي لها اشراق ونور وابيضاض في العين وان البدعة نوع من الأنواع وان لها فضل اختصاص بسواد اللون فصار تشبيهه النجوم بين الدجي بالسنن بين الابتداع على قياس تشبيههم النجوم في الظلام ببياض الشيب في سواد الشباب او بالانوار وائتلاقها بين النبات الشديد الخضرة. فهذا همناكأنه ينظر الى طريقة قوله: «وبدا الصباح كأن غرَّته» فى بناء التشبيه على تأويل هو غير الظاهر الا أن التأويل هناك انه جمل في وجه الخليفة زيادة من النور والضياء يبلغ بها حال الصباح او يزيد. والتأويل ههنا انه خيّل ما ليس بمتلون كأنه متلون ثم بني علىذاك .

ومن هذا الباب قول الآخر:

ولقد ذكرتك والزمانكأنه يومالنوى وفؤادمن لم يعشق لماكانت الاوقات التي تحدث فيها المكاره توصف بالسواد فيقال: اسودً النهار في عيني واظلمت الدنيا على جعل يوم النوى كأنه اعرف واشهرَ بالسواد من الظلام فشبه به ثم عطف عليه فؤاد من لم يعشق تظرُّفاً واتماماً للصفة وذلك ان الغزِل يدعى القسوة على من لم يعرف العشــق وِالقلبُ القاسي يوصف بشدة السواد فصار هذا القلب عنده اصلاً في الكدرة والسواد فقاس عليه. وعلى ذلك قول العامة: ليسل كقلب المنافق او الكافر. الا ان في هذا شوباً من الحقيقة من حيث يتصور في القلب اصل السواد ثم يدعى الافراط ولا يدعى في البدعة نفسُ السواد لانها ليس مما يتلون لان اللون من صفات الجسم فالذي يساويه في الشبه المساواة الثابتة قولهم: أظلم من الكفركما قال ابن العميد في كتاب يداعب فيه ويظهر التظلم من هلال الصوم ويدعو على القمر فقال « وارغب الى الله تعالى في ان يقرب على القمر دوره وينقص مسافة فلكه » ثم قال بعمد فصل ان يقرب على النعرة في قفا شهر رمضان ويعرض علي هلاله اخفي من السحر واظلم من الكفر ».

وان تأولت في قوله: «سنن لاح بينهن ابتداع» انه اراد معنى قولهم ان سواد الظلام يزيد النجوم حسناً وبهاء كان له مذهب. وذلك انه لما كان وقوف العاقل ، على بطلان الباطل ، واطلاعه على عوار البدعة ، وخرقه الستر عن فضيحة الشبهة ، يزيد الحق نبلاً في نفسه ، وحسناً في مرآة عقله ، جعل هذا الاصل من المعقول مثالاً للشاهد المبصر هناك الا أنه على ذلك لا يخرج من ان يكون خارجاً عن الظاهر ان يمثل المعقول في ذلك بالحسوس كما فعل البحترى في قوله :

وقدزادها افراط حسن جوارُها خلائق أصفار من المجد خيّب (۱) وحسن دراري النجوم بأن يُرى طوالع فى داج من الليل غيهب فبك مع هذا الوجه حاجة الى مثل ما مضى من تنزيل السنة والبدعة منزلة ما يقبل اللون ويكون له فى رأي العين منظر المشرق المتبسم، والاسود

⁽۱) الاصفار جمع صفر بمعنى الخالى ومن المجد متعلق به باعتبار المعنى (۱)

الاقتم ، حتى يراد ان لون هذا يزيد في بريق ذاك وبهاله ، وحسنه وجماله ، . وفي القطعة التي هذا البيت منها غيرها مما مذهبه المذهب الأول وهو : ` وفراق ما كان فيــه وَداع ن وتأبى حديثه الاسماع

موحش كالثقيل تقذى بهالعير وكأن النجوم – البيت وبعده :

مشرقات كأنهن حجاج يقطع الخصم والظلام انقطاع ومماحقه ان يعد في هذا الباب قول القائل:

كأنّ انتضاء البدر من تحت غيمه أنجاء من البأساء بعد وقوع (١) وذلك ان العادة ان يشبه المتخلص من البأساء بالبدر الذي ينحسر عنه الغمام والشبه بين البأساء والغمام والظلماء من طريق العقل لا من طريق الحسّ واوضيح منه في هذا قول ابن طباطبا

مثل سرورشا بَه عارضُ غُمُ صحو وغيم وضياء وظلم ومن حد ما يقع في هذا الباب قول التنوخي في قطعة وهي قواه:

وعسكر الحركيف انصاع منطلقا اما ترى البرق قد وافت عساكره قد أُلبست حُبُكاً اوغشيت ورقا (٢). فالارض تحت ضريب الثلج تحسبها فى العين ظُلُمْ وإنصاف قد اتفها فانهض بنار الى فحم كأنهما برداً فصرنا كقلب الصب اذعشقا جاءت ونحن كقلب الصب حين سلا

المقصود فانهض بنار الى فحم فانه لما كان يقال في الحق انه منير واضح لائح فتستعار له اوصاف الاجسام المنيرة وفى الظلم خلاف ذلك تخيّلهما شيئين لهما ابيضاض واسوداد وإنارة واظلام فشبه النار والفحم بهما

⁽١) النجاء كالنجاة (٢) الغمريب الثلج والجليد وتقدم تفسير الحبك

ومن هذا البَّابِ قول ابن بابك:

وارض كاخلاق الكريم قطعتها وقد كحل الليل السماك فابصرا لما كانت الآخلاق توصف بالسعة والضيق وكثر ذلك واستمر توهمه حقيقة فقابل بين سعة الارض التي هي سعة حقيقة واخلاق الكريم. ومثله قول ابي طالب المأموني:

وفلاً كَا مال يضيق بها الفتى لا تصدق الاوهام فيها قيلا أقريتها بشمِلَةً تقرى الهلا عَنَقًا وتقريها الفلاة نحولا (١)

قاس الفلا في السَّعة وهي حقيقة فيها على الآمال وهي اذا وصفت بالسعة كان مجازاً بلا شبهة ولكن لماكان يقال: آمال طوال وآمال لا نهاية لها واتسعت آماله واشباه ذلك صارت هذه الاوصاف كأنها موجودة فيهامن طريق الحس والعيان. وعلى ذكر الامل فمن اطيف ما جاء في التشبيه به على هذا الحد وان لم يكن في معنى السهة والامتداد، ولكن في الظلمة والاسوداد، قول ابن طباطبا:

رب ليلَ كأنه أملي في كوقدرحت عنك بالحرمان

جُبُّتُهُ والنجوم تنعش فى الاف قوتطرفن كالميون الزوانى (٢) هارباً من ظلام فعلك فى نح وضياء الفتى الاغراله عجان (٩)

لماكان يقال في الامر لا يرجى له نجاح: قد اظلم علينا هذا الامر وهذا امر فيه ظلمة ثم اراد ان يبالغ في التباس وجه النجح عليه في امله تخيل كأن امله

⁽۱) الشمله النـاقة السريعة والعنق بالتحريك سير مسبطر فسيح واسع للابل والدواب وهو اسم من اعنق (۲)نعش طرفه بالمثاثة رفعه لينظر (۳) الهجان ككتاب الخيار من كل شيء ورجل هجان كريم الحسب

شخص شديد السواد فقاس ليله به كأنه يقول: تفكرت فيما اعلمه من الاشياء السود فرأيت صورة إملي لك زائدة على جميمها في شدة السواد فجعلته قياساً في ظلمة ليلي الذي حبته

ومن الباب وهو حسن قول ابن المعتز :

لا تخلطوا إلدوشاب في قدح بصفاء ماء طيب البرد (١) لاتجمعوا بالله ويحكم غلظ الوعيد ورقية الوعد لما كان يقال: اغلظ له القول ويوصف الجافي وكل من أساء وقال ما يكره

بالغلظ ويوصف كلام المحسن ومن يَمْمد الى الجميل باللطافة جعل الوعيــد والوعد اصلاً في الصفتين وقاس عليهما . فأما قول الآخر :

شربت على سلامة فتكين شراباً صفوه صفو اليقين

فهو على الحقيقة لايدخل في تشبيه الحقيقة بالمجاز لان الصفاء خلوص التيء وخلوه من شيء يغيره عنصفته الاأنه منحيث يقع في الاكثر لماله بريق وبصيص كان كأنه حقيقة في المحسوسات ومجاز في المعقولات. واما قولهم:

هو ارق من تشاكي الاحباب فن الباب لأن الرقة في الهوى حقيقة وفي التشاكي مجاز . وهكذا قول ابي نواس في خلاعته : « حتى هي في رقة ديني » لان الرقة من صفات الاجسام فهي في الدين مجاز -

ومما كأنه يدخل في هذا الجنس قول المتنبي :

يترشفن من في رشفات هن فيه احلى من التوحيد

وابعد ما يكون الشاعر من التوفيق اذا دعته شهوة الإغراب الى ان يستمير

⁽١) الدوشاب نبيذ التمر معرب . او الاسودكما في شرح ديوان ابن الروبمي . وقال السمعاني أنه الديس بالعربية

للمزل والعبث من الجدّ ويتغزل بهذا الجنس

ومما هو حسن جميل من هذا الباب قول الصاحب كتب به الى ألقاضى ابى الحسن . روى عن القاضى انه قال انصرفت عن دار الصاحب قبيل العيد فجاءنى رسوله بعطر الفطر ومعه رُقْعة فيها هذان البيتان :

يا إيها القاضى الذي نفسى له مع قرب عهد لقائه مشتاقة الهديت عطراً مثل طيب ثنائه فكأنما أهدى له لخلاقة

وكون هذا التشبيه مما نحن فيه من الترجيح(١١) أوضح ما يكون فليس بخاف ان العادة ان يشبّه الثناء بالعطر ونحوه ويشتق منه وقد عكس كما ترىو ذلك على ادعاء ان ثناءه احتى بصفة العطر وطيبه من العطر واخص به وانه قد صار اصلاً حتى اذا قيس نوع من العطر عليه فقد بولغ في صفته بالطيب ، وجمل له في الشرف والفضل على جنسه اوفر نصيب ، واذقد عرفت الطريقة في جمل الفرع اصلا فى التمثيل فارجع وقابل بينه وبين التشبيه الظاهر تعليم ان حاله في الحقيقة مخالفة للحال ثُمَّ . وذلك انك لا تحتاج في تشبيه البرق بالسيوف والسيوف بالبرق الى تأويل آكثر من ان العين تؤدي اليك من حيث الشكل والاون وكيفية الامعان صورة خاصة تجدها في كل واحد من الشيئين على الحقيقة ولا يمكننا ان نقول ان الثريا شبهت باللجام المفضّض وبعنقود الكرم المنوّر , وبالوشاح المفصَّل لتأويل كذا بل ليس باكثر من ان انجم النريا لونها لون الفضة ثم ان اجرامها في الصفر قريبة من تلك الاطراف المركبة على سيور الاجام ثم انها فى الاجتماع والافتراق على مقدار قريب من مواقع تلك الاطراف.

⁽١) اي ترجيح جانب المجاز وجعله اصلا يشبه به . وفي نسخة التوضيح

وكذا القول في العنقود فان تلك الانوار مشاكلة في البياض وفي انها ليست متضامة تضام التلاصق ولاهي شديدة التباين حتى يبعد الفصل بين بعضها وبعض بل مقاديرها في القرب والبعد على صفة قريبة مما يترآءى في المين من مواقع تلك الانجم . واذا كان مدار الامر على ان العين تصف من هذا ما تصف من ذاك لم يكن تشبيه اللجام المفضض بالثريا الاكتشبية الثريا به . والحكم على احدها بانه فرع او اصل يتعلق بقصد المتكلم فما بدأ به في الذكر فقد جعله فرعاً وجعل الآخر اصلا وليس كذلك قولنا : له خلق كالمسك وهو في دنو وبعطائه ، وبعده بعزد وعلائه ، كالبدر في ارتفاعه ، مع نزول شعاعه ، لان كون الحلق فرعاً والمسك اصلا أمن واجب من عيث كان المعلوم من طريق الاحساس والعيان متقدماً على المعلوم من طريق الروية وهاجس الفكر .

وحكم هذا في ان الفرع لا يخرج عن كونه فرعا على الحقيقة حكم ما طريق التشبيه فيه المبالغة من المشاهدات والمحسوسات كقولك: هو كلك الغراب في السواد لما هو دونه فيه (۱) وقولك في الشيء من الفواكه مثلا: هو كالعسل فكما لا يصح ان يعكس فيشبه حلك الغراب بما هو دونه في السواد والعسل بما لا يساويه في صدق الحلاوة كذلك لا يصح ان نقول: هذا مسك كخلق فلان الا على ما قدمت من التخييل. الا ترى انه كلام لا يقوله الا من يريد مدح المذكور. فاما ان يكون القصد بيان حال المسك على حد قصدك ان تبين حال الشيء المشبه بحلك الغراب في السواد والمشبه بالعسل في الحلاوة فما لا يكون. كيف ولو لا سبق في السواد والمشبه بالعسل في الحلاوة فما لا يكون. كيف ولو لا سبق في السواد والمشبه بالعسل في الحلاوة فما لا يكون. كيف ولو لا سبق

⁽١) حلك الغراب بالتحريك حنكه وقيل سواده

المعرفة من طريق الحس بحال المسك ثم جريان العرف بما جرى من تشبيه الاخلاق به واستعارة الطيب لها منه لم يتصورهذا الذي تريد تخييله من أنا نبالغ في وصف المسك بالطيب تشبيهاً بخلق الممدوح وعلى ذلك قولهم: «كانما سرق المسك عرفه من خلقك والعسل حلاوته من لفظك » هو مبنى على المرف السابق من تشييه الحلق بالمسك واللفظ بالمسل ولو لم يتقدم ذلك ولم يتعارف ولم يستقر فى العادات لم يعقل لهذا النحو من الكلام معنى لان كل مبالغة ومجاز فلا بد من ان يكون له استناد الى حقيقة واذا ثبتت هــذه الفروق والمقابلات بين التشبيه الصريح الواقع في العيان وما يدركه الحس وبين التمثيل الذي هو تشبيه من طريق العـقل والمقاييس التي تجمع بين الشيئين في حكم تقتضيه الصفة المحسوسة لا في نفس الصفة كما بينت لك في اول قول ابتدأته في الفرق بين التشبيه الصريح وبين التمثيل من انك تشبّه الافظ بالعسل على انك تجمع بينهما في حكم توجبه الحلاوة دون الحلاوذ نفسها – فههنا لطيفة اخرى تعطيك للتمثيل مثالاً من طريق المشاهدة وذاك انك بالتمثيل في حكم من يرى صورة واحدة الا أنه يراها تارة في المرآة وتارة على ظاهر الامر . واما في التشبيه الصريح فانك ترى صورتين على الحقيقة . يبين ذلك أنا لو فرضنا أن تزول عن اوهامنا ونفوسنا صور الاجسام فى القرب والبعد وغيرهما من الاوصاف الخاصة بالاشياء المحسوسة لم يمكنا تخيل شيء من تلك الاوصاف في الاشياء المعقولة فلا يتصور معني كون الرجل بعيــداً من حيث العزة والسلطان ، قريباً من حيث الجود والاحسان ، حتى يخطر بالك، وتطمح بفكرك، الى صورة البدر وبعد جرمه عنك، وقرب

نوره منك ، وليس كذلك الحال في الشيئين يشبه احدها الآخر من جهة اللَّوْنَ وَالصَّوْرَةُ وَالقَّدَرِ فَانْكَ لَا تَفْتَقُرُ فَيْ مُعَنَّفَةً كُونَ النَّرْجَسُ وَخُرْطِكُ واستدارته وتوسط أحره لايضه الىتشبيه عداهن در حشوهن عقيق كيف وهو شيء تعرضه عليك العين وتضعه في قليل المشاهدة والمتا يزيدك التشبيه صورة ثانية مثل هذه التي معك ويجتابها لكن من مكان بعيد حتى تراهما معاً وتجدهما جميعاً . وأما في الأولى فانك لا تجد في القريح نفس ما في الاصل من الصفة وجنسه وحقيقته ولا يحضر كُ تَمْثَيْلَ أُوضَافَكُ الاصل على التعيين والتحقيق وأنما يخيل اليك أنه يحضرك ذلك فأنه يعطيك من الممدوح بدراً ثانياً فصار وزان ان المرآة تحيل اليك ان فنها شخصاً ثانياً على صورة ما هي مقاللة له ومتى ارتفعت المقابلة ذهب عنك ماكنت تتخيـله فلا تجـد الى وجوده سبيلاً ، ولا تستطيع له تحصيلاً لا جملة ولا تفصيلاً .

فصل

« فى الفرق بين الاستعارة والتمثيل »

اعلم ان من المقاصد التي تقع العناية بها ان تبين حال الاستعارة منع التمثيل أهي هو على الاطلاق حتى لا فرق بين العبارتين الم حَدُهُ اغْيِرُ جَدُّهُ الا أنها تتضمنه وتتصل به فيجب أن نفرد جملة من القول في حالها مُعَمَّا لَتُمُّنِّيلَ قد مضى في الاستعارة ان حدها ان يكون للفظ الله وي أصل ثم يُنقِلُ عن ذلك الأصل على الشرط المتقدم. وهذا الحد يجيء في مدنى التمثيل الذي تقدم من ان الاصل فى كونه مثلاً وتمثيلاً هو التشبيه المنتزع من مجموع امور والذى لا يحصله لك الاجملة من الكلام او اكثر لانك قد تجد الالفاظ فى الجمل التى يعقد منها جارية على اصولها وحقائقها فى اللغة

واذا كان الامركذلك بان أنَّ الاستمارة يجب ان تفيد حكماً زائداً على المراد بالتمثيل اذ لوكان مرادنا بالاستعارة هو المراد بالتمثيل لوجب ان يصبح اطلاقها في كل شيء يقال فيه أنه تمثيل ومثل والقول فيها أنها دلالة على حكم ثبت للفظ وهو نقله عن الاصل اللغوي وإجراؤه على ما لم يوضع له. ثم ان هذا النقل يكون في الغالب من اجل شبه بين ما نقل اليه وما

وبيان ذلك مامضي من انك تقول رأيت اسداً تريد رجلاً شبيهاً مه فى الشجاعة وظبية تريد امرأة شبيهة بالظبية . فالتشبيه ليس هو الاستعارة ولكن الاستعارة كانت من اجل التشبيه وهوكالغرض فيها اوكالعلة والسبب في فعلها · فإن قات كيف تكون الاستعارة من اجل التشبيه والتشبيه يكون ولا استعارة وذلك اذا جئت بحرفه الظاهر فقلت : زيد كالاسد . فالجواب ان الامركما فلت وأكمن التشبيه يحصل بالاستعارة على وجه خاص وهو المبالنة. فقولى « من اجل التشبيه » اردت من اجل التشبيه على هـذا الشرط. وكما ان التشبيه الكائن على وجه المبالغة غرض فيها وعلة كذلك الاختصار والايجاز غرض من اغراضها . ألاترى أنك تفيد بالاسم الواحد الموصوف والصفة والتشبيه والمبالغة لانك تفيد بقولك « رأيت أسداً » انك رأيت شجاعاً شبهاً بالاسد وان شبهه به في الشجاعة على اتم ما يكون وابلغه حتى انه لا ينقص عن الاسد فيها . واذا ثبت ذلك فكما لا يصح ان يقال ان الاستعارة هي الاختصار والايجاز أ على الحقيقة وان حقيقتها وحقيقتهما واحدة ولكن يقال ان الاختصار . والايجاز يحصلان بها او هما غرضان فيها ومن جملة ما دعا الى فعلم آكذلك. حَرِمُ التشبيه معماً. فاذا ثبت أنها ليست التشبيه على الحقيقة كذلك لا تكون التمثيل على الحقيقة لان التمثيل تشبيه الاأنه تشبيه خاص فكل تمثيل تشبيه وليس كل تشبيه تمثيلا

واذ قد تقرر هذه الجملة فاذاكان المشبه بين المستمار منه والمستعارله من المحسوس والغرائز والطباع وما يجرى مجراها من الاوصاف المعروفة كان حقها ان يقال انها تتضمن التشبيه ولا يقال ان فيها تمثيلاً وضَرْبَ مثل واذاكان الشبه عقلياً جاز اطلاق التمثيل فيها وأن يقال ضرب الاسم مثلاً لكذاكةولنا ضرب النور مثلاً للقرآن والحياة مثلاً للعلم. فقد حصانا من هذه الجملة على ان المستعير يعمد الى نقل اللفظ عن اصله في اللغة الى غيرُه ويجوزبه مكانه الاصلي الى مكان آخر لاجل الاغراض التي ذكرنا من التشبيه والمبالغة والاختصار . والضارب للمثل لا يفعل ذلك ولا يقصده ولكنه يقصد الى تقرير الشبه بين الشيئين من الوجه الذي مضى . ثم ان وقع فى اثناء ما يعقد به المثل من الجملة والجملتين والثلاث لفظة منقولة عن اصلها فذاك شيء لم يعتمده من جهة المثل الذي هو ضاربه. وهكذا كل متعاط لتشبيه صريح لا يكون نقل اللفظ من شأنه ولا من مةتضي غرضه فاذا قلت : زيدكالاسد : وهذا الحبر كالشمس في الشهرة : وله رأى كالسيف في المضاء لم يكن منك نقل للفظ عن موضوعه . ولو كان الامر

على خلاف ذلك لوجب ان لا يكون في الدنيا تشبيه الا وهو مجاز وهذا

محال لأن التشبيه معنى من المعانى وله حروف واسماء تدل عليه فاذا صرح بذكر ما هو موضوع للدلالة عليه كان الكلام حقيقة كالحكم في سائر المعانى فاعرفه.

واعلم ان اللفظة المستعارة لا تخلو من ان تكون اسماً او فعلاً فاذا كانتٍ اسِماً كان اسم جنس او صفة فاذاكان اسم جنس فانك تراه في آكثر الاحوال التي تنقل فيها محتملاً متكفئاً ببن ان يكون للاصل وبين ان يكون . للفرع الذي من شأنه ان ينقل اليه . فاذا قلتْ رأيت اسداً صلح هذا الكلام لأنُ تريد به انك رأيت واحداً من جنس السبع المعلوم وجاز ان تريد أنك رأيت شجاءاً باسلاً شـديد الجرأة وانمـا يفصل لك احــد الغرضين من الآخر شاهد الحال وما يتصل به من الكلام من قبـل وبعد . وان كان فعلا او صفة كان فيها هذا الاحتمال في بعض الاحوال وَذَلَكُ اذَا اسندت الفعل واجريت الصفة على اسم مبهم يقع على ما يكون اصلاً في تلك الصفة وذاك الفعل وما يكون ِفرعاً فيهما نحو ان تقول: انار لى منير . فهذا الكلام يحتمل ان يكون « انار » و « منير » فيه واقعين على الحقيقة بأن يُعنى بالشيء بعض الاجسام ذوات النور . وأن يكونا واقعين على المجاز بأن تريد بالشيء نوعاً من العلم والرأى وما اشبه ذلك من المعانى التي لا يصح وجود النور فيها حقيقة وأنما توصف به على سبيل التشبيه . وفى الفعل والصفة شيء آخر وهو انك كأنك تدعى معنى اللفظ المستعار له . فاذا قلت : قد انارت حجته وهذه حجة منيرة فقد ادعيت للحجة النور ولذلك تجيء فتضيفه اليهكما تضاف المعانى التي يشتق منها الفعل والصفة الىالفاعل والموصوف فتقول: نورهذه الحجة جلا بصري وشرح صدري

كَمَا تَقُولُ: ظَهُرُ نُورُ الشَّمَسُ. وَالْمُلُ لَا يُوجِبُ شَيَّتًا مِنْ هَذَهُ الْأَجْكَامُ فلا هو يقتضي تردد اللفظ بين احتمال شيئين ولا أن يدعى معناه للشيء ولكنه يدع اللفظ مستقرآً على اصله .

واذ قد ثبت هـ ذا الاصل فاعلم أن همنا أصلاً آخر ببني عليه وهو إن الاستعارة وان كانت تعتمد التشبيه والتمثيل وكان التشبيه يقتضي شَيْئِينَ مشبَّهاً ومشبَّهاً به وكذلك التمثيل لانه كما عرفت تشبيه الا إنه عقلي فان الاستعارة من شأنها ان تسقط ذكر الشبه من البين وتطرُّجه وتدعى له الاسم الموضوع للمشبه به كما مضي من قولك: رأيت أسداً تريد وجلا شَجَاعاً : ووردت بحراً زاخراً تريد رجلاً كثير الجود فانْضَ الكَفِّفَ ﴿ وابديت نوراً تريد علما وما شأكل ذلك . فالاسم الذي هو المشبَّه غَيْرٍ مذكور بوجه من الوجوه كما ترى . وقد نقلت الحديث الى أسم المُشْعِبُّهِ به لقصدك ان تبالغ فيه فتضع اللفظ بحيث تخيل ان معك نفس الاستد والبحر والنوركي تقوي امر المشاهدة وتشدده ويكون لها هذا الصنيع حيث يقع الاسم المستعار فاعلا او مفعولاً او مجروراً بحرف الجر او مضافًا اليه. فالفاءل كقولك: بدا لي اسد وانبرى لي ليث وبدأ نور وظهرت شمس ساطعة وفاض لى بالمواهب بحر وكقوله:

وفي الجيرة الغادين من بطن وَجْرَةٍ عَزال كيل المقلتين ربيك (١) والمفعول كما ذكرت من قولك رأيت أسداً . والمجرور نجو قولك لا عارًا ان فر من اسد يزأر . والمضاف اليه كقوله : يا ابن الكواكب من أيَّة هاشم والرُّجِّج الاحساب والأحلام

⁽١) وجرة موضع بين مكة والبصرة

واذا جاوزت هذه الاحوال كان اسم المشبة مذكوراً وكان مبتدأ واسم المشبة به واقعاً في موضع الحبر كقولك زيد اسد او على هذا الحد . وهل يستحق الاسم في هذه الحالة ان يوصف بالاستعارة ام لا ؟ فيه شبهة وكلام سيأتيك ان شاء الله تعالى .

واذ قد عرفت هذه الجملة فينبغي ان تعلم انه ليس كل شيء يجيء مشبهاً به بكاف او باضافة « مثل » اليـه يجوز أن تسلّط عليه الاستعارة وينفذ حكمها فيه حتى تنقله عن صاحبه وتدعيه المشبه على حدقولك: ابديت نوراً تريد علما وسللت سيفاً صارماً تريد رأياً نافذاً. وانما يجوز ذلك اذا كان الشبه بين الشيئين مما يقرب مأخذه ويسهل متناوله ويكون في الحال دليل عليه وفي العرف شاهد له حتى يمكن المخاطب اذا اطلقت له الاسم ان يعرف الغرض ويعلم ما اردت فكل شيء كان من الضرب الاول الذي ذكرت انك تكتفي فيه باطلاق الاسم داخلا عليه حرف التشبيه نحو قولهم : هو كالاسد فانك اذا ادخلت عليه حكم الاستعارة وجدت في دليل الحال وفي العرف ما يبين غرضك إذاً تعلم اذا قلت رأيت أسداً وانت تريد الممدوح انك قصدت وصفه بالشجاعة واذا قات طلعت شمس وانت تريد امرأة عُلِم بانك تريد وصفها بالحسن وان اردت المدوح علم انك تقصد وصفه بالنباهة والشرف.

فاما اذاكان من الضرب الثانى لا سبيل الى معرفة المقصود من الشبه فيه الا بعد ذكر الجمل التي يعقد بها التمثيل فان الاستعارة لا تدخله لان وجه الشبه اذاكان غامضاً لم يجز ان تقتسر الاسم وتغصب عليه موضعه وتنقله الى غير ماهو اهله من غير ان يكون معك شاهد ينبىء عن الشبه

فلو حاولت في قوله: « فأنك كالليل الذي هو مُدِرِكَ » أن تعامل الليل معاملة الاسد في قولك رأيت أسداً اعنى ان تسقط ذكر المندوج من البين لم تجدله مذهباً في الكارم ولا صادفت طريقة توصلك أليلة لانك لا تخلو من احد امرين اما ان تحذف الصفة ونقتصر على ذكر الليل مجرداً فنقول: ان فررت اظلَّني الليل. وهذا محال لانه ليس في الليل دليل على النكتة التي قصدها من أنه لا يفوته وان ابعد في الهرب وصار إلى اقضى الارض لسعة ملكه وطول يده وان له في جميع الآفاق عاملا وصاحب حبس ومطيعاً لاوامره يرد الهارب عليه ويسوقه اليه . وغاية مايتاتي في ذلك انه يريد ان هرب عنه اظلمت عليه الدنيا وتحير ولم يهتد فصاركمن يحصل في ظلمة الليل وهذا شيء خارج عن الغرض وكلامنا على ان تستعيراً الاسم لتؤدي به التشبيه الذي قصد في البيت ولم ارد انه لا تمكن استعارته على معنى ما ولا يصلح في غرض من الاغراض. وان لم تحذف الصفة وجدت طريق الاستعارة فيه يؤدي الى تعسَّف اذ لو قلت : أن فررت منك وجدت ليـــلا يدركني وان ظننت ان المنتأى واسع والمهرب بعيد قلتَ ما لا نقبله الطباع وسلكت طريقة مجهولة لان العرف لم يجر بان تجعل الممدوح ليلا هكذا . فأوا قولهم ان التشبيه بالليل يتضمن الدلالة على سخطه فإنه لا يفسيح

فى ان يجري اسم الليل على الممدوح جري الاسد والشمس وبحوها وأنما تصلح استعارة الليل لمن يقصد وصفه بالسواد والظلمة كما قال ابن طباطبا: « بعثت معى قطعاً من الليل مظلماً » يعني زنجياً قد انفذه المخاطب معيه

حين انصرف عنه الى منزله . هذا — وعائله كليا وجدت ما أن رمت فيه

طريقة الاستعارة لم تجد فيه هذا القدر من التمحل والتكلف ايضاً وهو كفول النبي صلى الله عليه وسلم « الناس كابل مائة لا تجد فيها راحلة » قل الآن من اى جهة تصل الى الاستعارة ههذا وباى ذريعة تتدرع اليها هل تقدر ان تقول رأيت إبلاً مائة لا تجد فيها راحلة في معنى رأيت ناساً والابل المائة التي لا تجد فيها راحلة تريد الناس كما قات رأيت اسداً على معنى رجلاً كالاسد واطلقت عليه الاسد على معنى الذي هو الاسد ؟ . وكذا قول النبي صلى الله عليه وسلم : « مثل المؤمن كمثل النخلة او مثل الحامة » (۱) لا تستطيع ان تتعاطى الاستعارة في شيء منه فتقول رأيت كلة او خامة على معنى رأيت مؤمناً . ان من رام مثل هذا كان كما قال صاحب الكتاب ملغزاً تاركاً لكلام الناس الى ان يسبق الى افئدتهم . وقد قدمت طرفاً من هذا الفصل فيا مضى ولكننى اعدته همنا لاتصاله عما زيد ذكره

فقد ظهر آنه ليس كل شيء يجي، فيه التشبيه الصريح بذكر الكاف ونحوها يستقيم نقل الكلام فيه الى طريقة الاستمارة واسقاط ذكر المشبه جلة والاقتصار على المشبه به . وبقي ان يتمرف الحكم في الحالة الاخرى وهي التي يكون كل واحد من المشبه والمشبه به مذكوراً فيها نحو زيد اسد ووجدته اسداً هل تساوق صريح التشبيه حتى يجوز في كل شيئين قصد تشبيه احدها بالآخر ان تحذف الكاف من الثاني وتجعله خبراً عن قصد تشبيه احدها بالآخر ان تحذف الكاف من الثاني وتجعله خبراً عن

⁽١) الخامة الغضة الرطبة من النبات والحديث « مثل المؤمن مثل الخامة من الزرع تميلها الريح مرة هكذا ومرة هكذا » قال الطرماح :

انما نحن مثل خامة زرع فهتى يأن يأت محتصده

۲.. الاول او بمنزلة الحبر . والقول في ذلك ان التشبيه اذا كان صريحاً بالكاف و « مثل »كان الاعرف الاشهر في المشبه به ان يكؤن معرفة كقولك هوكالاسد وهوكالتمس وهوكالبحر وكليث الدين وكالصبح وكالنجم وما شاكل ذاك ولا يكاد يجيء نكرة مجيئاً يرتضى نحو هو كاســـد وكبحر وكغيث الاان يخصص بصفة نحوكبحر زاخر فاذا جعلت الاسم المجرور بالكاف معرباً بالاعراب الذي يستحقه الحبر من الرفع والنصب ﴿ كانكلا الامرين – التعريف والتنكير – فيه حسناً جميلاً . تقول زيد , الاسد والشمس والبحر . وزيد اسد وشمس وبدر وبحر واذ قدعرفت هذا فارجع الى نحو « فانك كالليل الذي هو مدركي » * واعلم انه قد يجوز فيــه ان تحذف الكاف وتجمل المجرور (الليل) خبراً فتقول: فانك الليــل الذي هو مدركي . او انت الليل الذي هو مدركي . . و تقول في قول النبي صلى الله عليه وسلم: «مثل المؤمن مثل الحامة من الزرع». المؤمن الحامة من الزرع . وفي قوله عايه الصلاة والسلام : « الناس كابل مائة » : الناس ابل مائة . ويكون تقديره على انك قدرت مضافاً محذوفاً على حد « واسئل القرية » تجعل الاصل فانك مثل الليل تم تحذف مثلاً. والنكتة في الفرق بين هذا الضرب الذي لا بد للمجرور بالكاف ونحوها من وصفه بجملة من الكلام او نحوها وبين الضرب الاول الذي هو نحو زيد كالاسد أنك اذا حذفت الكاف هناك فقات: زيد الاسد فالقصد ان تبالغ في التشبيه فتجمل المذكوركاً نه الاســد وتشير الى مثلُ ما يحصل لك من المعنى اذا حذفت ذكر المشبه اصلاً فقلت : رأيت اسداً

او الاســد . فأما في نحو « فانك كالليل الذي هو مدركي » فلا يجوز ان

تقصد جعل الممدوح الليل ولكنك تنوي انك اردت ان تقول: فانك مشل الليل ثم حذفت المضاف من اللفظ وابقيت المعنى على حاله اذا لم تحذف. واما هناك فانه وان كان يقال ايضاً ان الاصل زيد مثل الاسد ثم تحذف فليس الحذف فيه على هذا الحد بل على انه جعل كأن لم يكن لقصد المبالغة. ألا تراهم يقولون جعله الاسد وبعيد ان تقول جعله الليل لأن القصد لم يقع الى وصف فى الليل كالظلمة ونحوها وانما قصد الحكم الذى له من تعميمه الآفاق وامتناع ان يصير الانسان الى مكان لا يدركه الليل فيه

وان اردت ان تزداد علماً بأن الامركذلك اعنى ان همنا ما يصلح فيه التشبيه الظاهر ولا تصابح فيه المبالغة وجَعْلُ الاول الثاني فاعمد الى ما تجد الاسم الذي افتتح به المثل فيه غير محتمل لضرب من التشبيه اذا افرد وقطع عن الكلام بعــده كقوله تعالى « انما مثل الحياة الدنيا كماء انزلناه من السِماء » الآية لو قلت : انما الحياة الدنيا ماء انزلناه من السماء او الماء ينزل من السماء فتخضر منــه الارض لم يكن للـكلام وجــه غير ان تقدر حــذف مثل نحو انما الحياةِ الدنيا مثل ماء ينزل من السماء فيكون كيت وكيت اذ لا يتصور بين الحياة الدنيا والماء شبه يصبح قصده وقد افرد كما قد يتخيل فى البيت انه قصد تشبيه الممدوح بالليل فى السخط . وهذا موضع في الجملة مشكل ولا يمكن القطع فيه بحكم على التفصيل ولكن لا سبيل الى جحد انك تجد الاسم في الكثير وقد يوضع موضعاً في التشبيه بالكاف لو حاولت ان تخرجه في ذلك الموضع بعينه الي حد الاستعارة والمبالغة وجعل هذا ذاك لم يَنْقَدْ لك كالنكرة الني هي ما في

القرق بين الاستعارة والتمثيل

الآية وفي الآي الأخر نحو قوله تعالى « أو كَصِيبٍ مِنَ الساء فيه ظلمات ورَعْدُ وبَرْقُ » ولوقات م صيب ولاتضمر مثلًا ألبتَهُ على حدّ « هو السِّدَ » لم يجز لانه لا معنى لجعلهم صيباً في هذا الموضع وان كان لا يمتنع ان يقير صيب في موضع آخر ليس من هذا الغرض في شيء استعارة ومُبالغَةً كَقُولُك : فاض صيّب منه تربد جوده : وهو صيّب يُفيض تُريّد يتدفق في الجود - فلمنا نقول انهمنا اسم جنس وأسما صفة لايصلح للاستعارة في حال من الاحوال

وهذا شعب من القول (١) يحتاج الى كلام آكثر من هذا ويدخل فيه مسآئل ولكن استقصآءه يقطع عن الغرض. فإن قلت فلا بدُّ من أصلُّ يرجع اليه في الفرق بين ما يحسن ان يصرفوجهه الى الإستفارة والمبالغة وما لا يحسن ذلك فيه ولا يُجيبك المعنى اليه بل يصد بوجهه عنك متى اردته عليه . فالجواب انه لا يمكن ان يقال فيه قول قاطع . ولكن همنا نكتة يجب الاعتماد عليها والنظر اليها وهي ان الشبه اذا كأن وصفاً معروفاً في الشيء قد جرى العرف بان يشبه من اجله به وتعورف كونه إصلاً فيه يقاس عليه كالنور والحسن في الشمس او الاشتهار والظهور وأنها لا تخلي فيها ايضاً (١) وكالطيب في المسك والحلاوة في العسل والمرارة في الصَّابُ والشجاعة في الاسد والفيض في البحر والغيث والمضآء والقطع والحدة في السيف والنفاذ فى السنان وسرعة المرور فى السهم وسرعة الحركة فى شعلة النار وما شاكل ذلك من الاوصاف التي لكل وصف منها جنس هو اصل فيه ومقدم في معانيه – فاستعارة الاسم للشيء على معنى ذلك الشبه تجيئ

⁽١) اى جانب وناحية منه (٢) فيها مرتبط بالاشتهار والظهور وانها لا تخفي

سهلة منقادة ، وتقع مآلوفة معتادة ، وذلك ان هذه الإوصاف من هذه الاسهاء قد تعورف كونها اصولاً فيها(۱) وانها اخصما توجد فيه بها فكل احد يعلم ان اخص المنيرات بالنور الشمس فاذا اطلقت ودلت الحال على التشبيه لم يخف المراد . ولو انك اردت من الشمس الاستدارة لم يجز ان تدل عليه بالاستعارة ولكن ان اردتها من الفلك جاز فان قصدتها من الكرة كان ابين لان الاستدارة من الكرة اشهر وصف فيها . ومتى صلحت الاستعارة في شيء فالمبالغة فيه اصلح ، وطريقها اوضح ، ولسان الحال بها افصح ، اعنى انك اذا قلت : « يا ابن الكواكب من ائمة هاشم» و : « يا ابن الليوث الغر " » فاجريت الاسم على المشبه إجراءه على اصله الذي وضع له وادّعيته له كان قولك : هم الكواكب وهم الليوث او هم كواكب وليوث أحرى ان تقوله واخف مؤنة على السامع في وقوع العلم له مه

واعلم ان المعنى فى المبالغة وتفسيرنا لها بقولنا جعل هذا وذاك وجعله الاسد وادعى انه الاسد حقيقة ان المشبه الشيء بالشيء من شأنه ان ينظر الى الوصف الذى به يجمع بين الشيئين وينفى عن نفسه الفكر فيما سواه جملة فاذا شبه بالاسد التى صورة الشجاعة بين عينيه والتى ما عداها فلم ينظر اليه فان هو قال زيد كالأسدكان قد اثبت له حظاً ظاهراً فى الشجاعة بن المعنى فى الدعوى إما قريباً من المحق لفرط بسالة الرجل وإما متجوزاً فى القول فجعله بحيث لا تنقص من المحق لفرط بسالة الرجل وإما متجوزاً فى القول فجعله بحيث لا تنقص

⁽۱) اى تعورف كون الاسهاء اصولاً فى الاوصــاف وان الاسهاء اخص ما توجد فيه تلك الاوصاف بالاوصاف

الفرق بين الاستعارة والتمثيل شجاعته عن شجاعة الأسد ولا يعدم منها شيئاً . وإذا كان بحكم التشبيه ومانه مقصوده من ذكر الاسد في حكم من يعتقد أن الاسم لم يوضع على ذلك السبع الالاشجاعة التي فيه وإن ما عداها من صورته وسائر صفاته عيال عليها وتبع لها في استحقاقه هذا الاسم ثم اثبت لهذا الذي يشبه به تلك الشجاعة بعينها حتى لا اختلاف ولا تفاوت(١) فقد جعل الاسدله لا محالة لان قولنا «هو هو» على معنيين (احدها) ان يكون للشيء أسمان يعرفة المخاطب باحدهما دون الآخر فاذا ذكر باسمه الآخر توهم إن مُعَكَ شَيْئِينَ فاذا قلت: زيد هو ابو عبدالله عرّفت ان هـذا الذي تذكر الآن هو الذي عرفه بأبي عبدالله . و (الثاني) ان يراد تحقيق التشابه بين الشَّيئينَ وتكميله لهما ونفي الاختلاف والتفاوت عهما فيقال «هو هو» أي لأيمكن الفرق بينهما لان الفرق يقع اذا اختص احدهما بصفة لا تكون في الآخر وهذا المعنى الثاني فرع على الاول وذلك ان المتشابين التشابه التام لما كان يُحسب احدها الآخر ويتوهم الرائى لهما في حالين أنه رأي شيئاً واحداً صاروا اذا حققوا التشبيه بين الشيئين يقولون « هُوَ هُوَ.» .والمشبه اذا وقف وهمه كما عرفتك على الشجاعة دون سائر الامور ثم لم يثبتُ بين شجاعة صاحبه وشجاعة الاسد فرقاً فقد صار الى معنى قولنا «هو هو» واذا تقررت هذه الجملة فقولنا: « فانك كالليل الذي هو مدركي » ان حاولت فيه طريقة المبالغة فقلت: فأنك الليل الذي هو مدركي لله ان ماك لامحالة ان تعمد الى صفة من اجلها تجعله الليل كالشجاعة التي من الجلبا (١) قوله: فقد جعل الح جواب قوله: واذا كان محكم التشبيه الح

جعلت الرجل الاسد. فإن قلت تلك الصفة الظلمة وأنه قصد شدة سخطه وراعى حال المسخوط عليه وتوهم أن الدنيا تظلم في عينيه حسب الحال في المستوحش الشديد الوحشة كما قال: « اعيدوا صباحي فهو عند الكواءب» قيل لك هذا التقدير أن استجزناه وعملنا عليه فإنا نحتمله والكلام على ظاهره وحرف التشبيه مذكور داخل على الليل كما تراه في البيت. فأما وانت تريد المبالغة فلا يجئ لك ذلك لأن الصفات المذكورة لا يواجه بها الممدوحون ولا تستعار الاسماء الدالة عليها لهم الابعد أن تتدارك وتقرن اليها أضدادها من الاوصاف المحبوبة كقوله: « انت الصاب والعسل » ولا تقول وانت مادح: انت الصاب وتسكت وحتى أن الحاذق لا يرضى بهذا الاحتراز وحده حتى يزيد ويحتال في دفع ما يغشي النفس من الكراهة بإطلاق الصفة التي ليست من الصفات المحبوبة فيصل بالكلام ما يخرج به الى نوع من المدح كقول المتنبي:

حَسَنْ في وجوهِ اعدائه أق بح من ضيفه رأته السَّوام (١)

بَدَأُ فِحِعَلَهِ حَسَنَا عَلَى الأطلاق ثم أراد ان يجعله قبيحاً في عيون اعدائه على العادة في مدح الرجل بأن عدود يكرهه فلم يقنعه ماسبق من تمهيده وتقدم من إحترازه في تلافي ما يجنيه اطلاق صفة القبح حتى وصل به هذه الزيادة من المدح وهي كراهة سوامه لرؤية اضيافه وحتى حصل ذكر القبح

⁽١) قوله (في وجوه اعدائه) هكذا ورد في نسختي الكتاب هنا وفيما سق والرواية الصحيحة « في عيون اعدائه » وهو متعلق بأقبيح . ويدل على الرواية الصحيحة قول المصنف « ثم اراد ان يجعله قبيحاً في عيون اعدائه » ولعل الخطأ من تحد نف النساخ

٢٠٦ مندوراً مِن حسنين فصار كما يقول المنجدون: يقع النحس مصغوطاً من سعدين فيبطل فعله وينحق اثره . وقد عرفت ماجناه الماون بهذا اليحود من الاحتراز على ابي تمام حتى صار ماينبي عليه منه ابلغ شيء في بسط م لسان القادح فيه والمنكر لفضله واخصر حجة للمتعصب عليه وذلك أنه لم

يبال في كثير من مخاطبات الممدوح بتحسين ظاهر اللفظ واقتصر على صيم التشبيه واطلق اسم الجنس الحسيس كاطلاق الثريف النبيه كقوله: واذا ما أردت كنت رشاء واذا ما اردت كنت قليبا (6)

فصل وجه المدوح كاترى بأنه رشاء وقليب ولم يحتشم ان قال:

ما زال يهذي بالمكارم والعلى حتى ظننا أنه محموم فجعله يهذي وجعل عليه الحمى وظن أنه اذا حصل له المبالغة في أثبات المكارم له وجعلها مستبدة بافكاره وخواطره حتى لايصدر عنه غيرها فلا ضير ان يتلقاه بمشـل هذا الحطاب الجافى، والمدح المتنافى، فكذلك انت هذه قصَّتك ، وهذه قضيتك ، في اقتراحك علينا أن نَسِلُكُ اللَّيْلُ فى البيت طريق المبالنة على تأويل السخط.

فان قلت افترى ان تأبي هذا النقدير في البيت أيضاً حَتَى المُصَرِّ التشبيه على ما تفيده الجلة الجارية في صلة الذي قلت فان ذلك الوجه فيا اظنه فقد جآء في الحبر عن النبي صلى الله عليه وسلم « ليدَّخَلَنَ هِذَا الدِّينَ ما دخل عليه الليل » فكما تجرَّد المعنى همنا الحكم الذي هو الليل من الوصول الى كل مكان ولم يكن لاعتبار ما اعتبروه من شبه ظلمته وجُّه

⁽١) يروى فاذا . والرشاء حبل الدلو والقليب البُّر وقبل البت : مُطر لي بالجاد والمسال ما اله قالة الا مستوهباً أو وَهُوباً اللهُ

كذلك يجوز ان يتجرد في البيت له ويكون ما ادعوه من الاشارة بظلمة الليل الى ادراكه له ساخطاً ضرب من التعمق والتطلب لما لعل الشاعر لم يقصده . واحسن ما يمكن ان ينتصر به لهذا التقدير ان يقال : ان النهار بمنزلة الليل في وصوله الى كل مكان فما من موضع من الارض الا ويدركه كل واحد منهما فكما ان الكائن في النهار لا يمكنه ان يصير الى مكان لا يكون به ليل كذلك الكائن في الليل لا يجد موضعاً لا يلحقه فيه نهار فاختصاصه الليل دليل على انه قد روَّى في نفسه فلما علم ان حالة ادراكه وقد هرب منه حالة سخط رأى التمثيل بالايل اولى ويمكن ان يزاد في نصرته يقوله :

نعمة كالشمس لما طلعت بأت الاشراق فى كل بلد وذاك انه قصد همنا نفس ماقصده النابغة فى تعميم الاقطار والوصول الى كل مكان الا ان النعمة لما كانت تسر وتؤنس اخذ المثل لها من الشمس ولو انه ضرب المثل لوصول النعمة الى اقاصى البلاد ، وانتشارها فى العباد ، بالليل ووصوله الى كل بلد ، وبلوغه كل احد ، لكان قد اخطأ خطأ فاحشا الا إن هذا وان كان يجىء مستوياً فى الموازنة ففر ق بين ما تكرد من الشبه وما تحب لان الصفة المحبوبة اذا اتصلت بالنرض من التشبيه نالت منه العناية بها والمحافظة عليها قريباً مما يناله الغرض نفسه . واما ما ليس بمحبوب فيحسن ان يعرض عنها صفحاً ويدع الفكر فيها .

واما تركه ان يمثل بالنهار وان كان بمنزلة الليــل فيما اراده فيمكن ان يجاب عنه بان هذا الحطاب من النابغة كان بالنهار لا محالة واذا كان يكامه وهو فى النهار بعد ان يضرب المتل بادراك النهار له وكان الظاهر ان يمثل

بادراك الليل الذي اقباله منتظر وطريانه على المهار متوقع فكأنه قال وهو في صدر النهار أو آخره : لو سرت عنك لم أحِد مكانا بقيني الطلب منك ولكان ادراكك لى وان بعدت واجباً كادراك هذا الليل المقبل في عَقْمَ نهاري هذا اياي ووصوله الى أي موضع بلفت من الارض. وهمنا شيء آخر وهو أن تشبيه النعمة في البيت بالشمس وال كان من حيث الفرض الحاص وهو الدلالة على العموم فكان الشبه الآخر من كونها مؤنسة للقلوب وملبسة العالمالبهجة والبهآء كما تفعل الشمس حاصلا على سبيل العرض وبضرب من التطفل فان تجريد التشبيه لهذا الوَّجِهُ النَّبِيُّ هو الآن تابع وجعله اصلاً ومقصوداً على الانفراد مألوف معروف كقولناً نعمتك شمس طالعة . وليس كذلك الحكم في الليل لأن تجريده لوضي الممدوح بالسخط مستكره حتى لو قلت: انت في حال السخط ليل وفي الرَّضي نهار فطفقت هكذا تجعله ليلاً بسخطه لم يحسن . وأَيْمَا الوَّاحَبُ إِنَّا يقول: النهار ليل على من يغضب عليه والليل نهار لمن يرضي عنه وزيَّانَا عدوك ليلكه واوقات وليُّك نهاركابها كما قال :

ايامنا مصقولة اطرافها بكوالليالي كلها أسحار

وقد يةول الرجل لمحبوبه: انت ليلي ومهاري اي بك تضيء الدُّبيا وتظايفاذاً رضيت فدهري نهار واذا غضبت قليل كما تقول: انت دائى ودوائى وبرثى وسقامي. ولا تكاد تجد احداً يقول « انت ليل » على معنى ان سخطائي تظلم به الدنيا لان هذه العبارة بالذم وبالوصف بالظلمة وسواد ألجلد وتَجَهُّهُ الوجه اخص وبأن يرادمها اخلق ، وهذا المعنى منها الى القلب اسبق ، قاعر فا

فصل

إعلم اللك تُجد الأسم وقد وقع من نظم الكلام الموقع الذي يقتضى كونه مستعاراً ثم لا يكون مستعاراً وذاك لان التشبيه المقصود منوط به مع غيره وليس له شبه ينفرد به على ما قدمت لك من ان الشبه يجيء منتزعاً من مجموع جملة من الكلام . فمن ذلك قول داود بن على حين خطب فقال :

شكراً شكراً مانا والله ماخرجنا لنحفر فيكم نهراً ، ولا لنبني فيكم قصراً ، أظنَّ عدو الله أن لن نظفر به ، أرخي له في زمامه ، حتى عثر في فضل خطامه ، فالآن عاد الامر في نصابه ، وطلعت الشمس من مطلعها، والآن قد اخذ القوس باريها ، وعاد النبل الى النزَعة ، ورجع الامر الى مستقره في اهل بيت الرأفة والرحمة ، (1)

فقوله: الآن أخذ القوس باريها. وان كان القوس يقع كناية عن الحلافة والباري عن المستحق لها فانه لا يجوز ان يقال ان القوس مستعار للخلافة على حد استعارة النور والشمس لاجل انه لا يتصور أن يخرج للخلافة شبه من القوس على الانفراد وان يقال « هي قوس » كما يقال « هي نور وشمس » وانما الشبه مؤلف بحال الحلافة مع القائم بها ومن حال

⁽١) الخطام ككتاب حبل يجعل في عنق البعير ويأني في خطمه وكل ما وضع في مخطم البعير (انفه) ليقتاد به . والنزعة بالتحريك الرماة بالنبل جمع نازع وفي الامثال «صار الامر الى النزعة » أى قام باصلاحه اهل الآناة والسياسة . ومنها «عادالسهم الى النزعة » إى رجع الحق الى اهله فالجلة في كلام الخطيب بمعنى ما قباما وما بعدها

القوس مع الذي براها وهو ان الباري للقوس اعرف محديرها وشرها إ واهدى الى توتيرها وتصريفها إذكان العامل لها . فكذلك الكائن على الاوصاف المعتبرة في الامامة والجامع لهما يكون أهدى إلى توفية الخلافة ال واعرف بما يحفظ مصارفها عن الحلل وان يراعي في سياسة الحلق بالامر والنهي التي هي المقصود منها ترتيباً ووزناً تقع به الافعال مُواقعها من الصواب كما أن العارف بالقوس يراعى في تسوية جوانبها وإقامة وترها وكيفية نزعتها ووضع السهم الموضع الحالص منها ما يوجب في سهامه ان تصيب الاغراض ونقرطس في الاهداف ونقع في المقاتل وتصيب وهكذا قول القائل وقد سمع كلاماً حسناً من رجل دميم : «عَسْلَةُ طيب في ظرف سوء » ليس (عسل) همنا على حدد في قولك: الفاظه عسل. لاجل انه لم يقصد الى بيان حال اللفظ الحسن وتشبيه بالمسل في هذا الكلام الحسن من المتكلم المشنوء في منظره و إنما قصد إلى قياس اجتماع فضل المخبر مع نقص المنظر بالشبه المؤلف من العُسَلَ والظَّرفَ آلا ترى أن الذي يقابل الرجل هو « ظرف سوء » وظرف سُوء لا يصلح تشبيه الرجل به على الانفراد لان الدمامة لا تعطيه صفة الظرف من حيث هي دمامة ما لم يتقدم شيء يشبه ما في الظرف من الكلام الحسن أو الحلق الجميل او سائر المعاني التي تجعل الاشخاص اوعيــة لها. فن حقك ان تحافظ على هذا الاصل وهو ان الشبه إِذَا كَانَ

⁽١) تقرطس تصيب القرطاس وهو الهدف وتقدم . والشاكلة الخاصرة والربي الصيد المرمي ولم ارهم يقولونه الا بالتاء (الرمية)

و وجوداً في الشيء على الانفراد من غير ان يكون نتيجة بينه وبين شيء آخر . فالاسم مستعار لما أخذ الشبه منه كاننور للملم والظلمة للجهل والشمس للوجه الجميل او الرجل النبيه الجليل . واذا لم تكن نسبة الشبه الى الشيء على الانفراد وكان مركباً من حاله مع غيره فليس الاسم بمستعار ولكن مجموع الكلام مثل

واعلم ان هـذه الاه ور التى قصـدت البحث عنها امور كانها معروفة عبهولة . وذلك انها معروفة على الجملة لا ينكر بيانها فى نفوس العارفين ذوق الكلام والمتمهرين فى فصل جيده من رديئه (۱) ومجهولة من حيث لم تتفق فيها اوضاع تجري مجرى القوانين التى يرجع اليها فتستخرج منها العالل فى حسن ما استحسن وقبح ما استهجن حتى يعلم علم اليقين غير الموهوم ، ويضبط ضبط المرموم المخطوم (۱) ، ولعل الملال ان عمض لك ، أو النشاط ان فتر عنك ، قلت ما الحاجة الى كل هذه الاطالة وانما يكفي ان يقال : الاستعارة مثل كذا ثم تعقد كلمات ، وتنشد ابيات ، وهكذا يكفينا المؤنة فى التشبيه والتمثيل يسير من القول . فانك تعلم ان قائلاً لو قال : الحبر مثل قولنا : زيد منطلق . ورضى به وقنع ولم تطالبه نفسه بان يعرف حداً للخبر اذا عرفه تميز فى نفسه من سائر الكلام حتى يمكنه ان يعلم ان همنا كلاماً لفظه لفظ الحبر وليس هو بخبر ولكنه دعاء

⁽۱) تمهر الرجل حذق كمهر (۲) رم النيء اصلحه واكله ومنه حديث هالبقر ترم من كل شجر » والرموم (كصبور) الدابة ترم مامرت به . والمخطوم البعير وضع على خطمه (كأنفه وزناً ومعنى) الحطام (وتقدم تفسيره) ليقتاد والممنوع من الكلام . والمرموم في كلام المصنف غير ظاهر ولعله الرموم اى الدابة الممنوعة بالحطام عن الرم الى الاكل

كقولنا: رحمة الله عليه وغفر الله له . ولم يجد في نفسه طلباً لأن يعرف ان الحبر هل ينقسم او لا ينقسم وان اول امره في القسمة انه ينقسم إلى الما الفعل والفاعل وجملة من مبتدأ وخبر وان ما عدا هذا من الكلام لا يأتلف نم ولم يحب ان يعلم ان هذه الجملة يدخل عليها حروف بعضها يؤكد كونها خبراً وبعضها يحدث فيها معاني تخرج بها عن الحبرية واحمال الصدق والكذب . وهكذا يقول اذا قيل له الاسم مثل زيد وعمرو اكتفيت ولا أحتاج الى وصف أو حد يميزه من النعل والحرف او حد للها اذا عرفتهما عرفت ان ما خالفهما هو الاسم على طريقة الكتاب لها اذا عرفتهما عرفت ان ما خالفهما هو الاسم على طريقة الكتاب ويقول : لا احتاج الى ان اعرف ان الاسم ينقسم فيكون متمكناً او غير ويقول : لا احتاج الى ان اعرف ان الاسم ينقسم فيكون متمكناً او غير

ويقول: لا احتاج الى ان اعرف ان الاسم ينقسم فيكون متمكناً او غير متمكن والمتمكن يكون منصرفاً وغير منصرف ولا الى إن اعلم شرح غير المنصرف والاسباب التسعة التي يقف هذا الحكم على اجتماع سبيين منها الو تكرر سبب فى الاسم(١) ولا أنه ينقسم الى المعرفة والنكرة والن النكرة ما عم شيئين فاكثر وما اريد به واحد من الجنس لا بعينه والمعرفة ما اريد به واحد بعينه او جنس بعينه على الاطلاق ولا الى ان أعلم شيئاً من الانقسامات التي تجيء في الاسم – كان قد أساء الاختيار وأسرف في دعوى الاستغناء عما هو محتاج اليه ان اراد هذا النوع من العلم ولئن كان الذي يتكلف شرحه لا يزيد على مؤدى ثلاثة اسماء وهي التمثيل والتشبيه والاستعارة اذ قولنا شيء يحتوى على ثلاثة أحِرَفُ وَلَكُنْكُ اذا مددت يدا الى القسمة واخذت في بيان ما تحويه هذه اللفظة الحَجَّبُ الى ان تقرأ اوراقاً لا تحصى وتتجشم من المشــقة والنظر والتفكير ما ليس

(١) يريد بتكرر السبب قيامه مقام السبين

بالقليل النزر. والجزء الذي لا يتجزأ يفوت العين ويدق عن البصر والكلام عليه يملأ اجلاداً عظيمة الحجم. فهذا مثلك ان انكرت ما عنيت به من هذا التتبع ورأيته من البحث وآثرته من تجشم الفكرة وسومها ان تدخل في جوانب هذه المسائل وزواياها، وتستثير كوامنها وخفاياها، فان كنت ممن رضى لنفسه ان يكون هذا مثله، وهمنا محله، فَعَب كيف شئت، وقل ما هويت، وثق بأن الزمان عونك على ما ابتغيت، وشاهدك فيما ادغيت، والك واجد من يصوّب رأيك ويحسن مذهبك، ويخاصم عنك، ويعادى المخالف لك.

----3-\$>-\$;-----

فصل

« فى الاخذ والسرتة . وما فى ذلك من التعليل . وضروب الحقيقة والتخييل » (القسم العقلي)

اعلم ان الحكم على الشاعر بأنه اخذ من غيره وسرق ، واقتدى بمن تقدم وسبق ، لا يخلو من ان يكون في المعنى صريحاً او في صيغة تتعلق بالعبارة . ويجب ان تتكلم او لا على المعانى وهي تنقسم او لا قسمين عقلي و تخييلي و كل واحد منهما يتنوع . فالذي هو العقلي على انواع . اولها عقلي صحيح مجراه في الشعر والكتابة ، والبيان والحطابة ، مجرى الأدلة التي تستنبطها العقلاء ، والفوائد التي تثيرها الحكماء ، ولذلك تجد الاكثر من هذا الجنس منتزعاً من أحاديث النبي صلى الله عليه وسلم وكلام الصحابة رضى الله عنهم ومنقو لا من آثار السلف الذين شأنهم الصدق ، وقصدهم الحق ، او ترى

٢١٤ الاخذ والسرقة. القسم العنالي . له اصلاً في الامثال القديمة والحكم المأثورة عن القدماء، فقوله : وما الحسب الموروث لادرَّ درُّه عمل بمحتسب الآبا خرام كتسب ونظائره كقوله: وفى السرّمها والصريح المهذب انی وان کنت ابن سیّد عامر لما سوَّدتني عامر عن وراثة ابي الله اني اسمو بأم ولا أب

معنى صريح محض يشهد له العقل بالصحة ، ويعطيه من نفسه آكر مالنسبة ، وتنفق العقلاء على الاخذبه ، والحكم بموجبه ، في كل جيل وامة ، ويُوجد له اصل في كل لسان ولغة ، واعلى مناسبة وانورها ، واجلها وَالْخُرُهُما ، قُولُ الله تعالى : «ان أكرمكم عند الله اتقاكم» وقول النبي صلى الله عليه وسلم «من ابطاً به عمله لم يسرع به نسبه » وقوله عايه السلام « يابني هاشم لا تحيثي الناس بالاعمال وتجيئوني بالانساب» وذلك أنه لو كانت القضية على ظاهر.

يغتر به الجاهل ويعتمده المنقوص لأدَّى ذلك الىابطال النسب أيضاً وَإَحَالُهُ النكثر به ، والرجوع الى شرفه ، فإن الاول لوعدم الفضائل المكتسَّنَيْةُ ، والمساعى الشريفة (١) ولم يبن من اهل زمانه بأفعال تؤثر ، ومناقب تَدُونُ وتسطر ، لما كان اولاً ، ولكان العلم من امره مجيلاً ، ولما تصور افتخار الثانى بالانتماء اليه ، وتعويله في المفاضلة عليه ، ولكان لا يتصور فَرَقَ بِينَ ان يقول هـ ذا ابي ، ومنه نسبي ، وبين ان ينسب الى الطين ، الذي هو اصل الحلق اجمعين ، ولذلك قال صلى الله عليه وسلم : «كلكم لا دم وآدم

الناس في صورة التشبيه أكفاء ابوهم آدم والام حيواء (١) يريد بقوله (الاول) الاب او الجد مثلاً ممن يُفتخر بالانتِسَابِ اليَّهُ

من التراب » وقال محمد بن الربيع المُوصِلي :

فان يكن لهم في اصلهم شرف يفاخرون به فالطين والماء ما الفضل الا لاهل العلم انهم على الهدى لمن استهدى ادلاء ووزن كل ا.رئ ماكان يحسنه والجاهلون لاهل العلم أعداء فيذا كما ترى باب من المعانى التي تجمع فيها النظائر وتذكر الابيات الدالة علم فانها تتلاقى وتتناظر ، وتتشابه وتتشاكل ، ومكانه من العقل ما ظهر لك واستبان ، ووضح واستنار ، وكذلك قوله : « وكل امرئ يولى الجميل عبيب » صريح معنى ليس للشعر في جوهم، وذاته نصيب وانما له ما للبسه من اللفظ ويكسوه من العبارة وكيفية التأدية من الاختصار وخلافه والكشف اوضده . واصله قول النبي صلى الله عليه وسلم : «حبلت القلوب على حب من احسن اليها » بل قول الله عن وجل : « ادفع بالتي هي احسن فاذا الذي بينك وبينه عداوة كأنه ولي حميم » .

وكذا قوله:

لايسا الشرف الرفيع من الأذى حتى يراق على جوانبه الدّم معنى معقول لم يزل العقلاء يقضون بصحته ، ويرى العارفون بالسياسة الاخذ بسنته ، وبه جاءت اوامن الله سيحانه وعليه جرت الاحكام الشرعية والسنن النبوية ، وبه استقام لاهل الدين ديهم ، وانتنى عنهم أذى من يفتهم ويضرهم ، إذ كان موضوع الجلّة على ان لا تخلو الدنيا من الطغاة الماردين ، والغواة المعاندين ، الذي لا يَعُونَ الحكمة فتردعهم ، ولا يتصورون الرشد فيكفهم النصح ويمنعهم ، ولا يحسون بنقائص الغي والضلال ، الرشد فيكفهم النصح ويمنعهم ، ولا يحسون بنقائص الغي والضلال ، وما في الجور والظلم من الضعة والحبال ، فيجدوا لذلك مس الم يحبسهم على الامر ، و يقف مهم عند الزجر ، بل كانوا كالبائم والسباع لا يوجعهم الا

ما يخرق الابشار من حد الحديد، وسطو البأس الشديد، فلو لم تطبع المثالمم السيوف، ولم تطلق فيهم الحتوف، لما استقام دين ولا دينا، ولا الله الله الشرف ما بالوه من الرسة العليا، فلا يطيب الشرب من منها لم تنف عنه الاقذاء، ولا تقر الروح في بدن لم تدفع عنه الادواء، لم تنف قوله:

وكذلك قوله:

اذا انت اكر مت الكريم ملكته وان انت اكر مت اللئيم تمردا وضع الندى في موضع السيف بالعلى مضركوضع السيف في موضع الندى في موضع الندى في موضع الندى القسم التخييلي)

عابت ، وما نقاه مهى ، وهو مقال المداهب ، نشير المسالك ، فه يكاد يحصر الا تقريباً ، ولا يحاط به تقسيماً وتبويباً ، ثم انه يجيء طبقات ، ويأتى على درجات ، فمنه ما يجيء مصنوعاً قد تُلُطّفِ فيه واستعين عليه

بالرفق والحذق ، حتى اعطي شبهاً من الحق ، وغشي رونقاً من الصدق ، باحتجاج يُخيَّل ، وقياس يُصنع فيه ويُعمل ، ومثاله قول ابى تمام :

لا تنكريءطل الكريم من الغنى فالسيل حرب للمكان العالي ا

فهذا قد خيّل الى السامع أن الكريم إذا كان موصوفاً بالعلو والرفعة في قدره ، وكان الغنى كالغيث فى حاجة الحلق اليه وعظم نفعه ، وجب بالقياس ان ينزل عن الكريم ، نزول ذلك السيل عن الطود العظيم ، ومعلوم اله

قياس تخييل و إيهام ، لا تحصيل و إحكام ، فالعلَّة في ان السيل لا يستقرِّ على الامكنة العالية ان الماء سيال لا يثبت الا إذا حصل في موضع له

جوانب تدفعه عن الانصباب ، وتمنعه عن الانسباب ، وَليس في الكريم والمال ، شيء من هذه الحلال .

وأقوى من هذا في أن يظن حقاً وصدقاً وهو على التخيل قوله:
الشيب كُره وكره ان يفارقنى أعجب بشيء على البغضاء مودودُ
هو من حيث الظاهر صدق وحقيقة لأن الانسان لا يعجبه ان يدركه
الشيب فاذا هو ادركه كره ان يفارقه فتراه لذلك ينكره ويكرهه على ان
ارادته ان يدوم له الاانك اذا رجبت الى التحقيق كانت الكراهة والبغضاء
لاحقة لاشيب على الحقيقة فأماكونه مراداً ومودوداً فتخيل فيه وليس
بالحق والصدق بل المودود الحياة والبقاء الا انه لما كانت العادة جارية بأن
في زوال رؤية الانسان لاشيب زواله عن الدنيا وخروجه منها وكان العيش
في زوال رؤية الانسان الشيب زواله عن الدنيا وخروجه منها وكان العيش
فيها محبباً الى النفوس صارت محبته لما لا يبقي له حتى يبقي الشيب كأنه
عجبة الشيب

ومن ذلك صنيعهم اذا ارادوا تفضيل شيء او نقصه ، اومدحه او ذمه ، فتعلقوا ببعض ما يشاركه في اوصاف ليست هي سبب الفضيلة والنقيصة ، وظواهم امور لا تصحيح ما قصدوه من التهجين والتزبين على الحقيقة ، كما تراه في باب الشيب والشباب كقول البحتري :

وبياض البازيّ اصدق حسناً ان تأمات من سواد الغراب وليس اذاكان البياض فى البازي آنق فى العين واخلق بالحسن من السواد فى الغراب ، وجب لذلك ان لا يذم الشيب ولا تنفر منه طباع ذوى الالباب ، لانه ليس الذنب كله لتحول الصبّغ وتبدل اللون ولا اتت الغوانى ما اتت من الصد والاعراض ، لمجرد البياض ، فأنهن يرينه فى قُباطى مصر

فيأنسن (١) ، وفي انوارالروَض واوراق النُرْجَس الفضّ فلا يَعْلِيسْن، فيا أَنْكُرُنْ ابيضاض شعر الفتي لنفس اللون وذاته ، بل لذهاب بَهَجاته ، وادبارُه في حَياته ، والك لترى الصفرة الحالصة في اوراق الاشحار المتناثرة عندالحريف واقبال الشتاء وهبوب الشمال فتكرهها وتنفر منها (٢) وتراها بعينها في اقبال الربيع فى الزهر المتفتق، وفيما ينشيه ويشيه من الديباج المونق، فتحد نفسك على خلاف تلك القضية ، وتمتلئ من الأرْيحية ، ذاك لأنك رأيت اللون حيث النهاء والزيادة ، والحياة المستفادة ، وحيث ابشرتُ ارواحُ الرّيَاحِينُ ﴿ الْ وبشرت انواع التحاسين ، ورأيته في الوقت الآخر حين ولَّتِ السُّحُوديُّ، واقشعر المود، وذهبت البشاشة والبِشْر، وجاءالعبوس والعسر، أَ مُسَاهُمُوا ولو عدم البازي فضيلة انه جارح وانه من عتيق الطير (١) لم تجــُد لبياضة الحسن الذي تراه ولم يكن للمحنج به على من ينكر الشيب ويذمه ما تراه من الاستظهار كما أنه لولا ما يهدى اليك المسك من رياه التي تتطلع الما الارواح، وتهش لهاالنفوس وترتاح، لضعفت حجة المتعلق به في تَفْضِيُّلُ الشباب. وكالم تكن العلة في كراهة الشيب بياضه ولم يكن هو الذَّي غضَّ عنه الابصار، ومنحه العيب والانكار، كذلك لم يحسن سواد الشمر في العيون لكونه سواداً فقط بل لانك رأيت رونق الشباب ونضارته، وبهجته وطلاوته، ورأيت بريقه وبصيصَه يَعدانك الأقبال ، وَيُرَيانِكُ

⁽١) القباطي بالضم جمع قبطية وهي ثياب من كتان تنسج بمصر نسبة الى القبط بالكسر على غير قياس كالدهري والمهلى . وقد تكسر القاف على القياس . ويخفف الجمع . (٢) في نسخة الاستانة فتنكرها بدل فتكرهها (٣) يقال الشيَّرَتِ الإرضِ أَذَالِ اخرجت بشرتها اى ما ظهر من نباتها (٤) العتيق القديم والكريم والخيار من كلُّ شيء ولقب البازى

الاقتبال ، ويحضر انك الثقة بالبقاء ، ويبعدان عنك الحوف من الفناء ، . وإنك لترى الرجل وقد طعن في السن وشعره لم يبيض ولكنه على ذاك قد عدم ابهاجه الذي كان ، وعاد لايزين كما زان ، وظهر فيه من الكمود والجمود ، ما يريكه غير مجمود .

وهكذا قوله :

والصارم المصقول احسن حالة يوم الوغى من صارم لم يصقل احتجاج على فضيلة الشيب وانه احسن منظراً من جهة التعلق باللون واشارة الى السوداكالصد إعلى صفحة السيف. فكما ان السيف اذاصقل وجلي وازيل عنه الصدأ ونقي كان ابهى واحسن ، واعجب الى الرائى وفي عينه ازين، كذلك يجب ان يكون حكم الشعر في أنجلاء صدأ السواد عنه ، وظهور بياض الصقال فيه ، وقد ترك ان يفكر فيا عدا ذلك من المعانى التي يكره لها الشيب ، ويناط بها العيب ،

وعلى هذا موضوع الشعر والخطابة أن يجعلوا اجتماع الشيئين في وصف علة الحكم يريدونه وان لم يكن فى المعقول ومقتضيات العقول. ولا يؤخذ الشاعر بأن يصحيح كون ما جعله أصلاً وعلة كما ادعاه فيما ببرم او ينقض من قضية وان يأتى على ما صيره قاعدة واساساً بينة عقلية بل تسلم مقدمته التي اعتمدها بينة كتسليمنا أن عائب الشيب لم ينكر منه الالونه وتناسينا سائر المعانى التي لهاكره ومن اجلها عيب. وكذلك قول البحتري:

كلفتمونا حدود منطقكم فى الشعر يكفى عن صدقه كذبه اراد كلفتمونا ان نجري مقاييس الشعر على حدود المنطق، ونأخذ نفوسنا فيه بالقول المحقق، حتى لا ندعى الا ما يقوم عليه من العقل برهان يقطع

به ، ويلجئ الى موجبه ، ولا شك انه الى هذا النحو قصد ، واياه عمد ، إذ يبعد ان يريد بالكذب اعطاء الممدوح حظاً من الفضل والسؤدد أليس له ، ويبلغه بالصفة حظاً من التعظيم يجاوز به من الاكثار محله ، لان اليس له ، ويبلغه بالصفة حظاً من التعظيم يجاوز به من الاكثار محله ، لان العمد الكذب لا يبين بالحجج المنطقية ، والقوانين العقلية ، وأنما يكذب فيه القائل بالرجوع الى حال المذكور واختباره فيما وصف به ، والكشف عن قدره وخسته ، ورفعته او ضعته ، ومعرفة محله ومرتبته ،

وكذلك قول من قال: « خيرالشعر آكذبه » فهذا مراده لانالشعر لا يكتسب من حيث هو شعر فضلاً ونفصاً وانحطاطاً وارتفاعاً بل يَنْحلُ الوضيع من الرفعة ما هو منه عار ، او يصف الشريف بنقص وعار ، فكم جواد بخله الشعر وبخيل سخاه وشجاع وسمه بالجبن وجبان ساوى به الليث وذى ضعة اوطأه قمة العيوق (۱) وغبى قضى له بالفهم ، وطائش ادعى له طبيعة الحكم ، . ثم لم يعنبر ذلك في الشعر نفسه حيث تُنتَقَدُ دنانيره و تنشر ديا بيجه ، ويفتق مسكه فيضوع أريجه .

واما من قال في معارضة هذا القول «خير الشعر اصدقه» كما قال:
وان أحسن بيت انت قائله بيت يقال إذا أنشدته صدقا
فقد يجوز ان يراد به ان خير الشعر ما دل على حكمة يقبلها العقل، وأدب
يجب به الفضل، وموعظة تروض جماح الهوى، وتبعث على التقوى،
وتبين موضع القبح والحسن في الافعال، وتفصل بين المحمود والمذموم
من الحصال، وقد ينحى بها نحو الصدق في مدح الرجال، كما قيل: كان

 ⁽١) العيوق نجم احمر مضىء في طرف الحجرة الايمن يتلو الثريا لا يتقدمها
 وقمة الشيء اعلاه

زهير لا يمدح الرجل الا بما فيـه. والاول أولى لانهما قولان يتعارضان في اختيار نوعي الشعر .

فن قال خيره اصدقه كان تركُ الاغراق والمبالغة والنجوز الى التحقيق والتصحيح ، واعتماد ما يجرى من العقل على اصل صحيح ، أحبَّ اليه ، وآثر عنده ، اذ كان ثمره احلى ، وآثره أبقى ، وفائدته اظهر ، وحاصله اكثر ، ومن قال اكذبه ذَهبَ الى ان الصنعة انما يُمدُ باعوا ، وينشر شعاعها ، ويتسع ميدانها ، وتنفرع افنانها ، حيث يعتمد الاتساع والتخييل ، ويدعى الحقيقة فيما اصله التقريب والنمثيل ، وحيث يقصد التلطف والتأويل ، ويذهب بالقول مذهب المبالغة والاغراق في المدح والذم والوصف والبث والفخر والمباهاة وسائر المقاصد والاغراض وهناك يجد الشاعر سبيلاً الى ان يبدع ويزيد ، ويبدي في اختراع الصور ويعيد ، ويصادف مضطربا كيف شاء واسعاً ، ومدداً من المعاني متتابعاً ، ويكون كالمغترف من عدير لا ينقطع ، والمستخرج من معدن لا ينتهي .

واما القبيل الاول فهو فيه كالمقصور المدانى قيده ، والذي لا تتسع كيف شاء يده وأيده ، ثم هو في الاكثر يورد على السامعين معانى معروفة وصوراً مشهورة ، ويتصرف في اصول هي وانكانت شريفة فانها كالجواهر تُحفظ اعدادها ، ولا يُرجى ازديادها ، وكالأعيان الجامدة التي لا تنمي ولا تزيد ، ولا تربح ولا تفيد ، وكالحسناء العقيم ، والشجرة الرائعة لا تمتّع بجني كريم .

هذا ونحوه يمكن ان يتعلق به فى نصرة التخييل وتفضيله ، والعقل بعد على تفضيل القبيل الاول وتقديمه ، وتفخيم قدره وتعظيمه ، وماكان

العقل ناصره، والتحقيق شاهده، فهو العزيز جانبه، المنيع مناكبه، وقا قيل: الباطل مخصوم وإن قضي له، والحق مفليج وإن قضي عليه (الهذا ومن سلم أن المعاني المعرقة في الصدق، المستخرجة من معدن الحق في حكم الجامد الذي لا ينمي، والمحصور الذي لا يزيد ؟ وأن اردت الن تعرف بطلان هذه الدعوى فانظر الى قول ابى فراس وكنا كالسهام اذا أصابت مراميها فراميها أصابا

ألست تراه عقلياً عريقاً في نسبه ، معترفاً بقوة سببه ، وهو على ذلك مر فوائد ابي فرّاس التي هو أبو عُذرها ، والسابق الى اثارة سرها (١)

فوائد أبي فراس التي هو أبو عذرها ، والسابق الى المارة سرها . واعلم أن المستغير لا نقص الى اثبات معنى اللفظة المستعارة وانما يعمد الى اثبات شبه هناك فلا يكوا عنبره على خلاف خبره . وكيف يعرض الشك في أن لا مدخل للاستعار في هـذا الفن وهي كثيرة في التنزيل على ما لا يخفي كقوله عن وجل « واشتعل الرأس شيباً » ثم لا شبهة في أن ليس المعنى على اثبات الاشتعاط ظاهراً وانما المراد اثبات شبه . وكذلك قول النبي صلى الله عليه وسلم « المؤمن مرآة المؤمن » ليس على اثبات المرآة من حيث الجسم الصفيل

⁽۱) المفلج (اسم فاعل) الفائز الظافر يقال فلج (كنَّصُو وَضَرَبُ) وَافَا لازم ويتعدى بعلى فيقال فلج وافلج على خصمه اي استظهر وانتصر

⁽۲) يقال (هو ابو عذر هذا الكلام) اى هو اول من اقتضه واخترعه ويقال (ما انت بذي عذر هذا الكلام) اى لست بأول من اقتضه . والعذر ، بالضم مخفف من العذرة وهي البكارة بحذف الناء لجريه مثلا

بالمرآة وما جرى مجراها من الاجسام الصقيلة فقد جمع بين المؤمن والمرآة في صفة معقولة وهي ان المؤمن ينصح اخاه ويريه الحسن من القبيح كما بح يُري المرآة الناظر فيها ما يكون بوجهه من الحسن وخلافه . وكذا قوله صلى الله عليه وسلم : « اياكم وخضراء الدّمن » معلوم ان ليس القصد أثبات معنى ظاهر اللفظين ولكن الشبه الحاصل من مجموعهما وذلك حسن

الظاهر مع خبث الاصل . واذا كان هـذا كذلك بان منه ايضاً ان لك مع لزوم الصدق والثبوت على واذا كان هـذا كذلك بان منه ايضاً ان لك مع لزوم الصدق والثبوت على ما ظنه الحص الحق الميدان الفسيح والمجال الواسع وأن ليس الامر على ما ظنه ناصر الاغراق والتخييل الحارج على ان يكون الحبر على خلاف الحبر من انه انها يتسع المقال ويفتن وتكثر موارد الصنّعة ويغزر ينبوعها ، وتكتر اغصانها وتتشعب فروعها ، اذا بسط من عنان الدعوى فادعى ما لا يصح دعواه ، واثبت ما ينفيه العقل ويأباه .

وجملة الحديث الذي اريده بالتخييل همنا ما يثبت فيه الشاعر امراً هو غير ثابت اصلاً ويدعي دعوى لا طريق الى تحصيلها ويقول قولاً يخدع فيه نفسه ويريها ما لا ترى . اما الاستعارة فانسبيلها سبيل الكلام المحذوف في انك اذا رجعت الى أصله وجدت قائله وهو يثبت امراً عقلياً صحيحاً في انك اذا رجعت الى أصله وجدت قائله وهو يثبت امراً عقلياً صحيحاً ويدعى دعوى لها شبح في العقل . وستمر بك ضروب من التخييل هي اظهر أمراً في البعد عن الحقيقة تكشف وجهاً في انه خداع للعقل وضرب من التزويق فتزداد استبانة الغرض بهذا الفصل وازيدك حيئذ ان شاء من الترويق فتزداد استبانة الغرض بهذا الفصل وازيدك حيئذ ان شاء من الترويق فتزداد استبانة الغرض بهذا الفصل وازيدك حيئذ ان شاء من الدخل في الفرق بين ما يدخل في حيز قولهم : خير الشعر اكذبه . وبين ما لا يدخل فيه مما يشاركه في أنه الساع وتجوز فاعرفه .

الاخذ والسرقة . القسم التخيلي وكيف دار الامر فانهم لم يقولوا: خير الشعر آكذبه وهم يريدون كلاماً غفلاً ساذجاً يكذب فيه صاحبه ويفرط نحو ان يصف الحارس بأوصاف الحليفة ويقول للبائس المسكين ،: انك امير العراقين ، ولكن م ما فيه صنعة يتعمل لها وتدقيق في المعاني يحتاج معه الى فطنة لطيفة وفهم ثاقب وغوص شديد والله الموفق للصواب. وأعود انى ماكنت فيه من الفصل بين المعنى الحقيقي وغير الحقيق. واعلم ان ما شأنه التخييل امره في عظم شجرته اذ تُؤمَّل نَسَبُه، وعرفت شعوبه وشعبه ، - على ما اشرت اليه قبيل - لا يكاد تجيءنيه ﴿ قسمة تستوعبه ، وتفصيل يستغرقه ، وانما الطريق فيه ان يتتبع الشيء بعد ر

الشيء ويجمع ما يحصره الاستقراء. فالذي بدأت به من دعوى اصل وعلة في حكم من الاحكام ها كذلك ما تركت المضايقة ، واخذ بالمسامحة ، ونظرير الى الظاهر ، ولم ينقر عن السرائر ، وهو النمط العدل والنمرقة الوسطى ؛ وهو شيء تراه كثيراً بالآداب والحكم البريئة من الكذب. ومن الامثلة فيه قول ابى تمام : دى الرزايا الى ذوى الاحساب ان ریب الزمان یحسن ان یم

قبل روض الوهاد روضُ الروابي فلهذا يجف بعد اهتزاز وكذا قوله يذكر الممدوح قد زاده مع بعده عنه وغيبته في العطايا على الحاضرين عنده اللازمين خدمته : وعدتنا عن مثل ذك العوادي لزموا مركز الندى وذراه

واء ادنى والحظ حظ الوهاد أ غير ان الربي الى سُبُلُ الانـ الى الدنو فقط وكذلك لم يرد بذكر ، لم يقصد من الربي الى العلو" ولكن الوهاد الضمة والتسفل والهبوط كما اشار اليه فى قوله: « والسيل حرب للمكان العالى » وانما اراد ان الوهاد ليس لها قرب الربى من فيض الانواء ثم انها تتجاوز الربى التى هى دانية قريبة اليها الى الوهاد التى ليس لها ذلك القرب

ومن هذا النمط فى انه تخييل شبيه بالحقيقة لاعتدال امره وان ما تعلق به من العلة موجود على ظاهر ما ادعى قوله:

لبس الحجاب بمُقْص عنك لى أملاً ان السماء تُرَجّى حين تحتجب فاستتار السماء بالغيم هو سبب رجاء الغيث الذى يعد فى مجرى العادة جوداً منها، ونعمة صادرة عنها، كما قال ابن المعتز:

ما ترى نعمة السماء على الأر ض وشكر الرياض للامطار وهـ ذا نوع آخر وهو دءواهم فى الوصف هو خلقة فى الشيء وطبيعة او واجب على الجملة من حيث هو ان ذلك الوصف حصل له من الممدوح ومنه استفاده . وأصل هذا التشبية ثم يتزايد فيبلغ هذا الحد ولهم فيه عبارات منها قولهم : ان الشهس تستعير منه النور وتستفيده او تتعلم منه الاشراق وتكتسب منه الاضاءة . والطف ذلك ان يقال : تسرق وان نورهامسروق من الممدوح . وكذلك يقال : المسك يسرق من عرفه وان طيبه مسترق منه ومن اخلاقه . قال ابن بابك :

ألا يا رياض الحَزْن من ابرق الحمى نسيمك مسروق ووصفك منتحل حكيت ابا سعد فنشرك نشره ولكن له صدق الهوى ولك الملل (ونوع آخر) وهو ان يدعى فى الصفة الثابتة للشيء انه انما كان لعلة يضعها

الشاعر ويختلقها إِما الامريرجع الى تعظيم الممدوح او تعظيم امر من الامور

فمن الغريب في ذلك معنى بيت فارسي ترجمته :

الرأيت عليها عقد منتطق لولم تكن نية الجوزاءخدمته

فهذا ليس من جنس ما مضى اعنى ما اصله التشبيه ثم اريدالتناهى فى المبالغة والاغراق والاغراب. ويدخل في هذا الفن قول المتنبي نهم

لم يحك نائلك السحاب وانما حمّت به فصبيبها الرُّحضاء

لانه وانكان اصله التشبيه من حيث يشبه الجواد بالغيث فانه وضع المعنى وضعاً وصوره في صورة خرج معها الى ما لا اصل له في التشبيه فهو كالواقع بين الضرَّتين . وقريب منه في ان اصله التشبيه ثم باعده بالصنعة في تشبيه وخلع عنه صورته خلعاً قوله :

وما ريح الرياض لها ولكن كساها دفهم في الترب طيبا ومن لطيف هذا النوع قول ابي العباس الضبي

لا تركنن الى الفرا ق وان سكنت الى العناق (١) فالشمس عند غروبها تصفر من فَرَق الفراق

ادَّعى لتعظيم الفراق ان ما يرى من الصفرة في الشمس حين يرق نورها بدنوها من الارض انما هو لانها تفارق الافق الذي كانت فيه أو الناس

> الذين طلعت عليهم وأنيسَتْ بهم وأنسوا بها وسرتهم رؤيتها إ (ونوع آخر) منه قول الآخر :

قضيب الكرم نقطعه فتبكى ولاتبكي وقدقَّطَع الحبيبُ (٢)

⁽١) احفظ الشطر الثاني هكذا: « فانه مر المذاق » (٢) إذا قطع القَصَيبُ مَرَّ الكرم يظل الماء ينقط من حيث قطع وهو ما عبر عنه ببكاء شجرةالكرم ولعله فبهكٍ

وهو منسوب الى انشاد الشبلي^(۱) ويقال ايضاً ان ابا العباس اخذ معناه فى بيته من قول بعض الصوفية وقيل له لِمَ تصفر الشمس عند الغروب ؟ فقال من حذر الفراق

ومن لطيف هذا الجنس قول الصولى:

الريح تحسدنى علي ك ولم أُخَلَما فى العيدا لله همت بقبُلة ردت على الوجه الردا

وذلك ان الريح اذاكان وجهها نحو الوجه فواجب فى طباعها ان ترد الرداء عليه ، وان تلف من طرفيه ، وقد ادّعى انذلك منها لحسدها وغَيْرة لمحبوبه. وهى من اجل ما فى نفسها ، تحول بينه وبين ان ينال من وجهها ، وفى هذه الطريقة قوله :

وحاربی فیهریبالزمان کأن الزمان له عاشق

الا انه لم يضع علة ومعلولاً من طريق النص على شيء بل اثبت محاربة من الزمان في مدنى الحبيب ثم جعل دليلاً عليها جواز ان يكون شريكاً في عشقه . واذا حققنا لم يجب لاجل ان جعل العشق علة للمحاربة وجمع بين الزمان والريح في ادعاء العداوة لهما ان يتناسب البيتان من طريق الحصوص والتفصيل . وذاك ان الكلام في وضع الشاعر للامن الواجب علة غير معقول كونها علة لذلك الامر . وكون العشق علة للمعاداة في المحبوب معقول معروف غير بدع ولا منكر . فاذا بدأ فادعى ان الزمان يعاديه ويحاربه فيه فقد اعطاك ان ذلك لمثل هذه العلة . وليس اذا ردَّت الريك الرداء فقله وجب ان يكون ذلك لعلة الحسد أو لغيرها لان رد الرداء شأنها الرداء فقله وجب ان يكون ذلك لعلة الحسد أو لغيرها لان رد الرداء شأنها

⁽١) الشبلي هوابوبكر دلف بن جحدر من أئمة الصوفية وتلميذ الجنيد مات سنة ٣٣٤

فاعرفه فان من حكم المحصل أن لا ينظر في تلاقي المعاني و تناظرها الى جمل الامور والى الاطلاق والعموم بل ينبغي ان يدقق النظر في ذلك ويراعي التناسب من طريق الحصوص والتفاصيل. فانت في نحو بيت ابن وهيب وحاربني الخي تدعى صفة غير ثابتة اذا هي ثبتت اقتضت مثل العلة التي ذكرها. وفي نحو بيت الربح تذكر صفة تابتة حاملة على الحقيقة ثم تدعى لها علة من عند نفسك وضعاً واختراعاً. وهكذا قول المتني: ملاي النوى في ظلمها غاية الظلم لعل بها مثل الذي بي من السقم فلو لم تَعَرُ لم تَرْوِ عني لقاكم ولولم ثر ذكم لم تكن فيكم خصمي الدعوى في اثبات الحصومة وجعل النوى كالثيء الذي يعقل ويميز ويريد ويختار وحديث الغيرة والمشاركة في هوى الحبيب يثبت بثبوت ذلك من

غير ان يفتقر منك الى وضع واختراع . ومما يلحق بالفن الذى بدأت به قوله :

بنفسى مايشكوه من راح طرفه ونرجسه مما دها حسنه وَرَدُ (۱) الماقت دمي عمداً محاسن وجهه فاضحى وفى عينيه آثاره تبدو لانه قد اتى بحمرة العين وهى تعرض لها من حيث هى عين معلة وهويعلم انها مخترعة موضوعة فليس ثم اراقة دم. واصل هذا قول ابن المعتز علم قالوا اشتكت عينه فقلت لهم من كثرة القتل نالها الوصب عرتها من دماء من قتات والدم فى النصل شاهد عجب (۱)

 ⁽١) الواو في (ونرجسه) للحال يريد الذي صار نرجس طرفه كالورد من الرمد
 (١) أحفظ اليتين بإبدال كمتين احداهما (القتل) في المصراع الثاني احفظها (الفتك) وفي معناها:

وبين هذا الجنس وبين نحو « الريح تحسدنى » فرق وذلك ان لك هناك فعلاً هو ثابت واجب فى الريح وهو رد الرداء على الوجه ثم احببتان تتطرف فادعيت لذلك الفعل علة من عند نفسك ، واما همنا فنظرت الى صفة موجودة فتأولت فيها انها صارت الى العين من غيرها وليست هى من شأنها ان تكون فى العين فليس معك هنا الا معنى واحد ، واماهناك فعندك معنيان احدها موجود معلوم ، والآخر مدّعى موهوم ، فاعرفه ومما يشبه هذا الفن الذي هو تأول فى الصفة فقط من غير ان يكون معلول وعلة ما تراه من تأولهم فى الامراض والحميات انها ليست بأمراض ولكنها فطن ثاقبة واذهان متوقدة وعنمات كقوله :

وحوشيت ان تَضْرَى بجسمك علة الا أنها تلك العزوم الثواقب وقال ابن بابك :

فترتَ وما وجدتَ ابا العلاء سوى فرط التوقد والذكاء ولكشاجم بقوله في على بن سليمان الاخفش:

ساحم بسوله ي عي بن سيهان المحاس . ولقد اخطأ قوم زعموا المهامن فضل بَر ْدٍ في العصب

قالوا الحب شكا جعلت فداءه

هو ذاك الذهن اذكى ناره والمزاجُ المفرط الحرّ التهب ولا يكون قول المتنبي :

ومنازل الحمَّى الجسوم فقل لنا ما عذرها في تركها خيراتها

رمداً اضر بعنه كالعندم

فاحبتهم ما زال في الحظه في مهجتي حتى تلطخ بالدم قال صاحب محاضرة الابرار ومسامرة الاخيار: وقد قلت احسن من هذا وهو:

لاتنكروا الحمرة فى طرف من يسفك بالطرف دماء البشر وانما الانكار من انفس ارضية سالت بعين القمر

اعجبتها شرقاً فطال وقوفها لتأمثل الاعضاء لا لأذاتها من هذا في شيء باكثر من ان كلا القولين في ذكر الحمى وفي تطييب النفس عنها فهو اشتراك في العرض والجنس فأما في عمود المعنى وصورته الخاصة فلا لان المتنبي لم ينكر ان ما يجده الممدوح حتى كما انكره الآخر ولكنه كأنه سأل نفسه كيف اجترأت الحمى على الممدوح مع جلالته وهيبته ام كيف جاز ان يقصد شيء الى اذاه مع كرمه ونبله وان المحبة من النفوس مقصورة عليه ؟ فتمحل لذلك جواباً ووضع للحمى فيما فعلته من الاذى عذراً وهو تصريح ما اقتصر فيه على التعجب في قوله :

أتدرى ما أرابك من يريب وهل ترقى الى الفلك الخطوب (١) وجسمك فوق همة كل داء فقرب اقلها منه عجيب الا ان ذلك الأيهام، احسن من هذا البيان، وذلك التعجب موقوفاً غير مجاب، اولى بالاعجاب، وليس كل زيادة تفلح، وكل استقصاء يملح، ومن واضح هذا النه ع وحده قول ابن المعتز

ومن واضح هذا النوع وجيده قول ابن المعتز صدت سر وازمعت هجري وصنت ضمائر ها ا

صدت سرير وازمعت هجري وصغت ضمائر ها الى الغدر (۱) ع قالت كبرت وشبت قلت لها هذا غبار وقائع الدهر ألا تراه أنكر ان يكون الذي بدأ به شيباً ورأى الاعتصام بالجحد اخصر طريقاً الى نفى العيب وقطع الحصومة ولم يسلك الطريقة العامية فيثبت

المشيب، ثم يمنع العائب ان يعيب، ويريه الخطأ في عيبه به، ويلزمه المناقضة

⁽۱) قاله المتنبي فى دمل اصيب به سيف الدولة . وارابه الشيء احـــدث به م يوجب القلق والريبة فى العاقبة والذى أرابه الدمل . و « من يريب » استفهام وضمير يريب يعود الى ما ارابك (۲) فى نسخ الديوان التى بايدييا (شرير) بالمعجمة

فى مذهبه ، كنيحو مامضى اعنى كقول البحترى : «وبياض البازي» وهكذا اذا تأولوا فى الشيب انه ليس بابيضاض الشعر الكائن فى مجرى العادة وموضوع الحلقة ولكنه نور العقل والادب قد انتشر ، وبان من وجهه وظهر ، كقول الطائى الكبير :

ولا يروعك إيماض القتير به فان ذاك ابتسام الرأى والادب (۱)
وينبغي ان باب التشبيهات قد حظى من هذه الطريقة بضرب من
السحر لا تأتي الصفة على غرابته ولا يبلغ البيان كنه ما ناله من اللطف
والظرف فانه قد بلغ حداً يرد المعروف في طباع النزل ويلهى الثكلان
وينفث في عُقد الوحشة ، وينشد ما ضل عنك من المسرة ، ويشهد للشعر
عما يطيل لسانه في الفخر ، ويبين جملة ما للبيان من القدرة والقدر ، فن
ذلك قول ابن الرومى :
خجلت خدود الوردمن تفضيله خجلا تورُّدها عليه شاهد

خجلا تورُّدها عليه شاهـد الا وناحله الفضيلة عاند (۱) آبِ وحاد عن الطريقة حاند زهر الرياض وان هذا طارد يَتَساَّبُ الدنيا وهذا واعد (۱)

بم أي أغجل الورد المورَّدَ لونه للنرجس الفضل المبين وان ابى فصل القضية ان هذا قائد شتان بين اثنين هذا موعد

⁽۱) القتير الشيب وقيل اول ما يظهر منه (۲) عائد من عند اذا مال عن الطريق او خالف الحق وانكره (۳) يقال تسلبت المرأة اذا لبست السلاب وهي بالكسر ثياب الحداد السود والبيت بمعنى ما قبله والمراد ان النرجس المفضل عنده يظهر في أول الربيع فتتلوه الازهار والرياحين والورد المفضول يظهر في آخر الربيع فيتوعد الرياحين بسلب بهجتها حيث يذهب في اثره زهر الرياض فالنرجس كالقائد والورد كالطارد . وابن الرومي مشهور بذم الورد وتفضيل النرجس

ينهى النديم عن القبيح بلحظه وعلى المدامة والسماع مساعد اطلب بعقلك في الملاح سميه ابداً فانك لا محالة واجد والورد ان فكرت فرد في اسمه ما في الملاح له سمي واجد هذي النجوم هي التي ربّنهما بحيا السحاب كما يربي الوالد فانظر الى الاخوين من ادناها شبها بوالده فذاك الماجد أين الحدود من العيون نفاسة ورياسة لولا القياس الفاسد وترتيب الصنعة في القطعة انه عمل اولاً على قلب طرفي التشبيه كمامضي في فصل التشبيهات فشبه حمرة الورد بحمرة الحجل ثم تناسي ذلك وخدع عنه فصل التشبيهات فشبه حمرة الورد بحمرة الحجل ثم تناسي ذلك وخدع عنه

فصل التشبيهات فشبه حمرة الورد بحمرة الحجل ثم تناسى ذلك وخدع عنه نفسه وحملها على ان تعتقد انه خجل على الحقيقة ثم لما اطأن ذلك فى قلبه واستحكمت صورته طلب لذلك الحجل علة فجعل علته أن فضل على النرجس ووضع فى منزلة ليس يرى نفسه اهلا لها فصار يثوب من ذلك ويتخوف عيب العائب وغميزة المستهزئ ويجد مايجد من مدح ميدحة يظهر الكذب فيها ويفرط حتى يصير كالهزء بمن قصيدبها . ثم زادته الفطنة الثاقبة والطبع المشمر فى سحر البيان ما رأيت من وضع حجاج فى شأن النرجس وجهة الشمر فى سحر البيان ما رأيت من وضع حجاج فى شأن النرجس وجهة استحقاقه الفضل على الورد فجاء بحسن واحسان لا تكاد تجد مثله الاله

ومما هو خليق أن يوضع فى منزلة هذه القطعة ، ويلحق بها فى لطف الصنعة ، قول ابى هلال العسكرى :

زعم البنفسيج انه كعـذاره حسناً فسلّوا من قفاه لسانه لم يظلموا في الحكم اذمثَلُوا به فلشدّ مارفع البنفسيج شانه (۱) من الحدث في من الله من المدثن في من الله من الله من الله من المدثن في من الله من الله من الله من الله من المدثن في من الله من الله

وقداتفق للمتأخرين من المحدثين في هذا الفن نكت ولطف وبدع وظرائف

⁽۱) مثل به من باب نصر ای نکل به

لا يستكثر لها الكثير من الثناء، ولا يضيق مكانها من الفضل عن سعة الاطراء، فمن ذلك قول ابن نباتة في صفة الفرس:

وادهم يستمدّ الليل منه وتطلع بين عينيـ الثريا سرى خلف الصباح يطير مشياً ﴿ ويطوي خلفه الافلاك طياً فلما خافوشك الفوت منه تشبث بالقوائم والمحيا واحسن من هذا واحكم صنعة قوله في قطعة أخرى :

فكأنما لطم الصباح جبينه فاقتص منه وخاض في احشائه واول القطعة(١)

هادیه یعقد ارضه بسمائه ^(۲) رمحاً سبيب العرف عقد لوائه (٣) ماء الدياجي قطرة من مائه ^(٤) فاقتصمنه وخاضفي أحشائه متبرقعاً والحسن من أكفائه لوكان للنيران بعض ذكائه الا اذا كفكفت من غُلُوائه

قدجاءنا الطرفالذي اهديته اولايةً وليتنا فبعثته نختـال منه على اغر محجل فكأنما لطم الصباح جبينه متمهلاً والبرق من اسمائه ماكانت النيران تكمن حرها لا تعلق الالحاظ في اعطافه

(١) القطعتان في فرس ادهم أغر محجل حمله عليه سيف الدولة . وقد ترك المصنف اليت الاول وهو

يا أيها الملك الذي أخلاقه ﴿ مَنْ خَلَقُهُ وَرُواْؤُهُ مَنْ رَانَّهُ اى اخلاقه مخلوقة له ورواؤه ومنظره من رأيه . وبعمارة اخرى هو في خلقه وخلقه كأنه كوَّن نفسه وخلقها كما يرى ويحب من الكمال (٢) الطرف الكريم من الحيل والكريم الاطراف من الآباء والامهات . والهادي العنق (٣) سبيب العرف شعره (؛) فى نسختى الكتاب (نحتل) وفى نسخة من الديوان (نختال) وهى اظهر .

لا يكمل الطِّرف المحاسن كلها من المحتى يكون الطَّرَف من أسراله الله وبماله في هذا التفضيل الفضل الظاهر لحسن الابداع مع السلامة من التكاف قوله :

وما ذا على الرضراض يجرى (١)

كأن بها من شدة الجري جنة وقد ألبستهن الرياح سلاسلا و إنما ساعده التوفيق ، من حيث وطئ له من قبل الطريق ، فسبق العرف بتشبيه الحبك على صفحات الغدران بحلق الدروع فتسدرج من ذلك الي ان جعلها سلاسل كما فعل ابن المعتز في قوله :

وانهار ماء كالسلاسل فجرت لترضع اولادار ياحين والزهر ثم اتم الحذق بان جعل للماء صفة تقتضي ان يسلسل وقرب ماخذماحاول عليه فان شدة الحركة وفرط سرعتها من صفات الجنون كما إن التم ل فيما والتأنى من اوصاف العقل

ومن هذا الجنس قول ابن المعتز في السيف في اليات قَالْمِيا ۖ فِي الموفق وهى :

وفارس أغمد في جُنة يقطع السيف اذأ ما ورد حتى اذا ما غاب فيه جمه کأنه ماء علیه جری حسبته مرن خوفه يرتعد فی کفیه عضب اذا هزه فقد اراد ان يخترع لهزة السيف علة فجعلها رعدة تناله من خوف المبدوج

وهيبته . ويشبه ان يكون ابن بابك نظر الى هذا البيت وعلق منه الرعدة فى قوله :

Contain the Contai

⁽١) هكذا في الاصل فليكمله من وقف عليه

فان عجمتنى نيوب الحطوب واوهى الزمان قوى مُنتَى (۱) فا عجمتنى نيوب الحطوب ولا ارعد الرمح من قرة (۱) الا انه ذهب بها فى اسلوب آخر وقصد الى ان يقول: ان كون حركات الرمح فى ظاهر حركة المرتمد لا يوجب ان يكون ذلك من الم عارض وكأنه عكس القضية فأبى ان تكون صفة المرتمد فى الرمح للعلل التى لمثلها تكون فى الحيوان. واما ابن المعتز فحقق كونها فى السيف على حقيقة العلة التى في الحيوان فاعرفه. وقد اعاد هذا الارتعاد على الجملة التى وصفت لك فقال:

قالوا طواه حزنه فانحنى فقلت والشاك عدو اليقين ما هيف النرجس من صبوة ولا الضني في صفرة الياسمين ولا ارتماد السيف من قرية ولا انعطاف الرمح من فرطلين

ومما حقه ان يكون طرازاً في هذا النوع قول البحترى:

يتعثر أن في النحور وفي الاو جه سكراً لما شربن الدماء جعل فعل الطاعن بالرماح تعثراً منها كما جعل ابن المعتز تحريكه للسيف وهزه له ارتماداً ثم طلب للتعثر علة كما طلب هو للارتماد فاعرفه

ومن هذا الباب قول عُلبه :

وكأن السماء صاهرت الار ض فصار النيَّار من كافور وقول ابى تمام:

كأن السحاب الغرغيين تحتها حبيباً فما ترقى لهن مدامع

وقال السريّ يصف الهلال:

(١) عجمه (كنصر) عضه ليختبر صلابته والنيوب جمع ناب. والمنة كالقوة وزناً ومعنى وكأنه ارادضروب القوة وانواغها (٢) القرة بالكسر ما يأخذك من البرد.

٢٧٠٠ الاخذ والسرقة . القسم التخيلي المراجة جاءك شهر السرور شوال وغال شهر الصيام مغتال كأنه قيد فضة حرج فُضَّ عن الصائمين فاختالوا كل واحد من هؤلاء خدع نفسه عن التشبيه وغالطها واوهم أن الذي جرى العرف بأن يؤخذ منه الشبه قد حضر وحصل محضرتهم على الحقيقة ولم يقتصر على دعوى حصوله حتى يصيب له علة وأقام عليه شاهداً. فأثبت عُلَبةً زَفَافًا بِينَ السَّمَاءُ وَالْأَرْضِ . وجعل أبو تمام للسَّحَابِ حَبِّيبًا قَدْغَيِّتْ في التراب. وادعى السري ان الصائمين كانوا في قيد وأنه كان حرجاً فلما فَصْ عنهم انكسر بنصفين او اتسع فصار على شكل الهلال. والفرق بين بُنيت السري وبيتي الطائيين أن تشبيه الثلج بالكافور معتاد عامي جاز على الإليشن وجعل القطر الذي ينزل من السحاب دموعاً ووصف السحاب والسماء بالما

تبكى كذلك فأما تشبيه الهلال بالقيد فغير معتاد نفسه الأأن نظيره معتاد ومعناه من حيث الصورة موجود . وأعنى بالنظير ما مضى من تشليشه الهلال بالسوار المنفصم كما قال :

حَاكِياً نصف سوار. من نضار يتوقد

وكما قال السري نفسه :

ولاحلنا الهلال كشطرطوق على لبَّات زرقاء اللباس الآأنه ساذَج لا تعليل فيه يجب من أجله أن يكون سواراً أو طوقاً فاعرفه ورأيت بعضهم ذكر بيت السري الذي هو: «كأنه قيد فضة حرج»

مع أبيات شعر جمعه اليها وأنشدَ قطعة ابن الحجاج: ياصاحب البيت الذي قد مات ضيفاً مجمعًا

مالى ارى فلك الرغيب ف لديك مشترفاً رفيعا كالبدر لا ترجو الى وقت المساء له طلوعا

قال آنه شبه الرغيف بالبدر لعلتين احداها الاستدارة والثاني طلوعه مساءً قال: وخير التشبيه ما جمع معنيين كقول ابن الرومي:

ياشيه البدر في الحسن وفي بعد المنال

جُدُ فقد تنفجر الص. خرة بالماء الزلال

وانشد ايضاً لابراهيم بن المهدى : ورحمت افراخاً كأفراخ القطا وحنين والهة كقوس النازع

ثم قال ; ومثله قول السرى «كأنه قيد فضة حرج». وهو لا يشبه ما ذكره الا أن يذهب الى حديث أنه افاد شكل الهلال بالقيد المفضوض ولو نه بالفضة فاما أن قصد النكتة التي هي موضع الاغراب فلا يستقيم الجمع بينه وبين ما أنشد لان شيئاً من تلك الابيات لا يتضمن تعليلاً وليس فيها أكثر من ضم شبه الى شبه كالحنين والانحناء من القوس والاستدارة والطاوع مساء من البدر وليس احد المعنيين بعلة للآخر كيف ولا حاجة

وممًا هو نظير لبيت السري وعلى طريقه قول ابن المعتز:

بواحد من الشبهين المذكورين الى تصحيح غيره له

سقاني وقد سُلَّ سيف الصبا ح والليل من خوفه قد هرب

لم يقنع همنا بالتشبيه الظاهر والقول المرسل كما اقتصر في قوله:

حتى بدا الصباح من نقاب. كما بدا المُنْصُل من قراب

وقوله :

أما الظلام فحين رق قيصه وأتى بياض الصبح كالسيف الصدي

ولكنه احب ان يحقق دعواه إن هناك سيفًا مسلولاً ويجعل نفسته كأ لا تعلم أن همنا تشبيهاً وأن القصد إلى لون البياض في الشكل المستقطية فتوصل الى ذلك بأن جعل الظلام كالعدوالمهزم الذي سُلُّ السِيفُ فَيْ قِيْهُ فهو يهرب مخافة ان يضرب به

ومثل هذا في ان جعل الليل يخاف الصبح لا في الصنعة التي أنال سياقها قوله:

سبقنا اليها الصبح وهو مقنَّع كين وقلب الليل منه على حذر وقد اخذ الحالدي بيته الاول اخذاً فقال:

والليل قد هم منــه بالهرب والصبح قد جُردت صوارمه وهذه قطعة لابن المعتز بيت منها هو المقصود:

مشل السغيّ تتوجَّتُ أَزْنَاة وانظر الى دنيا ربيع اقبلت جاءتك زائرة كمام اول وتلبست وتعطرت ألبنيات نطقت صنوف طيورها بلغات واذا تعرَّى الصبح من كافوره قذيت وآذن حيَّها بممات (١) والورديضحك من نواظر نرجس

هذا البيت الاخير هوالمراد وذلك ان الضحك في الورد وكلُّ ريحانُونُونُ يتفتح مشهور معروف وقد قاله في هذا البيت وجعل الوردكاً نِه يُعقل وعيم فهو يشمت بالنرجس لانقضاء مدته وادبار دولته وبدو أمارات الفناءفيا

وأعاد هذا الضحك من الورد فقال:

⁽١) قذيت دخل فيها القذى شبه النرجس ادركه الجفاف والتصوّ ح بالعِيُّون يصيبها القذى

ضحك الورد فى قنها المنثور واسترحنا من رعدة المقرور ('') اراد اقبال الصيف وحر الهواء ألا تراه قال بعده:

واستطبنا المقيل فى برد ظل وشممنا الريحان بالكافور فالرحيل الرحيل ياعسكر الا ذات عن كل روضة وغدير فهذا من شأن الورد الذى عابه به ابن الرومى فى قوله:

فصل القضية ان هذا قائد زهر الرياض وان هذا طارد وقد جمله ابن المعتز لهذا الطرد ضاحكاً ضحك من استولى وظفر وابتز غيره ولاية الزمان واستبد بها

ومما يشوب الضحك فيه شيء من التعليل قوله ايضاً:

مات الهوى منى وضاع شبابى وقضيت من لذاته آرابى واذا اردت تصابياً فى مجلس فالشيب يضحك بى معالاحباب لا شك ان له ذا الضحك زيادة معنى على الضحك فى نحو قول دعبل: «ضحك المشيب برأسه فبكى » وما تلك الزيادة الا أنه جعل المشيب يضحك المتعجب من تعاطى الرجل مالا يليق به ، وتكلفه الشيء ليس هو من اهله ، وفى ذلك ماذكرت من اخفاء صورة التشبيه ، واخذ النفس بتناسيه ، وهكذا قوله :

لَى رَأُونًا فَى خَمِيسَ يَلْتَهِبِ فَشَارِقَ يَضِحَكُ مَنْ غَيْرِ عَجِبِ (٢) كَأَنْهُ صِبِ عَلَى الأرض ذهب وقد بدت اسيافنا من القُرْب

⁽۱) الرعدة بالكسر النافض اي الاضطراب من نحو برد وخوف والمقرور من اصابه القر (البرد) على غير قياس (۲) الشارق الشمس والجانب الشرق من الحيل وغيره وهو خلاف الغارب

حتى تكون لناياهم سبب نرفل في الحديدوالارض تجب (١) وحنَّ شَريان ونَبع فاصطخب نترَّسوا من القتال بالهرب (٦) المقصود قوله « يضحك من غير عجب » وذاك ان نفيه العلة إِشارة الىانه من جنس مايعلل وانه ضحك قطعاً وحقيقة . ألا ترى انك لو رجعت الى صريح التشبيه فقلت: هيئته في تلألؤه كهيئة الضاحك ثم فلت: من غير عجب قلت قولا غير مقبول. واعلم انك ان عددت قول بعض العرب: ونثرة تهزأ بالنصال كأن فيها حدق الهلال

- الهلال الحية همنا واللام للجنس في هذا القبيل - لم يكن لك ذلك

فصل

﴿ وهذا نوع آخر في التعليل ﴾

وهو ان يكون للعني من المعاني والفعل منالافعال علة مشهورة منطريقُ العادات والطباع ثم يجيء الشاعر فيمنع ان يكون لتلك المعروفة ويضع له علة اخرى . مثاله قول المتنبي :

مابه قتــل اعاديه ولكن يتقى إِخلافماترجو الذئاب الذي يتعارفه الناس ان الرجل اذا قـتل اعاديه فلارادته هلاكهم وان يدفع مضارهم عن نفسه وليسلم ملكه ويصفو من منازعاتهم وقد ادعى المتنبي كما ترى ان العلة في قتل هذا الممدوح لاعدائه غيرذلك

⁽١) تَجِبْتَخْفُق (٢) الشريان والنبع نوعان من الشجر تصنعمنهما القسيّ. وحنّ القضيب صوّت عند ليه. ويقال قوس حنانة

واعلم ان هذا لا يكون حتى يكون في استئناف هذه العلة المدعاة فائدة شريفة فيما يتصل بالمدوح او يكون لها تأثير في الذم كقصد المتنبي همنا في ان يبالغ في وصفه بالسخاء والجود وان طبيعة الكرم قد غلبت عليه ومحبته ان يصدق رجاء الراجين وان يُجنّبهم الحيبة في آمالهم قد باغت به هذا الحد فلما علم انه اراد انه اذا غدا للحرب غدت الذئاب توقع ان يتسع عليها الرزق ويخصب لهما الوقت من قتلي عداه كره ان يُخلفها، وان يخيب رجاءها ولا يسعفها، وفيه نوع آخر من المدح وهو انه يهزم العدى ويكسره كسراً لا يطمعون بعده في المعاودة فيستغني بذاك عن قتلهم واراقة دمائهم وانه ليس ممن يسرف في القتل طاعة للغيظ والحنق ولا يعفو اذا قدر وما يشبه هذه الأوصاف الحميدة فاعرفه

ومن الغريب في هذا الجنس على تعمق فيه قول ابى طالب المأموني في قصيدة يمدح بها بعض الوزراء ببخارى :

مغرم بالثناء صبّ بكسب السجد يهتر للسماح ارتياحا لا يذوق الا غفاء الا رجاء ان يرى طيف مستميح رواحا وكأنه شرط الرواح على معنى ان العفاة والراجين انما يحضرونه في صدر النهار على عادة السلاطين فاذاكان الرواح ونحوه من الاوقات التي ليست من اوقات الاذن قُلُوا فهو يشتاق اليهم فينام ليأنس برؤية طيفهم . والافراط في التعمق ربما اخل بالمعنى من حيث يراد تأكيده به ألا ترى ان هذا الكلام قد يوهم انه يحتج له انه ممن لا يرغب كل واحد في اخذ عطائه وانه ليس في طبقة من قيل فيه :

عطاؤك زين لامرئ ان اصبته بخيير وماكل العطاء يَزين

وبما يدفع عنه الاعتراض ويوجب قلة الاحتفال به (أي بالاعتراض) أنَّ الشاعر يهمه ابداً إِثبات ممدوحه جواداً أو تواقاً الىالسؤ ل فرحاً بهم وال بِرِّ مَه من عبوس البخل ، وقطوب المتكاف في البذل ، الذي يقاتلُ نفسه عِن ماله حتى يقال جواد ومن يهوى الثناء والثراء مماً ولا يمكن في نفسه معنى

قول ابی تمام : ولم يجتمع شرق وغرب لقاصد ولا المجد في كف امرىء والدراهم

فهو يسرع الى استماع المدائح ، ولا يبطئ عن صلة المادح ، نعم فأذا سلم الشاعر هذا الذرض لم يفكر في خطرات الظنون. وقد يجوز بشيء مَنْ الوهم الذي ذكرته على قول المتنبي .

يعطي المبشر بالقصَّاد قبلهم كمن يبشره بالمَّاء عطشانا وهذا شيء عرض ولاستقصائه موضع آخران وفق الله. واصل بيت الطيف المستميح من نحو قوله:

وانى لاستغشي وما بى نعسة لعل خيالاً منك يلقى خيَّالِيّا ﴿ ا وهـ ذا الاصل غير بعيد ان يكون ايضاً من باب ما استؤنف له علة غير معروفة الا انه لا يبلغ في القوة ذلك المبلغ في الغرابة والبعد من العادة وذلك أنه قد يتصور أن يريد المغرم المتيم أذا بعد عهده بحبيبه أن يراه في

المنام واذا اراد ذلك جاز ان يريد النوم له خاصة فاعرفه . ومما يلحق بهذا الفصل قوله: رحل العرَآء برحلتي فكأنني أَتْبعته الانفاسُ لِلتَّشْيَيْعُ وذلك انه علل تصعّد الانفاس من صدره بهذه العلة الغريبة وترك (١) الشعر للمجنون يقال: استغشى ثوبه وبثوبه اذا تغطىبه يكنى بذلك عُنْ طُلْبِ النَّوْمُ

ما هو المعاوم المشهور من السبب والعلة فيه وهو التحسر والتأسف والمعنى رحل عنى العزآء بارتحالي عنكم أي عنده ومعه او به وبسببه فكأنه لما كان محل الصبر الصدر وكانت الانفاس تصعد منه ايضاً صارالعزآء وتنفس الصعداء كأنهما نزيلان ورفيقان فلما رحل ذاككان حق هذا ان يشيعه قضآء لحق الصحبة.

ومما يلاحظ هذا النوع ويجرى فى مسلكه وينتظم فى سلكه قول ابن الممتز:

عاقبت عينى بالدمع والسهر اذغار قلبى عليك من بصرى واحتملت ذاك وهي رابحة فيك وفازت بلذة النظر وذاك ان العادة فى دمع العين وسهرها ان يكون السبب فيه اعراض الحبيب ، او اعتراض الرقيب ، ونحوذاك من الاسباب ، الموجبة للاكتئاب، وقد ترك ذلك كله كما ترى وادعى ان العلة ما ذكره من غيرة القلب منها على الحبيب وايثاره ان يتفرد برؤيته وانه بطاعة القلب وامتثال رسمه رام لعين عقوبة فجعل ذاك ان ابكاها ، ومنعها النوم وهماها ، وله ايضاً فى عقوبة العين بالدمع والسهر من قصيدة اوّلها :

قل لاحلى العباد شكلاً وقدا أَبِجِدٍ ذا الهجر ام ليس جدًا ما بذا كانت المنى حدثتنى لهف نفسى اراك قد خنت وُدًا ما بذا كانت المنى حدثتنى لهف نفسى اراك قد خنت وُدًا ما ترى فى متيم بك صب خاضع لا يرى من الذل بدًا ان زَنَتْ عينه بغيرك فاضرب با بطول السهاد والدمع حدًا قد جعل البكاء والسهاد عقو بة على ذنب اثبته للعين كما فعل فى البيت الاول الا ان صورة الذنب همنا غير صورته هناك فالذنب همنا نظرها الى غير الا ان صورة الذنب همنا غير صورته هناك فالذنب همنا نظرها الى غير

الحبيب واستجازتها من ذلك ما هو محرّم محظور والذنب هناك نظر ها الى الحبيب نفسه ومزاحمها القلب في رؤيته . وغيرة القلب من العين سبب العقوبة هناك فاما همنا فالنيرة كائنة بين الحبيب وبين شخص آخر فاعرفه ولا شبهة في قصور البيت الثاني عن الاول وان للأول عليه فضلا كبيراً وذلك بان جعل بعضه يغار من بعض وجعل الحصومة في الحبيب بين عينيه وقلبه وهو تمام الظرف واللطف فاما الغيرة في البيت الآخر فعلى ما يكون ابداً — هذا ولفظ « زنت » وان كان ما يتلوها من احكام الصنعة عسمها وورودها في الحبر « العين ترنى » يؤنس بها ، فليست تدع ما هو حكمها من ادخال نفرة على النفس .

وان اردت ان ترى هذا المعنى بهذه الصنعة في اعجب صورة واظرفها فانظر الى قول القائل:

التنى تؤنبني بالبكا فأهلاً بها وبتأنيبها تقول وفي قولها حشمة 'أنبكي بعين تراني بها (١) فقلت اذا استحسنت غيركم امرت الدموع بتأديبها فقلت اذا استحسنت غيركم

اعطاك بلفظة التأديب، حسن أدب اللبيب، في صيانة الله ظاهرة في بيت ابن الى الاعتدار، ويؤدى الى النفار، الا ان الاستاذية تعد ظاهرة في بيت ابن المعتز. وليس كل فضيلة تبدو مع البديمة، بل تعقب النظر والروية وبأن يفكر في أول الحديث وآخره وانت تعلم انه لا يكون ابلغ في الذي

(۱) في رواية « وقالت » بدل تقول . ويروى الشطن « امّا تستخيُّ أَيَاقِلُهُ

اراد من تعظيم شأن الذنب من ذكر الحد وان ذلك لا يتم الا بلفظة «زنت،

الوفا » اتبكى الخ

ومن هذه الجهة يلحق الضيم كثيراً من شأنه وطريقه طريق ابى تمام ولم يكن من المطبوعين . وموضع البسط فى ذلك غير هذا فغرضى الآن ان اريك انواءاً من التخييل ، واضع شبه القوانين ليستعان بها على ما يراد من التفصيل والتبيين .

فصل

«في تخييل . بغير تعليل»

وهذا نوع آخر من النخييل وهو يرجع الى مامضى من تناسي التشبيه وصرف النفس عن توهمه الا ان مامضى معلل . بيان ذلك أنهم يستعيرون الصفة المحسوسة من صفات الاشخاص للأوصاف المعقولة ثم تراهم كأنهم قد وجدوا تلك الصفة بعينها ، وادركوها باعينهم على حقيقتها ، وكأنّ حديث الاستعارة والقياس لم يجر منهم على بال ، ولم يرود ولا طيف خيال ، ومثاله استعارتهم العلو لزيادة الرجل على غيره في الفضل والقدر والسلطان ، المحتمارة وضعهم الكلام وضع من يذكر عُلُوًّا من طريق المكان ، الا ترى الى قول ابى تمام :

ويصعد حتى يظن الجهول بأن له حاجة فى السما فلولا قصده ان ينسى التشبيه ويرفعه بجهده ، ويصمم على إنكاره وجحده ، بجعله صاعداً فى السماء من حيث المسافة الكائنة لما كان لهذا الكلام وجه . ومن اللغ ما يكون فى هذا المعنى قول ابن الرومي :

اعلم الناس بالنجوم بَنُونو بخت علما لم يأتهم بالحساب

٢٤٦ (الاخذ والسرقة . تخيل بغير تعليل

ولا تبدلت بسكم بدلا

حقاً اذا ما سواكم انتحاد

قاس ولكن بأن رقى فعلا ﴿

فلستم تجهلون ما جهلا

ر الى ان بلنتم زجلا

سناالشمس من افق ووجهك من افق

ضياؤهما وَفَقاًمن الغرب والشرق⁽¹⁾

وهذا الحكم اذا استعاروا اسم الشيء بعينه من نحو شمس أوبدراو

بحر او اسد فانهم يبلغون به هذا الحد ويصوغون الكلام صياغات تقضي

قامت تظلُّني من الشمس نفس اعز على من نفسي ﴿

قامت تظللني ومن عجب شمس تظللني من الشمس

فلولا أنه انسى نفسه أن همنا استعارة ومجازاً من القول وعمل على دعوى

شمس على الحقيقة لما كان لهذا التعجب معنى فليس ببدع ولا منكر أنَّ

يظلل انسان حسن الوجه انسانًا ويقيسه وهجا بشخصه . وهكذا قول

(١) قوله و فقاً أي متو افقين متطابقين و يقال اليته و فق طاعت الشمس اي حين طاعت

بربترق في الكرمات الصعاب

بل مأن شاهدوا السماء سموا مبلغاً لم يكن ليبلغه الطا لب الا بتلكم الأسباب

إن صحعلم النجوم كان لكم

كم عالم فيكم وليس بأن

اعلاكم في السماء مجدكم

شافهتم البدربالسؤال عن الأمر

بأن لاتشبيه هناك ولا استعارة . ومثاله قوله :

واعاده في موضع آخر فزاد الدعوى قوَّة ومر فيها مرور من يقول صَدْقًا،

وَيَذَكُرُ حَقّاً :

البحتري :

طلعت لهم وقت الشروق فعاينوا

وما عاينوا شمسين قبلهما التُقَى

معلوم ان القصد ان يخرج السامهين الى التعجب لرؤية ما لم يروه قط ولم تجر العادة به ولن يتم للتعجب معناه الذى عناه ولا تظهر صورته على وضعها الحاص حتى يجترىء على الدعوى جراءة من لا يتوقف ولا يخشى انكار منكر ولا يحفل تكذيب الظاهر له ويسوم النفس - شاءت أم أبت - تصورً شمس ثابتة طاهت من حيث تغرب الشمس فالتقتا وفقا، وصار غرب تلك القديمة لهذه المتجددة شرقاً، ومدار هذا النوع الغالب على التعجب وهو والي امره، وصانع سحره وصاحب سرة ، وتراه ابداً وقد أفضى بك الى خلابة لم تكن عندك ، وبرز لك في صورة ما حسبتها تظهر لك ، الا ترى ان صورة قوله «شمس تظلني من الشمس » غير صورة قوله « وجود الثيء على خلاف ما يعقل ويعرف .

وهكذا قول المتنبي :

كَبَّرت حول ديارهم لما بدت منها الشموس وليس فيها المشرق له صورة غير صورة الاولين . وكذا قوله :

ولم ارقبلي من مشى البدر نحوه ولا رجل قامت تعانقه الاسئة يعرض تلك الصوركام ا. والاشتراك بيهما عامي لا يدخل في السرقة اذ لا اتفاق باكثر من ان اثبت الشيء في جميع ذلك على خلاف ما يعرفه الناس. فاما اذا جئت الى خصوص ما يخرج به عن المتعارف فلا اتفاق ولا تناسب لان مكان الاعجوبة من ان تظلل الشمس من الشمس واخرى ان ترى الشمس مثلاً لها تطلع من الغرب عند طلوعها من الشرق وثالثة ان ترى الشموس طالعة من ديارهم. وعلى هذا الحد قوله: « ولم ار قبلي ان ترى الشموس طالعة من ديارهم. وعلى هذا الحد قوله: « ولم ار قبلي

من مشى البدر نحوه » العجب من ان يمشي البدر الى آدمي وتعانق الاسد رجلا .

واعلم ان في هذا النوع مذهباً هوكا نه عكس مذهب التعجب ونقيضه وهو لطيف جداً. وذلك ان تنظر الى خاصية ومعنى دقيق يكون في المشبه به ثم تثبت تلك الحاصية وذلك المعنى للمشبه وتتوصل بذلك الى ايمام ان التشبيه قد خرج من البين ، وزال عن الوهم والعين ، احسن توصل وألطفه ويقام منه شبه الحجة على ان لاتشبيه ولا مجاز ومثاله قونه :

لاتعجبوا من بلي غلالته قد زرَّ أزراره على القمر قد عمدكما ترى الى شيء هو خاصية في طبيعة القدر وامر غريب من تأثيره ثم جعل يرى ان قوماً انكروا بلى الكتَّان بسرعة وانه قد اخذ ينهاهم عن التعجب من ذلك ويقول اما ترونه قــد زرَّ ازراره على القمر والقمر من شأنه ان يسرع بلي الكتان . وغرضه بهذا كله ان يعلمان لاشك ولامرْيَةَ فى ان المعاملة مع القمر نفسه وان الحديث عنه بعينه وليس في البين شيء من غيره وان التشبيه قد نسي وأنسي وصاركما يقول الشييخ ابو على " فيما يتعلق به الطرف: أنه شريعة منسوخة . وهذا موضع في غاية اللطف لا يبين الا اذاكان المتصفح للكلام حسَّاساً يعرف وحي طبع الشعر وخفيَّ حركته التي هي كالهمش، وكمسرى النَّفَس في النَّهس ، وان اردت ان تظهر لك صحة عزيمتهم في هذا النحو على اخفآء التشبيه ومحو صورته من الوهم فأبرز صفحة التشبيه وآكشف عن وجهه وقل: « لا تعجبوا من بلي

غلالته فقد زَرَّ ازرارَه على من حسنُه حسنُ القمر » ثم انظر هل ترى الا

⁽١) النصبة بالضم واحدة النصب وهي اعلام وسوارى تنصب لمعرفة الطريق -

كلاماً فاتراً ومعنى نازلاً واخبر نفسك هل تجد ماكنت تجده من الأريحية وانظر في اعين السامعين هل ترى ماكنت تراه من ترجمة عن المسرة ودلالة على الاعجاب. ومن ابن ذلك وأنى وانت باظرار التشبيه تبطل على نفسك ماله وضع البيت من الاجتجاج على وجوب البلى في الغلالة ، والمنع من العجب فيه بتقرير الدلالة ،

وقد قال آخر فى هذا الممنى بعينه الا ان لفظه لا ينبئ عن القوة التى لهذا البيت فى دعوى القمر وهو قوله:

ترى الثياب من الكتان يلمحها نور من البدر أحياناً فيبليها فكيف تنكر ان تَبلّى معاجرها والبدر في كل وقت طالع فيها (۱) ومما ينظر الى قوله: «قد زرَّ ازراره على القمر » في انه بلغ في دعواه في الحجاز حقيقة مبلغ الاحتجاج به كايحتج بالحقيقة قول العباس بن الاحنف: هي الشمس مسكنها في السماء فعرز الفؤاد عن آء جميلا فان تستطيع اليها الصعود ولن تستطيع اليك النزولا صورة هذا الكلام ونصبته (۱) والقالب الذي فيه افرغ يقتضي ان التشبيه لم يجر في خلده وانه معه كما يقال «لست منه وليس مني » وأن الامر في ذلك قد بلغ مبلغاً لاحاجة معه الى اقامة دليل وتصحيح دعوى بل هو في الصحة والصدق بحيث تصحح به دعوى ثابتة . الاتراه كأنه يقول للنفس: ما وجه الطمع في الوصول وقد علمت ان حديثك مع الشمس ومسكن الشمس ما وجه الطمع في الوصول وقد علمت ان حديثك مع الشمس ومسكن الشمس السماء ؛ افلاً تراه قد جمل كونها الشمس حجة على نفسه يصدفها بها عن ان

⁽۱) المعاجر جمع معجر (كنبر) ثوب تعتجر به المرأة أى تشده على رأسها . وثوب يمنى (۲) النصبة بالضم و احدة النصب وهي اعلام وسوارى تنصب لمعرفة الطريق

Y0. يرجو الوصول اليها ويلجئها الى العزاء وردها فى ذلك الى ما لاتشك فيمه وهو مستقر ثابت كما تقول «اوما علمت ذلك» و « أليس قد علمت » ويين لك هذا التفسير والتقرير فضل بيان بان تقابل هذا البيت بقول الآخر : فقلت لاصحابي هي الشمس ضوءها قريب ولكن في تناولها بُعثُ ، وتتأمل امر التشبيه فيه فانك تجده على خلاف ماوصفت لك وذلك انه لم يجمل كونهاالشمس حجة علىماذكر بعد من قرب شخصها ومثالها في العين مع بعد منالها بل قال « هي الشهس »كذا قولاً مرسلاً يومئ فيه بل يفصح بالتشبيه ولم يرد ان يقول: لا تعجبوا ان تقرب وتبعد بعد ان علم ر

أنها الشمس . حتى كأنه يقول : ماوجه شككم في ذلك ولم يشك عاقل في إ أن الشمس كذاك كما ارادالمباس ان يقول : كيف الطمع في الوصول اليها، مع علك بأنها الشمس وان الشمس مسكنها السماء . فبيت ابن ابي عينة في

ان لم ينصرف عن التشبيه جملة ولم يبرز في صورة الجاحد له والمتبرئ منه ، كبيت بشأر الذي صرح فيه بالتشبيه وهو : او كبدر السماء غير قريب حين يوفى والضوء فيه اقتراب وكبيت المتنبي :

كأنها الشمس يعيي كفَّ قابضه شعاءنا ويراه الطرف مقترباً فان قلت : فهذا من قولك يؤدي الى ان يكون الغرض من ذكر الشمس بيان حال المرأة في القرب من وجه والبعد من وجه آخر دون المبالغـة في

وصفها بالحسن واشراق الوجه وهو خلاف المعتاد لان الذي يسُــبق الى القلوب ان يقصد من نحو قولنا هي كالشمس او هي شمس الجمالُ والحسن والبهاء. فالجواب انالامر وانكان على ما فات فانه في نحو هذه الاحوال التى يقصد فيها الى بيان امر غير الحسن يصير كالشىء الذى يعقل من طريق العرف وعلى سبيل التبع فأما ان يكون الغرض الذى له وضع الكلام فلا . واذا تأملت قوله : « فقات لاصحابي هي الشمس ضوءها » وقول بشار : « او كبدر السماء ، وقول المتنبي : « كأنها الشمس » علمت انهم جعلوا جل غرضهم ان يصيبوا لها شبها في كونها قريبة بعيدة . فأما حديث الحسن فدخل في القصد على الحد الذي مضى في قوله وهو القياس ايضاً :

نعمة كالشمس لما طلعت بثت الاشراق في كل بلد فكها ان هدا لم يضع كلامه لجعل النعمة كالشمس في الضياء والاشراق ولكنها عمت كما تتم الشمس باشراقها كذلك لم يضع هؤلاء ابياتهم على ان يجعلوا المرأة كالشمس والبدر في الحسن ونور الوجه بل أمنوا نحو المعنى الآخر ثم حصل هذا لهم من غير ان احتاجوا فيه الى تجشم . واذا كان الامر كذلك فلم يقل ان النعمة انما عمت لانها شمس ولكن اراك لعمومها وشمولها قياساً وتحرى ان يكون ذلك القياس من شيء شريف له بالنعمة شبه من جهة اوصافه الخاصة فاختار الشمس . وكذلك لم يُرد ابن ابى عيينة ان يقول انها انما دنت ونأت لانها شمس او لانها الشمس بل قاس امرها في ذلك كما عرفتك . واما العباس فانه قال انها انما كانت بحيث في وأضعاً .

ومما هوعلى طريقة بيت العباس فى الاحتجاج وان خالفه فيما اذكره لك قول الصابئ فى بعض الوزراء يهنئه بالتخاص من الاستتار:
صح ان الوزير بدر منير إذتوارى كماتوارى البدور

٢٥٢ الاخذ والسرقة . تخييل بغير تعايل

غاب لَاغاب ثم عاد كما كا ن على الافق طالعاً يستنير

لاتسلني عن الوزير فقد بَيَّ نتُ بالوصف أنه سابور

لاخلامنه صدر دست اذاما قر فيـه تقر منه الصدور

فهو كما تراه يحتج ان لا مجاز في البين فان ذكر البدر وتسمية الممدوح

به حقيقة واحتجاجه صريح لقوله صح انه كذلك . واما احتجاج العباس

وصاحبه فى قوله: « قد زرّ ازراره على القمر » فعلى طريق الفحوى فهذا

وَجهُ الموافقة . واما وجه المخالفة فهو انهما ادّعيا الشمس والقمر بانفسهما

وادَّعي الصابئ بدراً لا البدر على الاطلاق . ومن ادّعاء الشمس على

فقوله: « ولم تك تبرح الفلكما » يريك انه ادعى الشمس نفسها

وقال اشجع يرثي الرشيد فبددأ بالتعريف ثم نكر فخلط احدى

غربت بالمشرق الشم _ _ " فقل للعين تدمع

ما رأينا قط شمساً غربت من حيث تطلع

فقوله: «غربت بالمشرق الشمس» على حد قول بشار: « اتتني الشمس

زائرة » في أنه خيل اليك شمس السماء . وقوله بعد : « مارأينا قط شمساً »ُ

يُفتر امر هذا التخيبل ويميل بك الى ان تكون الشمس في قوله: « غربت مُ

وقدمت الهوى شركا

وشب الحب فاحتنكا

ولم تك تبرح الفلكا ـ

وكان العيش قد هلكا

الاطلاق قول بشاًر:

فلما شاقها قولي

اتتني الشمس زائرة

وجدتالعيش فيسعدي

الطريقتين بالآخرى وذلك قوله :

بالمشرق الشمس » غير شمس السماء اعنى غير مدّ عَى انها هى وذلك مما يضطرب عليه المعنى ويقلق لانه اذا لم يدع الشمس نفسها لم يجب ان تكون جهة خراسان شرقاً لها واذا لم يجب ذلك لم يحصل ما اراده من الغرابة فى غروبها من حيث تطلع . و'ظن الوجه فيه ان تناول تنكيره لأشمس فى الثانى على قولهم خرجنا فى شمس حارة يريدون فى يوم كان للشمس فيه حرارة وفضل توقد فيصير كأنه قال : ما عهدنا يوماً غربت فيه الشمس من حيث تطاع وهوت فى جانب المشرق . وكثيراً ما يتفق في كلام الناس مايوهم ضرباً من التنكير فى الشمس كقولهم : «شمس صيفية» وكقوله : « والله لا طلعت شمس ولا غربت » ولا فرق بين هذا وبين قول المتنى :

لم يُر قرنُ الشمس في شرقه فشكت الانفسُ في غربه (۱) ويجيءُ التنكير في القمر والهلال على هذا الحد فمنه قول بشار:

أملي لا تأت في قمر بحديث واتق الدُّرَعا (۱)
و توق الطيب ليلتنا انه واش اذا سطعا

فهذا معنى : لا تأت فى وقت قد طلع فيه القمر . وهكذا قول عمر ابن ابى ربيعة :

وغاب قمير كنت ارجو غيو به وروَّح رعيان و نو َّمَ سُمَّر (٢)

⁽۱) قوله « فشكت » معطوف على « ير » اى لم ير الشروق مقروناً بالشك فى الغروب بل من رأى الشمس شارقة ايقن بغروبها (۲) الدرع (كصرد) ثلاث ليال تلي البيض سميت بذلك لاسوداد أوائلها وابيضاض سائرها (۳) روّح الرعيان ردوا ابلهم الى المراح ، والسمر جمع سامر وهوالمحادث ليلا ، والبيت من القصيدة

٢٥٤ . تخييل بغير تعليل

ظاهره انه يوهم كقولك: جاءني رجل وليس كذلك في الحقيقة لأن الاسم لا يكون نكرة حتى ييم شيئين وآكثر وليس هنا شيئان يعمدا أسم القول وهكذا قول ابي العتاهية :

تسر اذا نظرت الى هلال و نقصك اذ نظرت الى ألهلال ليس المنكر غير الممرف على ان للهلال في هــذا التنكير فضل عَمَكُنَّ لِيسْ للة. رألا تراه قد جمع في قوله تعالى : « يسألونك عن الأهلة » ولم نجبه القمر على هذا الحد

ومن لطيف هذا التنكير قول البحتري:

وبدرين انضيناهما بعد ثالث اكنناه بالايجاف حتى يُحِقُّوا ومما اتى مستكرهاً نابياً يتظلم منه المعنى وينكره قول ابى تمام : " قريب الندى نائي المحلكأنه هلال بعيد النور ناء منازله

سبب الاستكراه وأن المعنى يذبو عنه انه يوهم بظاهره ان همينا الهلة ليس هـ نــا الحكم اعنى انه يتناءى مكانه ويدنو نورد وذلك محال فالذي يستقي

عليه الكلام ان يؤتى به معرَّفاً على حدَّه في بيت البحتري : كالبدر افرط في العلو وضوءه للعصبة السارين جد قريب فان فلت اقطُّعُ وأستأنف فأقول «كأنه هلال» واسكتِ ثُمُ السُّدُّةُ

وآخذ في الحديث عن شأن الهلال بقولي « بعيد النور ناء منازله » أمكناً

المشهورة التي كان يحبًّا ابن عباس (رضي الله عنهما) ومطلعها : أمن آل نعم انت غاد فمبكر غداة غد أم رائج فمرجر ولام ابن عباس بعض اصحابه على حفظه هذه القصيدة فقال منكراً لومه: فأ

آل نعم ، يستجيدها

ولكنك تعلم ما يشكوه اليـه المعنى من نبو ً اللفظ وسوء ملاءمة العبارة . واستقصاء هذا الموضع يقطع عن الغرض وحقه ان يفرد له فصل واعود الى حديث المجاز واخفائه ودعوى الحقيقة وحمل النفس على تخيلها . فما يدخل في هذا الفن ويجب ان يوازن بينه وببن ما مضي قول

سعيد س حميد :

فاذا ماوفى قضيت نذوري ـلَ على بهجة النهار المنـير هكذا الرسم في طلوع البدور

وعد البدر بالزيارة ليلأ قات یا سیدی و لم ْ تؤثر الایہ قال لی لااحب تغییر رسمی قالوا وله في ضده :

أنا آتيك سحره قلت زوري فأرسلت في وأدنى مسرّه قلت فالايل كان اخُ فأجابت بحجية زادت القلب حسره . أنا شمس وانمــا تطلع الشمس بكره

وينبغي ان تعلم ان هذه القطعة ضدُّ الاولى من حيث اختار النهار وقتاً للزيارة في تلك والليل في هذه فأما من حيث يختلف جوهر الشمر ويتفق خصوصاً من حيث ينظرالآن فمثل وشبيه وليس بضد ولا نقيض . ثم اعلم انا وان وازنا بين هاتين القطعتين وبين ما تقدم من بيت العباس « هي الشمس مسكنها في السمآء » وما هو في صورته وجدنا امراً بين امرين ـ بين ادّعاء البدر والشمس انفسهما وبين اثبات بدر ثان وشمس ثانية . ورأينا الشاعر قد شاب في ذلك الانكار بالاعتراف وصادَفْتَ صورة المجاز تُمْرُضُ عنك مرة وتَعْرِض لك أخرى . فقوله « البدرُ » بالتعريف مع قوله « لااحب تغيير رسمي » وتركه ان يقول رسم مثلي يُخيِّلُ اليارُ البدر نفسهَ وقوله « في طلوع البدور » بالجمع دونان بفرد فيقول «هُكُذْ الرسم في طلوع البدر» يلتفت بك الى بدر ثان ويعظيك الاعتراد بالمجاز على وجه . وهكذا القول في القطعة الثانية لان قولك « أنا شمس بالتنكير اعتراف بشمس ثانية اوكالاعتراف

ومما يدل دلالة واضحة على دعوى الحقيقة ولا يستقيم الاعل قول المتنى :

واستقبات قمر السماء بوجهها فأرتني القمرين في وقت معا ، اراد فأرتني الشمس والقمر ثم غلب اسم القمركةول الفرزدق:

اخذنا بآ فاق السماء عليكم لنا قمراها والنجوم الطوالم لولا تخيُّل انها الشمس نفسها لم يكن لتغليب اسم القمر والتعريف بالاله واالام معنى . وكذلك لولا ضبطه نفسه حتى لا يجرى المجاز والتشبيه ۗ وهمه لكان قوله « في وقت معاً »لغواً من القول فليس بعجيب ان يترا! لك وجه غادة حسناء في وقت طلوع القمر وتوسطها السماء وهــذا اذ من ان يخنى . واما تشبيه ابى الفتح لهذا البيت بقول القائل : . ``

واذا الغزالة في السماء ترفعت وبدا النهار لوقته يترحل أ ابدت لوجه الشمس وجهاً مثله تلقى السماء عثل ما تستقبل فتشبيه على الجلة ومن حيث اصل المعنى وصورته فى المعقول فاما الصو الحاصة التي تحدث له بالصنعة فلم يعرض لها

وممـا له طبقة عالية في هــذا القبيل وشكل يدل على شدة الشكر وعلو المأخذ قول الفرزدق :

ابي احمدُ الغيثين صعصمةُ الذي متى تُخَلُّفِ الجوزاءُ والدَّلو يُعطر أَجَارَ بِنَاتِ الوَالَّذِينَ وَمِن يَجِرُ عَلَى المُوتُ تَعْلَمُ اللهُ غَيْرِمُخُفُرُ (١) أفلا تراه كيف ادعى لابيه اسم الغيث ادعاء من سلم له ذاك ومن لا يخطر بباله آنه مجاز فيه ومتناول له من طريق التشبيه وحتىكأن الامر في هــذه الشهرة بحيث يقال: أيُّ الغيثين اجود؛ فيقال صعصعة وحتى بلغ تمكن ذلك فى العرف الى ان يتوقف السامع عند اطلاق الاسم. فاذا قيل آماك الغيث لم تعلم ايراد صعصعة المالمطر . وان اردت ان تعرف متدار ما له من القوة في هذا التخييل وان مصدره مصدر الشيء المتعارف الذي لا حاجة به الى مقدمة يبني عليها نحو ان تبدأ فتقول : ابي نظير الغيث وثان له وغيث ثان ثم تقول : وهو خير الغيثين لانه لا يختلف اذا اختلفت الانواء فانظر الى مُوقع الاسم فانك تراه واقعاً موقعاً لاسبيل لك فيه الى حل عقدالتثنية (٢) وتفريق المذكورين بالاسم وذاك ان (افعل) لا تصح اضافته الى اسمين معطوف احدهما على الآخر فلا يقال : جاءنى انضل زيد وعمرو ولا اتى اعلم بكر وخالد عِندي . بل ليس الا ان تضيف الى اسم منني او مجموع في نفسه نحو افضل الرجلين وافضل الرجال وذالك ان افعل التفضيل بعض ما يضاف اليه ابداً فحقه ان يضاف الى اسم يحويه وغيره . واذا كان الاس كذلك علمت از اللفظ بالتشبيه والحروج عن صريح جعل اللفظ للحقيقة

متعذر عليك اذلا يمكنك ان تقول: ابى احمد الغيث والثانى له والشبيه بهُ . ولاشيئاً من هذا النحو لانك تقع بذلك في اضافة افعل الى اسمين معطوفُ . احدها على الآخر

واذ قد عرفت هذا فانظر الى قول الآخر: قد قحط الناس فى زمانهم حتى اذا جئت جئت بالدرر

غيتان في ساعة لنا اتفقاً فرحباً بالأمير والمطر ُ فانك تراه لا يبلغ هـذه المنزلة وذلك انه كلام من يثبته الآن غيتاً ولا

والك تراه لا يبلغ هدادة المارلة ودان المعارفاً يعلم كل واحد منه ما يعلمه . يدعي فيه عرفاً جارياً وامراً مشهوراً متعارفاً يعلم كل واحد منه ما يعلمه . وليس بمتعذر ان يقول : غيث وثان الغيث الفقا . او يقول : الاميرثان الغيث .

وليس بمتعذر ان يقول: غيث و ثان الغيث اتفقاً. او يقول: الامير ثان الغيث, والنيث انفقاً, فقد حصل من هذا الباب ان الاسم المستعار كلما كان قدمه اثبت في مكانه وكان موضعه من الكلام اضَنَّ به واشد محاماة عليه وامنع لك من ان لتركه و ترجع الى الظاهر و تصرح بالتشبيه فامر التخييل فيه اقوى في

واعلم ان قول البحتري: غيثان ان جدب تتابع اقبلا وهما ربيع ، ؤمل وخريفه

ودعوى المتكلم له اظهر واتم

لا يكون مما نحن بصدده فى شىء لان كل واحد من الغيثين فى هذا البيت عجاز لانه اراد ان يشبّه كل واحده من الممدوحين بالغيث . والذي نحن بصدده هو ان يضم الحجاز الى الحقيقة فى عقد التثنية ولكن ان ضمئت اليه قوله:

فلم أر ضرغامين اصدق منكما عراكاً اذا الهيا به النكس كذبا^(۱) . (۱) الهيابة صيغة مبالعة من هاب اى الكثير الحوف والنكس بالكسر الوذل

كان لك ذلك لان احد الضرغامين حقيقة والآخر مجاز . فان قات فهمنا شيء يردك الى ما ابيتــه من بقاء حكم التشبيه في جمله اياد النبيث وذلك · ان تقدير الحقيقة في المجازانما يتصور في نحو بيت البحتري: « فلم ار ضرغا مين » من حيث عمد الى واحد من الاسود ثم جمل الممدوح الله أعلى الحقيقة قد قارنه وضاءتُهُ ولا سبيل للفرزدق الى ذلك لان الذي يقرنه الى ابيه هو الغيث على الاطلاق واذاكان الغيث على الاطلاق لم يبق شي يستحق هذا الاسم الا ويدخل تحته واذاكان كذلك حصل منه ان لا يكون ابو الفرزدق غيثاً على الحقيقة – فالجواب ان مذهب ذلك ليس على ما تتوهمـه ولكن على اصل في التشبيه وهو ان يقصد الى المعنى الذي من اجله يشبه الفرع بالاصل كالشجاءة في الاسد والمضاء في السيف وينحي سائر الاوصاف جانباً وذلك الممـنى فى الغيث هو النفع العام . واذا قدر هذا التقدير صار جنس النيثكأ نه عين واحدة وشيء واحد . واذا عاد بك الامر الى ان تتصوره نصور المين الواحـــــــــة دون الجنس كان ضم ابى الفرزدق اليه بمنزلة ضمك الى الشمس رجلا او امرأة تريد ان تبالغ في وصفها باوصاف الشمس وتنزيلهما منزلتها كما تجده في نحو قوله: فليت طالعة الشمسين غائبة وليت غائبة الشمسين لم تغب

فصل

« في الفرق بين التشبيه والاستعارة »

ان الاسم اذا قصد إجراؤه على غير ماهو له لمشابه بينها كان ذلك على ما مضى من الوجهين: (احدها) ان يسقط ذكرالمشبه من البين حتى لا يسلم من ظاهر الحال انك اردته وذلك ان تقول «عنت لناظية» وانت تريد امرأة «ووردنا بحراً» وانت تريد الممدوح فأنت في هذا النحو من الكلام انما تعرف ان المذكام لم يرد ما الاسم موضوع له في اصل اللغة بدليل الحال او افصاح المقال بعد السؤال او بفحوى الكلام وما يتلوه من الاوصاف. مثال ذلك انك اذا سمعت قوله:

تَرَنَّحَ الشَّرْبِ واغتالت حلومهم شمسُ تَرَجَّلُ فَهُم ثُم تُرَكُلُ (١) استدللت بذكر الشرب واغتيال الحلوم والارتحال انه اراد قَيْنَةً (١) ولوقال ترجلت شمس ولم يذكر شيئاً غيره من احوال الادميين لم يعقل قط الله اراد امرأة الا باخبار مستأنف او شاهد آخر من الشواهد

ولذلك تجد الشيء يلتبس منه حتى على اهل المعرفة كما روي ان عدي ابن حاتم اشتبه عليه المراد بلفظ الحيط في قوله تعالى: «حتى يتبيّن لكم الحيط الابيض من الحيط الاسود » وحمله على ظاهره فقد روي انه قال لما نزلت هذه الآية أخذت عقالاً اسود وعقالاً ابيض فوضعتهما تحت وسادتى فنظرت فلم اتبين فذكرت ذلك لانبي صلى الله عليه وسار فقال اله وسار فقال الله عليه وسار فقال الله وسار فقال الله عليه وسار فقال الله وساد في الله عليه وسار فقال الله وسار في الله وسار في الله وسار في الله وسار و الله و ا

(۱) الشرب بالفتح جماعة الشاربين وترجلت الشمس أرضعت والمزاد فظر ويسطع ضوءها (۲) القينة المغنية والعازفة ان وسادك لطويل عريض انما هو الايل والنهار .

(والوجه الثانى) ان يذكركل واحد من المشبّه والمشبه به فتقول: زيد أسد وهند بدر وهذا الرجل الذي تراه سيف صارم على اعدائك. وقد كنت ذكرت فيما تقدم ان في اطلاق الاستعارة على هذا الضرب الثانى بعض الشبهة ووعدتك بكلام يجيء في ذلك وهذا موضعه.

اعلم ان الوجه الذي يقتضيه القياس وعليه يدل كلام القاضي في الوساطة ان لا تطلق الاستمارة على نحو قولنا « زيد أسد وهند بدر » ولكن نقول هو تشبيه فاذا قال : هو اسد لم نقل استعار له اسم الاسد ولكن تقول شبهه بالاسد. وتقول في الاول آنه استعارة لا تتوقف فيه ولا تتحاشى البتة . وان قلت فى القسم الاول انه تشبيه كنت مصيباً من حيث تخبر عما في نفس المتكلم وءن اصل الغرض . وان اردت تمـام البيان قلت اراد ان يشبه المرأة بالظبية فاستمار لها اسمها مبالغة . فان قلت فَكَذَلَكَ فَقُل فِي قُولَكُ « زيد أُسد » أنه اراد تشبيهه بالاسد فاجرى اسمه عليه الاترى انك ذكرته بلفظ التنكير فقلت زيد اسدكما تقول زيد واحد من الاسود فما الفرق بين الحالين وقد جرى الاسم في كل واحــد منهما على المشبه ؟ فالجواب ان الفرق بيّن وهو انك عزلت في القسم الأول الاسم الاصليّ عنه واطرحته وجعلته كان ليس باسم له وجعلت الثاني هو الواقع عليه والمتناول له فصار قصدك التشبيه امراً مطوياً في نفسك مكنوناً في ضميرك وصار في ظاهر الحال وصورة الكلام وقَضِيَّهِكَأْنه الشيء الذي وضع له الاسم في اللغة وتصوّر ان تَعَلَّقَهُ الوهمُ كَذلك . وايس كذلك القسم الثانى لانك قد صرحت فيه بالمشبَّه وذكرك له صريحاً

يأبي ان تتوهم كونه من جنس المشبه به . واذا سمع السامع قواك هزيلاً أسد وهذا الرجل سيف مارم على الاعدآء» استحال أن يظن وقد صرحت له بذكر زيد الك قصدت أسداً وسيفاً . واكثر ما يمكن ان يدعي تخيل في هذا أن يقع في نفسه من قولك: زيداسد . حال الاسد في جراءً به واقد المد وبطشه فاما أن يقع في وهمه أنه رجل واسد معاً بالصورة والشخص فحال ولما كان كذلك كان قصد التشبيه من هذا النحو بيناً لائعاً وكائناً من مفتضى الكلام وواجباً من حيث موضوعه حتى أن لم يحمل عليه كان محالاً. فالشيء الواحد لا يكوزرجلاً واحداً وأعا يكون رجلاً وبصفة الاسد فيما يرجع الى غرائز النفوس والاخلاق او خصوص في الهيئية كالكراهة في الوجه وليس كذلك الاول الا أنه يحتمل الحمل على الظاهر على الصحة فاست بممنوع من ان تقول عنَّت لنا ظبية وانت تريد الجيوان؛ وطلعت شمس وانت تريد الشمس كةولك طلعت اليوم شمس حارة وكذلك تقول هززت على الاعدآء سيفاً وانت تريد السيف كما تقوله وانت ترید رجلاً باسلاً استعنت به او رأیا ماضیاً وفقت فیسه واصلت يه من العدوّ فارهبته واترت فيه . واذا كان الامركذلك وجب ان يفصل بين القسمين فيسمى الأول

استعارة على الاطلاق ويقال في الثاني أنه تشبيه . فأما تسمية الأول تشبيراً فغير ممنوع ولاغريب الاانه على الك تخبر عن الغرض و تأي عن مضمون الحال فاما ان يكون موضوع الكلام وظاهره موجباً له صريحاً فلا . فإنَّ قلت: فكذلك قولك «هو اسد» ليس في ظاهره تشبيه لأن التشبية يحفل الم بذكر الكياف او « مثل » او نجوها - فالجواب ان الامن وإن كان

كذلك فان موضوعه من حيث الصورة يوجب قصدك التشبيه لاستحالة ان يكون له معنى وهو على ظاهره . وله مثال من طريق العادة وهو ان مَتَلَ الاسم مثل الهيئة الني يستدل بها على الاجناس كزى الملوك وزيّ السُّوقة فكما انك لو خلعت من الرجل أثواب السوقة ونفيت عنه كل شيء يختص بالسوقة وألبسته زيّ الملوك فابديته للناس في صورة الملوك حتى يتوهمود ملكا وحتى لا يصلوا الى معرفة حاله الا باخبار او اختبار-واستدلال من غير الظاهر كنت قد اعرته هيئة الملك وزيّه على الحقيتة. ولو الله القيت عليه بعض ما يلبسه الملك من غير ان تعريه من المعاني التي تدل على كونه سوقة لم تكن قد اعرته بالحقيقة هيئة الملك لان المقصود من هيئة الملك ان يحصل بها المهابة في النفس وان يتوهم العظمة ولا يحصل ذاك مع وجود الاوصاف الدالة على ان الرجل سوفة . افرض هذه الموازنة فى الشيء الواحدكالثوب الواحد يماره الرجل فيلبسه على ثوبه او منفرداً وانما اعتبر الهيئة وهي تحصل بمجموع اشياء . وذلك ان الهيئةهي التي يشبه حالها حال الاسم لان الهيئة تخص جنساً كما ان الاسم كذلك والثوب على الاطلاق لا يفعل ذلك الا بخصائص تقترن به وتراعى معه فاذا كان السامع قولك « زيد أسد » لا يتوهم انك قصدت اسداً على الحقيقة لم يكن الاسم قد لحقه ولم تكن قد اعرته اياه اعارة صحيحة كما انك لم تعر الرجل هيئة الملك حين لم تزل عنه ما يُعلم به أنه ليس بملك.

هذا – واذا تأملنا حقيقة الاستمارة فى اللغة والعادة كان فى ذلك ايضاً بيان لصحة هذه الطريقة ووجوب الفرق بين القسمين وذاك ان من شرط المستعار ان يحصل للمالك فان

كان نُوبًا لبسه كما لبسه وان كان إداة استعمارا في الذيء تصاح لله حتى ان الرائى اذا رآه معه لم تفصل حاله عنده من حال ماهو ملك يدليس والله وآنما يفضُّلُهُ المالك في ان له ان يَتاف الشِّيء جملة أو يَدْخُلُ التَّافِّ عَلَيْهِ بعض اجزائه قصداً وليس لامستدير ذلك . ومعلوم أن ما هو كالمنفعة في الاسم ان يوجب ذكره القصد الى الشيء في نفسه فاذا قات زيد علم الله اردت ان تخبر عن الشخص المعلوم واذا قات لقيت المدا علم الك علمات اللقاء بواحد من هذا الجنس. وإذا كان الأمر كذلك ثم وجدنا الأنتم في قولك « عنت ظبية » يعقل من اطلاته الله قصدت الجنس المعلوم ولأ يعلم انك قصدت امرأة فقد وقع من المرأة في هذا الكلام موقعة من ذلك الحيوان على الصحة فكان ذلك عنزلة ان المستعير ينتفع بالمستعار الثقاع مالكه فيلبسه لبسه ويتجمل به تجمله ويكون مكانه عنده مكان الثي المملوك حتى يعتقد من ينظر الى الظاهر أنه له . ولما وجدنا الاسم في قواك « زيد اسد » لا يقع من زيد ذلك الموقع من حيث ان فركرة العمامية من ان يصير الاسم مطاقاً عليـه ومتناولاً له على حدّ تناوله ما وضع له وزان ذلك وزان ان يضع الرجل عندالرجل ثوباً ويمنيه ان يابسه أو يمنية ان تطرح عليه طرف ثوب كانت عليك فلا يكون ذلك عارية محيَّمة لانك لم تدخله في جملته ولم تعطه صورة ما يختص به ويصير اليه ويجي كونه لك دونه فاعرفه .

وهمنا فصل آخر من طريق موضوع الكلام ويبين وجوب القراقي بين القسمين. وهو أن الحالة التي يُختلف في الاسم أذا وقع فيها السمي استعارة ام لا يسمَّى هى الحالة التى يكون الاسم فيها خبر مبتد إ او متنزلاً منزلته اعنى ان يكون خبركان ومفعولا ثانياً لباب علمت لان هذه الا بواب كلها اصلها مبتدا وخبر . ويكون حالاً لان الحال عندهم زيادة فى الحبر فيما قصدته ههنا خصوصاً والاسم اذا وقع فى هذه المواضع فانت واضع كلامك لاثبات معناه وان ادخات النفى على كلامك تعلق النفى بمعناه .

تفسير هذه الجملة انك اذا قلت « زيدمنطلق » فقد وضعت كلامك لاثبات الانطلاق لزيد . ولو نفيت فقلت « ما زيد منطلقاً »كنت نفيت الانطلاق عن زيد . وكذلك «كان زيد منطاقاً . وعلمت زيداً منطلقاً . ورأيت زيداً منطلقاً . » انت فى ذلك كله واضع كلامك ومُزْجٍ له لتثبيت الانطلاق لزيد ولو خولفت فيــه انصرف الخلاف الى ثبوته . واذاكان الامركذلكِ فأنت اذا قلت : زيد اسد ورأيت اسداً فقــد جعلت اسم المشبه به خبراً عن المشبه . والاسم اذا كان خبراً عن الشيء كان خبراً عنهُ إما لا ثبات وصف هو مشتق منه لذلك الشيء كالانطلاق في قولك «زيد منطلق » او اثبات جنسية هو موضوع لهـ اكتفولك : هذا رجل . فاذا امتنع في قولنا زيد اسد ان تثبت الجنسية لزيد على الحقيقة كان لاثبات شبه من الجنس له واذاكنا آنما نثبت شبه الجنس فقد اجتلبنا الاسم لنحدث به التشبيه الآن ونقرره وندخله في حيزالحصول والثبوت . واذا كان كذلك كان خليقاً بان نسميه تشبيهاً اذاكان انما جاء ليفيده ويوجبه . واما الحـالة الاخرى التي قانا ان الاسم فيها يكون استعارة من غير خلاف فهى حالة اذا وقع الاسم نيها لم يكن الاسم مجتلبا لاثبات معناه للشيء ولا الكلام موضوعاً لذلك لأن هذا حكم لا يكون الا إذا كان الاسم في منزلة الحبر من المبتدأ . فأما اذا لم يكن وكان مبتدأ ينفسه او فاعلا او مفعولا او مضافاً اليه فأنت واضع كلامك لا ثبات امر آخر غير ما هو معنى الاسم.

بيان ذلك الله اذا قات: جاء في اسد ورأيت اسداً ومرزت باشد فقد وضعت الكلام لاثبات الحيء واقعاً من الاسد والرؤية والمزوز واقعين منك عليه . وكذلك ان قات: الاسد مقبل فالكلام موضوع لاثبات الإقبال للاسد لا لإثبات مهني الاسد . واذا كان الامر كذلك ثم فلت: عنت لنا ظبية وهززت سيفاً صارماً على الاعداء وانت تعني بالظبية امرأة وبالسيف رجلاً لم يكن ذكرك للاسمين في كلامك هذا لاثبات الشبه المقصود الآن . وكيف يتصور أن تقصد إلى اثبات الشبه من طريق الرجوع إلى الحال والبحث عن خبي وفي نفس المتكل الشبه من طريق الرجوع إلى الحال والبحث عن خبي وفي نفس المتكل واذا كان كذلك بان أن الاسم في قولك: زيد اسد مقصود مه القاع التشبيه في الحال والجابه

في الحال والحجابة واما في قولك: عنت لنا ظبية وسلات سيفاً على العدو فوضع الاسم هكذا انتهازاً واقتضاباً على المقصود وادعاء انه من الجنس الذي وضع الاسم الاسم في اصل اللغة. واذا افترقا هذا الافتراق وجب أن يفرق بينما في الاصطلاح والعبارة كما أنا نفصل بين الحبر والصفة في العبارة لاختلاف الحكم فيهما بان الحبر أثبات في الوقت للمنى والصفة تبين وتوضيح وتخصص بأمر قد ثبت واستقر وعرف فكما لم ترض لاتفاق الغرض في الحيارة والصفة على الجلة واشِّتراكهما اذا قات : زيد ظريف وجاءني زيد الظريف في التباس زيد في الظرف وآكتسابه له ان نجعلهما في الوضع الاصطلاحيّ شيئاً واحداً ولا نفرق بتسميتنا هذا خبراً وذاك صفة كذلك ينبغي ان لا يدعونا اتفاق قولنا : جانمي اسد وهززت سيفاً صارماً وقولنا : زيد اسد وسيف صارم في مطلق التشبيه الى التسوية بينهما وترك الفرق من طريق العبارة بل وجب ان نفرق فنسمى َ ذاك استعارة وهذا تشبيراً . فان ابيت إلا ان تطلق الاستعارة على هذا القسم الثاني فينبغي ان تعلم ان اطلاقها لا يجوز في كل موضع يحسن دخول حرف التشبيه عليه بسهولة وذلك نحو قولك: هو الاسد وهو شمس النهار وهو البدر حسناً وبهجة والقضيب عطفاً . وهكذا كل موضع ذكر فيه المشبه به بلفظ التعريف . فان قلت « هو بحر وهو ليث ووجدته بحراً » واردت ان تقول انه استعارة كنت أعْذَرَ واشبه بان تكون على جانب من القياس ومتشبثاً بطرف من الصواب. وذلك ان الامم قد خرج بالتنكير عن ان يحسن ادخال حرف التشبيه عليه فلو قات هو كأسد وهو كبحر كان كلاماً نازلاً غير مقبول كما يكون قولك هو كالأسد الا أنه وانكان لا تحسن فيه الكاف فأنه يحسن فيه «كَأَنَّ»كَـقُولك كأنه اسد اوما يجرى مجرى «كأنَّ» في نحو «تحسبه اسداً وتخاله سيفاً » فان غمض مكان الكاف وكأن بان يوصف الاسم الذي فيه التشبيه بصفة لا تكون فى ذلك الجنس وامر خاص غريب فقيل : هو بحر من البلاغة وهو بدر يسكن الارض وهو شمس لا تغيب. وكقوله: شمسُ تألقُ والفراق غروبها عنا وبدر والصدود كسوفه

فهو اقرب الى ان تسميه استمارة لانه قد غمض تقدير حرف

التُّنْبِيةُ فِيهُ أَذَلًا تَصَلَّى الى الكاف حتى تبطل بنية الكلام وتبدل صورته فتقول: هو كالشمس المتألفة الآان فراقبًا هو الغروب وكالبيدر الآان صدوده الكسوف

وقد يكون في الصفات التي تجيء في هذا النحو والصلات التي تُوصَلَ بِهَا مَا يَخْتُلُ بِهِ تَقْدِيرِ التَّشْبِيهِ فَيَقْرِبِ حَيْثُذُ مِنَ الْقَبِيلِ الذِي تَطَلَقُ

عليه الاستعارة من بعض الوجوه وذلك مثل قوله:

أَسَدُ دم الاسد الهَزَّ بُر خضابه موت فريص الموت منه بُر عَدُا لاسبيل لك الى ان تقول هو كالاسد وهوكالموت لما يكون في ذلك من التناقض لانك اذا قات هو كالاسد فقد شبهته بجنس السبع المعروف ومحال ان تجعله محمولاً في الشبه على هذا الجنس أوَّلاً ثم تَجعل دم الْهُزُّيرُ الذي هو أقوى الجنس خضاب يده لان حملك له عليه في الشبه دليل على أنه دونه وقولك بَعْدُ « دمُ الهزبر من الاسود خضابه » دليل علم انه فوقها. وكذلك محال ان تشبه بالموت المعروف ثم تجعله يُخافِقُهُ وترتعد منه أكتافه ، . وكذا قوله :

سحاب عداني سيلهوهو مسبل وبحر عداني فيضه وهومفع الم وبدراضآء الارض شرقاً ومغرباً وموضع رحلي منه اسود مظل ان رجعت فيه الى التشبيه الساذج فقلت هو كالبدر ثم جئت تقول اضآء الارض شرقاً ومغرباً وموضع رحلي مظلم لم يضيء به كنت كأنك تجعل البـدر المعروف يلبس الارض الضياء ويمنعه رخلك وذلك

⁽١) الفريس جمع فريصة وهي لحمة بين الندى والكتف وقيل بين الحيث والكتف ترعد عند الفزع ولهذا قال المصنف فيما يأتى الترعد منه اكتافه إلى

محال . وانما اردت ان تثبت من الممدوح بدراً مفرداً له هذه الحاصة العجيبة التي لم تعرف للبدر وهذا انما يأتي بكلام بعيد من هذا النظم وهو انُ يقال هل سمعت بأن البدر يطلع في أفُق ثم يمنع ضوءه موضعاً من المواضع التي هي معرضة له وكائنة في مقابلته حتى ترى الارض الفضاء قد اضاءت بنوره وفيما بينها قدرُ رَحْلِ مظلم يتجافى عنه ضوءه . ومعلوم بعثدُ هذا من طريقة البيت فهذا النحو موضوع على تخبيل أنه زاد في جنس البدر واحد له حكم وخاصة لم تعرف . واذا كان الامر كذلك صار كلامك موضوعاً لا لاثبات الشبه بينه وبين البدر ولكن لاثبات الصفة في واحد متجدد حادث من جنس البدر لم تعرف تلك الصفة للبــدر فيصير بمنزلة قولك: زيد رجل يقري الضيوف ويفعل كيت وكيت. فلايكون قصدك اثبات زيد رجــلا ولكن اثبات الصفة التي ذكرتها له فاذا خرج الاسم الذي يتعلق به التشبيه من ان يكون مقصوداً بالاثبات تبيَّن انه خارج عن الاصل الذي تقدم من كون الاسم لاثبات الشبه . فالبحتري في قوله : « وبدر اضاء الارض » قد بني كارمه على ان كون المدوح بدرا امر قد استقر وُنبت وانما يعمل في اثبات الصفة الغريبة والحالةِ التي هي .وضع التمجب . وكما يمتنع دخول الكاف في هذا النحوكذلك يمتنع دخول : كأن وتحسب وتخال . فلو قات : «كأنه بدر اضا، الارض شرقاً ومغرباً وموضع رحلي منه مظلم »كان خَانُماً من القول . وكذلك أن قات « تحسبه بدراً اضاء الارض ورحلي مظلم » كان كالاول في الضمف . ووجه بهده من القبول بيّن وهو أن «كأن وحسبت وخلت وظننت » تدخل اذاكان الحبر والمنعول الثاني امراً معتولا ثابتاً في الجملة الا أنه في كونه متعلقاً بما

الغرق مين التشبيه والاستمارة هو اسم كأن او المفعولِ الاول من حسبت مشكوك فيه كقوانا «كأن زيداً عُ منطلق» او مجاز يقصد به خلاف ظاهره نحوكأن زيداً اسد فالاسدُ على : الجَلَهُ ثَابِتَ مُعْرُوفَ وَالنَّرِيبِ هُوَكُونَ زَيْدُ آيَاهُ وَمَنْ جَنْسُهُ . وَالنَّكُرَّةِ فِي ٢ نجو هذه الابيات موصوفة باوصاف تدل على انك تخبر بظهور شيء لا يعرف ولا يتصور . واذا كان كذلك كان ادخال «كأن وحسبت » عليه ؛ كالقياس على المجهول . وتأمل هذه النكتة فانه يضعف ثانياً اطلاق الاستعارة على هذا النحو ايضاً لان و ضوع الاستعارة كيف دارت القضية على التشبيه. واذا بأنْ عا ذكرت ان هذا الجنس اذا قلبت عن سره ونقرت عن خبيته فمحصولها انك تدعي حدوث شيء هو .ن الجنس المذكور الا أنه اختص بصفة غريبة وخاصية بعيدة لم يكن يتوهم جوازها على ذلك الجنس كأنك تقول: ماكنا نعلم ان همنا بدراً هذه صفته - كان تقدير التشبيه فيه نقصاً ع لهذا الغرض لانه لا معنى لقولك اشبهه ببدر حدث خلاف البـدور ماكان يعرف . وهذا موضع لطيف جداً لا تنتصف منه الا باستعانة الطبع عليه ولا يمكن توفية الكشف فيه حقه بالعبارة لدقة مسلكه . ويتصل به أن ْ في الاستمارة الصحيحة ما لا يحسن دخول كلم التشبيه عليه وذلك اذا قوي أ الشبه بين الاصل والفرع حتى يتمكن الفرع في النفس بمداخلة ذلك الاصل والاتحاد به وكونه اياه وذلك في نحو النور اذا استعيرالعلم والايمان. والظلمة للكفر والجهل. فهذا النحو لتمكنه وقوة شبهه ومتانة سبيه قد صاركانه حقيقة ولا يحسن لذلك ان تقول في العـــلم كأنه نور وفي الجُهُلُ

كأنه ظلمة ولا تكاد تقول الرجل في هذا الجنس «كأنك قد اوقمتني في ظلمة » بل تقول: اوقعتني في ظلمة وكذلك الاكثر على الالسن والاسبق الى القلوب ان تقول: فهمت المسئلة فانشرح صدري وحصل في قالي نور. ولا تقول: كأن نوراً حصل في فلبي . ولكن اذا تجاوزت هذا النوع الى نحو قولك: سلات منه سيفاً على الاعداء . وجدت «كأن» حسنة هناك كثيراً كقولك: بعثته الى العدة فكأ ني سلات سيناً . وكذلك في نحو زيد اسد «كأن زيداً اسد» وهكذا يتدرج الحكم فيه حتى كلى كان مكان الشبه بين الشيئين اخفي واغمض وابعد من العرف كان الاتيان كان مكان الشبه ابين واحسن واكثر في الاستعال .

ومما يجب ان تجعله على ذكر منك ابداً وفيه البيان الشافي ان بين القسمين تبايناً شديداً اعنى بين قولك: زيد اسد. وقولك: رأيت اسداً وهو ما قدمته لك من انك قد تجد الشيء يصلح في نحو زيد اسد حيث يذكر المشبه باسمه اولا ثم يجرى اسم المشبه به عليه ولا يصلح في القسم الآخر الذي لا يذكر فيه المشبه اصلاً وتطرحه. ومن الامثلة البينة في ذلك قول ابى تمام:

وكان المطل فى بدءً وعود دخاناً للصنيعة وهى نار (۱) قد شبه المطل بالدخان والصنيعة بالنار ولكنه صرّح بذكر المشبه

⁽١) المصراع الاول فى نسخة الديوان المطبوعة هكذا « وكان المدح فى عود وبدء » وقبله :

رأيت صنائعاً معكت فامست ذبائح والمطال لها شفار نسيب البخل مذكانا والا يكن نسب فبينهما جوار للاك تهل بعض المنع ادنى الى مجد وبعض الحبود عار

واوقع المشبه به خبراً عنه وهو كلام مستقيم. ولو سلكت به طريقية ما يــة ط فيه ذكر المشبه فقات مثلاً « اقبستني ناراً لها دخان » كان ساقطاً ا ولو قات « اقبستني نوراً اضاء افتي به » تريد علماً كان حسناً حسنة أذا قات « علمك نور فى افتى » والسبب فى ذلك أن اطراح ذكر المُشْبَهُ والاقتصار على اسم المشبَّه به وتنزيله منزلته واعطآءه الحلافة على المقصود انما يصح اذا تقرر الشبه ببن المقصود وبين ما تستمير اسمه له و تستنييه في الدلالة وقد تقرر في العرف الشبه بين النور والعلم وظهر واشتهر كماء تقرق الشبه بين المرأة والظبية وبينها وبين الشمس ولم يتقرر في العرف شبه اللي الصنيعة والنار وانما هوشيء يضعه الآن ابوتمام ويتمحله ويعمل في تصويرة فلا بدُّ له من ذكر المشبه والمشبه به جميعاً حتى يعقل عند ما يُزيده و بين الغرض الذي يقصده والاكان بمـنزلة من يريدُ أعَلَامُ السَّالِمُعُ أَنْ عَنْدُهُ رجلاً هو مثل زيد في العلم مثلاً فيقول له «عندي زيد » وليشومه أن يمقل من كلامه انه اراد ان يقول عندى رجل مثل زيد أو غيره من المِعَالَيْ وذلك تكليف علم الغيب فاعرف هذا الاصل وتبينه فأنك تزداد أ بصيرة في وجوب الفرق بين الضربين وذلك أنهمًا لوكانا يجريان مجري واحداً في حقيقة الاستعارة لوجب ان يستويا في القضية حتى إذا استقام وضع الاسم في احدهما استقام وضعه في الآخر فاغرَّفه فان قلت: فما تقول في محو قولهم لقيت به اسداً ورأيت به ليثاً فانه مما لا وجه لتسميته استعارةً ألا تراهم قالوا: لئن لَقِيْتُ فَلاَنَّا لَيَلْقِينَّكُ مُنْهُ الأسد فأتوا به معرفة على حده اذا قالوا: إحــــذر الاســـد. وقد عاء على هذه الطريقة ما لا يتصور فيه التشبيه فيظن إنه استعارة وهو قولة عمر

وجل: «لهم فيها دار الحلد» والمعنى والله اعلم ان النار هي دار الحلد وانت تعلم ان لا معنى همنا لأن يقال ان النار شبهت بدار الحلد اذ ليس المعنى على تشبيه النار بشيء يسمى دار الحلد كما تقول في زيد: انه مثل الاسد. ثم تقول: هو الاسد وانما هو كقولك: النار منزلهم ومسكنهم نعوذ بالله منها. وكذا قوله:

يأبى الظلامة منه النَّوْفَلُ الزُّ فَرْ(١)

المعنّى على آنه النوفل الزفر وليس النوفل الزفر باسم لجنس غير جنس الممدوح كالاسد فقال (٢) آنه شبه الممدوح به وآنما هو صفة كقولك هو الشجاع وهو السيد وهو النهاض باعبآء السيادة . وكذا قوله :

يا خير من يركب المطيّ ولا يشربكاً ساً بكف من بخلاً لا يتصور فيه التشبيه وانما المعنى انه ليس ببخيل

هذا — وانما يتصور الحكم على الاسم بالاستعارة اذا جرى بوجه على ما يدعى انه مستعار له والاسم فى قولك لقيت به اسداً ولقيني منه الاسد لا يتصور جريه على المذكور بوجه لانه ليس بخبر عنه ولا صفة له ولاحال وانما هو بنفسه مفهول لقيت وفاعل لقيني ولو جاز ان يجري الاسم همنا مجرى الاستعارة المتناولة المستعار له لوجب ان يتول فى قوله: حتى اذا جنّ الظلام واختلط جاؤا بمذق هل رأيت الذئب قط

« انه استمار اسم الذئب لامذق » وذلك بين الفساد . وكذا نحو قوله :

⁽۱) النوفل الرجل المعطاء والزفر الشجاع وعلى هذا كلام المصنف في جملهما وصفين ولكن من معانى النوفل البحر ومن معانى الزفر الاسد (۲). لعله فيقال (۵۶)

نبئت أن ابا قابوس أوعدني ولاقرار على زار من الاسد الايكون استعارة وان كنت تجد من يقهم البيت قد يقول: إراد بالاسد النعان او شبهه بالاسد. لان ذلك بيان لانرض. فأما القضية الصحيحة وما يقع في نفس العارف ويوحيه نقد الصيرف فأن الاسد واقع على حقيقته حتى كأنه قال: ولا قرار على زار هذا الاسد واشار الى الاسد خارجاً من عرينه مهدداً موعداً بزئيره. وأي وجه للشك في ذلك وهو يؤدى الى ان يكون الكلام على حد قولك: ولا قرار على زار من هو يؤدى الى ان يكون الكلام على حد قولك: ولا قرار على زار من هو

كالاسد. وفيه من الَعِي والفجاجة شيء غير قليل المساه على قلة عذره الله هذا ـ ومن حق غالط غلط في نحو ما ذكرت على قلة عذره الله يغلط في قول الفرزدق:

قياماً ينظرون الى سعيد كأنهم يرون به هلالأ ولا يتوهم ان « هلالا » استعارة لسعيد لان الحكم على الاسم بالاستعارة مع وجود التشبيه الصريح محال جارٍ مجرى ان يكون كل اسم دخل عليه كاف التشبيه مستعارا . واذا لم يغلط في هذا فالباقي بمنزاته فاعرفه

فصل

« في الاتفاق في الاخذ والسرقة . والاستمداد والاستغانة "

اعلم ان الشاعرين اذا اتفقا لم يخل ذلك من ان يكون في الغرض على

⁽۱) الزاري العائب ويطلق على المعاتب (۲) قوله الفتجاجة هي بالفتح التي الذي لم ينضج من الفواكه وغيرها واستعارها لايكلام

الجلة والعموم او في وجه الدلالة على ذلك الغرض. والاشتراك في الغرض على العموم ان يقصدكل واحد منهما وصف ممدوحه بالشجاعة والسخآء، او حسن الوجه والبهآء، او وصف فرسه بالسرعة او ما جرى هذا المجرى واما وجه الدلالة على الغرض فهو ان يذكر ما يستدل به على اثباته له الشجاعة والسخاء مثلاً وذلك ينقسم اقساماً منها التشبيه بما يوجد هذا الوصف فيه على الوجه البليغ والغاية البعيدة كالتشبيه بالاسد وبالبحر في البأس والجود وبالبدر والشمس في الحسن والبهآء والإنارة والاشراق. ومنها ذكر هيآت تدل على الصفة من حيث كانت لاتكون الا فيمن له الصنة كوصف الرجل في حال الحرب بالابتسام وسكون الجوارح وقلة الفكر كقوله:

كان دنانيراً على تَسَماتِهم وان كان قد شف الوجوه لقاء (۱) و كذلك الجواديوصف بالهلل عند ورود العنهاة والارتياح لرقية المُجتَدين (۲) و البخيل بالعبوس والقطوب وقلة البشر معسمة ذات اليد ومساعدة الدهر فاما الاتفاق في عموم الغرض فما لا يكون الاشتراك فيه داخلاً في الاخذ والسرقة والاستمداد والاستمانة لا ترى من به حس يدعى ذلك ويأبي الحكم بأنه لا يدخل في باب الاخذ وانما يقع الغلط من بعض من لا يحسن التحصيل ولا ينعم التأمل فيما يؤدى الى ذلك حتى يدعى عليه في الحاجة أنه بما قاله قد دخل في حكم من يجعل احد الشاعرين عيالاً على الا خر في تصور معنى الشجاعة وانها مما يمدح به وان الجهل ممايذم به فأما الا خر في تصور معنى الشجاعة وانها مما يمدح به وان الجهل ممايذم به فأما

⁽۱) القسمات الوجوه واراد انها تشرق فى الحرب. وشفه الهم والمرض والحب أوهنه وأذا به (۲) العفاة كالقضاة بمعنى المجتدين وهم طلاب الفضل والحبدا

ان يقوله صريحاً ويرتكبه قصداً فلا

واما الاتفاق في وجه الدلالة على الغرض فيجب أن ينظر فأن كان ثما اشترك الناس في معرفته وكان مستقرآ في العقول والعادات فان حكم ذلك وانكان خصوصاً في المعنى حكم العموم الذي تقدم ذكره . من ذلك التشبيه بالاسد في الشجاعة وبالبحر في السخاء وبالبدر في النور والبياء وبالصبح في الظهور والجلاء ونفي الالتباس عنــه والحفاء. وكذلك قياينُ الواحد في خصلة من الحصال على المذكور بذلك والمشهور به والمشار اليه سواء كان ذلك ممن حضرك في زمانك اوكان ممن سبق في الازمينة الماضية والقرون الحالية لان هذا مما لا يختص بمعرفته قوم دون قوم ولا يحتاج فىالعلم به الى رويَّة واستنباط وتدبر وتأمل وأنما هو في حَكُم النَّر أَنْ المركوزة في النفوس والقضايا التي وضع العلم بَرًّا في القلوب. وأن كَانْ مِمَّا ينتهي اليه المتكام بنظر وتدبر ويناله بطاب واجتهاد ولم يكن كالأؤل في حضوره اياه وكونه في حكم ما يقابله الذي لا معاناة عليه فيه ولا حاجة به الى المحاولة والمزاولة والقياس والمباحثة والاستنباط والاستنارة بلكان من دونه حجاب يحتاج الى خرقه بالنظر ، وعليه كر يفتقر الى شقه بالتفكر (١٠) وكان دراً في قدر بحر لابدله من تكلف النوص عليه ، وممتنعاً في شاهي لايناله الابتجشم الصمود اليه، وكامناً كالنار في الزُّند لايظهر حتى تقتلاحه ومشابكاً لفيره كعروق الذهب التي لا تبدي صفحتها بالهوينا بال تنال تنال بالحفر عنها، وبعرق الجبين في طلب التمكن منها، – نعم إذا كان هـ أليا

شأنه، وهمنا مكانه، وصدا الشرط يكون أمكانه، فهوالذي يجوز إن يدُّيُّني

⁽١) الكم بالكسر الغلاف الذي يحيط بالثمر والزَّمْ وينشق عنه

فيه الاختصاص والسبق والتقدم والاولية وان يجعل فيـه سلف وخلف ومفيد ومستفيد وان يقضى بين القائلين فيه بالتفاضل والتباين واناحدها فيه اكمل من الآخر وان الثاني زاد على الاول ونقص عنه وترقى الى غاية ابعد من غايته او انحط الى منزلة هي دون منزلته

واعلم ان ذلك الاول هو المشترك العامى"، والظاهر الجلي، والذي قلت إن التفاضل لا يدخله، والتفاوت لا يصح فيه، انما يكون كذلك ماكان صريحاً ظاهراً لم تلحقه صنعة، وساذجاً لم يعمل فيه نقش، فاما اذا ركب عليه معنى، ووصل به لطيفة، ودخل اليه من باب الكذاية والتعريض، والرمز والتلويح، فقد صاربما غير من طريقته، واستؤنف من صورته، واستُجِد له من المعرض "، وكسي من ذلك التعرض، داخلاً في قبيل واستُجِد له من المعرض "، وكسي من ذلك التعرض، داخلاً في قبيل الحاص الذي يملك بالفكرة والتعمل، وبتوصل اليه بالتدبر والتأمل، وذلك كقولمم وهم يريدون التشبيه «سابن الظباء العيون» كقول بعض العرب: سلبن ظباء ذى نفر طألاها ونجل الاعين البقر الصوارا (") وكقوله:

ان السحاب لتستحيى اذا نظرت الى نداك فقاسته بما فيها وكقوله:

لم تلق هذا الوجه شمس نهارها الا بوجه ليس فيه حيآء وكقوله:

⁽١) المعرض هو الثوب الذي تجلي به العروس وتقدم

⁽٢) الطلا الاعناق ونجل الاعين من اضافة الصفة الى الموصوف . والصوار البقر والمعنى سلبن البقر اعينها النجل

واهتر في ورق الندى فتحيرت حركات غصن البانة المتأود

فأقصيت من قرب الى ذي مهابة أقابل بدر الافق حين أقابله

الى مسرفٍ في الجود لوان حاتماً لديه لامسى حاتم وهو عادله

فهذا كله فى اصله ومغزاه وحقيقة معناه تشبيه ولكن كنى لك عنه وخُودعْتَ فيه وأَيْتَ به من طريق الحلابة فى مسلك السحر ومذهب التخييل فصار لذلك غريب الشكل بديع الفن منيع الجانب لا يدين لكم

أحد، أبى العطف لا يدين به الا للمروى المجتهد، واذا حققت النظر فالحصوص الذى تراد، والحالة التي تراها تنفي الاشتراك وتأباه، إن ا هما من اجل انهم جملوا التشبيه مدلولاً عليه بأمر آخر ليس هو من قبيل

الظاهر المدروف بل هو في حد لحن القول والتعمية اللذين يتعمد في الله الخفآء المقصود حتى يصير المعلوم اضطراراً، يعرف امتحاناً واختباراً، عمر في المعلوم اضطراراً، يعرف امتحاناً واختباراً،

مررت بباب هند فكل متنى فلا والله ما نطقت محرف فكما يوهمك باتفاق الله ظ انه اراد الكلام، وأن الميم موصولة باللام، كذلك المشبه اذا قال « سرقن الظبآء العيون » فقد اوهم ان ثم سرقة وأن العيون منقولة اليها من الظبآء. وأن كنت تعلم أذا نظرت اله يريد أن يقول: أن عيونها كعيون الظبآء في الحسن والهيئة وفترة النظر وكذلك يوهمك بقوله « أن السحاب لتستحيى » أن السحاب حي يعرف

ويعقل، وانه يقيس فيضه بفيض كف المدوح فيخزى ويخجل، فالاحتفال والصنعة في التصويرات التي تروق السامعين وتروعهم، والتخيلات التي تهز المهدوحين وتحركهم، وتفعل فعلاً شديها بما يقع في نفس الناظر الى النصاوير التي يشكلها الحذّاق بالتخطيط والنقش. او بالنحت والنقر. فكها النصاوير التي يشكلها الحذّاق بالتخطيط والنقش، وتدخل النفس من مشاهدتها حالة غرببة لم تكن قبل رؤيتها ويغشاها ضرب من الفتة لا ينكر مكانه، ولا يخفي شأنه، فقد عرفت قضية الاصنام وما عليه اصحابها من الافتتان أبها، والاعظام لها، كذاك حكم الشعر فيما يصنعه من الصور، ويشكله من البدع، ويوقعه في النفوس من المعاني التي يتوهم بها الجامدُ الصامت، في صورة الحي الناطق، والمواتُ الاخرس، في قضية العصيح المعرب، والمبين المهيز، والمعدومُ المفقود في حكم الموجود المشاهد كما قدمت القول عليه في باب التمثيل حتى يكسب الدني رفعة والغامض القدر نباهة.

وعلى العكس يغض من شرف الشريف، ويطأ من قدر ذى العزة المنيف، ويطأ من قدر ذى العزة المنيف، ويظلم الفضل ويتهضم ، ويخدش وجه الجمال ويتخونه ، ويعطى الشبهة سلطان الحجة ، ويردالحجة الى صيغة الشبهة ، ويصنع من المادة الحسيسة بدعاً يغلو فى القيمة ويعلو ، ويفعل من فلب الجواهر ، وتبديل الطبائع ، ما ترى به الكيمياء وقد صحت ، ودعوى الاكسير وقد وضحت ، الا انها روحانية تتلبس بالاوهام والافهام ، دون الاجسام والاجرام ، وكذلك

يرى حكمة مافيه وهو فكاهة ويقضى بما يقضى به وهو ظالم وقال:

عليم بابدال الحروف وقامع لكل خطيب يقمع الحق باطله

⁽١) في السحة الآخرى (ولذلك قال)

• ٨٨ الاتفاق في الاخذ والسرقة . والاستمداد والاستمالة "

وقال ابن سكرة فأحسن :

والشعر نار بلا دخان وللقوافى زقى لطيفة إلى والشعر نار بلا دخان وللقوافى زقى لطيفة الماك وهو اهل الكل مدح لصار جيفة الماك

كم من مُغْتَلي المحل سام هُوت به احرف خفيفة وقد عرفت ماكان سبيله من امر القبيلة الذين كانوا يعيرون بأنف الناقة

حين قال الحطيئة: قوم هم الانف والاذناب غيره ومن يسوّي بأنف الناقة الذنباج،

فننى العار، ووضح الافتخار، وجعل ما كان نقصاً وشيناً، فضلاً وزيناً، وما كان لقصاً وشيناً، فضلاً وزيناً، وما كان لقباً ونبزاً يسوء السمع، شرفاً وعزا يرفع الطرف، وما ذاك الآثِ اللهِ المستن الانتزاع، ولطف القريحة الصناع، والذهن الناقد في ذقائق الاجسانَ أَ

والابداع ، كما كساهم الجمال من حيث كانوا عرواً عنه ، واثبتهم فى نَصَابُ الفضل من حيث نُفوا عنه ، فارب انف سليم قد وَضع الشعر عليه حدَّه فجدَعَه ، واسم رفيع قابِ معناه حتى حط به صاحبه ووضعه ، كماقال: "

ياحاجب الوزراء الله عندهم سعد ولكن انت سعد الذاهج من ومن العجب في ذلك قول القائل في كثير بن احمد:

ومن العجيب في دلك قول القائل في دير بن المد .

لو علم الله فيه خيراً ماقال «لاخير في كثير » فانظر من اي مدخل دخل عليه ، وكيف بالهوينا هدى البلاء اليه ، وكثير في الزمان قليل » فقه هذا هو الذي يقول فيه الصاحب : « ومثل كثير في الزمان قليل » فقه صار الاسم الواحد وسيلة الى الهدم والبناء ، والمدح والهجاء ، وذريعة الى التزبين والتهجين

ومن عجيب ما تفق في هذا الباب قول ابن المعتز في ذم القمر وَآجَتُراؤهُ

بقدرة البيان على تقبيحه وهو الاصل والمسل ، وعليه الاعتماد والمعوّل في تحسين كل حسن ، وتزبين كل مزين ، واول ما يقع في النفوس اذا أريد المبالغة في الوصف بالجمال ، والبلوغ فيه غاية الكمال ، فيقال : وجه كأنه القمر وكأنه فاقة قمر . ذلك لثقته بان هذا القول اذا شآء سحر ، وقلب الصور ، وأنه لا يهاب أن يخرق الاجماع ، ويسحر العقول ويقتسر الطباع ، وهو

يا سارق الانوار من شمس الضحى يامثكلي طيب الكرى ومنفقي الما ضيآء الشمس فيك فناقص وارى حرارة نارها لم تنقص لم يظفر التشبيه منك بطائل متسلخ بهقاً كلون الابرص وقدعلم انه ليس فى الدنيامثلة أخزى واشنع ، ونكال ابلغ وافظع ، ومنظر أحق بان عملاً النفوس انكاراً ، و تنزعج القلوب استفظاعاً له واستنكاراً ، وينرى الالسنة بالاستعادة من سوء القضآء ، ودرك الشقآء ، من ان يصلب المقتول ويشبح فى الجذع . ثم قد ترى مرثية ابى الحسن لابن يصلب المقتول ويشبح فى الجذع . ثم قد ترى مرثية ابى الحسن لابن يقية حين صلب وما صنع فيها من السحر حتى قلب جملة ما يستنكر من أحوال المصلوب الى خلافها وتأول فيها تأويلات اراك فيها وبها ما يقضى منه العجب :

علوُّ في الحياة وفي المات بحق انت احدى المعجزات (۱) كأن الناس حولك حين قاموا وفود نداك أيام الصيلات كأنك قائم فيهم خطيباً وكابهم قيام الصيلاة مددت يديك نحوهم احتفاء كامدها اليهم بالهبات

⁽۱) ويروى الشطر على انت احدى العجزات »

ولما ضاق بطن الارض عن أن يَضِم علاك من بعد المات الصادوا الجو قبرك واستنابوا عن الاكفان ثوب السافيات لعظمك في النقوس تبيت تُرعى بحرّاس وحفاً ظ ثقات وتشعل عندك النيران ليلا كذلك كنت ايام الحياة وتشعل عندك النيران ليلا كذلك كنت ايام الحياة ركبت مطية من قبل زيد علاها في السنين الماضيات

وتشعل عندك النيران ليلا لله للها في السنين الماضيات ركبت مطية من قبل زيد علاها في السنين الماضيات وتلك فضيلة فيها تأس تباعد عنك تعيير العداة اسأت الى الحوادث فاستتارت فانت قتيل ثأر النائبات ولو اني قدرت على قيامي بفرضك والحقوق الواجبات

اسأت الى الحوادث فاستتارت فانت قتيل ثار النائبات ولو انى قدرت على قيامى بفرضك والحقوق الواجبات ملأت الارض من نظم القوافى ونحت بها خلال النائحات ولكبي أصبر عنك نفسى مخافة ان أعد من الجناة في وما لك تربة فأقول تستى لانك نصب هطل الهاطلات عليك تحية الرحمن نترى برحمات غواد رائحات

ومما هو من هذا الباب الا انه مع ذلك احتجاج عقلى صحيح قول المتنبي، ومالتأنيث لاسم الشمس عيب ولا التيذكير فحر الهلال فق هذا ان يكون عنوان هذا الجنس وفي صدر صحيفته وطرازاً لديباجته لانه دفع النقص وابطال له من حيث يشهد العقل للحجة التي نطق بها بالصحة وذلك ان الصفات الشريفة شريفة بأنفسها وليس شرفها من حيث بالمصحة وذلك ان الصفات الشريفة شريفة بأنفسها وليس شرفها من حيث المربية في مركف والا مصافى سدى التفاضل بين الموصوفات فكان

لانه دفع للنقص وابطال له من حيث يشهد العقل للحجة التي نطق بها بالصحة وذلك ان الصفات الشريفة شريفة بأنفسها وليس شرفها من حيث الموصوف. وكيف والاوصاف سبب التفاضل بين الموصوفات فكان الموصوف شريفاً او غير شريف من حيث الصفة ولم تكن الصفة شريفة اوخسيسة من حيث الموصوف. واذا كان الامركذلك وجب ان لا يعترض على الصفات الشريفة بشيء ان كان نقصاً فهو في خارج منها وفيا

لا يرجع اليها انفسها ولا حقيقتها وذلك الحارج ههذا هو كون الشخص على صورة دون صورة . واذاكان كذلك كان الامر فقدار ضررالتأنيث اذا وجد في الحلقة على الاوصاف الشريفة مقدارد اذا وجد في الاسم الموضوع للشيء الشريف لانه في أن لا تأثير له من طريق العقل في تلك الاوصاف في الحالين على صورة واحدة لان الفضائل التي بها فضل الرجل على المرأة لم تكن فضائل لانها قارنت صورة التذكير وخلقته ولااوجبت مااوجبت من التعظيم لاقترانها بهذه الحلقة دون تلك بل انما اوجبته لانفسها ومن حيث هي كما ان الشيء لم يكن شريفاً او غير شريف من حيث أنش اسمه او حيث المسموات الشرف وغير الشرف للمسميات من حيث انفسها وأوصافها لا من حيث اسماؤها لاستحالة ان يتعدى من لفظ هو صوت مسموع نقص او فضل الى ماجعل علامة له فاعم فه

واعلم ان هذا هو الصحيح في تفسير هذا البيت والطريقة المستقيمة في الموازنة بين تأنيث الحلقة وتأنيث الاسم لا أن يقال ان المعنى أن المرأة اذا كانت في كال الرجل من حيث العقل والفضل وسائر الحلال الممدوحة كانت من حيث المعنى رجلاً وان عدت في الظاهر امرأة لاجل أنه في يفسد من وجهين احدها انه قال « ولا التذكير فخر الهلال » ومعلوم انه لأيريد ان يقول: ان الهلال وان ذكر في لفظه فهو مؤنث في المعنى لفساد ذلك ولاجل انه ان كان يريد ان يضرب تأنيث اسم الشمس مثلاً لتأنيث المؤنثة على معنى انها في المعنى رجل وان يثبت لها تذكير فاي معنى لان يعود في المناقض .

فصل

حدي الحقيقة والمجاز

واعلم أن حدكل واحد من وصفي المجاز والحقيقة أذاكان الموضوف به الفرد غير حده اذا كان موصوفًا به الجُملة : وأنا نحدهما في المفرد : كل كا اريد بها ما وقعت له في وضع واضع . وان شئت قلت في مُواضِّعةً وقوعاً لا يُستند فيه الى غيره فهي حقيقة . وهذه عبارة تنتظم الوضع الأول وما تأخر عنه كلغة تحدث في قبيلة من العرب او في جميع الغرب او في جميع الناس مثلاً او تحدث اليوم . ويدخل فيها الاعلام منقولة كانت كزيد وعمرو او مرتجلة كغطفان . وكل كلة استؤنف مها(١) على الجلة مواضعة او ادُّعيَ الاستئناف فيها وانما اشترطت هذاكاه لانوصف اللفظة بانهاحقيقة اومجاز حكم فيها من حيث ان لها دلالة على الجملة لا من حيث هي عربية أو فارسية أو سابقة في الوضع او محدثة مولدة فمن حق الحد ان يكون بحيث يجري في جميع الالفاظ الدالة . ونظير هذا نظير ان تضع حداً للإنهُمُ والصَّفَةُ في اللَّكِ تضمه بحيث لو اعتبرت به لغة غير لغة المرب وجدته يجري فيها خريانة في المربية لانك تَحُدُّ من جهة لا اختصاص لها للَّهَ دُونَ لَيْهِ . أَلَا تُرْيَ ان حدك الحبر بأنه « ما احتمل الصدق والكذب » مما لا يخص الناأ

⁽١) وفى نسحة الاستانة « لها »

دون لسان . ونظائر ذلك كثيرة وهو احد ماغفل عنه الناس ودخل عليهم اللبس فيه حتى ظنوا آنه ليس لهذا العلم قوانين عقلية وان مسائا باكلم امشبهة باللغة فى كونها اصطلاحاً يتوهم عليها النقل والتبديل . ولقد فحش غلطهم فيه وليس هذا موضع القول فى ذلك

واناردت ان تمتحن هذا الحد فانظر الى قولك « الاسد » تريد به السبع فانك تراه يؤدى جميع شرائطه لانك قد اردت به ما يعلم انه وقع له في وضم واضع اللغة . وكذلك تعلم انه غير مستند في هذا الوقوع الى شيء غير السبع اى لا يحتاج ان يتصور له اصل اداه الى السبع من اجل التباس بينهما وملاحظة . وهكذا الحكم اذاكانت الكامة حادثة ولو وضعت اليوم متى كان وضعها كذلك . وكذلك الاعلام . وذلك أنى قلت : « ما وقعت له فى وضع واضع او مواضعة » على التنكير ولم اقل فى وضع الواضع الذي ابتدأ اللغة أو في المواضعة اللغوية فيتوهم ان الاعلام او غيرها مما تأخر وضعه عن اصل اللغة يخرج عنه . ومعلوم ان الرجل يواضع قومه في اسم ابنه فاذا سماه زيداً فحاله الآن فيه كال واضع اللغة حبن جعله مصدراً لزاد يزيد وسبق واضع اللغة في وضعه للصدر المعلوم لا يقدح في اعتبارنا لانه يقع عند تسميته به ابنه وقوعاً بأتاً ولا تستند حاله هــذه الى السابق من حاله بوجه من الوجوه

واما الحجاز فكل كلمة اريد بها غير ما وقعت له فى وضع واضعها للاحظة بين الثانى والاول فهي مجاز . وان شئت فلت : كل كلمة جُزْت بها ماوقعت له فى وضع الواضع الى ما لم توضع له من غيران تستأنف فيها وضعاً لملاحظة بين ما يجوز بها اليه وبين اصلها الذى وضعت له فى وضع

حدي الحقيقة والمحاز واضعها فهي مجاز . ومعنى الملاحظة هو انها تستند في الجلة إلى غير هذا الم الذي تريده بها الآن إلا أن هذا الاستناد يقوي ويضيف بنيانه مامضي من انك اذا قلت: رأيت أسداً تريد رجلاً شبياً بالاسد لم يشتبه عليك الم الأمر في حاجة الثاني الى الأول اذ لا يتصور إن يقع الاشد للرجل على هذا المعنى الذي اردته على التشبيه على حد المبالغة وايهام أن معنى من الاسد حصل فيه الا بعد ان تجعل كو نهاسهاً للسبع ازاء عَيِنيك ، فهذا استناد تعلمه ضرورة ولو حاولت دفعه عن وهمك حاولت محالاً فتى عقل فرع من غير اصل ومشبة من غير مشبه به ؟ وكل ما طريقه التشبيه فهذا سبيله أعني كل اسم جرى على الشيء للاستمارة فالاسناد فيه قائم ضرُّورة واما ما عدا ذلك فلا يقوى استناده هذه القوة حتى لو حاول عاول ان ينكره امكنه في ظاهر الحال ولم يلزمه به خروج إلى المحال وذلك كاليد للنعمة لو تكلف متكلف فزعم انه وضع مستأنف أو في حكم لغة مفردة لم يمكن دفعه الا برفق وباعتبار خني وهو ما قدمتُ من أنا رأيناهم لإ يوقعونهذه اللفظة على ماليس بينه وببن هذه الجارحة التباس واختصاص ودليل آخر وهو ان اليد لا تكاد تقع للنعمة الا وَفِي الْـكَالَامُ اشَارِةُ الْيَ مصدر تلك النعمة والى المولي لها ولا تصلح حيث تراد النعمة مجردة من اضافة لهما الى المنعم او تلويح به . بيان ذلك ان تَقُولُ السَّعَتُ النَّعْمَةُ فَيْ البلد ولا تقول اتسمت اليد في البلد وتقول اقتني نعمة ولا تقول أقتني يداً وامثال ذلك تكثر اذا تأملت . وانميا يقال جات يده عندي وكثرت أياديه لدي فتعلم أن الأصل صنائع يده وفوائده الصادرة عن يده والثار يده ومحال ان تكون اليد اسماً للنعمة هكذا على الاطلاق ثم لا تقع موقع

النمة . لو جاز ذلك لجاز ان يكون المترجم للنمة باسم لها فى لغة اخرى واضعاً اسمها من تلك اللغة فى مواضع لا تقع النعمة فيها من لغة العرب وذلك محال أ

ونظير هذا قولهم في صنة راعي الابل ان له عليها اصبعاً اي اثراً حسناً وانشدوا:

ضعیف العصا بادی العروق تری له علیما اذا ما اجدب الناس اصبعا وأنشدشيخنا رحمه الله مع هذا البيت قول الآخر: «صلب العصا بالضرب قد دماًها » اي جِملها كالدمي (١) في الحسن . وكأن قوله « صلب العصا » وان كان ضد قول الآخر « ضعيف العصا » فأنهما يرجعان الى غرض وأحدوهوحسن الرعية والعمل بما يصلحها ويحسن أثرد عليها فاراد الاول ي بجعله ضعيف العصا أنه رفيق بها مشفق عليها لا يقصد من حمل العصا ان يوجعها بالضرب من غير فائدة فهو يتخير ما لان من المصيّ واراد الثاني إنه جيد الضِبط لها عارف بسياستها فى الرعي يزجرها عن المراعي التى لا تخمدويتوخَّى بها ماتسمن عليه ويتضمن ايضاً آنه يمنعها عن التشرد والتبدد وانها لما عرفت من شدة شكيمته وقوة عزيمته ننساق وتستوثق فى الجهة التي يريدها من غير ان يجدد لها في كل حال ضرباً. وقال آخر: « صلب العصا جافٍ عن التغزل » فهذا لم يبين ما بينــه الآخر – واعود الى

فانت الآن لاتشك أنَّ الاصبع مشار بها الى اصبع اليد وأن وقوعها

في الحسن

^{· (}١) · الدمي جمع دمية (كثرفة) وهي الصورة من العاج ويضرب بها المثل الحد.

عمى الاثر الحسن ليس على أنه وضع مستأنت في احدى الافتين والأثراع لا يقولون رأيت أصابع الدار بمعنى آثار الدار وله أصبع حسنة وأصبغ قبحة على معنى أثر حسن واثر قبيح ونحو ذلك وإنما أرادوا إن يقولوا له علما أثر حذق فدلُّوا عليه بالاصبع لأن الاعمال الدقيقة لها اختصاص بالإصاب وما من حذق في عمر ل يد الا وهو مستفاد من حسن تصريف الإطابع واللطف فى رفعها ووضعها كما يعلم فى الحط والنقش وكل عمل دقيق. وعلى ذلك قالوا في تفسير قوله عز وجل: « بلي قادرين علي آنُ نُسُوِّي مِنَانَهُ ﴾ اى نجملها كَفَ البعير فلا تمكن من الاعمال اللطيفة فكما علت ملاحظة الاصبع لأصلها وامتناع ان تكون مستأنفة بانك رأيتها لا يصح استعمالها حيث يراد الاثر على الاطلاق(١) ولا يقصد الاشارة إلى حَذَق في الصَّنعة وانتجمل أثر الاصبع أصبما كذلك ينبغي ان تعلم ذلك في اليد القيام هذه والعلة فيها أعنى إن لم تجعل أثر اليد يداً لم تقع للنعمة مجرَّدة من هذه الإشارات وحيث لا يتصور ذلك كقولنا اقتنى نعمة فاعرفه ويشبه هذا في ان عبر عن اثر اليد والاصبع باسمهما وضعهم الحاتم موضع الحتم كقولهم: عليه خاتم الملك وعليه طابع من الكرم. والحصول اثر الحاتم والطابع قال : ولترك أموال عليها الحواتم وقلن حرام قد احل بربنيا وَكَذَا قُولَ الآخر : اذا فضت خواتمها وفكت يقال لها دمالو دج الدييج (٢)

(١) قوله بانك متعلق بعلمت (٢) الكلام في الحمرة

واما تقدير الشيخ ابي على إفي هذين البيتين حذَّف المضاف وَتَأْوُيلُهُ عَلَيْ

معنى « ونترك اموال عليها نقش الحوائم » « واذا فُضَّ ختمُ خواتمها » فبيانُ لما يقتضيه الكلام في اصله دون أن يكون الامر على خلاف ماذكرت من جعل اثر الحاتم خاتماً. وانت اذا نظرت الى الشعر من جهته الحاصة به وذقته بالحاسة المهيأة لمعرفة طعمه لم تشك في ان الامر على ما اشرت لك اليه. ويدل على ان المضاف قد وقع في المنسأة وصاركالشريعة المنسوخة تأنيث الفعل في قوله « اذا فضّت خواتمها » ولو كان حكمه باقياً لذكرت الفعل كما تذكره مع الاظهار (١) ولاستقصاء هذا موضع آخر

وينظر الى هذا المكان قولهم « ضربته سوطاً » لأنهم عبروا عن الضربة التي هى واقعة بالسوط باسمه وجعلوا اثر السوط سوطا . ويعلم على ذلك ان تفسيرهم له بقولهم : ان المعنى ضربته ضربة بسوط بيان لما كان عليه الكلام فى اصله وان ذلك قد نسى ونسخ وجعل كأن لم يكن فاعرفه

واما اذا اريد باليد القدرة فهى إِذَن أحنُّ الى موضعها الذى بدئت منه (۱) واضبث باصلها (۱) لا نك لا تكاد تجدها تراد معها القدرة الا والكلام مشل صريح ومعنى القدرة منتزع من اليد مع غيرها او هناك تلويح بالمثل فن الصريح قولهم: فلان طويل اليد. يراد فعل القدرة فأنت لو وضعت القدرة ههنا في موضع اليد احلت كما انك لوحاولت في قول النبي صلى الله عليه وسلم : أيَّتُنَا اسرع الله عليه وسلم : أيَّتُنَا اسرع

⁽۱) يريد إظهار المضاف المحذوف الذي هو نقش (۲) فى النسخة الاخرى (اجن) بالحبيم بل احن (٣) اخبث تفضيل من ضبث بالشيء (كضرب) اذا قبض عليه قبضاً شديداً

وبسط اليد بالبذل أن تضع موضع اليذ شيئاً مما اريد بهذا الكارم خرجت عن المعقول وذلك إن الشبه مأخوذ من مجموع الطول والية مضافاً ذلك الى هذه . وطلبه من اليد وحدها طلب الشيء على غير وجيه الم ومن الظاهر في كون الشبه مأخوذاً ما بين اليد وغيره قولة تُعَاليَّ إِنَّ « يا أيها الذين آمنوا لا تقدموا بين يدي الله ورسوله » المعنى على المسم اص وا باتباع الامر فلما كان المتقدم بين يدى الرجل خارجاً عن ضفة المتابع له ضرب له جلة هذ الكلام مثلاً للاتباع في الامر فصار النهي عن الما التقدم متعلقاً باليد نهياً عن ترك الاتباع. فهذا بما لا يخفي على ذي عقل أنه لا تكون فيه اليد بانفرادها عبارة عن شيء كما يتوهم انها عبارة عن النعمة ومتناولة لها كالوضع المستأنف حتى كأن لوكم تكن قط استم حارجة وهكذا قول النبي صلى الله عليه وسلم: « المؤمنون تتكافآ دماؤهم وليسفى بذمهم ادناهم وهم يد على من سواهم » المعنى وان كان على قولك وهم عون على من سواهم فلا تقول ان اليد بمعنى العون حقيقة بل المعنى ال مثلهم مع كثرتهم في وجوب الاتفاق بينهم مثل اليد الواحدة فكما لا يتصورن ان يخذل بعض اجزاء اليد بعضاً وان تختلف بها الجهة في التصرُّف كَذَّلْكُ سبيل المؤمنين في تعاضدهم على المشركين لأن كلة التوحيد عامعة يظم فلذلك كانوا كنفس واحدة فهذا كله مما يعترف لك كل أحد فيه بأن اليد على انفرادها لا تقع على شيء فيتوهم لها نقل من معنى الى معنى على جد وضع الاسم واستثنافه فأما ما تكون اليد فيه القدرة على سبيل التلويج بالمثل دون التصريح

حتى ترى كثيراً من الناس يطلق القول أنها بمعنى القدرة ويجريها مجرى الافظ يقع لمعنيين فكقوله تعالى: « والسمواتُ مطويًاتُ بمينه » تراهم يطلقون ان اليمين بمعنى القدرة ويصلون اليه قول الشماخ

اذا ما راية وفعت لمجد تلقاها عَرابة باليمين (١)

كافعل ابو العباس في الكامل فانه انشد البيت ثم قال: قال اصحاب المعاني مهناه بالقوة وقالوا مثل ذلك في قوله تعالى « والسموات مطويات بيمينه» وهذا منهم تفسير على الجملة وقصد الى نفي الجارحة بسرعة خوفاً على السامع من خطرات تقع للجهال واهل التشبيه جلّ الله وتعالى عن شبه المخلوقين . ولم يقصدوا الى بيان الطريقة والجهة التي منها يحصل على القدرة والقوة . واذا تأملت علمت انه على طريقة المثل وكما انا نعلم في صدر هذه الآية وهو قوله عز وجل « والارض جميعاً قبضته يوم القيامة » أن محصول المعنى على القدرة ثم لا نستجيز ان نجعل القبضة اسماً للقدرة بل نصير الى القدرة من طريق التأويل والمثل فنقول انالمعنى والله اعلم أن مثل الارض فى تصرُّفها تحت امر الله وقدرته وأنه لا يشذ شيء مما فيها عن سلطانه عز وجل مثل الشيء يكون في قبضة الآخذ له منا والجامع يده عليه – كذلك حقُّنا ان نسلك بقوله « مطويات بمينه » هذا المسلك فكان المعنى والله اعلم أنه عز وجل يخلق فيها صفة الطيّ حتى ترى كالكتاب المطويّ بيمين الوأحد منكم وخصّ اليمين لتكون اغلى وافخم للمثل. واذاكنت تقول « الامركله لله » فتعلم أنه على سبيل أن لا سلطان لاحد دونه ولا استبداد

⁽١) قبل البيت:

رأيت عرابة الاوسيّ يسمو الى الخيرات منقطع القربن

وكذلك إذا قلت للمخلوق «الأمر بيدك» أردت المثل وأن الأمر كالشيء يحصل في يده من حيث لا يمتنع عليه – فما معنى التوقف في أن البين مثل وليست باسم للقدرة وكاللغة المستأنفة ومن ابن يتصور ذلك وانت

لا تراها تصلح حيث لا وجه للمثل والتشبية فلا يقال هو عظيم الممين بمعنى عظيم القدرة وقد عرفت بمينك على هذا كما تقول عرفت قدرتك إ وهكذا شأن البيت اذا احسنت النظر وجدته اذالم تأخذه من طريق المثل ولم تأخذ مجموع المعنى من مجموع التلقى واليمين على حد قولهم « تقبله بكاتا

اليدين » وكقوله: وحل بفلج والقنافذ عوّدي (١) ولكن تلقت باليدين ضمانتي

وقبل هذا البيت:

دْلَيْحَةُ ادْأَلْقِي مْنِ اسْي مَفْعَد لعمرك ما ملت ثواء ثويتها وهو يشكوك الى طبع الشعر (١) ورأيت المعنى يتألم ويتظلم. وإن اردت ان تختبر ذلك فقل:

اذا ماراية رفعت لمجد تناولها عرابة باليمين ثم أنظر هل تجد ماكنت تجد ان كنت ممن يعرف طبع الشعر ويفرق بين التَّفِهِ الذي لا يكون له طم وبين الحلو اللذيذ؟ . وتما يبين ذلك من جهة العبارة ان الشمر كما تعلم لمدح الرجل بالجود والسخاء لانه سأل الشماخ عما

⁽١) الضانة المرض كالزمانة وفاج والقنافذ موضعان (٢) النوآء الأقاما والثوي الضيف والمراسى حمع مرساة لأنجر السفينة ويقال : ألق مراسيه أي أقا والمقعد بالضم من يصاب بداء القعاد وهو داء يقعد من يصاب به (٣) الجملة حال مُرَّا ضمير وحدته وقوله « ورأيت » معطوف على وحدثه

اقده فقال جئت لأمتار فأوقرَ رواحله تمراً و بُراً واتحفه بغير ذلك واذا كان كذلك كان الحجد الذى تطاول له ومدَّ اليــه يده من الحجد الذى اراده ابو تمام بقوله:

توَجَعُ أَن رأت جسمى نحيفاً كأن المجد يدرك بالصراع ولوكان في ذكر البأس والبطش وحيث تراد القوة والشدة لكان حمل الهمين على صريح القوة اشبه وبان يقع منه في القلب معنى يتماسك أجدر. فان قال اراد تلقاها بجد وقوة رغبة قيل فينبغي ان يضع الهمين في مثل هذه المواضع (۱) ومن التزم ذلك فالسكوت عنه احسن. وما زال الناس يقولون للرجل اذا ارادوا حبّه على الأمر وأن يأخذ فيه بالجد « اخرج يدك الهمي » وذاك أنها اشرف اليدين وأقواها والتي لاغناء للاخرى دونها فلا عني انسان بشيء الا بدأ بمينه فهيأها لنيله. ومتى ماقصدوا جعل الشيء في جهة العناية جعلوه في اليد الهميني وعلى ذلك قول البحترى:

وان بدى وقد اسندت امري اليك اليوم فى يدك اليمين «اليك» يعنى الى يونس بن بغا وكان حظياً عند الممدوح وهو المعتز بالله ولو ان قائلاً قال:

اذا ما راية رفعت لمجد ومكرمة مددت لها اليمينا لمتره عادلاً باليمين عن الموضع الذي وضعها الشماخ فيه. ولو ان هذا التأويل منهم كان في قول سليمان بن قتة العدوى: بني تيم بن مرة ان ربى كفاني امركم وكفاكموني

⁽١) يريد بهذا الوضع ان يستعملها في هذا المعنى استعمالاً حقيقياً لا مثلاً

ع ٩٩ الحققة والحاز فَيُوا مَا بِدَا لِكُمْ فَانِي شَدِيدِ الْفَرْسِ لَلْصَّقِينِ الْحَرُونِ اللهِ يعانى فقدكم اسد مدل شديد الاسر يضبث بالمين (٢) كانوا اعذر فيه لان المدح مدح بالقوة والشدة. وعلى ذلك فأن اغتبار الم الاصل الذي قدمت وهو انك لاترى اليمين حيث لا معنى البيد لِقَفْتِ إِنَّا على الظاهر كأنه قال اذا ضبث ضبث بالمين ومما يبين، وضع بيت الشماخ اذا اعتبرت به قول الحنساء: اذا القوم مدُّوا بايديهم الى الحجد مدِّ اليه يدا فنال الذي فوق الديهم من الحدثم مضى مضعدا اذا رجعت الى نفسك لم تجد فرقاً بين ان عد الى الحبد بداً وبين ان يَتَلَقُّ رايته باليمين وهذا ان اردت الحق ابين من أن تحتاج فيه الى فضل قول الا ان هذا الضرب من الغلط كالداء الدُّوي ّحقه أن يُسْتَقْصَي في الكِيُّ عليه والعلاج منه فجنايته على معانى ماشرف من الكلام عظيمة وهو مادة للمتكافين في التأويلات البعيدة والاقوال الشنيعة وَمثَلُ من توقف في التفات هذه الاسامي الى معانيها الأول وطن أنها مقطوعة عنها قطعاً يدفع الصلة بينها وبين ما جازت اليه مثل من أذا نظر في قوله تعالى « ان في ذلك لذكري لمن كان له قلب ﴾ فراًي المعنى على

(١) الفرس مصدر فرس الاسد فريسته (كضرب) أَفَا دَقَ عَنْقِهَا مُمْ يُؤْسُّعُ فيه فاستعمل في الفتل مطلقاً . والضغن (ككتف) المنطوي على الحقد . والحرول الصعب لاينقاد (٢) المدل المجترئ. والاسر مصدر اسر (كضرب) أيُ قَبْضُ وَأَخْلُهُ وهو فيما يصنعه رجل بآخر فلا يقال اسر الشيء. وشد الله اسره أحكم ربط إعضائةً

بالاعصاب. ويضبث يقبض بكفه بشدة وتقدم

الفهم والعقل أخذه ساذجاً وقبله غُفُلاً وقال القلب ههنا بمعنى العقل وترك إ ان يأخذه من جهته ويدخل الى المعنى من طريق المثل فيقول انه حين لم ينتفع بقلبه ولم يفهم بعد انكان القلب للفهم جعل كأنه قدعدم القلب جملة وخلع من صدره خلماً كما جعل الذي لا يعي الحـكمة ولا يعمل الفكر فيما تدركه عينه وتسمعه اذنه كأنه عادم للسمع والبصر وداخل في العمي والصمم ويذهب عن ان الرجل اذا قال: قد غاب عني قلبي وليس يحضرني قلبي فانه يريد ان يخيل الى السامع انه قد فقد قلبه دون أن يقول غاب عنى علمى وَعَرْبِعَقَلِي وَانْ كَانَ المرجع عندالتحصيل الى ذلك كما أنه اذا قال: لم آكن همنا يريد شدة غفاته عن التيء فهو يضع كلامه على تخييل أنه كان غاب هَكَذَا بِحِملته وَبِذَاتُه دُونَ انْ يُرْيِدُ الرَّجِلِ الاخْبَارِ بَانْ عَامِهُ لَمْ يَكُنَّ هِنَاك وغرضي بهذا ان اعلك ان من عدل عن الطريقة في الحفي ، افضى به الامر الى ان يُنكر الجليّ ، وصار من دقيق الحطأ الى الجليل ، ومن بعض الانحراف الى ترك السبيل، والذي جاب التخليط والحبط الذي تراه في هذا الفن ان الفرق بين ان يكون التشبيه مأخوذاً من الشيء وحده وبين ان يُؤخذ مابين شيئين وينتزع من مجموع كلام هو كما عرفتك في الفرق بين الاستعارة والتمثيل بان من القول ما تدخل فيه الشبهة على الانسان من حيت لا يعلم وهو من السهل الممتنع يريك ان قد انقاد وبه الماء، ويوهمك ان قد اثرت فيه رياضتك ويه بقية شماس،

ومن خاصيته انك لا تفرق فيه بين الموافق والمخالف والمعترف به والمنكر له فانك ترى الرجل يوافقك فى الشيء منه و مُقرُّ بانه مَثلُ حتى اذا صار الى نظير له خلط إما فى اصل المعنى وإما فى العبارة فالتخليط فى

797 المني كما مضى من تأول اليمين على القوة وكذكرهم ان القلب في الاية بمعنى أ العقل ثم عدهم ذلك وجهاً تانياً. والتخليط في العبارة كنحو ماذكره بعضهم مر هوّن عليك فان الامور بكف الاله مقاديرها فانه اسنشهد به في تأويل خبر جاء في عظم التواب على الزكاة اذا كانت ع من الطيّب ثم قال: الكف همنا بمعنى السلطان والملك والقدرة. قال: وقيل الكف همنا بمعنى النعمة . والحبر هو ما رواد ابو هريرة عن الني , صلى الله عليه وسلم « ان أحدكم اذا تصدق بالتمرة من الطيب ولا يقبل الله الا الطيب جعل الله ذلك في كفه فيربيها كما يربي احدكم فلوه (١) حتى يبلغ بالتمرة مثل أحدُ » ما يظن بمن نظر في العربية يوماً ان يتوهم ان الكفِّ · يكون على هذا الاطلاق وعلى الانفراد بمعنى السلطان والقدرة والنعمة ولكنه اراد المتل فاساء العبارة الا ان من سوء العبارة ما أتر التقصير فيه أظهر و ضرره على الكلام أبين فاستقصاء هذا الباب لا يتم حتى يفرد بكلام والوجه الرجوع الى الغرض . ويجب ان يعلم قبل ذلك ان خلاف من خالف في اليد واليمين وسائر ما هو مجاز لا من طربق التشبيه الصريح أوالتمنيل لايقدح فيما قدمت من حد الحقيقة والمجاز لانهلا يخرج فى خلافه ع عن واحد من الاعتبارين فمتى جعل اليمين على انفر ادهاتفيد القوة فقد جعلما حقيقة واغناها عن ان تسنند في دلالتها الى شيء وان اعترف بضرّب من

كله فاعرفه

(١) الفلو بالكسر المهر والجحش اذا فطما أو بلعا سنة

الحاجة الى الجارحة والنظر اليها فقد وافق في أنها مجازوكذا القياس في الباب

فصل

« فى الحجاز العقلى والحجاز اللغوى والفرق بينهما »

والذي ينبغي ان يذكر الآن حد الكامة في الحقيقة والحجاز الا انك تحتاج ان تعرف في صدر القول عليها ومقدمته اصلاً وهو المعني الذي من جله اختصت الفائدة بالجملة ولم نُجزُ حصولها بالكامة الواحدة كالاسم الواحد والفعل من غير اسم يضم اليه . والعلة في ذلك ان مدار الفائدة في الحقيقة على الاثبات والنفي ألا ترى ان الخبر اول معانى الكلام وأقدمها والذي تستند سائر المعانى اليه ولترتب عليه وهو ينقسم الى هذين الحكمين. واذا ثبت ذلك فان الاثبات يقتضي مثبتاً ومثبتاً له نحو انك اذا قلت: ضرب زيد او زيد ضارب فقد اثبت الضرب فملاً او وصفاً . وكذلك النفي يقتضي منفياً ومنفياً عنه فاذا قلت: ما ضرب زيد. ما زيد ضارب فقد نفيتُ الضرب عن زيد واخرجته عن ان يكون فعلاً له فلما كان الاس كذلك احتيج الى شيئين يتعلق الاثبات والنفي بهما فيكمون احدهما مئبتاً والآخر مثبتاً له وكذلك يكون احدها منفياً والآخر منفياً عنه فكان ذانك الشيئان المبتدأ والحبر والفعل والفاعل وقيل للمثبت وللمنفي مسند وحديث وللمثبت له والمنفي عنه مسند اليه ومحدَّث عنه . واذا رمت الفائدة ان تحصل لك من الا سم الواحد او الفعل وحده صرت كأنك تطلب ان يَكُونَ الشيء الواحد مثبتاً ومثبتاً له ومنفيًّا ومنفيًّا عنه وذلك محال

فقد حصل من هذا ان لكل واحد من حكمي الاثبات والنفي حاجة الى تقيدد مرتين ، وتعلقه بشيئين ، تفسير ذلك انك اذا قلت ضرب

المجاز العقلي والمجاز اللغوى زيد فقد قصدت اثبات الضرب لزيد فقواك « اثبات الضرب » تقييلاً الم للاثبات باضافته الى الضرب ثم لا يكفيك هذا التقييد حتى تقيدده مرة اخرى فتقول: اثبات الضرب لزيد. فقولك « لزيد » تقييد أن وفي حكم إضافة ثانية. وكما لا يتصور ان يكون هبنا اثبات مطلق غير مفيد بوجه اعنى ان يكون اثباتاً ولامثبت له ولا شيء يقصد بذلك الأثبات إليه لاصفة ولاحكم ولا موهوم بوجه من الوجود كذلك لايتصور أن يكون همنا اثبات مقيد تقييداً واحداً نحواتبات شيء فقط دون ان تقول: البات بني الشيء . كما مضي من اثبات الضرب لزيد . والنفي بهذه المنزلة فلا يتصور نفي مطلق ولانفي شيء فقط بل يحتاج الى قيدين كقولك نفي شيء عن شي فهذه هي القضية المبرمة الثابتة التي تزول الراسيات ولا تزول ولا تنظر الى قولهم: فلان يثبت كذا اي يدعى انه موجود وينفي كذا اي يَقْضَيُّ بعدمه كقولنا: ابو الحسن يثبت مثال جحدب (بفتح الدال) وصاحب الكتاب ينفيه لان الذي قصدته هو الاثبات والنفي في الكلام ثم اعلم ان في الاثبات والنفي بعد هـ ذين التقييدين حكماً آخر هو كتقييد ثالث وذلك ان للاثبات جهة وكذلك النفي ومُعْنَى ذلك إنك تُلْبِيُّ الشيء للشيء مرة من جهة واخرى من جهة غير تلك الاولى . وتفسيره أنك تقول ضرب زيد فتثبت الضرب فعلا لزيد أو تقول مر فن والله فتثبت المرض وصفاً له وهكذا سائر ماكان من افعال الغرائر والطباغ وذلك في الجلة على مالا يوصف الانسان بالقدرة عليه نحو كرُم وظرُفُ وحسُن وقبُح وطال وقصر . وقد يتصور في الشيء الواحد أن تثبته مو الجهتين جميماً وذلك في كل فعل دل على معنى يفعله الإنسان في نفسه في

قام وقعد . اذا قلت قام زيد فقد اثبت القيام فعلاً له من حيث تقول فعل القيام وامرته بأن يفعل القيام واثبته ايضاً وصفاً له من حيث ان تلك الهيئة موجودة فيه وهو في اكتسابه لها كالشخص المنتصب والشجرة القائمة على ساقها التي توصف بالقيام لا من حيث كانت فاعلة له بل من حيث كان وصفاً موجوداً فيها

واذقد عرفت هذا الاصل فههنا أصل آخر يدخل في غرضنا وهو ان الافعال على ضربين متعد وغير متعد فالمتعدى على ضربين ضرب يتعدى الى شيء هو مفعول به كقولك ضربت زيداً « زيداً » مفعول به لانك فعلت به الضرب ولم يفعله بنفسه و « ضرب » يتعدى الى شيءً هو مفعول على الاطلاق وهو في الحقيقة كفعل. وكل ما كان مثله في كونه عامًّا غير مشتق من معنى خاص كصنع وعمل واوجد وانشأ. ومعنى قولى « من معنى خاص » أنه ليس كضرب الذي هو مشتق من الضرب او اعلم الذي هو مأخوذ من العلم. وهكذاكل مَا كان له مصدر ذلك المصدر في حكم جنس من المعاني. فهذا الضرب (١) اذا اسند الى شيء كان المنصوب له مفعولاً لذلك الشيء على الاطلاق كقولك فعل زيد القيام. فالقيام مفعول فى نفسه وليس بمفعول به . واحق من ذلك ان تقول : خلق الله الأنَّاسِيَّ وانشأ العالم وخلقُ الموت والحياة . المنصوب في هذا كله مفعول مطلق (٦) لا تقييد فيه اذ من المحال ان يكون معنى « خلق العالم » فعل الحلق به كما

⁽۱) يريد بهذا الضرب نحو فعل وصنع الح (۲) يريد بمطلق معناه اللغوى فلا يشكل على المقيدين بظواهر الالفاظ فيحسبون آنه المفعول المطلق الاصطلاحى ثم يتكلفون الاجوبة

تقول في «ضربت زيداً » فعلت الضرب بزيد لان الحلق من خلق كالفعل من فَعَلَ فلو جاز ان يكون المخلوق كالمضروب لجاز ان يكون المفعول فنسه كذلك حتى يكون معنى فعل القيام فعل شيئاً بالقيام وذلك من شنيع المحال واذ قد عرفت هذا فاعلم ان الاثبات في جميع هذا الضرب اعنى فيا منصوبه مفعول وليس مفعولاً به يتعلق بنفس المفعول. فاذا قلت: فعل زيد الضرب كنت اثبت المحرب فعلاً لزيد وكذلك تثبت العالم في قولك زيد الضرب كنت اثبت المحرب فعلاً لزيد وكذلك تثبت العالم في قولك «خلق الله العالم» خلقاً لله تعالى ولا يصح في شيء من هذا الباب أن تثبت العالم،

المفعول وصفاً (١) البتة وتوهم ذلك خطأ عظيم وجهل نعوذ بالله منه واما الضرب الآخر وهو الذي منصوبه مفعول به فانك تثبت فيَّة الممنى الذي اشتق منه فَعَلَ فعلاً للشيء كاثباتك الضرب لنفسك في قُولكُ ضربت زيداً فلا يتصور أن يلحق الاثبات مفعوله لانه اذا كان مفعولاً به ولم يكن فعلا لك استحال ان تثبته فعلاً واثباته وصفاً العد في الأحالة. فاما قولنا في نحو ضربت زيداً: انك اثبت زيداً مُضَرُّوباً فإنَّ ذلك يُرْجِعُ الى انك تثبت الضرب واقعاً به منك فاما ان تثبت ذات زيد لك فلإ يتصور لان الاثبات معنى لا بد له من جهة ولا جهة همنا. وهكذا إذا قلت احيى الله زيداً كنت في هذا الكلام مثبتاً الحياة فعلاً لله تعالى في زيد. فاما ذات زيد فلم تثبتها فعلاً لله بهذا الكلام وانما يتأتى لك ذلك بكلام آخر نحو ان تقول: خلق الله زيداً واوجده وما شاكله بما لا يَشْتَقَ من معنى خاص كالحياة والموت وتحوها من المعانيّ

⁽۱) اي كما اثبته وصفاً في فعل القيام ، وقوله (مَن هذا الباب) أي باب خلق الله الأناسي الخ

واذ قد تقررَت هذه المسائل فينبغى ان تعلم ان من حقك اذا اردت ان تقضى فى الجملة بمجاز او حقيقة ان تنظر اليها من جهتين (احداهما) ان تنظر الى ما وقع بها من الاثبات اهو فى حقه وموضعه ام قد زال عن الموضع الذى ينبغى ان يكون فيه. و (الثانية) ان تنظر الى المعنى المثبت أعني ماوقع عليه الاثبات كالحياة فى قولك أحيا الله زيداً والشيب فى قولك أشاب الله رأسى أثابت هو على الحقيقة ام قد عدل به عنها ؟ واذا مثل لك دخول الحجاز على الجملة من الطريقين عرفت ثباتها على الحقيقة منها دخول المجاز على الجملة من الطريقين عرفت ثباتها على الحقيقة منها

فمثال ما دخله المجاز من جهة الاثبات دون المثبت قوله :

وشیّب ایام الفراق مفارق وانشرن نفسی فوق حیث تکون وقوله:

أشاب الصغير وأفى الكبير كرّ الغداة ومر العشي المجاز واقع فى ائبات الشيب فعلا للايام ولكر الليالى وهو الذى أزيل عن موضعه الذى ينبغى ان يكون فيه لان من حق هذا الاثبات أعنى اثبات الشيب فعلا ان لا يكون الا مع اساء الله تعالى فليس يصح وجود الشيب فعلا لغير القديم سبحانه وقد وجه فى البيتين كما ترى الى الايام والليالى وذلك مالا يثبت له فعل بوجه لا الشيب ولا غير الشيب. واما المثبت فلم يقع فيه مجاز لانه الشيب وهو موجود كما ترى. وهكذا اذا قلت: سرّتى الحبر وسرنى لقاؤك. فالمجاز فى الاثبات دون المثبت لان المثبت هو السرور وهو حاصل على حقيقته

ومثال ما دخل الحجاز في مثبته دون اثباته قوله عز وجل: « أَوَ مَنْ كَانَ مَيْنًا فَأَحْيَيْناه وجعلنا له نوراً يمشي به في الناس » وذاك ان المعنى والله

أغلم على ان جعل العملم والهدى والحكمة حياة للقلوب على حدقولة «وكذلك أوحينا اليك روحاً من امرنا» فالحجاز في المثبت وهو الحياة فأما الاثبات فواقع على حقيقته لانه ينصرف الى ان الهدى والعملم والحكمة فضل من الله وكائن من عنده ومن الواضح في ذلك قوله عز وجل « فاحنا به الارض بعدموتها» وقوله « ان الذي أحياها لمحيي الموتى » جعل خصرة الارض ونضرتها وبهجتها بما يظهره الله تعالى فيها من النبات والانوا والازهار وعجائب الصنع حياة لهما فكان ذلك مجازاً في المثبت من حيث جعل ما ليس بحياة حياة على التشبيه فاما نفس الاثبات فحض الحقية الحياة مثلاً له فعلاً لله تعالى ولا حقيقة الحياة من ذلك

وقد يتصور ان يدخل المجاز للجملة من الطريقين جميعاً وذلك الديسة معنى بمعنى وصفة بصفة فيستعار لهذه اسم تلك ثم تثبت فعلا لما الأيان يصبح الفعل منه أوفعل تلك الصفة فيكون ايضاً في كل واحد من الاثبان والمثبت مجاز كقول الرجل الصاحبه: أحيتني رؤيتك . يريد انستني وسرائي ونحوه فقد جعل الانس والمسرة الحاصلة بالرؤية حياة اولاً ثم جعل الرؤية فاعلة لتلك الحياة . وشبيه به قول المتنبي :

ويحيى له المال الصوارم والقنا ويقتل ما يحيى التبديم والجدا جعل الزيادة والوفور حياة في المال وتفريقه في العطاء فتلاً ثم أنك الحياة فعلاً للصوارم والقتل فعلاً لاتبسم مع العلم بأن الفعل لا يصح منفها ونوع منه «أهلك الناس الدينار والدرهم " عمل الفتنة هلاكاً على المجازئ أثبت الهلاك فعلاً للدينار والدرهم وليسا مما يفعلان فاعرفه

واذ قد تبين لك المنهاج في الفرق بين دخول الحجاز في الاثبات وبين دخوله في المثبت وبين ان ينتظمهما وعرفت الصورة في الجميع فاعلم انه اذا وقع في الأنبات فهو متلتى من العقل فاذا عرض في المثبت فهو متلتى من اللغة فان طلبت الحجة على صحة هذه الدعوى فان فيما قدمت من القول ما بينها لك ويختصر لك الطربق الى معرفتها وذلك أن الأثبات اذا كان من شرطه ان يقيد مرتين كقولك اثبات شيء لشيء ولزم من ذلك ان لا يحصل الا بالجملة التي هي تأليف بين حديث ومحدث عنه ومسند ومسند اليه علمت ان مأخذه العقل وانه القاضي فيه دون اللغة لأن اللغة لم تأت لنحكم بحكم أو لتثبت وتنفي وتنقض وتبرم فالحسكم بأن الضرب فعل لزيد او ليس بفعل له وان المرض صفة له اوليس بصفة له شيء يضعه المتكلم ودعوى يدعيها وما يمترض على هذه الدعوى من تصدبق او تكذيب او اعتراف او انكار وتصحيح او افساد فهو اعتراض على المتكلم وليس اللغة في ذلك بسبيل ولا منه فى قليل ولا كثير .

واذا كان كذلك كان كل وصف يستحقه هذا الحكم من صحة وفساد وحقيقة ومجاز واحتمال واستحالة فالمرجع فيه والوجه الى العقل المحض وايس للغة فيه حظ فلا تحلّى ولا تمرّ والعربى فيه كالعجميّ والعجمي كالتركي لان قضايا العقول هن القواعد والاسس التي يبنى غيرها عليها، والاصول التي يرد ما سواها اليها.

فاما اذا كان الحجاز فى المثبت كنحو قوله تعالى : «فاحيينا بهالارض» فانما كان مآخذه اللغة لاجل ان طريقه الحجاز بان اجرى اسم الحياة على ماليس بحياة تشبيهاً وتمثيلاً ثم اشتق منها وهى فى هذا التقدير الفعل الذى

ع م ٣٠٠٠ - الحجاز العقلي والحجاز اللغوى هو « أحيا » واللغة هي التي اقتضت ان تكون الحياة اسما للصفة التي هي خ ضةُ الموت فاذا تُجُوِّز في الاسم فأجرى على غيرهافا لحديث مع اللغة فاعرفه إِن قال قائل في اصل الكلام الذي وضعته على ان المجازيقع تارة في الاثبات وتارة في المثبت وأنه اذا وقع في الاثبات فهو طالع عليك من جهة العقل وباد لك من افقه واذا عرض في المثبت فهو آيك من ناحية، اللغة : ماقولكم إِن سوّيت بين المسئلةين وادَّعيت ان الحجاز بينهما جميعاً في َ المثبت وأنزل هكذا فاقول الفعل الذي هو مصدر فَعَلَ قد وضع في اللغَّة إ للتأثير في وجود الحادث كما أن الحياة موضوعة للصفة المعلومة فاذا قيل: فعل الربيع النُّوْرَ جعل تعلق النور في الوجود بالربيع من طريق السبب والعادة فعلاكما تجعل خضرة الارض وبهجتها حياة والعلم فى فاب المؤمن. نوراً وحياة . واذا كان كذلك كان المجاز في ان جعل ما ليس بفعل فعلا واطلق اسم الفعل على غير ما وضع له فىاللغة كما جعل ما ليس بحياة حياة وأجرى اسمها عليه فاذا كان ذلك مجازاً لغويًّا فينبغي ان يكون هذا كذلك فالجواب أنَّ الذي يدفع هذه الشبهة ان تنظر الى مدخل الحجازَ في ﴿ المسئلةين فان كان مدخلهما (١) من جانب واحد فالأمركم ظننتُ وَانُ لم يكن كذلك استبان لك الخطأ في ظنك . والذي يبين اختلاف دخوله ﴿ فيهما انك تحصل على الحاز في مسئلة الفعل بالاضافة لا بنفس الاسم فلو قلت اثبت النور فعلا لم تقع في مجاز لانه فعل لله تعالى وانما تصير الي الحجاز اذا قلت اثبت النُّورَ فعلا للربيع . وأما في مسئلة الحياة فانك تحصل . على الحجاز باطلاق الاسم فحَسْبُ من غير اضافة وذلك قولك: اثبت بهجة ﴿

⁽١) في النسخة الاخرى « فاذا كان يدخلهما »

الارض حياًة او جملها حياة . أفلا ترى المجاز قد ظهر لك في الحياة من غير ان أضفتها الى شيء أي من غير ان فلت لكذا. وهكذا اذا عبرت بالنفي بُ تقول في مسئلة الفعل جمل ما ليس بفعل لاربيع فعلا له . و تقول في هذه : جمل ما ليس بحياة حياة وتسكت ولا تحتاج ان تقول: جعلت ما ليس بحياة للأرض حياة للارض بل لا معنى لهذا الكلام لانه يقتضي انك أضفت حياة حقيقة الى الارض وجعلتها مثلاً تحيا بحياة غيرها وذلك بين الاحالة . ومن حق المسائل الدقيقة ان تُتَأمَّل فيها العباراتُ التي تجري بين السائل والمجيب ويحقق فان ذلك يكشف عن الغرض ويبين جهة الغلط . وقولك « جعل ما ليس بفعل فعلا » احتذاءً لقولنا : جعل ما ليس بحياة حياة . لا يصبح لأن معنى هذه العبارة أن يراد بالاسم غير معناه لشبه يُ يُدَّعى او شيء كالشبه لا أن يعطل الاسم من الفائدة فيراد بها ماليس ي بمعقول فنحن اذا تجوزنا في الحياة فاردنا بها العلم فقد اودعنا الاسم معنى وأردنا به صفة معقولة كالحياة نفسها ولا يمكنك أن تشير في قولك « فعل ﴿ الربيع النَّوْرَ » الى معنى تزعم ان لفظ الفعل ينقل عن معناه اليه فيراد به حتى يكون ذلك المعنى معقولاً منه كما عقل التأثير في الوجود وحتى تقول لم أرد به التأثير في الوجود ولكن اردت المعنى الفلاني الذي هو شبيه به اوكالشَّبيهِ او ليس بشبيه مثلا الا أنه معنى خَلَفَ معنى آخر على الاسم أذ ليس وجود النور يعقب المطر او في زمان دون زمان فما يعطيك معنى في المطر او في الزمان فتؤيده بلفظ الفعل فليس الا ان تقول لما كان النور لا يوجد الا بوجود الربيع توهم للربيع تأثير في وجوده فاثبت له ذلك و إثبات الحكم او الوصف لما ليس له قضية عقلية لا تعلق لمما في صحة وفساد

باللغة فاعرفه ومما يجب ضبطه في هذا الباب ان كل حكم يجب في العقل وجوالًا حتى لا يجوز خلافه فاضافته الى دلالة اللغة وجعله مشروطاً فيها محال لأن اللهة تجري مجري العلامات والسمات ولا معنى العلامة والسمة حتى يحتمل الشيء ما جعات العلامة دليلاً عليه وخلافة فاعما كانت « ما » مثلا عُلماً لانفي لأنهمنا نقيضاً له وهو الاثبات. وهكذا انما كانت «من » لما يعقل لأن همنا ما لا يعقل . فن ذهب يدعى أن في قولنا فعل وصنع و محوة دلالة من جهة اللغة على القادر فقد أساء من حيث قصد الاحسان لأنه والمياذ بالله يقتضي جواز أن يكون همنا تأثير في وجود الحادث لغير القادر حتى يحتاج الى تضمين اللفظ الدلالة على اختصاصه بالقادر وذلك خطأ عظيم . فالواجب أن يقال : الفعل موضوع للتأثير في وجود الحادث في الآية والعقلُ قد قضى وبتَ الحكم بان لاحظ في هذا التأثير لغير القادر ! وما يقوله اهل النظر من أن من لم يعلم الحادث موجوداً من جهة القادر عليه فهو لم يعلمه فعلا لا يخالف هذه الجلة بل لا يصبح حق صحته الا مع اعتبارها وذلك ان للفعل اذا كان مُوضِّوعاً للتأثير في وجود الحادث وكالْهُ المقل قد بين بالحجج القاطعة والبراهين الساطعة استحالة أن يكون لغمير القادر تأثير في وحود الحادث وان يقع شيء مما ليس له صفة القادر فر ظن الشيء واقعاً من غير القادر فهو لم يعلمه فعلا لا نه لا يكون مستحقاً هذ الاسم حتى يكون واقعاً من غيره ومن نسب وقوعه إلى مالايصيح وقوية منه ولا يتصور ان يكون له تأثير في وجوده وخروجه من العدم فلم تعلُّم واقعاً من شيء البتة واذا لم يعلمه واقعاً من شيء لم يعلمه فعلاً كما إنه الذُّ

يعلمه كائناً بعد ان لم يكن لم يعلمه واقماً ولا حادثا فاعرفه

واعلم انك ان اردت أن ترى الحجاز وقد وقع فى نفس الفعل والحلق ولحقها من حيث هما لااثباتهما واضافتهما فالمثال في ذلك قولهم في الرجل يُشْفِي على هَلَكَة ثم يَتخاص منها : هو انما خلق الآن وانما أنشىء اليوم وقد عدم ثم أنشىء نشأة ثانية . وذلك انك تثبت همنا خلقاً وإنشاء من غير ان يعقل ثابتاً على الحقيقة بل على تأويل وتنزيل وهو ان جملت حالة اشفائه على الهلكة عدماً وفناءً وخروجاً من الوجود حتى انتج هذا التقدير ان يكون خلاصه منها ابتداء وجود وخلقاً وانشاءً . افيمكنك ان تقول في نحو « فعل الربيع النَّور » بمثل هذا التأويل فتزعم انك اثبت فعلا وقع على النور من غير ان كان ثم فعل ومن غير ان يكون النور مفعولاً او هو مما يتعوذ بالله منه وتقول الفعل واقع على النورحقيقة وهو مفعول مجهول على الصيحة الا ان حق الفعل فيه ان يثبت لله تعالى وقد تُجُوِّزُ باثباته للربيع . أفليس قد بان ان التجوز همنا في اثبات الفعل للربيع لا في الفعل نفسه فان التجوُّز في مسئلة المتخلُّص من الهلكة حيث فات «انه خلق مرة ثانية» فى الفعل لا فى اثباته فلك كيف نظرت فرق بين المجاز فى الاثبات وبينه فى المثبت. وينبني ان تعلم ان تولي فى المثبت مجاز ليس مرادي ان فيه مجازاً من حيث هو مثبت ولكن المعنى ان المجاز في نفس الشيء الذي تناوله الاثبات نحو انك اثبت الحياة صفة للأرض في قوله تعـالى « يُحيى الارض بعد موتها» والمرادغيرها فكان الحجاز في نفس الحياة لا في أساتها . هذا ـ واذا كان لا يُتَصَوَّر أسات شيء لا لشيء استحال ان يوصف المثبت من حيث هو مثبت بانه مجاز او حقيقة ومما ينتهي في البيان الى الغاية أن يقال السَّائل : هُبُّكُ تَعْالْطُنَا بِأَنْ مُصَّدِّرٌ ﴿ فعَلَ نقل اوّلاً عن موضوعه في اللغة ثم اشتق منه فقل لنا ما نصنع بالافعال المشتقة من معانى خاصة كنسج وصاغ ووشى و نقش ؟ أتقول أذا قيل نسيج الربيعُ وصاغ الربيعُ ووشى ان الحجاز في مصادر هذه الافعال التي هي النسيج والوشي والصوغ ام تعرف انه في اثباتها فعلاً للربيع ؟ وَكَيْفَ تَقُولُ أَنْ فَيْ انفسها مجازاً وهي موجودة بحقيقها؟ بل ما ذا ينني عنك دعوى الحار فها لو الكنك ولا يمكنك ان تقتصر عليها في كون الكلام مجازاً اعني لا تماك ان تقول ان الكلام مجاز من حيث لم يكن ائتلاف تلك الأنوار السَّمَّا ووشياً وتدع حديث نسبتها الى الربيع جانباً. هذا - وهمنا ما لا وجه ال لدعوى المجاز في صدور الفعل منه كقولك « سرنى الحبر » فأن السُرُورُ بحقيقته موجود والكلام مع ذلك مجاز . واذاكان كذلك علمنا ضَرَّوْرَةُ أَلَيْ ليس المجاز الا في اثبات السرور فعلاً للخبر وايهام أنه أثر في حَدَّوْتُهُ وحصوله ويعلم كل عاقل ان المجاز لوكان من طربق اللغة لجمل ما اليش بالسرور سروراً فاما الحكم بأنه فعل للحبر فلا يجرى فى وهم أنه يكون من اللغة بسبيل فاعرفه

الآخر . لو جاز هذا لجاز ان تقول فى اللطم الذى هو ضرب باليد ان يجمل مجازاً من حيث هو ضرب وحقيقةً من حيث هو باليد وذلك محال لأن ﴿ كُونَ الضَّرَبِ بِاللَّهِ لَا يَنْفُصُلُ عَنِ الضَّرَبِ فَكَذَلِكَ كُونَ الفَّمَلُّ فَعَلَّا للصورة لا ينفصل عن الصورة وليس الامركذلك في قولنا: احيا الله الارض. لان معنا هناك لفظين احدهما مشتق وهو «أحيا» والآخر مشتق منه وهو « الحياة » فنحن نقدر في المشتق منه أنه نقل عن معناه الاصلي في اللغة الى معنى آخر ثم اشتق منه « أحيا » بعد هذا التقدير ومعه وهو مثل لفظ اليد ينقل الى النعمة ثم يشتق منه « يَدَيْتُ » فاعرفه (١) ومما يجب ان يعلم في هذا الباب ان الاضافة في الاسم كالاسناد في الفعل فكل حكم يجب في اضافة المصدر من حقيقة او مجاز فهو واجب في اسناد الفعل فانظر الآن الى قولك : أعجبنى وشي الربيع الرياض وصوغــه تبرها وحوكه ديباجها. هل تعلم لك سبيلاً في هذه الاضافات الى التعلق باللغة واخذ الحكم عليها منها ام تعلم امتناع ذلك عليك؟ وكيف والاضافة لا تكون حتى تستقر اللغة ويستحيل ان يكون للغة حكم في الاضافة ورسم حتى يعلم بها ان حق الاسم ان يضاف الى هذا دون ذلك. واذا عرفت . ذلك في هذه المصادر التي هي الصوغ والوشي والحوك فضع مصدر فعَلَ الذي هو عمدتك في سؤالك وأصل شبهتك موضعها وقل ما ترى الى فعل الربيع لهذه المحاسن ثم تأمل هل تجد فصلاً بين اضافته واضافة تلك فاذا لم تجد الفصل البتة فاعلم صحة قضيتنا وانفض يدك بمسئلتك ودع النزاع عنك والى الله تعالى الرغبة في التوفيق

⁽١) يدى الزماركوقى) اصابيده . ويدي (كرضي)ويدي (مجهول) اصابه بر"من آخر

فصل

قال ابو القاسم الامدي في قول البحتري:

فصاغ ما صاغ من نبر ومن ورق وحاك ما حاك من وشي وديبائج أ صوغ الفيث وحوكه النبات ليس باستعارة بل هو حقيقة ولذلك لا يقال: هو صائغ ولا كأنه حائك . على الله عائك . على الله عائك عائل على الله المناف خاصة في غاية الركاكة اذا اخرج على ما اخرجه عليه الوا

تمام في قوله:

اذا الغيت غادى نسجه خلت آنه خلت حقب حرس له وهو حائك (۱) وهذا قبيح جداً والذى قاله البحترى « وحاك ما حاك » حسن مستعمل فانظر ما بين الكلامين لتعلم ما بين الرجلين.

قد كتبت هذا الفصل على وجهه والمقصود منه منعه ان تطلق الاستدارة على الصوغ والحوائد وقد جعلا فعلا للربيع واستدلاله على ذلك بمتناع ان يقال: وكانه صائغ وكأنه حائك . اعلم ان هذا الاستدلال كأحسن ما يكون الا ان الفائدة تتم بأن تُبين جهته ومن ابن كان كذلك.

والقول فيه أن التشبيه كما لا يخنى يقتضى شيئين مشبّماً ومشبهاً به ثم ينشّمُ . الى الصريح وغير الصريح . فالصر بح أن تقول «كأن زيداً الاسد ۽ فتذكر

كل واحد من المشبه والمنبه به باسمه وغير الصريح ان تسقط المشبه به

من الذكر وتجري اسمه على المشبه كقولك: رأيت أسداً. تريد رجلا شبه آبالا له الا انك تغير اسمه مبالغة وإيهاماً ان لافصل بينه وبين الاسد وأنه قد استحال الى الأسدية . فاذا كان الامر كذلك وانت تشبه شخصاً بيشخص فانك اذا شبهت فعلا بفعل كان هذا حكمه فانت تقول مرة : كأن تزيينه لكلامه نظم در ". فتصرح بالشبه والمشبه به . وتقول اخرى : انما ينظم در " تجاله كانه ناظم در " على الحقيقة . وتقول في وصف الفرس : كأن سيره سباحة وكأن جريه طيران طائر . هذا اذا صرحت واذا أخفيت واستمرت فلت : يسبح براكبه ويطير بفارسه . فتجعل حركته سباحة وطيراناً .

ومن لطيف ذلك ما كان كقول ابى دلامة يصف بغلته أرى الشهباء تعجن اذ غدونا برجليها وتخبز باليمين

شبه حركة رجليها حين لم تثبتا على موضع تعتمد بهما عليه وهُوَتَا ذاهبتين نحو يديها بحركة يدي العاجن فانه لايثبت اليد في موضع بل يزلها الى قدام وتزول من عند نفسها لرخاوة العجين وشبه حركة يديها بحركة يد الحابز من حيث كان الحابز يثني يده نحو بطنه ويحدث فيها ضرباً من التقويس كا تجد في يد الدابة اذا اضطربت في سيرها ولم تقف على ضبط يديها وأن ترمى بها الى قدام وان تشد اعتمادها حتى تثبت في الموضع الذي تقع عليه فلا تزل عنه ولا تنثني : واعود الى المقصود

فاذا كان لاتشبيه حتى يكون معك شيئان وكان معنى الاستعارة أن تغير لفظ المشبه بلفظ المشبه به ولم يكن معنا فى « صاغ الربيع » او «حاك الربيع » الاشى، واحد وهو الصوغ او الحوك كان تقدير الاستعارة فيه

محالا جاريًا مجرى ان يشبه الشي بنفسه وتجعل اسمه عارية فيه وُذلك بَيْنُ ﴾ الفساد. فان قلت: أليس الكلام على الجملة معقوداً على تشبيه الربيع بالقادر م في تعلق وجود الصوغ والنسيج به فكيف لم يَجُزُ دخول «كأنَ » في، أ الكلام من هذه الجهة ؟ فإن هذا التشبيه ليس هو التشبيه الذي يعقد في -الكلام (١) ويفاد بكأن والكاف ونحوهما وانماهو عبارة عن الجهةالتي راعاها يـ المتكلم حين اعطى الرَّبيع حكم القادر في اسناد الفعل اليه ووزانه وزان إ قولنا إنهـم يشبهون « ما » بليس فيرفعون بها المبتدأ وينصبون بها الحبرُ ﴿ فيقولون: مازيد منطلقاً . فنخبر عن تقدير قد روه في نفوسهم وجهة راعوها في اعطاء «ما » حكم « ليس » في العمل فكما لا يتصور ان يكون قولنا «مازيد منطلقاً» تشبيهاً على حد «كأن ويدا الاسد» كذلك لايكون « صاغ الربيع » من التشبيه . فكلامنا اذن في تشبيه منقول منطوق به وأنت في تشبيه معقول غير داخل في النطق – هذا – وان يكن همناً تشبيه فهو في الربيع لا في الفعل المسند اليه واختلافنا في صاغ وحاك هل يكون تشبيهاً واستعارة ام لا فلا يلتقي النشبيهان او يلتقي المشمُّم والمُعْرْقُ. وهذا هو القول على الجملة اذاكانت حقيقة أو مجازاً وكيف وجهالحد فيها فكل جملة وضعتها على ان الحكم المفاد بها على ما هو عليه في العقل وواقع موقعـه فهي حقيقة ولن تكون كذلك حتى تعرى من التأوُّل ولا فصل بين ان تكون مصيبًا فيما أفدت بها من الحكم أو مخطئًا وصادفًا او غير صادق. فمثال وقوع الحكم المفاد ،وقعه من العقل على الصحة واليقين، والقطع قولنا: خلق الله تمالى الحلق وأنشأ العالم وأوجد كل موجود سوادً

⁽١) قوله : فان هذا التشبيه الح هو حواب فان قلت الح

فهذه من احق الحقائق وأرسخها في الدقول ، واقعدها نسباً في العقول ، والتي ان رمت ان تغيب عنها غبت عن عقلك ، ومتى همدت بالتوقف في ثبوتها استولى النفي على معةولك ، ووجدتك كالمرمى به من حالق الى حيث لامقر لقدم ، ولامساغ لتأخر وتقدم ، كما قال اصدق القائلين جات اسماؤه ، وعظمت كبرياؤه ، « ومن يُشْرِكُ بالله فسكاً نما خَرَّ من السماء فَتَخْطَفُهُ الطير أو تهوي به الريحُ في مكان سحيق » . واما مثال ان توضع الجملة على ان الحكم المفاد بها واقع موقعه من العقل وليس كذلك الا انه صادر عن اعتقاد فاسد وظن كاذب فمثل ما يجيء في التنزيل من الحكاية عن الكفار نحو: « وما يُهلِكنا الا الدهر » . فهذا ونحوه من حيث لم يتكلم به فائله على أنَّه متأول بل اطلقه بجهله وعماه اطلاق من يضع الصفة في موضعها لا يوصف بالمجاز ولكن يقال عند قائله آنه حقيقة وهوكذب وباطل واثبات لما ليس بثابت او نفي للا ليس بمنتف وحكم لا يصححه العقل فى أَلِمُلهُ بل يرده ويدفعه الا أن قائله جهل مكان الكذب والبطلان فيه او جحد وباهت

ولا يتخاص لك الفصل بين الباطل وبين المجاز حتى تعرف حد المجاز وحدُّه ان كل جملة اخرجت الحركم المفاد بها عن موضوعه في العقل لضرب من التأول فهي مجاز . ومثاله ما مضى من قولهم فعل الربيع وكما جاء في الحبر « ان مما يُنبِتُ الربيعُ ، ا يقتل حَبَطاً او يلمُ " (١) قد اثبت الانبات لاربيع

⁽١) قال الازهرى: وأما قول الني صلى الله عليه وسلم « ان مما ينبت الربيع ما يقتل حبطاً او يلم » فان اما عبيد فسر الحبط وترك من تفسير هذا الحديث اشياء لا يستعنى اهل العلم عن معرفتها فذكرت الحديث على وجهه لافسر منهكل ما يحتاج

وذلك خارج عن موضعه من العقل لان اثبات الفعل لغير القادر لا يصير فى قضايا المتول الا ان ذلك على سبيل التأوُّل وعلى الدرف الجاري بين الناس أن يجعلوا الشيء اذا كان سبباً اوكالسبب في وجود الفعل من فاعله كأنه فاعل. فلما أجرى الله سبحانه المادة وأنفذ القضية أن تورق الأشخار وتظهر الانوار وتلبس الارض ثوب شبابها في زمان الربيع صاريتوه في ظاهر الأمر ومجرى العادة كأن لوجود هذه الإشياء حاجة إني الربيع

من تفسيره . قال – وذكر سنده الى ابي سعيد الحدري أنه قال : حَالِسُ رَسُولُ اللَّهُ حلى ألله عليه وسلم على المنبر وجلسنا حوله فقال « انى اخاف عليكم بعدي ما يفتير عليكم من زهرة الدنيا وزينتها » قال نقال رجل : أو يأتي الخير بالشر يارسول الله ؟ قال : فسكت عنه رسول الله صلى الله عليه وسلم ورأينا انه ينزل عليه فافاق يمسَّجُ عُنْهُ الرحمنا، وقال « ابن هذا السائل » وكانه حمده فقال « أنه لا يأتي الحير بالشر وان مما ينبت الربيع مايقتل حبطاً او يلم الا أكلة الخضر فانها اكلتِ رَحْتَى أَذَا أَمِتَلَأُبُ خاصرتاها استقبلت عين الشمس فثلطت وبالت ثم رتعت وإن همه المالل خضرة حلوة ونع صاحب المسلم هو لمن اعطى المسكين واليتم وابن السميل "أوكما قال رسول الله صلى الله عليه وسلم « وأنه من يآخذه بغير حتَّه فهوكالآكل الذي لا يشبع ويكون عليه شهيداً يوم القيامة » قال الازهرى : وانما تنصيت رواية هَذَا الحِبْرِ لانهُ إذا أَبْرُ استغلق معناه وفيه مثلان ضرب احدها للمفرط في جمع الدنيا مُع مُنع مِنا جَمْعُ مِنْ حقه . والمثل الآخر ضربه للمقتصد في جمع المال وبذله في حقه . فاما قوله ضلى الله عليه وسلم « وان مماينيت الربيع مايقتل حبطاً » فهو مثل الحريص والمفرط في الجُمِّم والمنع وذلك ان الربيع ينبت احرار العشب التي محلوليها الماشية فتكثر منها حتى تنتفخ بطونها وتهلك كذلك الذى بجمع الدنيا وبحرص عليها ويشح علي مأجمع حتى يمنك ذا الحق حقه منها يهلك في الآخرة بدخول النار واستيجابُ العَدَابِ. وَإِمَا مُثَلِّينَا المقتصدالمحمود فقوله صلى الله عليه وسلم هالا آكلة الحضر فانها اكلت حتى إذا إمتلائب خواصرها استقبلت عين الشمس فثلطت وبالت ثم رتعت » وذلك أنَّ أَلْحِضْر لَلْيَلُّ من احرار البقول التي تستكثر منها الماشية فتهلكها اكلا ولكنه من الجنبة التي ترفاها

فاسند الفعل اليه على هذا التأول والتنزيل

وهذا الضرب من المجازكثير في القرآن فمنه قوله تعالى: « تُوْتى

بعد هيج العشب وبيسه . قال : واكثر ما رأيت العرب يجعلون الحضر ماكان اخضر من الحي النصل المن الحي الله عنه من الحلي الذي لم يصفر والماشية ترتع منه شيئاً شيئاً ولاتستكثر منه فلا تحبط بطونها . قال : وقد ذكره طرفة فيين أنه من نبات الصيف في قوله :

كنبات المخر يمأدن اذا أنبت الصيف عساليج الحضر

فالحضر من كلاً الصيف في القيظ وليس من احرار بقول الربع والنعم لا تستوبله ولا تحبط بطونها عنه . وقال : ونبات مخر ايضاً وهي سحائب ياتين قبيل الصيف . قال : واما الحضارة فهي من البقول الشتوية وليست من الجنبة فضرب النبي صلى الله عليه ولم آكلة الحضر مثلا لمن بقتصد في اخذ الدنيا وحمعها ولا يسرف في قمها والحرص عليها وانه ينجو من وبالها كما نجت آكلة الحضر ألا تراه قال « فانها اذا اصابت من الحضر استقبلت عين الشمس فذ طت وبالت » واذا تلطت فقد ذهب حبطها وانما تحبط الماشية اذا لم تناط ولم تبل وأ تطمت عليها بطونها . وقوله « الا آكلة الحضر » معناه لكن آكلة الحضر . واما قول النبي صلى الله عليه وسلم « ان هذا الماشية فتكثر حتى تنتفخ لذلك بطونها ولا يخرج عنها ما فيها اه

وفي العبارة الفاظ غريبة بالنسبة لطلاب العلم في هذا العصر نفسرها ونضبطها ، وهي : الرحضاء بضم الراء وفتح الحاء المهملة العرق الكثير ، ويلم مضارع الم ومعناه هنا يقارب ، ونالط (كفهرب) سلح رقيقاً ليناً بسهولة ، واحرار العشب الرقيق الرطب منه وقالوا : احرار البقول ما اكل منه غير مطبوخ كالحس وهو مجاز وقال ابوالهيثم ، احرار البقول مارق منها ورطب وذكورها ما غاظ منها وخشن ، والجنبة بالفتح هي كما قال الازهري المم لنبوت كثيرة وهي كلما عروق سميت جنبة لانها صغرت عن الشجر الكبار وارتفعت عن التي لاارومة لها في الارض ، والحلي (كعلي ما ابيض من يبيس النصي وهو (بوزنه) نبات سبط من أفضل المراعي ، ونبات ما ابيض من يبيس النصي وهو (بوزنه) نبات سبط من أفضل المراعي ، ونبات المخر في بيت طرفة ويقال نبات مخر سحائب بيض رقاق تأتي قبل (كعنق) الصيف وقوله يما دن من مأ د النبات عما داهنز وتروى وجرى فيه الماء والمراد تتحرك ويضطرب فيها ماؤها ، والعساليج جمع عسلوج وهو قضيب الشجر والكرم ونحوه اول ما ينبت

أَكُلِّنَا كُلَّ حَيْنِ بَاذِنْ رَجَا » وَقُولُهُ عَزَ اسْمُهُ : ﴿ وَاذَا تَالِيتُ عَلَيْكُمْ آلِيَّانُهُ زادتهم اعاناً» وفي الأخرى «فضم من يقول أيكم زادته هذه إيماناً» وقوله « وأخرجت الارض اثقالها » وقوله عن وجل « حتى اذا أَقَلَتْ سَحَابًا ثَقَالًا سَقَنَاهُ لبلد ميت» أثبت الفعل في جميع ذلك لما لا يثبت له فعل اذا رجمنا الى المعقول على معنى السبب والا فعلوم ان النخلة ليست تجديث الأركل ولا الآيات توجد العلم في قلب السامع لها ولا الارض بخرج السكامن في بطنها من الاثقال ولكن اذا حدثت فيها الحركة بقدرة الله ظهر ما كُنْتُ فيها واودع جوفها . واذا ثبت ذلك فالمبطل والكاذب لايتأول في الخراج الحكم عن موضعه واعطائه غير المستحق ولا يشبة كون المقصود سيباً بكونَ الفاءل فاعلا بل يثبت القضية من غيرَ ان ينظر فيها من ثبي عُ أَلَيُّ شيءٌ ويرد فرعاً الى اصل وتراه اعمى أكمه يظن ما لا يصبح صحيحاً ومِالاً يثبت ثابتاً وما ليس في موضعه من الحركم موضوعاً موضعة . وهكذاً المتعمد الكذب يدعى ان الامر على ما وضعه تلبيساً وتموساً وليس هو من التأول. والنكتة ان المجازلم يكن مجازاً لانه أثبات الحكم لغير مستحمه بل لانه اثبت لما لا يستحق تشبيهاً وردا له الى مايستحق وأنه ينظر فيرين هذا الى ذاك واثباتُه ما اثبت للفرع الذي ليس بمستحق يتضمن الإثبات للأصل الذي هو المستحق فلا يتصور الجمع بين شيئين في وصف أو عمار من طريق التشبيه والتأويل حتى يبدأ بالاصل في أنبات ذلك الوصف واللك له . الاتراك لا تقدر على ان تشبه الرجل بالأسد في الشجاعة ما له تجول كونها من اخص اوصاف الاسد واغلبها عليه نصب عينيك . وكذلك لا يتصور ان يُثبت المثبتُ الفعل الشيء على انه سبب مالم ينظن إلى ما هو

راسخ فى العقل من أن لافعل على الحقيقة الا لا القادر لا نه لوكان نسب الفعل الى هذا السبب نسبة وطلقة لا يرجع فيها الى حكم القادر والجمع بينها من حيث تعلق وجوده بهذا السبب من طريق العادة كما يتعلق بالقادر من طريق الوجوب لما اعترف بانه سبب ولادتمى انه اصل بنفسه مؤثر فى وجود الحادث كالقادر والت تجاهل متجاهل فقال بذلك على ظهور الفضيحة واسراعها الى مدعيه كان الكلام عنده حقيقة ولم يكن من مسئلتنا فى شيء ولحق بنحو قول الكفار «وما يهلكنا الا الدهر» وليس ذلك في شيء ولحق بنحو قول الكفار «وما يهلكنا الا الدهر» وليس ذلك طريق التأول فاعرفه

ومن اوضح ما يدل على 'ن اثبات الفعل للشيء لأنه سبب يتضمن أثباته للمسبب من حيث لا يتصور دون تصوره أن تنظر الى الافعال المسندة الى الادوات والآلات كقولك: قطع السكين وقتل السيف. فانك تعلم انه لا يقع في النفس من هذا الانبات صورة ما لم تنظر الى أنبات الفعل لمعمل الاداة والفاعل بها فلو فرضت ان لا يكون همنا قاطع بالسكين ومصرِّف لها اغناك ان تعقل من قولك « قطع السكين » معنى بوجه من الوجوه. وهذا من الوضوح بحيث لا يشك عاقل فيه. وهذه الافعال المسندة الى من تقع تلك الافعال بامره كقولك « ضرب الامير الدراهم وني السُّور » لا تقوم في نفسك صورة لاثبات الضرب والبناء فعلاً للامير بمعنى الامر به حتى تنظر الى ثبوتهما للمباشر لهما على الحقيقة . والامثلة في هذا المعنى كثيرة تتلقاك من كل جهة وتجدها اني شئت واعلم انه لا يجوز الحكم على الجملة بانها مجاز الا باحد امرين فاما ان

يكون الشيء الذي أثبت له الفعل مما لا يدعي احد من الحقين والميطاين اله مما يصح ان يكون له تأثير في وجود المعنى الذي اثبت له وذلك بحق قول الرجل: محبتك جاءت بي اليك. وكمُّول عمرو ابن العاص في ذكر الكامات التي استعسمًا: هن مخرجاتي من الشام. فهذا مالا يشتبه على الله انه مجاز . واما انه يكون قد علم من اعتقاد المتكلم انه لا يثبت الفعل الأ للقادر وانه ممن لا يعتقد الاعتقادات الفاسدة كنحو ما قاله المشركون وظنوه من ثبوت الهلاك فعلاً للدهم فاذا سمعنا نحو قوله: اشاب الصغير وافني الكب ركر الغداة ومن العشي وقول ابي الاصبع: اهلكنا الليل والنهار معاً والدهر يغدو مصمياً جَدَعًا (١) كان طربق الحكم عليه بالمجاز ان تعلم اعتقاد التوحيد إما يمعرفة الجوالم المابقة او بأن تجد في كلامهم من بعد اطلاق هذا النحو ما يكشف عن قصد اعاز فيه كنحو ما صنع ابو النجم فانه قال اولا: قد اصبحت المُ الحيار تدَّعي على ذنباً كله لم الصنع، من ان رأت رأسي كرأس الاصلع ميز عنه فنزع عن فنزع (١٠)

مرُّ الليالي ابْطَتِي او أسرعي فهذا على المجاز وجعل الفعل لليالي ومرورها الا أنه خفي غير بادي

⁽١) مصمماً – ماضياً في سيره . والدهر جدع اي شابِّ دائماً لا يَهزُّم وَلِيسْتُنَيُّ الدمر الازلم الحِذع وهو مجاز واصلالازلم مايقطع طرف اذنه من كرام الابل والعام والحذع ما قبل الني (٢) المعروف في الشطر الرابع روايتان احداها. ﴿ طَعْرُ عَمَّا قَرْعًا ﴾ الحج. والاخرى « سير عنه " والقنزع جمع قنزعة وهي الشعر حوالي الرَّاسُّ وتيل في وسط الراس خاصة

الصفحة ثم فسر وكشف عن وجه التأول وافاد آنه بنى اول كلامه على التخيُّل فقال:

أفناه قيلُ الله للشمس اطلُمي حتى اذا واراك أفق فارجعى فين ان الفعل لله وانه المعيد والمبدى والمنشئ والمفنى لان المعنى فى « قيل الله » أمرالله واذا جعل الفناء بأمره فقد صرح بالحقيقة ، وبين ماكان عليه من الطريقة ،

واعلم انه لا يصح ان يكون قول الكفار « وما يهلكنا الا الدهر » من باب التأويل والحجاز وان يكون الانكار عليهم من جهة ظاهر الافظ وان فيه ايهاماً لله طأ . كيف وقد قال تعالى بعقب الحكاية عنهم : « ومالهم بذلك من علم ان هم الا يظنون » والمتجوز او المخطئ في العبارة لا يوصف بالظن انما الظان من يعتقد ان الامر على ماقاله وكما يوجبه ظاهر كلامه وكيف يجوز ان يكون الانكار من طريق اطلاق الافظ دون اثبات الدهر فاعلا للهلاك وانت ترى في نص القرآن ماجرى فيه الافظ على اضافة فعل فاعلاك الربح مع استحالة ان تكون فاعلة وذلك قوله عز وجل « مثَلُ ما ينفقون في هذه الحيوة الدنيا كمثل ربح فيها صرَّ أصابت حرث قوم طاموا انفسهم فاهلكته » وامثال ذلك كثير .

ومن قدح فى الحجاز وهم ان يصفه بغير الصدق فقد خبط خبطاً عظيما وتهدف لما لا يخفى . ولو لم يجب البحث عن حقيقة الحجاز والعناية به حتى تُحصل ضروبه وتضبط اقسامه الاللسلامة من مثل هذه المقالة والحلاص مما نحا نحو هذه الشبهة لكان من حق العاقل ان يتوفّر عليه ، ويصر ف العناية اليه ، فكيف وبطالب الدين حاجة ماسة اليه من جهات يطول عدّها

الجاز المثلي والجاز المثلي والجاز الانوى وللشيطان من جانب الجهل به مداخل خفية يأتيهم منها فيسرق ديمية من حيث لايشمرون ، ويلقيم في الضلالة من حيث ظنوا أيهم يهتدون ع وقد اقتسمه البـــلا فيه من جانبي الافراط والتفريط فن مغرور مغري بنفيه دُفعة ، والبراءة منه جملة ، يشمئز من ذكره ، ونلبو عن المندة ، يرى أن لزوم الظواهر فرض لازم، وضرب الحيام حولها حم واجب، وآخر يفلو فيه ويفرط ، ويتجاوز حده ويخبط ، فيعدل عن الظاهر والمعنى عليه ، ويسوم نفسه التعمق في التأويل ولا سبب يدعو اليُّه ، اما التفريط فما تجد عليه قوماً في نحو قوله تعالى « هل ينظرون الأ أن يأتيهم الله » وقوله « وجاء ربك » و « الرحمن على المرش استوى » واشباه ذلك من النبو عن اقوال اهل التحقيق. فأذا قيل لهم إن الإثيان والحجىء انتقال من مكان الى مكان وصفة من صفات الاجسام وأن الاستواء ان حمل على ظاهره لم يصح الا في جسم يشغل حيزاً ويأخذ مكاناً والله عن وجل خالق الاماكن والازمنة ومنشئ كل مَا تَصْنِحُ عَالِمُهُ الْحُرَكُةُ وَالنَّقَاةِ والتمكن والسكون والانفصال والاتصال والماسة والمحاذاة وان المعني على « الا ان يأتيهم اس الله » و « جاء امر ربك » . وان حقه أن يعبر تقوله تمالى « فاتاهم الله من حيث لم يحتسبوا » . وقول الرجل : آيك من حيث لا تشمر يريد انزل بك الكروه وافعل ما يكون جزاء لسوء ضنيتك في حال غفلة منك ومن حين (١) تأمن حلوله بك . وعلى ذلك قوله آبيناه من ايمن الشق عندهم ويأتى الشقى الحَيْنُ مِن حَيْثِ لاَيْدُرَيُ

⁽١) الحين بالفتح الهلاك ولعلما (ومن حيث) والضمير في حلوله للمكروة ما یکون جز آء الخ

نيم اذا قات ذلك للواحد منهم رأيته ان اعطاك الوفاق بلسانه فبين جنبيه قلب يتردد في الحيرة ويتقلب ، ونفس تفر من الصواب وتهرب ، وفكر واقف لا يجيء ولا يذهب ، يحضر دالطبيب بمابيرية من دائه ، ويريه المرشد وجه الحلاص من عنائه ، ويأبي الا نفاراً عن العقل ، ورجوعاً الى الجهل ، لا يحضره التوفيق بقدر ما يعلم به انه اذا كان لا يجرى في قوله تعالى «واسئل القرية » على الظاهر لاجل علمه ان الجماد لا يُسأل مع انه لو تجاهل متجاهل فادعى ان الله تعالى خلق الحياة في تلك القرية حتى عقات السؤال واجابت عنه ونطقت لم يكن قال قولاً يكفر به ولم يزد على شيء يعلم كذبه فيه فمن حقه ان لا يَجِيمُ همنا على الظاهر (۱۱) ولا يضرب الحجاب دون سمعه وبصره حتى لا يعي ولا يراعي مع ما فيه اذا اخذ على ظاهره من التعرض للهلاك والوقوع في الشرك

فأما الافراط فبايتماطاه قوم يحبون الإغراب فى التأويل ويحرصون على تكثير الوجوه وينسون ان احمال اللفظ شرط فى كل ما يعدل به عن الظاهر فهم يستكرهون الالفاظ على الامثلة من المعانى يَدَ عَوْن السايم من المعنى الى السقيم ويرون الفائدة حاضرة وقد ابدت صفحتها وكشفت قناعها فيعرضون عنها حباً للتشوف (٢) وقصداً الى التمويه وذهاباً فى الضلالة. وليس القصد هِهنا بيان ذلك فأذكر امثلته على ان كثيراً من هدا الفن يرض عن ذكره لسخفه وانما غرضي بما ذكرت ان اريك عظم الآفة على الجهل بحقيقة المجاز وتحصيله وان الحطأفيه مورط صاحبه وفاضح لهومسقط الجهل بحقيقة المجاز وتحصيله وان الحطأفيه مورط صاحبه وفاضح لهومسقط

⁽١) جملة «فمن حقه» الخ جواب قوله «اذاكان لايجري» الح . والحبّم والحبثوم من الطائر والانسان وغيرهما النلبد بالارض والمراد هنا شدة التمسك (٣) التشوف التمزين

المجاز العقلي والمجاز اللغوى

قدره وجاعله ضَحْكَة يُتَفَكَّةُ به (١) وكاسيه عاراً يَبقي على وجه الدهن وفي مثل الله هذا قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: « يحمل هذا العلم من كُلُ خلف عُدُولُه يَنفُونَ عنه تحريف الفَّالين وانتحال المبطلين وتأويل الجاهلين » (٢٠) وليس همله روايته وسرد الفاظه بل العلم بمعانيه ومخارجه، وطرقه ومناهجه، والفرق بين الجائز والممتنع، والمنقاد الصحب، والنافي النافر (م) واقل ماكان ينبني ان تُعرفه الطائفة الاولى وهم المنكرون المعجاز ان التنزيل كما لم يقلب اللفة في اوضاعها المفردة عن اصولها ولم يخرج الالفاظ عن دلالتها وأن شيئاً من ذلك ان زيد اليه ما لم يكن قبل الشرع يدل عليه او ضمَّن ما لم يتضمنه أتبع ببيان من عند النبي صلى الله عليه وسُمَّا وذلك كبيانه للصلاة والحج والزكاة والصوم - كذلك لم يقض بتبديل عادات اهلها ولم ينقلهم عن اساليبهم وطرقهم ولم يمنعهم ما يتعارفونه من التشبيه والتمثيل والحذف والاتساع . ولذلك كان من حق الطائفة الإخرى ان تعلم انه عن وجل لم يوض لنظم كتابه الذي سماه هدَّى وشفاء ، وتورُّا وضياء، وحياة تحيابها القلوب، وروحاً تنشرح عنه الصدور، ما هو عند القوم الذين خوطبوا به خلاف البيان ، وفي حد الأغلاق والبعد مُنْ التبيان ، وانه تعالى لم يكن ليُعْجِزَ بكتابه من طريق الإلباس والتعمية كما يتعاطاه الملغز من الشعرآء والمحاجي من الناس .كيف وقد وصفه اله (١) الصحكة بضم فسكون من يضحك عليه الناس (٢) المراد بالغالين المبتدعة

وبالمبطاين الدين يتعمدون الباطل وينتخلون منكتاب الله وسنة رسول الله صلى الله عليه وسمام ما يؤيد باطامم (٣) أصحب له الرجل والدابة انقاداً له وذلا ويُخْتِيْفُ دخل في الصحبة ، وقوله « النافي » من اللازم أي البعيد المتجافي

« عربی مبین »

هذا وليس التعسف الذي يرتكبه بعض من يجهل التأويل من جنس ما يقصده اصحاب الالغاز والاحاجى بل هو شيء يخرج عن كل طريق ويباين كل مذهب وانما هو سوء نظر منهم ووضع الشيء في غير موضعه واخلال بالشريطة وخروج عن القانون وتوهم ان المعنى اذا دار في نفوسهم وعقل من تفسيرهم فقد فهم من لفظ المفسر وحتى كأن الالفاظ تنقلب عن سجيتها وتزول عن موضوعها فتحمل ما ليس من شأنها ان تحتمله ونؤدى مالا يوجب حكمها ان نؤديه

﴿ بسم الله الرحمن الرحيم ﴾ ﴿ هذا كلام في ذكر المجاز وفي بيان معناء وحقيقته ﴾ «وفيه بيان المقول والمشترك والمجار المرسل وعلاقته»

المجاز مَفْعَل من جاز الشيء يجوزه اذا تعدَّاه . واذا عدل باللفظ عما يوجبه اصل اللغة وصف بأنه مجاز على معنى أنهم جازوا به موضعَه الاصليَّ او جاز هو مكانه الذي وضع فيه اوَّلاً

ثم اعلم بعد ان في اطلاق المجاز على اللفظ المنقول عن اصله شرطاً وهو ان يقع نقله على وجه لا يعرى معه من ملاحظة الأصل. ومعنى الملاحظة ان الاسم يقع لما تقول انه مجاز فيه بسبب بينه وبين الذي تجعله حقيقة فيه نحو ان اليد تقع للنعمة واصلها الجارحة لاجل ان الاعتبارات اللغوية تتبع احوال المخلوقين وعاداتهم وما يقتضيه ظاهر البنية وموضوع الجبلة. ومن شأن النعمة ان تصدر عن اليد ومنها تصل الى المقصود بها والموهو به هي منه . وكذلك الحكم اذا اريد باليد القوة والقدرة لان القدرة اكثر

الجاز وبيان معناد وحقيقته ما يظهر سلطانها في اليد وبها يكون البطش والاخذ والدفع والمنع والجذب والضرب والقطع وغير ذلك من الافاعيل التي تخبر فضل اخبار عن وجوه القدرة وتنبئ عن مكانها ولذلك تجدهم لا يريدون باليد شيئاً لا ملايسة

بينه وبين هذه الجارحة بوجه ولوجوب اعتبار هذه النكتة في وصف اللفظ بأنه مجاز لم يجز استعاله في الالفاظ التي يقع فيها اشتراك من غير سبب يكون بين المشتركين كبعض الاسماء المجموعة في الملاحن مثل ان الثور يكون اسمأ للقطعية الكبيرة من الأقط والنهار اسم لفرخ الحُبَارَى والليل لولد الكُرَوان (١)

أكلت النهار بنصف النهاد وليسلأ أكلت بليل بهيم وذلك ان اسم الثور لم يقع على الأقط لأمر بينه وبين الحيوان المعاوم ولا النهار على الفرخ لأمر بينه وبين ضوء الشمس اداه اليه وساقه نجوة والنرض المقصود بهذه العبارة أعني قولنا المجاز أن تبين ان الفظ اصلاً مبدوءًا به في الوضع ومقصوداً وأن جريه على الثاني انما هو على سبيل النقل الى الشيء من غيرد وكما يعبق الشيء برائحة ما يجاوره وينصب بلون مايدانيه ولذلك تراهم لا يطلقون المجاز في الاعلام اطلاقهم لفظ النَّقِلُّ

⁽١) الاقط بالتثليث وبفتح الهمزة مع تثليث القاف وبكسرتين الحين المتيخة من اللبن الحامض. والحبارى الضم والقصر طائر يضرب به المثل في البلاهة والحمق لأبها اذا غبرت عشها نسيته وحضنت بيض غيرها يقال ه هو ابله من الحباري ، وكان يُخَا يحب ولده الا الحباري » واللفظ يطلق على الذكر والاتى وهو ممتوع من الطبرق معرفاً ومنكراً . والكروان بالتحريك هوكما في المصباح : طائر طويل الرَّجَابُن أَعْمِ نجو الحامة وله صوت حسن . وقيل هو الحِجل

فيها حيث قالوا العَلَمُ على ضربين منقول ومرتجل وان المنقول منها يكون منقولا عن اسم جنس كأسد وثور وزيد وعمرو أو صفة كعاصم وحارث ﴾ او فعل كيزيد ويشكر او صوت كبَّبه (١) فاثبتوا لهذا كله النقل من غير العَلَمية الى العلمية ولم يروا ان يصفوه بالمجاز فيقولوا مثلاً إِن « يشكر » حقيقة في مضارع شكر ومجاز في كونه اسم رجل وان حجراً حقيقة في الجماد ومجاز في اسم الرجل وذلك أن الحجر لم يقع اسماً للرجل لالتباس كانبينه وبين الصخر على حسب ماكان ببن اليد والنعمة وبنتها وبين القدرة ولا كما كان بين الظهر الحامل وبين المحمول في نحو تسميمهم المزادة راوية وهي اسم للبعير الذي يحملها في الاصل وكتسميتهم البعير حفَضاً وهو اسم لمتاع البيت الذي يحمل عليه - ولا كنحو ما بين الجزء من الشخص وبين جملة الشخص كتسميتهم الرجل عيناً اذا كان ربيئة والناقة ناباً _ ولا كما بين النبت والغيث وبين السماء والمطر حيث قالوا : رعينا الغيث . يريدون النبت الذي الغيث سبب في كونه وقالوا : اصابنا السماء . يريدون المطر . وقال « تلقه الارواحوالسنْيِيُّ »(") وذلك ان في هذا كله تأوُّلاً وهو الذي افضي بالاسم الى ماليس باصل فيه فالعين لما كانت المقصودة في كون الرجل ربيئة صارت كأنها الشخص كله اذ كان لولا هداها لا يعي شيئاً مع نقدها والغيث لماكان النبت يكون عنه صاركاً نه هو والمطر لماكان ينزل من السماء عبروا عنه باسمها

واعلم ان هذه الاسباب الكائنة بين المنقول والمنقول عنه تختلف في القوة والضعف والظهور وخلافه فهذه الاسماء التي ذكرتها اذا نظرت

⁽۱) سِيأْنَى نَفْسيرد (۲) السمى جمع سهاء بمعنى المعار والارواح الرياح

آلى المعانى التي وصات بين ما هي له وبين ما ردت اليه وجدتما اقوى من نحو ما تراه في تسميم الشاة التي تذبح عن الصي اذا حلقت عقيقته عقيقة وتجد حالها بعدها اقوى من حال العقيرة في وقوعها الصوت في قولهم: رفع عقيرته . وذلك أنه شيء جرى اتفاقاً ولا معنى يصل بين الصوت وبين الرجل المعقورة. على ان القياس يقتضي ان لا يسمى مجازاً ولكن أيجري مجرى الشيء يحكم فيه بعد وقوعه كالمثل اذا حكي فيه كلام صدر عن قائله من غير قصد الى قياس وتشبيه بل الاخبار عن أمر من قصده بالخطاب كَفُولُم « الصّيفَ ضَيَّعَتِ اللَّبِن » (١) ولهذا الموضع تحقيق لا يتم الابأن يوضع له فصل مفرد، والمقصود الآن غير ذلك لأن قصدي في هذا الفصل أن ابين ان المجاز أعم مرت الاستمارة وان الصحيح من القضية في ذلك ان كل استمارة مجاز وليس كل مجاز استعارة وذلك انا نرى كلام العارفين بهذا الشأن اغنى علم الخطابة ونقدالشعر والذين وضعوا الكتب في اقسام البديع يجري على أن الاستعادة نقل الاسم عن اصله الى غيره للتشبيه على حد المبالغة

قال القاضي ابو الحسن في اثناء فصل ذكر فيه: وملاك الاستعارة تقريب الشبه ومناسبة المستعار للمستعار منه . وهكذا تراهم يعدونها في أقسام البديع حيث يذكر النجنيس والتطبيق والتوشيح ورد العجز على

⁽١) المثل يضرب لمن ضيع الشيء فى وقته وعاد يطلبه بعد فوالله وسَيْبَهُ إِنْ أَمْرُأُمْ كرهت زوجها الموسر فطاقما فتزوجت بمملق وأرسلت تستميح زولجها الأول فقاله فالتآء مكسورة وبروى ان الاسود بن هرمز طلق امرآته العنود الشنية وتروج بامرأة جيلة غنية من قومه فحدث ما أوجب طلاقها ثم را ـ لى الأولى فقالته في يتين من الشعالية

الصدر وغير ذلك من غير ان يشترطوا شرطاً ويعقبوا ذكرها بتقييد فيقولوا ومن البديع الاستعارة التي من شأنها كذا . فلولا انها عندهم لنقل الاسم بشرط التشبيه على المبالغة اما قطعاً واما قريباً من المقطوع عليه لما استجازوا ذكرها مطلقة غير مقيدة . يبن ذلك انها ان كانت تسارق المجاز وتجري مجراه حتى يصلح لكل ماتصلح له فذكرها في اقسام البديع يقتضي ان كل موضوف بانه مجاز فهو بديع عندهم حتى يكون اجراء اليد على النعمة بديعاً وتسمية البعير حفضاً والناقة ناباً والربيئة عيناً والشاة عقيقة بديعاً كله وذلك بين الفساد

واما ما تجده في كتب اللغة من ادخال ما ليس طريق نقله التشبيه في الاستعارة كما صنع ابو بكر بن دريد في الجمهرة فانه ابتدأ باباً فقال: (باب الاستعارات) ثم ذكر فيه ان الوغى اختلاط الاصوات في الحرب ثم كثرت وصارت الحرب وغي وانشد:

إضمامة من دونها الثلاثين لها وغى مثل وغى الثمانين (١) يعنى المطر. يعنى اختلاط اصواتها. وذكر قولهم «رعينًا الغيث والسهاء » يعنى المطر. وذكر ماهو ابعد من ذلك فقال: الحرش ما تطعمه النفساء ثم صارت الدعوة للولادة خرساً (١) والاعذار الحتان وسمي الطعام للختان إعذاراً. وان الظعينة اصلها المرأة في الهودج ثم صار البعير والهودج ظعينة. والحَطُنُ ضرب البعير بذنبه جانبي وركيه (١) ثم صار ما لصق من البول بالوركين خطراً. وذكر أيضاً الراوية بمعنى المزادة والعقيقة وذكر فيمايين ذكره لهذه

⁽١) الاضمامة الجماعة من الرجال (٢) المعروف فى طعام النفساء الخرسة بالتاء وأما الخرس فهو طعام الولادة (٣) الخطر بالفتح ويكسر

الكلم اشياء هي استعارة على الحقيقة على طريقة اهل الحطابة ونقد الشعر لانه قال: الظرَّ العطش وشهوة الماء ثم كثر ذلك حتى فالوا « ِظمئت الى لقائك » . وفال الوَجورُ ما أوجره الانسان من دواء او غيره (١) ثم قالوا: أوجره الرمح اذا طعنه في فيه .

فالوجه في هذا الذي رواه من اطلاق الاستعارة على ما هو تشبيله كما هو شرط اهل العلم بالشهر وعلى ما ليس من التشبيه في شئء ولكنيةً نقل اللفظ عن الشيء الى الشيء بسبب اختصاص وضرب من الملابسة بينهما وخلط احدهما بالآخر انهم كانوا(٢) نظروا الى ما يتعارفه الناس في ب معنى العارية وانها شيء حوّل عن مالكه و نقل عن مقرّه الذي هو إصل في استحقاقه الى ماليس باصل ولم يراعوا عرف القوم . ووزانهم في ذلكُ وزانٌ من يترك عرف النحوبين في التمييز واختصاصهم له بما احتمل اجباساً مختلفة كالمقادير والاعداد وما شاركها في ان الابهام الذي يراد كشفه منه هو احتماله الاجناس فيسمى الحال منلاً تمييزاً من حيث انك اذا فلت « رَاكِبًا » فقد ميزت المقصود وبينته كما فعلت ذلك في قولك : عشرُونَ ﴿ درهماً ومنوان سمناً وففيزان بُرًّا ولي مشله رجلاً ولله دره رجلاً . وليس هذا المذهب بالمذهب المرضى بل الصواب أن تقصر الاستعارة معلى مَا نَقُلُهُ نَقِلُ التَشْبِيهِ للمبالغة لأن هذا نقل يطَّرد على حدٍّ واحد وله فوائد عظيمة ونتائيج شريفة فالتطفل به على غيره فى الذكر وتركه مغموراً فيما بينٍ اشياء ليس لها في نقلها مثل نظامه ولا امثال فوائده ضعف من الرأي و تقصير في النظر

⁽١) الوجور بالفتح ويضم (٢) قوله: انهم كانوا الح خبر قوله: فالوجة ﴿ ﴿ ﴿ الْمُ

وربما وقع في كلام العلماء بهذا الشأن الاستعارة على تلك الطريقة العامية الا انه لايكون عند ذكر القوانين وحيث نُقرَّرُ الأُصول. ومثاله ان أبا القاسم الآمدي (۱) قال في اثناء فصل يبحث عن شيء اعترض به على البحتريّ في قوله:

فكأن مجلسه المحجَّب محفلُ وكأن خلوته الحفيَّة مشهد ال المكان لايسمى مجاساً الا وفيه قوم. ثم قال: الا ترى الى قول المهلهل «واستَبَّ بعدك يا كلَيْبُ المجلسُ » على الاستعارة. فاطلق لفظ الاستعارة

فكأن مجلسه المحجب محفل وكأن خلوته الحفية مشهد

وقالوا أنه ليس في المعراع الثانى من الفائدة الا ما في الاول لان مجلسه المحجب هى خلوته الحفية وقوله محفل كقوله مشهد. والمعنى عندى صحيح لان المجاس الححجب قد يكون فيه الجماعة الذين يخصهم وفي الاكثر الاعم لا يسمى مجلساً الا وفيه قوم. الا ترى الى قول مهلهل «واستب بعدك ياكليب المجلس» اى اهل المجاس على الاستعارة فعمل البحتري مجلسه الذي احتجب فيه مع من يخصه كالمحفل والمحفل هو الجمع الكثير. وألحلوة الحفية قد يكون فيها منفرداً أو يكون معه محبوبه فينها و بين المجاس فرق. اي فكانه اذا خلا خلوة خفية ففها معه من يشاهده ومن يشاهده بجوز ان يكون واحداً أو اثنين والمحفل لا يكون الا عدداً كثيراً فهذا أيضاً فرق صحيح بين المحفل والمشهد. وانما أراد البحتري أنه لا يفعل في مجلسه المحجب الا ما يفعله أذا حضره من يشاهده — ينسبه إلى شدة التصون وكرم السريرة» اه

واول بيت المهلم الذي استشهد بمصراعه الآمدى: «نبئت ان النار بعدك او قدت ، و بعده و تكلموا في امركل عظيمة لوكنت شاهدهم بها لم ينبسوا (٤٢)

⁽۱) هو ابو القاسم الحسن بن بشر الآمدى الاديب صاحب كتاب المؤتلف والمختلف فى اسهاء الشعراء والموازنة بين ابى تمام والبحتري توفى سنة ۳۷۰ وتقدم ذكره قال فى الموازنة: « ومما نسبوا فيه البحتري الى سوء القسمة قوله:

على وقوع المجلس هنا بمعنى القوم الذين يجتمعون في الأمور وليس المجلس اذا وقع على القوم من طريق التشبيه بل على وجه وقوع الشيء على ما يتصل به وتكثر ملابسته اياه وأيُّ شبه يكون بين القوم ومكانهم الذي يجتمعون. فيه ؟ الا أنه لا يُعتَّدُ عَمْل هذا فأن ذلك قد يَتفَقُّ حيث ترسل العبارة . وقال الآمديُّ نفسه: ثم قد يأتي في الشمر ثلاثة الواع أخر يكتسي المهني العام بها بهاءً وحسناً حتى يخرج بعد عمومه الى أن يصير مخصوصاً . ثم قال: وهذه الأنواع هي التي وقع عليها اسم البديع وهي الاستعارة والطباق والتجنيس. فهذا نصُّ في موضع القوانين على ان الاستعارة من أقسام البديع وان يكون النقل بديعاً حتى يكون من أجل التشبيه على المبالغة كما بينت لك . واذا كان كذلك ثم جعل الاستعارة على الاطلاق بديمًا فقد اعلك انها اسم للضرب المخصوص من النقل دون كل نقل فاعرفه واعلم أنا اذا انعمنا النظر وجدنا المنقول من أصل التشبية على المبالغة احق بان يوصف بالاستعارة من طريق المعنى . بيان ذلك أن ملك الغير لايزول عن المستمار واستحقاقه اياه لايرتفع فالعارية انحا كانت عارية لان يد المستعير يد عليها ما داست يد المعير باقية وملكه غير زائل فلا تتصور ان يكون للمستمير تصرف لم يستفده من المالك الذي اعاره ولا ان تستقرّ يده مع زوال اليد المنقول عنها وهذه جملة لَاتْرَاهَا الاّ فِي الْمُنْهُولُ نقل التشبيه لانك لاتستطيع ان تتصور جري الاسم على الفرع من غير ان تخرجه الى الاصل.كيف ولا يعقل تشبيه حتى يكون همنا مشبا ومشبه به . هذا والتشبية ساذَج مرسل فكيف اذاكان على معنى الْلِالْذِ وعلى ان تجمل الثاني كانه انقلب مثلا الى جنس الاول فصار الرجل اسد

وبحراً وبدراً والعلم نوراً والجهل ظلمة لانه اذا كان على هذا الوجه كانت حاجتك الى ان تنظر به الى الاصل امس لانه اذا لم يتصور ان يكون همنا سبع من شأنه الجراءة العظيمة والبطش الشديد كان تقديرك شيئاً آخر يتحول الى صفته ويصير فى حكمه من ابعد المحال .

واما ما كان منقولاً لاجل التشبيه كاليد في نقلها الى النعمة فلا يوجدذلك فيه لانك لا تثبت للنعمة باجراء اسم اليدعليها شيئاً من صفات الجارحة المعلومة ولا تروم تشبيهاً بها البتة لا مبالغاً ولا غير مبالغ فلوفرضنا ان تكون اليد اسماً وضع للنعمة ابتداء ثم نقلت الى الجارحة لم يكن ذلك مستحيلاً . وكذلك لو ادعى مدّع ان جري اليد على النعمة أصل ولغة على حدتها وليست مجازاً لم يكن مدّعياً شيئاً يحيله العقل . ولو حاول محاول ان يقول في مسئلتنا قولاً شديماً بهذا فرام تقدير شيء يجري عليه اسم الاسد على المعنى الذي يريده بالاستعارة مع فقد السبع المعلوم ومن غير ان يثبت استحقاقه لهذا الاسم في وضع اللغة رام شيئاً في غاية البعد

(وعبارة اخرى) العارية من شأنها ان تكون عند المستعير على صفة شبيهة بصفتها وهي عند المالك ولسنا نجد هذه الصورة الا فيما نقل التشبيه للمبالغة دون ما سواه. الا ترى ان الاسم المستعار يتناول المستعار له ليدل على مشاركته المستعار منه في صفة هي اخص الصفات التي من اجلها وضع الاسم الاول. اعني ان الشجاعة أقوى المعاني التي من اجلها سمي الاسد أسدا وانت تستعير الاسم للشيء على معنى اثباتها له على حدها في الاسد. فاما اليد ونقلها الى النعمة فليست من هذا في شيء لانها لم تتناول النعمة لتدل على صفة من اوصاف اليد بحال. ويحرّر ذلك نكتة وهي انك

تريد بقولك رأيت أسدا أن تثبت للرجل الأسدية ولسنت تريد بقولك في له عندي يَدْ. أن تثبت للنعمة اليديَّة وهذا وأضح جداً واعلم أن الواجب كان أن اعد وضع الشفة موضع الجحفلة والجحفلة في مكان المشفر ونظائره التي قدمت ذكرها في الاستعارة (١) واصن بالسمم أأن يقع عليه ولكني رأيتهم قد خلطوه بالاستعارات وعدوه معدها فكرهت التشدد في الحلاف واعتددت به في الجملة ونبهت على ضعف أمره بان شميته استعارة غير مفيدة . وكان وزان ذلك وزان ان يَقَالُ الْمُعُولُ عَلَى ضَرَّ بَيْنَ مفعول صحيح ومشبه بالمفعول فيتجوز باعتداد المشبة بالمفعول في الجملة ثم يفصُّل بالوصف. ووجـه شبه هذا النحو الذي هو نقل الشُّفة آلي موضَّع الجحفلة بالاستعارة الحقيقية لانك تنقل الاسم الى مجانس له. الاترى ان المراد بالشفة والجحفلة عضو واحد وانما الفرق ان هذا من الفرس وذاك من الانسان والحانسة والمشابهة من واد واحد فأنت تقول: أعير الشيء اسم الموضوع له هنا لك (اي في الانسان) همنا (اي في الفرس) لان احدها مثل صاحبه وشريكه في جنسه كما اعرت الرجل اسم الأسد لانه شاركه في صفته الحاصة به وهي الشجاعة البليغة وليس لليدمع النعمة هذا الشبه اذ لا مجانسة بين الجارحة وبين النعمة وكذا لا شبه ولا جنسية لين البعير ومتاع البيت وبين المزادة وبين البعير ولا بين العين وبين جملة الشخص فاطلاق اسم الاستمارة عليه بعيد ولوكان اللفظ يستحق الوصف بالاستعارة بمجرد النقل لجاز ان توصف الاسماء المنقولة من الأجناس اليُّ

⁽١) قوله « فى الاستمارة ، متعلق باعد او بذكرها ويكون ما يتعلق باعد محذوفاً مثل المذكور

الاعلام بانها مستعارة فيقال حَجَرُ مستعار في اسم الرجل ولزم لذلك في الفعل المنقول نحو يزيد ويشكر وفي الصوت نحو بَنّه في قوله:

لأُ تُكْحِنَ بَبّه جارية خَدَبّه (١)

مُكُومَة مُحَبّه مُحَبّه تَجُتُ اهْلَ الكعبة

وذلك ارتكاب قبيح وفرط تعصُّب على الصواب ويلوح ههنا شيء وهو انا وان جعلنا الاستعارة من صفة اللفظ فقلنا اسم مستعار وهذا اللفظ استعارة همنا وحقيقة هناك فانا على ذلك نشير بها الى المعنى من حيث قصدنا باستعارة الاسم ان شبت اخص معانيه للمستعارله . يدلك على ذلك قولنا : جمله اسداً وجعله بدراً وجعل للشمال يداً. فلولا ان استعارة الاسم لاشيء تتضمن استعارة معناه له لماكان لهذا الكلام معني لان جعل لا يصلح الاحيث يراد اثبات صفة للشيء كقولناً : جعلته اميراً وجعلته لصاً . تريد أنه أثبت له الإمارة واللصوصية . وحكم جعل اذا تعدَّى الى مفعولين حكم صَيَّرَ فكما لا تقول صيرته أميراً الاعلى معنى انك اثبت له صفة الامارة كَذَلَكُ لَمْ يَقُلُ : جَعَلَتُهُ اسداً. الا على أنه اثبت له معنى من معانى الاسود ولا يقال: جعلته زيداً. بمعنى سميته زيداً ولا يقال للرجل: اجعل ابنك زيداً بمعنى سَمِّهِ زيداً ولا يقال لفلانِ ابن فجعله زيداً اى سهاه زيداً وانما يدخل الغلط في ذلك على من لا يحصل هذا الشأن

فاما قوله تعالى : « وجعلوا الملائكة الذين هم عباد الرحمن الماثاً » فانما

⁽۱) ببه حكاية صوت صى . وهو لقب عبدالله بن الحارث وقد قالت والدته هند بنت ابى سفيان وهى ترقصه : « لانكحن ببه » الح والحدبة السمية . « وتجب اهل الكعبة » معناه تغلب نساء قريش فى حسنها

جاء على الحقيقة التي وصفتها وذلك أنهم أثبتوا للملائكة صفة الإناث واعتقدوا وجودها فيرم وهذا الاعتقاد صدر عنهم لتمثّلها في أذهابهم بصور الآناث وما صدر من الاسم اعني اطلاق اسم البنات. وليس المعنى أبهم وضعوا لها لفظ الاناث او لفظ البنات اسماً من غير اعتقاد معنى وأثبات صفة هذا محال لا يقوله عاقل او ما يسمعون قول الله عز وجل : « أَشَهِدُواْ خَلَقَهُمْ سَتُكْتُ شَهَادتهم ويُستُلُون » فان كانوا لم يزيدوا على اجراء الاسم على الملائكة ولم يعتقدوا اثبات صفة ومعنى فأيُّ معنى لان يقال : « أشهدوا خلقهم » – هذا ولوكانوالم يقصدوا اثبات صفة ولم يفعلوا آكثر من أن وضعوا اسما لما استحقوا الا اليسير من الذِم ولما كان همنذا القول كفراً منهم. والامر أ في ذلك أظهر من ان يخفي ولكن قد يكون للشيء المستحيل وجوه في الاستحالة فتذكر كلما وان كان في الواحد منها مايزيل الشبهة ويتم الحجة

فصل

ه فى تقسيم المجاز الى اللغوي والعقلي واللغوى الى الاستعارة وغيرها ،

واعلم ان المحاز على ضربين مجاز من طريق اللغة ومجاز من طريق المعنى والمعقول فاذا وصفنا بالمجاز الكامة المفردة كقولنا اليد مجاز في النعمة والاسد مجاز في الانسان وكل ما ليس بالسبع المدروف كان حكماً احريناه على ما جرى عليه من طريق اللغة لانا اردنا ان المتكام قد حاز باللفظة أصلها الذي وقعت له ابتداء في اللغة واوقعها على غير ذلك اما تشبيهاً واما

لصلة وملابسة بين ما نقلها اليه ومانقلها عنه

ومتى وصفنا بالحجاز الجملة من الكلام كان مجازاً من طريق المعقول دون اللغة وذلك ان الاوصاف اللاحقة للجمل من حيث هى جمل لايصح ردها الى اللغة ولا وجه لنسبتها الى واضعها لان التأليف هو اسناد فعل الى اسم أو اسم الى اسم وذلك شىء يحصل بقصد المتكام فلا يصير ضرب خبراً عن زيد بوضع اللغة بل بمن قصد اثبات الضرب فعلا له

وهكذا «ليضرب زيد" » لا يكون امراً لزيد باللغة ولا (اضرب) أمراً للرجل الذي تخاطبه وتقبل عليه من بين كل من يصح خطابه باللغة بل بك أيها المتكلم. فالذي يعود الى واضع اللغة أن ضَرَبَ لا ثبات الضرب وليس لا ثبات الحروج وأنه لا ثباته فى زمان ماض وليس لا ثباته فى زمان مستقبل فاما تعين من يثبت له فيتعلق بمن أراد ذلك من المخبرين والمعبرين عن ودائع الصدور والكاشفين عن المقاصد والدعاوى صادقة كانت تلك عن ودائع الصدور والكاشفين عن المقاصد والدعاوى صادقة كانت تلك الدعاوى او كاذبة ومجراة على صحتها ، او مزالة عن مكانها من الحقيقة وجهتها ، ومطلقة بحسب ما تأذن فيه العقول وترسمه او معدولا بها عن مراسمها نظا لها فى سلك التخييل ، وسلوكا بها فى مذهب التأويل ،

فاذا قانا مثلا: خَطَّ أحسنُ مما وشاه الربيع او صنعه الربيع . كنا قد ادَّعينا في ظاهر اللفظ ان للربيع فعلا او صنعاً وانه شارك الحيّ القادر في صحة الفعل منه وذلك تجوُّزُ به من حيث المعقول لا من حيث اللغة لانه ان قلنا انه مجاز من حيث اللغة صرنا كأنَّا نقول ان اللغة هي التي أوجبت ان قلنا انه مجاز من حيث اللغة صرنا كأنَّا نقول ان اللغة هي التي أوجبت ان يختص الفعل بالحي القادر دون الجماد وانها لو حكمت بأن الجماد يصح منه الفعل والصَّنْعُ والوشيُ والتزبين ، والصَّبْغ والتحسين ، لكان ما هو منه الفعل والوشيُ والتربين ، والصَّبْغ والتحسين ، لكان ما هو

عِيازِ الآن حقيقة ولعاد ما هو الآن بتأول، معدوداً فيما هو حق مجصل، وذلك محال. وانما يتصور مثل هذا القول في الكلم المفردة نجو اليُدِّللنُّعمُّةُ وذاك أنه يصح أن يقال لوكان واضع اللغة وضع البداولاً للنعمة ثم عداها الى الجارحة لكان حقيقة فيما هو الآن مجاز وعجازاً فيما هو حقيقة فلم يكن بواجب من حيث المعقول ان يكون لفظ اليد اسماً للجارحة دون النعمة ولا في العقل ان شيئًا بافظ ان يكون دليلاً عليه اولى منه بلفظ لا سيما في الاسهاء الاول التي ليست بمشتقة . وأنما وزان ذلكوزان اشكال الحط التي جعلت امارات لأجراس الحروف المسموعة في أنه لا يتصور أن يكون العقل اقتضى اختصاص كل شكل منها بما اختص به دون إن يكون ذلك لا صطلاح وقع وتواضع اتفق. ولوكان كذلك لم تختلف المؤاضعات في الألفاظ والحطوط ولكانت اللغات واحدة كما وجب في عقل كل عاقل يحصل م يقول ان لا يثبت الفعل على الحقيقة الا لاحي القادر فان قلت فان اللغة رسمت ان يكون « فعَلَ » لا مُباتِ الفعل للشي كما زعمت ولكنا اذ قلنا: فعل الربيع الوشيّ او وشيّ الربيع . فأننأ بريَّلاً بذلك معنى معقولاً وهو ان الربيع سبب في كون الإنوار التي تشبه الوشي فقد نقلنا الفعل عن حكم معقول وضع له الى حكم آخر معقول شبية بذلك الحكم فصار ذلك كنقل الاسد عن السبع إلى الرجل الشبيه به في الشجاعة أفتقول: الاسد على الرجل مجاز من حيث المعقول لا من حيث اللغة كم قات في صيغة فعل اذا اسندت الى ما لا يصح ان يكونَ له فعل أنها مجازً من جهة العقل لا من جهة اللغة ؟ فالجواب ان بينهما فرقاً وإن ظنائم. متساوبين وذلك انفعل موضوع لإثبات الفعل للشيءعلى الاطلاق والحكم

في بيان من يستحق هذا الاثبات وتعيينُه الى العقل. واما الاسد فموضوع السبع قطعاً والانة هي التي عينت المستحق . بها وبرسمها وحكمها ثبت هذا الاستحقاق والاختصاص ولولا نصُّها لم يتصور ان يكون هذا السبع بهذا الاسم اولى من غيره . فاما استحقاق الحيّ القادر ان يثبت الفعل له واختصاصه بهذا الإيبات دون كل شيء سواه فبفرض العقل ونصه لا - باللغة فقد نقلت الأسد عن شيء هو اصل فيه باللغة لا بالعقل . وأما فعلَ فَنَنْقُلهُ عن الموضع الذي وضعته اللغة فيه لانه كما مضى موضوع لاثبات الفعل للشيء في زمان ماض وهو في قواك « فَعلَ الربيع » باق على هذه الحقيقة غير زائل عنها . ولن يستحق اللفظ الوصف بأنه مجاز حتى يجريَ على شيء لم يوضع له في الاصل . وأثبات الفعل لغير مستحقه ولما ليس بفاعل عَلَى الحقيقة لا يُخرِج فَعَلَ عن اصله ولا يجعله جاريًّا على شيء لم يوضع له لازالذي وُضع َ له فَعَلَ هو اثباتالفعل للشيء فقط فأما وصف ذلك الشيء الذي يقع هــذا الا عبات له فخارج عن دلالته وغير داخل فى الموضع اللغويُّ بل لا يجوز دخوله فيه لما قدمت من استحالة ان يقال ان اللغة هي التي اوجبت ان يختص الفعل بالحيّ القادر دون الجماد وما فى ذلك من الفساد العظيم فاعرفه فرقاً واضحاً وبرهاناً قاطماً

وهمنا نكتة جامعة وهي ان الحجاز في مقابلة الحقيقة فماكان طريقاً في أحدها من لفة او عقل فهو طريق في الآخر . ولست تشك في ان طريق كون الاسد حقيقة في السبع اللغة دون العقل واذا كانت اللغة طريقاً للحقيقة فيه وجب ان تكون هي ايضاً الطريق في كونه مجازاً في المشبه بالسبع اذا انت اجريت اسم الاسد عليه فقلت : رأيت اسداً. تريد

رجلًا لا تميزه عن الأسد في بسالته و إقدامه و بطشه . وكذلك أذا علمت أَنْ طَرِيقِ الْحَقِيقَةِ فِي الْبَاتِ الْفِعِلِ لِلشِّيءِ هُو الْفَقِّلِ فِينَبْغِيُّ إِنْ تَعْلَمُ أَنِهُ إَيْضًا الطريق الى الحجاز فيه ، فكما أن العقل هو الذي دَلك حَيْنَ قلت « فَعَلَ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ الله الحيُّ القادرُ » انك لم تتجوز وانك واضع قدمك على محض الحقيقة كذلك ينبغي ان يكون هو الدال والمتضيّ اذا قلت «فعل الربيع» أَنْكُ قَلْ تجوزت وزلت عن الحقيقة فاعرفه فان قال قائل : كان سياق هذا الكلام وتقريره يقتضي أن طريق الحجازكله المقل وان لا حظَّ النُّمةِ فيــه وذاكِ أَنَا لَا يَحْرَيُ اسْمِ الاسْدَعْلَىٰ المشبه بالاسد حتى ندعي له الأسدية وحتى نوم أنه حين اعطاك من البسالة والبأس والبطش ما تجده عند الاسد صاركاً به واحد من الاسود قد استبدل بصورته صورة الانسان. وقد قدُّمِتُ انت فيما مُضَّى مَا سَيِّنَ انك لا تتجوز في اجرآء اسم المشبه به على المشبه حتى تخيل الى فيسبك اله هو بعينه . فاذا كان الامر كذلك فانت في قولك : رأيت السداً . مُعَجُوزُ وَمُنْ طريق المعقول كما أنك كذلك في فعل الربيع. واذا كان كذلك عاد الحديث الى ان المجاز فيهما جميعاً عقلي فكيف قسمته قسمَين لغويّ وعقلي ؟ فالجواب ان هذا الذي زعمت من انك لا تُجري اسم المشبة به على المشبه حتى تدعي انه قد صار من ذلك الجنس نجو أن تجعل الرجل كأنه في حقيقة الاسد صحيح كما زعمت لا يدفعه احد وكيف السبيل إلى دفيا وعليه المعول في كون التشبيه على حد المبالغة وهو الفرق بين الإستعار

وعليه المعول في كون التشبيه على حد المبالغة وهو الفرق بين الاستعار وبين التشبيه المرسل. الا ان همنا نكتة اخرى قد اغفلها وهي أنَّ يجوزُزُلُّ هذا الذي طريقه العقل يفضي بك الى ان تجري الاسم على شيء لم يوض له فى اللغمة على كل حال فتجوز بالاسم على الجملة الشيء الذى وضع له فمن همنا جملنا اللغة طريقاً فيه

فان قلت : لاأُسلم انه جرى على شيء لم يوضع له في اللغة لانك اذا قلت لا تجريه على الرجل حتى تدعى له أنه في معنى الاسد لمتكن قد اجريته على مالم يوضع له . وانما كان يكون جارياً على غير ماوضع له أن لو أجريته على شيء لتفيد به معنى غير الاسدية وذلك ما لا يُعقل لأنك لا تفيد بالاسد فى التشبيه أنه رجل مثلاً او عاقل اوعلى وصف لم يوضع هذا الاسم للدلالة عليـه البتة – قيل لك قُصَّارى حديثك هذا أنا اجرينا اسم الآسد على الرجل المشبه بالاسد على طريق التأويل والتخيُّل أفليس على كل حال قد اجريناه على ما ليس باســـد على الحقيقة ؛ وألسنا قد جعلنا له مذهبًا لم يكن له في اصل الوضع وهنا قد ادَّعينا للرجل الاسدية حتى استحق بذلك ان ُ نجريَ عليه اسم الاسد . أترانا نتجاوز في هذه الدعوى حديث الشجاعة حتى يدعى الرجل صورة الاسد وهيئته وعبالة عنقه ومخالبه وسائراوصافه الظاهرة البادية للعيون ؟ ولئن كانت الشجاعة من اخص اوصاف الاسد وامكنها فان اللغة لم تضع الاسم لها وحدها بل لها فى مثل تلك الجثة وهاتيك الصورة والهيبة وتلك الانياب والمخالب الى سائر ما يعلم من الصور الحاصة في جوارحه كلها . ولو كانت وضعته لتلك الشجاعة التي تعرفها وحدها لكان صفةً لا اسما ولكان كل شيء يفضي في شجاعته الى ذلك الحد مستحقاً الاسم استحقاقاً حقبقياً لاعلى طريق التشبيه والتأويل. واذا كان كذلك فانا وان كنا لم ندل به على معنىً لم يتضمنه اسم الاسد فى اصل وضعه فقد سلبناه بعض ما وضع له وجعلناه للمعاني التي هي باطنة

و و الما الحازالي اللغوي والمقلى واللغوى الى الاستعارة وغير ها

في الاسد وغريرة وطبع به وخلق مجردة عن الماني الظاهرة التي هي حيثة وهيئة وخلق وفي ذلك كفاية في ازالته عن اصل وقع له في اللغة ونقله عن حد جريه فيه الى حد آخر مخالف له . وليس في فعل اذا تجوز فيه عن حد جريه فيه الى حد آخر مخالف له . وليس في فعل اذا تجوز فيه شيء من ذلك لانا لم نسلبه لا بالتأويل ولا غير التأويل شيئاً وضعته اللغة لانه كما ذكرت غير من قير ان يتعرض لذلك لانه كما ذكرت غير من لا لإنه كما ذكرت غير من قير ان يتعرض لذلك الشيء ما هو وأهو مستحق لان يثبت له الفعل او غير مستحق . واذ كان كذلك كان الذي ارادت اللغة به موجوداً فيه ثابتاً له في قولك فعل الربيع شوته اذا قات فعل الحي القادر لم تنغير له صورة ولم ينقص منه الربيع شوته اذا قات فعل الحي القادر لم تنغير له صورة ولم ينقص منه شيء ولم يزئل عن حد الى حد فاعرفه

في ولم يول عن حدوم المحال الم

ام قدزال عنه وجازه الى غيره – هذا وقولك « هلا جوزت ان يكون فعل على الانفراد موصوفاً به » محال بعد ان نثبت ان لا مجاز في دلالة اللفظ وانما الحجاز في أمر خارج عنه

فان قلت: اردت مالاً حوَّزت ان تنسب المجاز الى معناه وحده

وهو اثبات الفعل فيقال هو إثبات فعل على سبيل المجاز – فان ذلك لا يتأتى ايضاً الا بعد ذكر الفاعل لان الحجاز أو الحقيقة انما يظهر ويتصور من المثبت والمثبت له والاثبات . واثبات الفعل من غير ان يقيد بما وقع الاثبات له لا يصح الحكم عليه بمجاز او حقيقة فلا يمكنك ان تقول: اثبات الفعل محجاز أوحقيقة . هكذا مرسلاً وانما تقول: اثبات الفعل للربيع

عباز واثبانه للحي القادر حقيقة .
واذا كان الامر كذلك علت أن لاسبيل الى الحكم بان همنا مجازاً وحقيقة من طريق العقل الا فى جملة من الكلام . وكيف يتصور خلاف ذلك ووزان الحقيقة والحجاز العقليين وزان الصدق والكذب فكما يستحيل وصف الكلم المفردة بالصدق والكذب وان يجري ذلك فى معانيها مفرقة غير مؤلفة فيقال « رجل – على الانفراد – كذب او صدق » كذلك في بيتحيل ان يكون همنا حكم بالحجاز او الحقيقة وانت تنحو نحو العقل الافراد ألم المفيدة فاعرفه اصلا كبيراً والله الموفق للصواب والمسؤل ان يعصم من الزال بمنة وفضله

فصل

« في الحذف والزيادة وهل هما من المجاز املا »

واعلم ان الكلمة كما توصف بالمجاز لنقلك لها عن معناها كما مضى فقد توصف به لنقلها عن حكم كان لها الى حكم ليس هو بحقيقة فيها . ومثال ذلك ان المضاف اليه يكتسي إعراب المضاف في نحو «واسئل القرية»

والأصل وابتأل أهل القرية فالحكم الذي يجب لأهل القرية في الأحل وعلى الحقيقة هو الجرُّ والنصب فيها مجاز و مكذًا قولهم « بنو فلان تطوُّه الطريق » يريدون اهل الطريق. الرفع في الطريق مجان لا نه منقول ال اليه عن المضاف المحذوف الذي هو الأهل والذي يستحقه في الحلم

ولاينبني ان يقال ان وجه المجاز في هذا الحذف فان الحذف اذا يجرد عن تغيير حكم من احكام ما بقي بعد الحذف لم يسَمَّ مُعِازًا والإثرى ألِّكَ تقول: زيد منطلق وعمر و . فتحذف الحبر ثم لا توصف جملة الكلام من اجل ذلك بانه مجاز وذلك لأنه لم يؤد الى تغيير حكم فيما يتي من الكلام. ويزيده تقريراً أن الحجاز أذا كان معناه أن تجوز بالشيء موضعة واصله فالحذف بمجرده لايستحق الوصف به لان ترك الذكر واسفاظ الكامة من الكلام لايكون نقلالها عن أصلها . انما يتصور النقل فيا دخل . تحت النطق .

واذا امتنع ان يوصف المحذوف بالمجازيتي القول فيما لم يحذف ومالم يحذف ودخل تحت الذكر لايزول ءن اصله ومكانه حتى يغير حكم من أحكامه او يغير عن معانيه فاما وهو على حاله والحذوف مذكور فتوهم ذلك فيه من أبعد المحال فاعرفه

واذا صحَّ امتناع ان يكون مجرَّد الحذف مجازاً او تحقُّ صفة باقيَّ الكلام بالمجاز من اجل حذف كان على الاطلاق دون ان يحدث هناك بسبب ذلك الحذف تغير حكم على وجه من الوحوه - علمت منه أن الزيادة في هذه القضية كالحذف فلا يجوز ان يقال ان زيادة (ما) في نحو «فيار ممة»

مجاز أو ان جملة الكلام تصير مجازاً من أجل زيادته فيه . وذلك ان حقيقة الزيادة في الكامة أن تعرَى من معناها وتذكر ولا فائدة لها سوى الصلة ويكون سقوطها وثبوتها سواء . ومحال ان يكون ذلك مجاز لان الحجاز ان يراد بالكامة غير ما وُضعت له في الاصل او يزاد فيها او يوهم شيء ليس من شأنها كإيهامك بظاهم النصب في القرية أن السؤال واقع عليها . والزائد

الذي سقوطه كثبوته لا يتصور فيه ذلك

فاما غير الزائد من اجزاء الكلام الذي زيد فيه فيجب ان ينظر فيه فإن حدث هناك بسبب ذلك الزائد حكم تزول به الكامة عن اصلها جاز حينئذ ان يوصف ذلك الحكم او ما وقع فيه بانه مجازكمولك في نحو قوله تعالى « ليس كمثله شيء » ان الجر في المثل مجاز لان اصله النصب والجرُّ حَكُم عرض من اجل زيادة الكاف. ولو كانوا اذا جملوا الكاف مزيدة لم يعملوها لما كان لحديث المحاز سبيل على هذا الكلام. ويزيده وضوحاً ان الزيادة على الاطلاق لوكانت تستحق الوصف بأنها مجاز ينبغي ان يكون كل ماليس بمزيد من الكام مستحقاً الوصف بأنه حقيقة حتى يكون الاسد في قولك رأيت اسداً _ وانت تريد رجلا _ حقيقة . فان قلت : المجاز على اقسام والزيادة من احدها . قيل هذا لك اذا حددت الحجاز بحدٍّ تدخل الزيادة فيه ولاسبيل لك الىذلك لان قولنا «الحجاز» يفيد ان تجوز بالكلمة موضعها في اصل الوضع وتنقلها عن دلالة الى دلالة ِ او ما قارب ذلك

وعلى الجملة فانه لا يعقل من الحجاز ان تسلب الكمامة دلالتها ثم لا تعطيما دلالة اخرى وان تخليما من أن يراد بها شيء على وجه من الوجوه . ووصف

الله ظ بالزيادة يفيد ان لايراد بها معنى وان يجعل كأن لم يكن لحا دلالة قط فان قات : اوليس يقال ان الكامة لا تدرى من قائدة ما ولا تصير لنواً على الاطلاق حتى قالوا ان نحو (ما) في نحو « فبما رحمة من الله » تفيد لم التوكيد ، فانا اقول : انكون (ما) تأكيداً نقل لما عن اصلها ومجاز فيها . وكذلك اقول انكون الباء المزيدة في «ليس زيد بخارج» لتأكيد النفي مجازٌ فى الكلمة لأن اصلها ان تكون للإلصاق . - فان ذاك على بعده لا يقدح فيم اردت تصحيحه لانه لا يتصور ان تصف الكامة من حيث جعلت زائدة بانها مجاز ومتى ادعينا لها شيئاً من المعنى فاننا نجملها من تلك الجهة غير مزيدة ولذلك يقول الشيخ ابوعلي فى الكامة اذا كانت تزول عن اصلما من وجه ولا تزول من آخر «معتدُّ بها من وجه غيرُ معتدِّ بها من وجه » كما قال في اللاّم من قولهم «لاابا لزيد» جعلها من حيث منعت ان يتعرف الاب بزيد معتدًا بها ومن حيث عارضها لام الفعل(١) من الاب التي لا تعود الا في الاضافة نحو أبو زيد وأبا زيد غير معتد بها وفي حكم المقحمة الزائدة وكذلك توصف (لا) في قولنا « مررت برجل لا طويل ولا قصير » بانها مزيدة ولكن على هذا الحد فيقال هي مزيدة غير معتد بها من حيث الاعراب(٢) ومعتد بها من حيث اوجبت نفي الطول والقصر عن الرجل ولولاها لكانا ثابتين له . وتطلق الزيادة على (لا) في نحو قوله تعالى «لئلاً يعلم اهل الكتاب ان لا يقدرون» لأنها لا تفيد النفي فيما دخات عليه ولا يستقيم المعنى الاعلى اسقاطها ثم ان قلنا ان (لا) هذه الزيدة تفيد

 ⁽۱) اى التى تظهر فى الفعل فى نحو ابوت وابيت اى صرتاً با وابوته اباوة بالكسر صرت له أباً
 (۲) اى لان الوصفين مجروران على النعت بدون دخل

تأكيد النفي الذي يجيء من بعد فى قوله (ان لا يقدرون » وتؤذن به فانا نجملها من حيث افادت هذا التأكيد غير مزيدة وانما نجملها مزيدة من حيث لم تفد النفي الصريح فيما دخلت عليه كما افادته فى المسئلة (١)

واذا ثبت أن وصف الكامة بالزيادة نقيض وصفها بالافادة علمت ان الزيادة من حيث هي زيادة لا توجب الوصف بالمجاز . فان قلت : تكون سبباً لنقل الكلمة عن معني هو اصل فيها الى معني ليس بأصل . كدت تقول قولاً يجوز الاصغاء اليه وذلك ان صح نظير ما قدمت من ان الحذف او الزيادة قد تكون سبباً لحدوث حكم في الكلمة تدخل من اجله في المجاز كنصب القرية في الآية وجر المثل في الاخرى فاعرفه

واعلم ان من اصول هذا الباب ان من حق المحذوف او المزيدان ينسب الى جملة الكلام لا الى الكلمة المجاورة له فانت تقول اذا سئلت عن القرية: في الكلام حذف والاصل اهل القرية ثم حذف الاهل يعني حذف من بين الكلام، وكذلك تقول: الكاف زائدة في الكلام والاصل ليس مثله شي ٤٠٠ ولا تقل هي زائدة في « مثل » اذ لو جاز ذلك لجاز أن يقال ان (ما) في « فهار حمة » مزيدة في الرحمة او في الباء وان (لا) مزيدة في (يعلم) وذلك بين الفساد لان هذه العبارة انما نصلح حيث يراد ان حرفاً زيد في صيغة اسم اوفعل على ان لايكون لذلك الحرف على يراد ان حرفاً زيد في صيغة اسم اوفعل على ان لايكون لذلك الحرف على الانفراد معنى ولا تعدّه وحده كلمة كقولك: زيدت الياء للتصدغير في قولك رُجَيل والتاء للتأنيث في ضاربة. ولو جاز غير ذلك لجاز ان يكون قولك رُجَيل والتاء للتأنيث في ضاربة. ولو جاز غير ذلك لجاز ان يكون

⁽١) حقق الاستاذ فى الدرسان (لا) فى «لئلا يعلم» أصلية اى يمنحكم الله ماذكر في الآية قبلها بالتقوى والايمان بالرسول لتكون الماقبة عدم علم اهل الكتاب «أن لايقدرون ، الح

خبر المبتدا اذا حذف في نحو « زيد منطلق وعمرو » محذوفاً من المبتدإ نفسه على حد حذف اللام من يَدِ ودَمَ وذلك ما لا يتوله عاقل فنحن اذا قلنا انالـكاف مزيدة في (مثل) فانما نعني انها لما زيدت في الجملة وضعت في هذا الموضع منها. والاصبح في العبارة ان يقال: الكاف في (مثل) مزيدة يعنى الكاف الكائنة في مثل مزيدة كما تقول: الكاف التي تراها في مثل مزيدةٌ . ولذلك تقول : حُذِفَ المضاف من الكلام . ولا تقول :حذف المضاف من المضاف اليه . وهذا اوضح من ان يخني ولكني استقصيته لاني رأيت في بعض العبارات المستعملة في المجاز والحقيقة ما يوهم ذلك فاعرفه ومما يجب ضبطه هنا أيضاً ان الكلام اذا امتنع حمله على ظاهره حتى يدعو الى تقدير حذف او إِسقاط مذكوركان على وجهين (احدهما) ان يكون امتناع تركه على ظاهره لأمر يرجع الى غرض المتكلم ومثله الآيتان المتقدم تلاوتهما . الاترى انك لو رأيت « سل القرية » في غير التنزيل لم تقطع بان همنا محذوفاً لجواز ان يكون كلام رجل مر بقرية قد خربت وباد أهلها فاراد ان يقول لصاحبه واعظاً ومذكراً او لنفسه متعظاً ومعتبراً : سل القرية عن اهاما وقل لها ماصنعوا . على حد قولهم : سل ، الارض من شق انهارك، وغرس اشجارك، وجني تمارك، فانها ان لم تجبك حوارا ، أجابتك اعتبارا ، وكذلك ان سمعت الرجل يقول : ليس كمثل زيد أحدٌ. لم تقطع بزيادة الكاف وجوزت ان يريد ليس كالرجل المعروف بمإثلة زيداحد

(والوجه الثانى) ان يكون امتناع ترك الكلام على ظاهره ولزوم الحكم بحذف أو بزيادة من اجل الكلام نفسه لا من حيث غرض المتكام

به وذلك مثل ان يكون المحذوف احد جزئي الجملة كالمبتدإ في نحو قوله تعالى « فصبر مجميل » وقوله « متاع قليل » لابد من تقدير محذوف ولا سبيل الى ان يكون له معنى دونه سوال كان في التنزيل او في غيره فاذا نظرت الى « صبر مجيل » في قول الشاعر :

يشكو اليَّ جَملي طول السرى صبر جميل فكلانا مبتلى وجدته يقتضى تقدير محذوف كما اقتضاه فى التنزيل وذلك ان الداعي الى تقدير المحذوف همنا هو أن الاسم الواحد لايفيد والصفة والموصوف حكمها حكم الاسم الواحد وجميل صفة للصبر ، وتقول للرجل : من هذا فيقول زيد يريد هو زيد فتجد هذا الاضمار واجباً لان الاسم الواحد لا يفيد وكيف يتصور ان يفيد الاسم الواحد ومدار الفائدة على اثبات أو نني وكلاهما يقتضي شيئين مثبت ومثبت لهومنفي ومنفي عنه

واما وجوب الحكم بالزيادة لهذه الجهة فكنحو قولهم: بحسبك ان تفعل وكنى بالله. ان لم تقض بزيادة الباء لم تجد للكلام وجها تصرفه اليه وتأويلاً تتأوله عليه البتة فلا بد لك من ان تقول: ان الاصل حسبك أن تفعل وكنى الله. وذلك ان الباء اذا كانت غير مزيدة كانت لتعدية الفعل الى الاسم وليس فى « بحسبك ان تفعل » تعدية بالباء الى حسبك. ومن اين أن يتصور ان يتعدى الى المبتدأ فعل والمبتدأ هو المعرسي من العوامل اللفظية؟ وهكذا الامر فى «كنى» أو اقوى وذلك أن الاسم الداخل عليد الباء فى نحو «كنى بزيد » فاعل كنى . ومحال ان تعدي الفعل الى الفاعل بالباء او غير الباء فني الفعل من الاقتضاء للفاعل ما لا حاجة معه الى متوسط وموصل ومعد فاعرفه والله اعلم بالصواب



(أسرار البلاغه)

--->-----

مقدمة ناشم الكتاب

صفحه

- ٠٠١ فاتحة المصنف وفيها ان المقصود بالكلام المعانى وبحث السجع والتجنيس
 - ٠١٣ فصل في قسمة التجنيس وتنويعه
 - ٠١٨ المقصد من الفائحة فيشؤن المعانى ومنه ينتقل الى الحقيقه والحجاز
 - ٠٢٠ تعريف الاستعارة
 - ٠٢١ تقسيم الاستعارة الى مفيدة وغير مفيدة والقول في الثانية
 - ٠٣٠ القول في الاستعارة المفيدة
- ٠٣٩ فصل في اعتماد الاستعارة التشبيه وبيان طرق التشبيه وضروب الاستعارة
 - ٦٣ فصل تنزيل الوجود منزلة العدم ليس من التشبيه
 - ٠٦٦ التشبيه والتمثيل التشبيه واقسامه
 - ٠٧٠ الفرق بين التشبيه والتمثيل
 - ۷۷۰ فصل منه
 - ٠٧٠ فصل في انتزاع التمثيل
 - ٠٧٨ فصل آخر فيه
 - ٠٨٦ فصل في مواقع التمثيل وتأثيره
 - ١٢٥ فه.ل في فن يجمع التشبيه والتمثيل . وما فيه من العبرة والتفصيل
 - ١٤٥ فصل منه فما يزداد به التشبيه دقة وسحراً

٢٤٠ فصل في نوع آخر من النعليل ، في تخييل بغير تعليل 7 2 0 ه فى الفرق بين التشبيه والاستعارة ۲٦. » في الاتفاق في الاخذوالسرقة والاستمداد والاستعانة 476 ه في حدي الحقيقة والمجاز 3 1.7 فى الحجاز العقلي والحجاز اللغوى والفرق بينهما Y 1 Y باب المجاز وفيه بحث المنقول والمشترك وعلاقة المرسل 417 فصل فى تقسيم المجاز الى اللغوى والعقلي واللغوى الى الاستعارة وغيرها 377 فصل في الحذف والزيادة وهل هما من المجاز املا 7:1

3 000 S

/ فصل في الاخذ والسرقة وما في ذلك من النعايل . وضروب الحقيقة

فصل في التشبيه المتعدد والفرق بيبه وبين المركب

﴿ ١٦٠ فصل في الموازنة بين التشبيه والتمثيل

۲۰۹ فصل منه

717

١٩٢ فصل في الفرق بين الاستعارة والتمثيل

﴿ وَالْتَخْيَالِ . —القسم العقلي

القسم التخيبني وأنواعه

۱۸ شبابها لاتكون تكون ۲١ ِ ذَ کری صعاب ٤٨ lie بالمشبه ۱۳ γÞ صورتها ۱۸ ٧٦ وتحصل بذاته ويحصل مذاقها 11 • • فرض فرضت 4 4 عدو له عدو له عُدُولُهُ ٠٩ ٧٩ احداهما احدهما ١١ ٨٤ الغباية الغيابة ٠ ٣ ۸۸ ۱۳ 90 ۱۷ 00 ممثلين ۱۸ وجود

النقع

٠ ٤

صواب	خطأ	سطر	بخنف
تكشُّف	يكشف	١٤	141
يوصف من	يوصف به من	٠٣))))
الضن	الظن	14	110
لعرف -	تعرف	۲,٠	314
تمتحن	يمتحن	٠٣	«««
تعاطيه	تعاطيها	· • ₩	
في	من	١٣	« « c
الجنس	للجنس	• •	148
في	عن	١٣	١٢٥
••••	وعلى هذا الفياس	۱و۲	
المرآة	المرأة	٠٤	""
العاشق	الفاسق	٠٧	. ∉ ¢
تعطف	يعطف	14	۷۲۱
تفصل	يفصل	۰۳	İTE
وعامت	وعملت	١.	~ ~ ~
فيها	لهذه	11	ααα
تكون	يكون	٠٤	141
نيه	فها	٠٤	141
عليه الا التوهم	عليه التوهم	1.4	
عجيبأ	عجيأ	1 4	
عمرو	عمو	• ۸	٠,٤٠
تلي	بىلي	٠٣	154

صواب	خطا	سطر	صفحه
واقعا	واقعاً به	٠.٨	σαα
التعريق	التعريف	١.	1 £ £
من	في	• 1	117
المر آة	المرأة	• •	« « «
فأنه	فانها	٠٨	127
ينقص	تنقص	۱۷	
بأن	بل	٧.	١٤٧
متهج	جهتها	١.	ααα
يحرك	تحوك	٠٣	1 £ 9
الفصيل	الفصل	٠ ٨	αυσ
الالتماع	الالماع	١٨	a a a
لكل	بكار	١٧	\ 0 •
فنجئ	فيحي	١.٨	4 € €
المصلوب	المطلوب	٠٩	104
يحط	يخط	١٧	C E E
المصلوب	المطلوب	• 1	104
يبذل	يبد ّل	٠٩	444
وكان	وكأن	٠٧	/ > 0
يكن	يكون	١.٥	ααα
اكتسائه بهما	اكتسابه لهما	٠٣	701
شبيهآ	تشبيهآ	• 4	\ o Y
۔ وجدت	ووحدت	17	« « «
فكو"ن"	فيكون	• •	۱۰۸

مواب	خطأ	سطر	صفح
بمعنى	معنى	• •	€ t ₫
وقبارا	و قيار	αα	« 1 «
نحل	<u>ئ</u> چك	11	17.
لم يستوجب	يستوحب	١٤	
كالعقيقة وهوكميي * سلاحي لأأفل ولافطارا	كما قال : وسبغي	1	177
ابهاية	لهليع	٣	١٧.
ربما	وبما	13	€ € €
حدٍّ ويوجد هو	حدة	١٢	۱۸۰՝
يحجعل	تجعل	10	α « «
ويزجتي	ويرجىء	14	۱۸۱
عنده	عندهم	٠٣	١٨٢
الا أفراد	الافراد	٠٨	
دجاه	دجاها	۱۷	* * *
الآخر	۔ للا خر	٠ ٩	١٨٣
البرد	البرق	١ ٤	111
فېك	خال	٠ ٢	١ ٨ ٨
هوا، — الهوآ،	هو — الهوى	١٤	• • •
المشابهة	المشاهدة	14	197
إذ يعلم	اذًا تعلم	١٤	197
الذي	الى ان	٧.	111
فصك"	فصل	٠.٨	7 • 7
ضربا	ضرب	: Y	. 4 • 4
(! 0)			

an.			1	u (
	صواب		سطر	صفحه
	من	ممه	17	٧٠٧
	تعلم	رما		711
		ويضطضبط المرمو	11	જ હ ન
فان ذلك يستدعي حملا من			۱۸	u u a
لاول النظرانحاؤها . اد	الام لاتستبين	اؤها . وشعبا من الك	عب اسقص	القول يە
-	ھا — ان	له – انی	• •	۲۱٤
	ابنان	كأ نه	11	Y\ Y
•	السواد	السودا	٠٨	414
•	وتبليغه	ويبلعه	٣	۲۲.
	بأن ينحلَ	بل يسحل ُ		44.
- *	و جهه	وجها	١٨	777
,	لأمر	الأمر	۲١	440
	يبر	ير د	٠ ٨	441
	بتَسلُّب	يتسآب	١٦	((((
•	تصير	تصتر	14	777
عراها الدُّعر تطلب موثلاً	كأُنه ﴿أَفَا عِ	لَى الرضراض يجري	وماءً على	• १ ४ १
	فی	^ں ِ	14	444
	• • •	م ابه أراد	• •	7 £ 1
	رجلا	ر جل	۱ ه	Y £ Y
ض – بینما	تعر	يعرض — بينهما	۲۱	« « «
وهيو القياس ايضاً في قوله	ا پضا	فى قوله وهو القيام	٠٦	۲۰۱
تتأو ّل	~		٤	

صو اب	خطأ	- طر	صفيحه
بمعنى	مەنى	١٥	754
يوهم انه	أنه يوهم	۶.۱	Yoi
قريب	بالميد	11	4 4 4
¢.	α	۱۷	α « α
ٳڹ	وان	١٧	Y 0 0
وجدناهما	وجدنا	١٨	« « «
و تو سطه	وتوسطها	١٤	707
لانه	14 16	۱ ٤	777
يبان	وبسين	۲.	3 7 7
تبيبن وتوضيح وتخصيص	تبين وتوضح وتخصص	۲.	۲٦٦
واكتسائه	وا كتسابه	٠٢	٧٢٧
فمحسوله	فحصولها	٠٩	۲۷.
فيقال	فقال	٠ ٨	7 7 7
زأر	زار	• 1	4 V £
وهو	هو	• •	Y V V
·كذلك مبه ·	كذلك	٠٦	u u u
درع – فتحركت	ورق — فتحيرت	• 1	4 k y
عروامنه	عروا عنه -	11	۲۸۰
تذكيرأ	تذكير	۱۹	۴۸۳
فيحدي	حدي	٠٢	4 7 8
مسائله	مسائلها	٠ ٢	4 Y o
منها	معها	۱ ٤	Y A 9
فضل وغیرها	فعل	r /	u « a
وغيرها	وغيره	• •	79.

404

		,	3 1
. ﴿ صواب ﴿ مَا مُعَالِمُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّالَّاللَّا اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّالِي اللَّلَّا اللَّاللَّا اللَّاللَّا الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّا الللَّهُ اللَّهُ الل	نظا	سعار	مستيحة
البه	الك	۱۲و۱۱	***
ير فع	يدفع	۱.	71 t
بکون	یکون	11	Y11
تُجِن	نُجِز	+ 6	Y ^ Y
تقييده	تقيده	۲۱	
وتحقق	ويحقق	۰۸	7.0
عقب	يعقب	١.٨	* * *
فتؤديه	فىۋىدە	11	* * *
أعناك	غناك	د /	411
وفي	ومن	١٨	۲۲.
Las	بعدها	٣	٣ ٢٦
ذكرها	ذ کر	١.٥	777
تصاح لكل ما يصلح	يصلح لكل ماتصلح	٠٥	777
المعير	الغير	14	**.
لا لاجل	لاجل	• •	771
انلااعد	ان اعد-	٠٣	***
واضنًا ﴿ وَاصْنَا	واضن	• \$	aaa
مكرمة المستخرج	مكرمة	٠٤	۲۲۲
فلم ننقله	فننقله	٠ ٧	**Y

لاهل القرية

بحاز إذا

١,

مجازأ

اذ

﴿ خطأ الهوامش وتصحيحه ﴾

Λ	خطأ	1	
صواب		سطر	صفحه
ينفض (وتفسير ينقض لاحاجة اليه) -	ينقض	٠٢	٠ ٨
يجد وتسمع	تجد	• 1	٣٢
بضم ففتح	بالضم	٠٤	٤٤
الذى ينعق	ينعق	• •	۲۸
لمرجل لوكان للرجل مثل الخ	اذا قلت ا	• 1	١.,
لِشْبْرُمة	لبشرمة	٠٣)) ((((
تداب	جماعته	· • •	171
يحر كه	بحركة	٠٧	212
فهی	فهو	11	,,,
عَيْحَيَّا	تنحية	• \	14.
السفين	السنين	• 1	٧٤٧
خازل	خارله	٠٢	a c c
بيتصور	باد ی	• ٣	178
عن	٨ن	• ٢	171
لى بالفرس أو الفنيق والصواب ان المراد به السية	تنسير المقص		١٧٢
الظليم	النالم	• 7	177
الرأس طويله	الرأس	* *	3 2 2
المرموم لامحل له لان الاصل المزموم بالزاي	کارم فی	1	711
زاري والأصل الصحيح في البيت (زأر)	تفسير الز	• 1	3 V Y
القطايع من بقر الوحش	البقر	٣	444
نبات المخر (أو) مخر بنات المخر (أو)		ځو ۲و	710
الفتيح الهازك ولعلمها وفى نسيخة	الحين با	١	77.

مجلة « المنار » الاسلامي في مصر

انشئت هذه المجانة لحدمة الاسلام أولاً وبالذات وخدمة الشرق الذي لا يرتقي الا بارتقاء المسلمين . فاهم ماينشر فيها هو البحث في تأخر المسلمين عن غيرهم فى القوة والعلوم والصنائع والثروة وبيان اسباب ذلك وطرق اتقاء تلك الاسباب الممرضة أو المميتة والارشاد الى عين الحياة الاجتماعية التي يحيا من شرب منها الحياة الطببة . وقد شهد لها عظماء المسلمين من العالماء والامراء وأسحاب الحجرائد والحجلات المعتبرة بامها مجاة الاسلام الوحيدة والداعية الى الاصلاح من أقوم طرقه

كتب رب السيف والقلم العلامة صاحب الدولة مختار باشا الغازى الى الما بين الهما يوني ما نصر: « المنار غزته سي أغراض شخصية دن عاري . و نشريات مفسد تكاريدن بري . وجوديله عالم السلاميتك افتخار ايتديكي » أي ان المنار جريدة عارية من الاغراض الشخصية وبريئة من الموضوعات الفاسدة وان العالم الاسلامي يفتخر بوجودها . وقال صاحب الدولة وزير ، صر الشهير انه لا يفيد المسلمين شيء مما ينشر في الجرائد مثل مباحث المنار وموضوعاته . فهاتان شهادتان من اعظم تمشير واكبر وزير . يعرف مقامهما الكبير والصغير .

والمبرادات العلماء في مشارق الارض و مغاربها فيى كثيرة جداً . فأما في مصر فسبنا مرضاة حكيم الاسلام الاستاذ الامام الشيخ محمد عبده مفتى الديار المصرية فالمجلة موضع نقته و نقة جميع العلماء العقلاء . وأما في السرق فان عندنا من شهادات علماء الطند وغيرهم مايضيق عنه هذا المسكان . و منه هذه الكامة لشمس العاماء الشيخ شبلي النعماني مدرس العلوم العالية في مدرسة عليكده منبع الاصلاح الاسلامي في الهند وهي : وأما اطهار الشكر على محملكم أعباء الاصلاح والسعي فيا ينقذ المسامين من أسر التوهمات الباطلة والتقليد الفاسد فذلك امر لا استطيع آداء واجبه والله يجازيكم خيرا » . وأما علماء الغرب فاننا نستجي من نشر اطرائهم ومدحهم . وان محمد شاكر أحد العلماء المدرسين في البلاد التونسية قال بعد البسملة والتصلية ما نصه محمد شاكر أحد العلماء المدرسين في البلاد التونسية قال بعد البسملة والتصلية ما نصه ويعلمهم الكتاب والحكمة وان كانوا من قبل اني ضلال مبين — ذلك العالم الذي ويعلمهم الكتاب والحكمة وان كانوا من قبل اني ضلال مبين — ذلك العالم الذي

تغذى بلب المعارف ولم يشتغل بلوك القشور ، فاصبح بفيض خالص الرشاد لشفاء أدواء الجمهور ، ذلك الجهبذ الذي أشرقت من ساء فكره شموس الحكمة الشرعية ، فأنشأ « مناراً » نيراً جديراً بان يكون مهتدى الامة الاسلامية . كيف لا وانوار ارشاده مقتبسة من الكتاب العزيز والسنة الصحيحة . و آيات حكمه مؤيدة بالبراهين الباهرة الصريحة ، فاعظم به من « منار » سطع نوره فأزاح غياهب الشبه والبدع والمشكلات ، وارشد الى طرق السعادة الدنيوية والاخروية وتلك أنفس الغايات » الخواما الجرائد العربية فكتني منها بنص آخر شهادة من جريدة المؤيد الغراء وهي

واما الجرائد العربية فالمقيمها بنص الحر سهادة من جريده المويد العراء وهي اكبر الجرائد العربية فقد كتب صاحب السعادة مديرها الفاضل في العدد ١٣٦٧ الصادر في ١٢ محرم سنة ١٣٠٠ ما نصه: « صدر العدد الأول للسنة الخامسة من مجاة « المنار » الغرآء وهي المجاة العلمية الدينية الهذيبية الاسلامية الوحيدة في القطر المصرى الحضرة صاحبا السيد محمد رشيد رضا الطرابلسي

« وقد قضى حضرته اربع سنوات يصدر هذه المجلة منابراً على الحدمة الملية الصحيحة . محارباً البدع المضلة ، بالحكم المدلة ، والهوى بالعقل ، والاوهام الغاشيات على الافهام . بالآيات البينات من الكلام . يعمل للاصلاح الدي جهد المستطيع . وهو والحق يقال مستطيع فيا مجهد به نفسه . يبارز المبتدعين غير هياب ، ويعتمد في ابحائه غالباً على الحق الغالب من مفاهيم المنة والكتاب ، ولذلك كان كلامه مما على اذواق الذين يخلطون الدين بغيره . ويظنون او يزعمون انهم أئمة اهله ، يشتد كما اعتقد الحق في جانبه وفي اعتقادنا انه لوكان أخف اسلوباً في الوطأة وألين جانباً في المقال من حيث لا يحيد عنه أو يسرة عن خطته الحالية ولا يضيع شيئاً من غرضه الذي يسعى اليه لكان المنار أضعاف ماهو اليوم انتشاراً واكثر فائدة وأعم عائدة وكل مسلم يشعر بحاجة الاصلاح الديني للامة المحمدية يتمني من صميم فؤاده ان يكون لكن قطر من الاقطار الاسلامية منار مثل هدا المنار . له من الانتشار اضعاف ما لهذا من الظهور والانتشار ، وفق الله صاحبه الفاضل دائماً الى طريق السناد . ما لهذا من الظهور والانتشار ، وفق الله صاحبه الفاضل دائماً الى طريق السناد . وأنه عمله دائباً بالتوفيق والرشاد ، آمين »

وكذلك جريدة الاهرام الغراء قد شهدت للمنار بالقيام باعباء الاصلاح وجريدة الوطن الغراء تقرظ كل جزء من احزائه الخ

وأما المجلات فقد نطق أشهرها بأن المنار ركن من أركان الاصلاح الاسلامي

ومن أقوى دعائم النهضة الاسلامية الحديثة كالمقتطف والهلال . وقد بالغت مجلة أ

المجلات العربية بالتناء على المنار ومنشئه في الجزء الثالث من السنة الثانية ثم قالت: ، ولو أردنا ان غني المارحقه من التقريظ أو نصف فضائل وعلم حضرة صاحبه المفضال لضاق بنا نطاق الحجلة بل نسكفي مأن نقول ان «المنار، أعظم حريدة اسلامية ر وصاحبه من خيرة العلماء الافاضل الذين تضوا سني حياتهم في البحث والتنقيب الح وفي الجزء ١٥ من سنة الهلال ١٠ ماصه: (المنار الاسلامي) دخلت مجلة المنار الغراء في سنتها الحامسة وهي تزداد نمواً وارتقاء شأن الاجسام الحية اليامية فقد نالت على حداثه عهدها شهرة طائرة في سائر العالم الاسلامي ولها منزلة سامية لدي كمار الائمة ورجال العلم وهم يقدرونها حتى قدرها ويتوسمون بها اصلاحاً كبيراً طالماً. تاقت انفسهم الى ادراكه . فنهنئ صديقنا السيد محمد رشيد رضا صاحب المنار على ما اوتيه من سعة العلم مع الاعتدال وصدق اللهجة وترجو لمجلته المنيرة دوام الارتقاء ً فأنها من أقوى دعائم النهضة الاسلامية الاخيرة » أه اما ابواب المجلة فهي عشر خمسة دينية وحمسة عمومية فالأولى (١) باب تفسير القرآر الحكيم المقتبس من الاستاذ الامام الشيخ محمد عبده مفتى الديار المصرية وفيه من آيات الهداية العجب العجاب الدي لا يوجد في كتاب و (٢) ماب الاحاديث النبوية وآثار السلم الصالح المينة لاصل مدنية الاسلام ومنشأ سعادة أهله. و(٣) مات العقائد الاسلاميةو براهينها الحقيقية . و(٤) باب رد شبهات المسيحيين وغيرهمُ مَن المعترصين.و(ه) الاسئلة المشكلة واجوتها المقنعة. واما الحمسة الاخرى فهي (٦) باب المقالات وأكثرها في المباحث الاحبماعية والاخلاقية الاسلامية . و (٧) باب التربية والتعلم و (٨) باب الآثار العلمية . والفكاهات الادبية . و (٩) باب الاخبار والآراء . ولا ينشرفيهالا الاخبارالصادِقةوالآراء النافعة التي تنبه الافكار . وتوجبالاستبصار . و (١٠) مات البدع والحرفات. والتقاليد والعادات. ومباحثه كثيرة منها بيان الاحاديث المكذوبة على النبي صلى الله عليه وسلم وكشيرمنها مشهور فى الكتب المنتشرة والحطب المنبرية ومنها الموالد والمواسم وما فيها المضار والمغارم . ومنها انتقاد العادات القبيحة ، والتقاليد الفاسدة والمرجوحة . وصفحات المجلد من المجلة نحو الف صفحة وأقيمة الاشتراك فيها : ٥ قرشا في مصر و١٦ فرنكا في حارجها